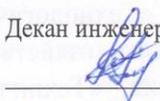


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

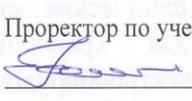
Декан инженерного факультета

 Д.Н. Пирожков

«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«30» 08 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

Профили подготовки:

«Технические системы в агробизнесе»

«Электрооборудование и электротехнологии»

«Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции»

«Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Уровень высшего образования –

магистратура

Барнаул 2016

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

<p align="center">на 2017-2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09. 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализирован список литературы в библиотеке университета и даный 2. дополнили учебной литературой 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Зав.кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table>	к.п.н., доцент	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	Зав.кафедрой	_____	_____	к.п.н., доцент	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Зав.кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	Зав.кафедрой	_____	_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия
к.п.н., доцент	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
Зав.кафедрой	_____	_____																																												
к.п.н., доцент	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
Зав.кафедрой	_____	_____																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																												
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Зав.кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	Зав.кафедрой	_____	_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Зав.кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	Зав.кафедрой	_____	_____	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия			
_____	_____	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
Зав.кафедрой	_____	_____																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																												
_____	_____	_____																																												
Зав.кафедрой	_____	_____																																												
_____	_____	_____																																												
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																												

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4.	Распределение трудоемкости по видам занятий	7
5.	Тематический план освоения дисциплины	9
6.	Образовательные технологии	12
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10.	Приложение	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре является овладение основами профессионального и научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет профессиональной и общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Одной из задач курса является овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение иностранному языку в магистратуре предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, предусмотренных программой уровня бакалавриата.

В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными текстами является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для языка научной прозы.

Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются тексты по физике, химии, математике, общетехнические тексты по широкому профилю направления обучения. На основе этих текстов студенты знакомятся с профессиональной лексикой и терминологией.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание дисциплины.

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культурология Физика, Химия, Сопротивление материалов, Механика, Электротехника и электроника. Сельскохозяйственные машины. Техника и технологии в сельском хозяйстве. Технология хранения сельскохозяйственной продукции. Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Механика. Тракторы и автомобили. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Информатика.	Основы публичного выступления Спецтексты Создание презентаций, работа в интернете, подготовка докладов выступлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Конечные результаты обучения по данной дисциплине приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной:

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1	1. иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, контакта на иностранном языке, научного сотрудничества 2. правила знакомства, ведения беседы и прощания на немецком языке.	1. систематически следить за иноязычной научной и технической литературой соответствующего профиля; 2. читать и понимать зарубежные печатные источники по своей специальности, извлекать из них необходимые сведения, оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов; 3. вести беседу на иностранном языке, связанную с профессиональной деятельностью и научной работой	1. всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей 2. осуществлять обмен информацией в процессе научного сотрудничества

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, 72 часа.

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
1		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34		34
в том числе:			
1.1. Лекции	2		2
1.2. Лабораторные работы	32		32
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	38		38
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	14		14
2.4. Текущая самоподготовка	14		14
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10		10
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов	72		72
Форма промежуточной аттестации			3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, 72 часа.

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
1		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	8		8
в том числе:			
2.7. Лекции			2
2.8. Лабораторные работы			6
2.9. Практические (семинарские) занятия			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64		64
в том числе:			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
3.3. Самостоятельное изучение разделов			22
3.4. Текущая самоподготовка			20
3.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)			4
3.6. Контрольная работа (К)			18
Итого часов	72		72
Форма промежуточной аттестации			3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, 72 часа.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинары)	Самостоятельная работа	
2 Семестр						
1. Реферат и аннотация	Лексика по теме, аннотирование текста, реферат – доклад статьи	2	12		10	ДЗ, Устный опрос
2. Поддержка разговора	Лексика по теме, диалогические высказывания, обсуждение статей		12		10	ДЗ, Устный опрос
3. Я - магистр	Лексика по теме, изучение текстов, составление монологического высказывания – «Я – магистр»		8		8	ДЗ, Устный опрос
	Подготовка к зачету				10	3
	Всего:	2	32		38	

Таблица 5.2. Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, 72 часа.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинары)	Самостоятельная работа	
2 Семестр						
1. Реферат и аннотация	Лексика по теме, аннотирование текста, реферат – доклад статьи	2	4		22	ДЗ, Устный опрос
2. Я - магистр	Лексика по теме, изучение текстов, составление монологического высказывания – «Я – магистр»		2		20	ДЗ, Устный опрос
	Выполнение контрольной работы				18	
	Подготовка к зачету				4	3
	Всего:	2	6		64	

Таблица 5.3 Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устный опрос (УО)	10	Беседа по изученной теме.	Интернет-ресурсы
2	Самостоятельное конспектирование (СК)	10	Проверка конспекта и беседа по нему.	Интернет-ресурсы
3	Чтение (Ч)	8	Проверка понимания прочитанного.	Интернет-ресурсы
4	Подготовка к зачету	10	Зачет	
	Всего:	38		

Таблица 5.5 Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для заочной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устный опрос (УО)	20	Беседа по изученной теме.	Интернет-ресурсы
2	Самостоятельное конспектирование (СК)	10	Проверка конспекта и беседа по нему.	Интернет-ресурсы
3	Чтение (Ч)	12	Проверка понимания прочитанного.	Интернет-ресурсы
4	Выполнение контрольной работы	18	Проверка контрольной работы	Косачева, Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с. Крюкова, О.А. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Агроинженерия»/ О.А. Крюкова, О.А. Парпура. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. – 48с.
5	Подготовка к зачету	4	Зачет	
	Всего:	64		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	Лабораторная работа	1. Дискуссия, поддержание разговора с коллегой, обсуждение научных статей	4
		2. Доклад – реферат научной статьи	4
		3. Доклад – Я-магистр	2
Итого:			10

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных для заочной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	Лабораторная работа	1. Доклад – реферат научной статьи	2
		2. Доклад – Я - магистр	1
Итого:			3

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде домашних заданий и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для итоговой аттестации.

Итоговый контроль проводится в виде зачета в конце 2 семестра.

Содержание зачета для очной формы обучения (2 семестр):

- 1) Чтение, перевод технического текста объемом 800 печатных знаков, аннотирование текста.
- 2) Составление мини-диалогов по встрече/поддержке беседы/прощанию с коллегой.
- 3) Монологическое высказывание на тему: «Магистр».

Содержание зачета для заочной формы обучения (2 семестр):

- 1) Чтение, перевод технического текста объемом 800 печатных знаков, аннотирование текста.
- 2) Монологическое высказывание на тему: «Магистр».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Аксенова, Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.

Дополнительная учебная литература

2. Косачева, Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
3. Косачева Т. А. Немецкий язык в профессиональной сфере: методические указания / Т. А. Косачева, О. А. Парпура ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 38 с.
4. Огуй, В.Я. Немецкий язык: Методические указания по развитию коммуникативной компетентности студентов аграрного вуза на основе использования фильмов на немецком языке / В.Я. Огуй, О.А. Парпура; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 31 с.
5. Сергеев, О.Ю. Немецкий язык: Сборник грамматических тестов / О.Ю. Сергеев, С.В. Зеленчукова, Е.В. Тимофеева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с.
6. Тимофеева, Е.В. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 58 с.
7. Тимофеева Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с.
8. Тимофеева, Е.В. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В., Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 52 с.
9. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5712>
10. Щелкановцева, Л.А. Немецкий язык: техника и технология продовольственных продуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.А. Щелкановцева и др.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010.-156 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4609>

Периодические издания на иностранном (немецком) языке, газета «Zeitung für Dich», журналы «Deutschland», «Letter», «Autobild», «Vitamin de».

Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

Словари

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран

www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com/global
2. www.study.ru/test
3. www.lingvo.com
4. www.multitran.com
5. www.dailyesl.com
6. www.esl-lab.com
7. www.cdlponline.org
8. Themen neu: <http://www.themen-neu.ru>
9. www.foreign-languages.com – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
10. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения
11. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
12. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн
13. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
14. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированный класс на 12 посадочных мест и проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.
2. Стереофонические кассетные магнитофоны с радиоприемником.
3. Аудио и видеоматериалы.
4. Научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.
5. Общий читальный зал.
6. Информационно-образовательный зал библиотеки.

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «29» 08 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Аксенова, Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «29» 08 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева, Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.	33
2.	Косачева, Т. А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
3.	Огуй, В. Я. Методические указания по развитию коммуникативной компетентности студентов аграрного вуза на основе использования фильмов на немецком языке [Электронный ресурс] / В. Я. Огуй, О. А. Парпура. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 219 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
4.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 40 с.	30
5.	Сергеев, О. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
6.	Тимофеева, Е.В. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013, 58 с.	3

7.	Тимофеева, Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
8.	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5712	ЭБС «Лань»

Составители:

К.И.И. доцент
ученая степень, должность

И.О.
подпись

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки



И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «01» 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Аксенова, Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «01» 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева, Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.	33
2.	Косачева, Т. А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
3.	Крюкова, О.А. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Агроинженерия»/ О.А. Крюкова, О.А. Парпура. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. – 48с.	25
4.	Крюкова, О. А. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки "Агроинженерия" / О. А. Крюкова, О. А. Парпура ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,30 МБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
5.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 40 с.	30
6.	Сергеев, О. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки

7.	Тимофеева, Е.В. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 58 с.	3
8.	Тимофеева, Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
9.	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5712	ЭБС «Лань»

Составители:

к.п.н., доцент
ученая степень, должность

И.О.
подпись

И.О. Фамина
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки

Алтайский государственный аграрный университет
БИБЛИОТЕКА
И.О.
подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре является овладение основами профессионального и научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет профессиональной и общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Одной из задач курса является овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» по профилям: «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции», «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	8
в том числе:		
1.1. Лекции	2	2
1.2. Лабораторные работы	32	6
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	38	64
Всего часов	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

Форма итоговой аттестации - **зачет**

Перечень изучаемых тем:

1. Темы: «Я - магистр», «Реферат/аннотация», «Поддержка разговора».
2. Лексика по тематике направления подготовки
3. Чтение и детальное понимание технических текстов по направлению подготовки.
4. Основы перевода технического текста, аннотирования технического текста.
5. Говорение: монолог-сообщение, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями