

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОМ КОНКУРСЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Общие положения о конкурсе

1.1 Конкурс электронных учебно-методических материалов проводится на основании решения ученого совета университета.

1.2 На конкурс представляются электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, электронные методические разработки, электронные справочные материалы, электронный сборник тестовых заданий, мультимедийные демонстрационные материалы, оценочные диагностические средства и контрольно-измерительные материалы, разработанные преподавателями и сотрудниками АГАУ.

1.3 Представленные материалы должны соответствовать положениям Законов Российской Федерации «О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных» и «Об авторском праве и смежных правах».

1.4 Работы предоставляются на конкурс с приложенной заявкой на участие [См. Приложение].

Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – содействие формированию инновационной образовательной среды университета на базе использования компьютерных обучающих, контролирующих, методических и информационных ресурсов нового поколения.

2.2. Задачи конкурса.

➤ повышение эффективности учебного процесса в АГАУ путем пропагандирования среди профессорско-преподавательского состава инновационных контрольно-обучающих средств и ускорения их освоения;

➤ выявление авторских коллективов и отдельных авторов, имеющих необходимый научно-методический потенциал для разработки и внедрения в учебный процесс компьютерных обучающих, контролирующих и учебно-методических средств;

➤ оценка качества разработанных электронных обучающих и контролирующих материалов по специальностям и дисциплинам.

➤ выявление лучших компьютерных учебных, обучающих, контролирующих и учебно-методических средств и включение в электронную базу АГАУ и использования в учебном процессе.

Критерий оценки и оформление электронных учебно-методических пособий

3.1 Созданный электронный продукт должен отвечать следующим критериям:

3.1.1 Способ создания электронных пособий.

➤ создания пособия с помощью программных оболочек либо языком программирования - 3 баллов.

➤ создания пособия с помощью стандартных программ Microsoft Office - 1 балл.

3.1.2 Адаптивность. Адаптация пособия к различным конфигурациям операционной системы.

➤ адаптивность пособия - 2 балла.

➤ не адаптивность пособия - 0 баллов.

3.3.3 Наличие структурных элементов в электронном пособии: программный (рабочая программа), теоретический, практический, тестирующий, методико-технологический.

➤ наличие всех структурных элементов - 5 баллов.

➤ нет программного или методико-технологического элемента - 4 балла.

➤ нет программного и методико-технологического элемента - 3 балла.

- нет одного из элементов: теоретического, практического, тестирующего - 2 балла.
- нет теоретического и тестирующего элементов либо практического и тестирующего элементов - 1 балл.
- наличие только теоретического или практического элемента - 0 баллов.

3.1.4 Система навигации. Электронное издание должно располагать разветвленной системой навигации, обеспечивающей оперативное передвижение обучаемых по его страницам, главам, разделам, пунктам, подпунктом и т.д.

- наличие системы навигации, обеспечивающая оперативное передвижение по всей структуре электронного издания - 2 балла.
- наличие системы навигации, с ограниченным доступом к разделам - 1 балл.
- отсутствие системы навигации - 0 баллов.

3.1.5 Расположения элементов управления. Созданные элементы управления должны выглядеть и восприниматься одинаково т.е. после просмотра нескольких окон обучаемые должны осуществлять перемещение инстинктивно, не думая, на что нужно нажать, чтобы перейти к следующей странице.

- авторское расположение элементов управления в одном месте экрана по всему пособию - 5 баллов.
- использование элементов управления (интерфейса) стандартных программ - 4 балла.
- использование стандартных элементов управления (интерфейса) программы и созданных автором дублирующие элементы управления - 3 балла
- беспорядочное расположение созданных автором элементов управления по электронному пособию - 2 балла.

- не достаточное количество созданных автором элементов управления - 1 балл.

отсутствие элементов управления - 0 баллов.

3.1.6 Скорость работы. Перегрузка экрана графикой и элементами, требующими больших объемов машинной памяти, может привести к замедлению учебного процесса.

- отклик при обращении с интервалом менее трех секунд - 2 балла.
- отклик при обращении с интервалом от трех до пяти секунд - 1 балл
- отклик при обращении с интервалом более пяти секунд - 0 баллов

3.1.7 Терминологический словарь. Отдельно вынесенный фрагмент с расшифровкой и пояснениями аббревиатур и терминов, которые встречаются при изучении темы.

- наличие терминологического словаря, содержащий все встречающиеся термины и аббревиатуры - 2 балла.
- наличие терминологического словаря, с неполным включением встречающихся терминов и аббревиатур - 1 балл.
- отсутствие терминологического словаря - 0 баллов

3.1.8 Активные ссылки на дополнительную информацию.

В дополнительную информацию входят ссылки на используемую литературу, графические элементы, схемы поясняющие процесс, звуковые элементы, видео фрагменты.

- наличие ссылок на несколько видов дополнительной информации - 2 балла.
- наличие ссылок только на один элемент несущий дополнительную информацию - 1 балл.
- отсутствие ссылок - 0 баллов.

3.1.9 Возможности моделирования, имитации изучаемых объектов, явлений, процессов.

- наличие возможности - 5 баллов.

- отсутствие возможностей - 0 баллов.

3.1.10 Оформление. Титульный экран, общие выходные сведения (учреждения, кафедра, названия пособия, автор, год издания) аннотация, требования к компьютеру (рекомендации по использованию электронного пособия), указания авторских прав.

- наличие всех элементов оформления - 2 балла.
- отсутствие требований к компьютеру либо авторских прав - 1 балл.
- отсутствие оформления - 0 баллов.

3.1.11 Комфортность восприятия информации с экрана. При комбинировании цветов нужно учитывать количество используемых цветов.

- использование не более четырех цветов, с правильным их сочетанием - 2 балла.
- использование более четырех цветов либо неверное их сочетание - 1 балл.
- использование чрезмерное количество цветов и их не сочетание - 0 баллов.

3.2 Электронное издание должно иметь на титульном экране: общие выходные сведения, аннотация об электронном учебно-методическом издании.

3.3 В обязательном порядке на диске с электронным изданием, должен присутствовать отдельный файл с требованиями к компьютеру (технические характеристики необходимого оборудования).

3.4 Более подробную информацию по разработке и оформлению учебных электронно-методических комплексов можно найти в электронном учебно-методическом пособии «Использование информационных технологий в учебном процессе» (передано на все кафедры университета).

Экспертиза электронных учебно-методических комплексов

4.1 Экспертиза созданной электронной продукции проводится с целью оценки ее содержания, научного, методического и технического уровня, возможности ее практического использования в учебном процессе.

4.2 Экспертиза проводится конкурсной комиссией, которая утверждается приказом ректора за две недели до даты подведения итогов конкурса.

4.3 В состав конкурсной комиссии входят ведущие специалисты университета по направлениям и дисциплинам прошедших регистрацию авторских материалов. В конкурсную комиссию для оценивания технической стороны электронной продукции включаются соответствующие данному профилю специалисты. В конкурсную комиссию не могут входить специалисты, предоставившие на конкурс свои работы.

4.4 Конкурсная комиссия имеет следующие права:

- Давать заключение об учебно-методической ценности работ, представленных на конкурс. Заключение конкурсной комиссии будет являться основанием для выявления лучших учебно-методических материалов и определения победителей.
- Рекомендовать авторские электронные учебно-методические разработки для внедрения в учебный процесс.

4.5 Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна и члены конкурсной комиссии не имеют права ее разглашать.

4.6 Результаты конкурса оформляются приказом ректора и оглашаются на праздновании «Дня работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности », а также выставляются на сайте университета.

Заявка
на участие в конкурсе по созданию электронных
учебно-методических материалов

Ф.И.О. претендента (полностью), ученая степень, звание

_____ конт. телефон _____

Ф.И.О. соавторов с указанием ученой степени, звания, конт. телефона

1. _____

2. _____

Кафедра университета

Дисциплина разработки электронного продукта

Специальность и курсы использования

Краткое описание проекта (цели, задачи, язык обучения, содержание и структура разработки)

Рекомендация кафедры на разработку проекта (отмечается возможность внедрения в учебный процесс кафедры (факультета))

Претендент(ы) на участие в конкурсе

Ф.И.О.

подпись

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

подпись
