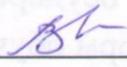


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

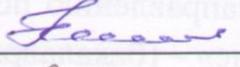
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
« 1 » сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
« 2 » сентября 2015 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 28.04.2015 г. по направлению подготовки 38.03.04 – « Государственное и муниципальное управление» – (бакалавры) для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 июня 2015 г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент



А.В. Артюх

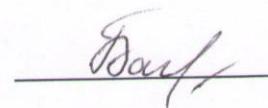
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.с/х. н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
к. пед. н., доцент



Н.Г. Баринава

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)

Психология
(наименование)

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 03.09. 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения в списках литературы
2. Смена титульного листа
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к. пед. н., доцент</u> ученая степень, должность	<u>Байра</u> подпись	<u>Н.Т. Барникова</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>к. и. н., доцент</u> ученая степень, ученое звание	<u>А.В. Арминов</u> подпись	<u>А.В. Арминов</u> И.О. Фамилия
« <u>03</u> » <u>09.</u> 201 <u>5</u> г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»	_____	_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	13
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	14
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
10. Приложения.....	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование научного мировоззрения; формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с системой основных психологических категорий и понятий и с общими закономерностями психического развития человека.
2. Дать представление о психической организации человека как сложноструктурированной многоуровневой динамической системе.
3. Дать представление о базовых навыках общения, умениях устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения.
4. Познакомить с методами и средствами психодиагностики и развития личности.
5. Сформировать навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности, межличностном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Психология является дисциплиной Блока 1 ОПОП.

«Психология» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание, биология и др.) Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других социально-гуманитарных дисциплин: культурологии, правоведения.

Таблица 2.1. – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	История научной мысли в античный, средневековый период. Наука и искусство в эпоху Возрождения. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.
Культурология	Основные сферы культурной деятельности общества. Главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности. Специфика античной, средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения, Просвещения, Отечественной культуры; этапы развития этих культур.

Политология	Теория власти и властных отношений. Гражданское общество. Личность в системе политических отношений. Политический лидер. Политическое сознание и политическая идеология.
Социология	Общество как социальная и социокультурная система. Социология личности. Социальные общности и группы. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные изменения

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	– теоретические основы психологии человеческих взаимоотношений; - формы практической и познавательной коммуникации;	- применять навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- навыками общения при межличностном и межкультурном взаимодействии
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	- теоретические основы самообразования, самоорганизации, самовоспитания	- воспитывать силу воли, характер как основу самоорганизации и самовоспитания; - развивать адекватную самооценку	- приемами самоорганизации и самовоспитания
Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ПК-9	- теоретические основы психологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций	- использовать навыки межличностных, групповых и организационных коммуникаций в различных жизненных сферах	- способами межличностных, групповых и организационных коммуникаций для улучшения качества своего труда.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» для **очной** формы обучения, часов.

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
1. Аудиторные занятия, всего	48		48
в том числе:	26		26
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		22
2. Самостоятельная работа ¹ , всего	60		60
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ²			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20		20
2.4. Контрольная работа (К) ³			
2.5. Текущая самоподготовка	20		20
2.6. Подготовка и сдача зачета	10		10
Итого (стр. 1+ стр.2)	108		108
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

Таблица 4.2. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» для **заочной** формы обучения, часов.

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
1. Аудиторные занятия, всего	12		12
в том числе:			
1.1. Лекции	6		6
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	6		6

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

³ Только для заочной формы обучения

2. Самостоятельная работа ⁴ , всего	96		96
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ⁵			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	80		80
2.4. Контрольная работа (К) ⁶	12		12
2.5. Текущая самоподготовка			
2.6. Подготовка и сдача зачета	4		4
Итого (стр. 1+ стр.2)	108		108
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
Тема 1. Психология как наука и практика	Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии.	2		1	4	О
Тема 2. Методы психологии	Система методов психологии, методы психологической диагностики. Структура сознания. Его основные психологические характеристики.	2		1	3	ДЗ
Тема 3. Основные направления современной психологии	Основные направления классических и современных теорий в психологии. Вклад различных психологических школ в развитие науки.	4		2	6	ДЗ ИЗ

⁴ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

⁵ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

⁶ Только для заочной формы обучения

Тема 4. Развитие психики и происхождения сознания	Развитие форм отражения действительности. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии. Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Психика и сознание.	2		2	4	ДЗ
Тема 5. Внимание и познавательные процессы	Внимание и познавательные процессы. Ощущения: их классификация и свойства. Понятие о восприятии, Классификация и виды восприятия. Понятие о памяти. Виды памяти. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Мышление и его виды и операции. Воображение. Интеллект.	2		2	4	ИЗ, Р
Тема 6. Личность, ее структура и проявления	Понятие о личности. Основные подходы к личности как объекту психологического анализа. Формирование и развитие личности в онтогенезе. Теории личности.	2		2	4	ИЗ, Р
Тема 7. Индивидуальные психологические особенности личности. Темперамент, характер, способности	Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Характер, его структура. Формирование характера. Понятие о способностях. Структура способностей. Формирование и развитие способностей	2		2	6	ИЗ
Тема 8. Эмоционально-волевая сфера личности	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Основные психологические теории эмоций. Воля. Функции воли. Воля и проблемы самовоспитания.	2		2	2	ИЗ
Тема 9. Мотивационно-потребностная сфера личности	Направленность личности. Виды направленности личности. Виды мотивов, направляющих деятельность человека. Характеристика и иерархия потребностей человека.	2		2	3	Р
Тема 10. Общепсихологическая характеристика деятельности	Деятельность и закономерности ее формирования. Основные виды деятельности.	2		2	4	Устный опрос
Тема 11. Общение и речевая деятельность	Понятие об общении. Виды и формы общения. Понятие коммуникативной компетентности. Речь как особая форма коммуникативной	2		2	6	Устный опрос

	деятельности, Виды речи. Развитие речи у детей.					
Тема 12. Личность в системе межличностн ых отношений	Понятия о группах, классификация групп. Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Способы предотвращения конфликтов.	2		2	4	АКР
Подготовка к зачету					10	
Всего		26		22	60	

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС
для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	20	опрос, оценка	Учебно-методическое пособие «Психология и педагогика. Раздел «Психология». 2008», «Психология личности: практикум. 2014», «Психология общения: практикум. 2014»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	8	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тестированию (Т)	8	тестирование, оценка	--//--; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно- практическим конференциям	2	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	8	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	10	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		60		

Таблица 5.3. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
Тема 1. Психология как наука и практика	Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии.	0,5		-	7	О
Тема 2. Методы психологии	Система методов психологии, методы психологической диагностики. Структура сознания. Его основные психологические характеристики.	-		-	7	ДЗ
Тема 3. Основные направления современной психологии	Основные направления классических и современных теорий в психологии. Вклад различных психологических школ в развитие науки.	0,5		-	7	ДЗ ИЗ
Тема 4. Развитие психики и происхождение сознания	Развитие форм отражения действительности. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии. Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Психика и сознание.	1		1	7	ДЗ Т
Тема 5. Внимание и познавательные процессы	Внимание и познавательные процессы. Ощущения: их классификация и свойства. Понятие о восприятии, Классификация и виды восприятия. Понятие о памяти. Виды памяти. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Мышление и его виды и операции. Воображение. Интеллект.	-		1	7	ДЗ
Тема 6. Личность, ее структура и проявления	Понятие о личности. Основные подходы к личности как объекту психологического анализа. Формирование и развитие личности в онтогенезе. Теории личности.	1		1	7	ИЗ, Т
Тема 7. Индивидуально-	Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов.	0,5		1	7	О

психологические особенности личности. Темперамент, характер, способности	Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Характер, его структура. Формирование характера. Понятие о способностях. Структура способностей. Формирование и развитие способностей					
Тема 8. Эмоционально-волевая сфера личности	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Основные психологические теории эмоций. Воля. Функции воли. Воля и проблемы самовоспитания.	0,5		-	8	ИЗ
Тема 9. Мотивационно-потребностная сфера личности	Направленность личности. Виды направленности личности. Виды мотивов, направляющих деятельность человека. Характеристика и иерархия потребностей человека.	0,5		1	8	Р
Тема 10. Общепсихологическая характеристика деятельности	Деятельность и закономерности ее формирования. Основные виды деятельности.	-		-	9	ДЗ
Тема 11. Общение и речевая деятельность	Понятие об общении. Виды и формы общения. Понятие коммуникативной компетентности. Речь как особая форма коммуникативной деятельности, Виды речи. Развитие речи у детей.	0,5		-	8	Устный опрос
Тема 12. Личность в системе межличностных отношений	Понятия о группах, классификация групп. Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Способы предотвращения конфликтов.	1		1	10	АКР
					92	
Подготовка к зачету					4	зачет
Всего		6		6	96	

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Психология» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 28 %.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа.	2
	ПР	Презентации, выполненные в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с темой занятия.	2
Итого:			12

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

- 1.** Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
- 2.** Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
- 3.** Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
2. вопросы для контроля знаний теоретического материала;
3. тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

Темы рефератов и докладов

1. Донаучная психология.
2. Направления научной психологии в Западной Европе и США.
3. Развитие отечественной психологии.
4. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи.
5. Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь.
6. Закономерности и законы развития психики.
7. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии.
8. Жизненные цели и ценностные ориентации личности.
9. Психология одаренности.
10. Роль общения в психическом развитии человека.
11. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
12. Любовь как высшее чувство.
13. Типы и причины неприязненных отношений между людьми.
14. Психологическая феноменология одиночества.
15. Культура семейных отношений.
16. Стресс. Причины и борьба со стрессом.
17. Депрессия. Причины, признаки и способы выхода из депрессии.
18. Внутрличностный конфликт и кризис личности.
19. Психологические проблемы молодой семьи.
20. Защитные механизмы психики.
21. Резервы психики. Приемы активизации резервов.
22. Формирование психологической культуры личности.
23. Загадки и феномены развития памяти.
24. Психология творчества.
25. Формирование навыков учебной деятельности у студентов вуза.
26. Сон и сновидения: сущность, причины, проблемы.
27. Конфликты. Поведение людей в конфликтных ситуациях.
28. Психология лидерства.
29. Имидж делового человека.
30. Индивидуальный стиль деятельности молодого специалиста.
31. Язык жестов.
32. Проблема самоопределения личности.
33. Теории личности в психологии.
34. Проблемы наркозависимости молодежи.
35. Здоровье и здоровый образ жизни: сущность и факторы, их определяющие.
36. Особенности психики животных.
37. Свобода воли и личная ответственность.
38. Выдающиеся психологи и их теории.
39. Перспективы развития психологии.

40. Коммуникативная культура современного специалиста.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине после изучения всех разделов.

Вопросы к зачету по дисциплине «Психология»

1. Возникновение психологических знаний и их развитие в античный период и в эпоху средневековья.
2. Развитие психологических знаний в 17 веке.
3. Развитие психологических знаний и выделение психологии в самостоятельную науку (19 век).
4. Предмет, объект современной психологии (20 век). Структура и функции психики.
5. Фрейдизм и психоаналитические направления в психологии.
6. Бихевиоризм. Гештальтпсихология.
7. Гуманистическая психология.
8. Трансперсональная психология. Нейро-лингвистическое программирование.
9. Трансактный анализ Э. Берна.
10. Когнитивная психология.
11. Становление и развитие русской научной психологии (до 1917 года).
12. Отечественная психология (послереволюционный и современный период).
Перспективы развития психологической науки.
13. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии.
14. Система методов психологического исследования.
15. Развитие психики в процессе филогенеза.
16. Физиологические основы работы психики.
17. Основные психологические характеристики сознания. Предпосылки возникновения сознания.
18. Понятие и структура личности. Факторы, определяющие развитие личности.
19. Теории личности.
20. Формирование и развитие личности в онтогенезе.
21. Темперамент. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности.
22. Характер. Типологии характеров.
23. Формирование характера. Акцентуации характера.
24. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.
25. Способности: общая одаренность и специальные способности. Развитие способностей.
26. Общение. Функции общения. Средства общения.
27. Характеристика основных видов общения.

28. Общая и профессиональная коммуникативная компетентность личности.
29. Типология групп. Влияние группы на личность и личности на группу.
30. Межличностные отношения в группе. Методы исследования системы межличностных отношений в группе.
31. Конфликт. Структура и типология конфликтов.
32. Профилактика конфликтов и способы их разрешения.
33. Деятельность человека: структура и психологическая характеристика основных видов деятельности.
34. Виды и качества внимания. Связь внимания с познавательными процессами и деятельностью человека.
35. Ощущения. Классификация и свойства ощущений. Механизм возникновения ощущений.
36. Виды и свойства восприятия. Иллюзии.
37. Репрезентативные системы и их роль в формировании субъективной картины мира.
38. Основные виды и процессы памяти. Закономерности памяти.
39. Виды мышления, мыслительные операции. Развитие мышления человека.
40. Воображение как психический процесс. Виды и процессы воображения.
41. Интеллект человека. Диагностика уровня интеллектуального развития.
42. Профессиональное самоопределение молодого специалиста.
43. Профессиональная деятельность как условие личностного роста.
44. Психическая саморегуляция поведения и деятельности.
45. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Основные функции языка.
46. Эмоции и чувства. Эмоциональная сфера личности.
47. Воля. Формирование и проявление волевых качеств личности.
48. Психические состояния: классификация и основные характеристики.
49. Периодизация психического развития человека.
50. Организация процесса самопознания и его роль в личностном развитии человека.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по психологии, которые разработаны преподавателями кафедры.

Список рекомендованной литературы:

Основная:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 583 с.
3. Немов Р.С. Психология: учебник /Р.С. Немов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 639 с.
4. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2013. – 639 с.
5. Островский Э.В. Психология и педагогика: учебник для вузов по экономическим специальностям /Э.В. Островский, Л.Г. Чернышова; ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник. – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.
6. Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов, изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.

Дополнительная

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 512 с.
2. Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 198 с.
3. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 64 с.
2. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / ред. П.И. Пидкасистый. – 3-е изд., пераб.и доп.– М.: Юрайт: Высшее образование. 2013. – 714 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.
4. Бороздина Г.В. Психология общения. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 295 с.
5. Колмогорова Н.С. Коммуникативная компетентность как условие и следствие становления направленности личности. Монография. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 224 с.
6. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 65 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>.
Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Периодические издания
Вопросы психологии.
Психологический журнал.
Психологическая наука и образование.
Иностранная психология
Прикладная психология

Научные учебные издания
Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Тематические проекты
Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>
Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

Каталоги интернет-ресурсов
Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

**Аннотация программы дисциплины «Психология»,
Реализуемой по учебному плану направления подготовки
38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека; формирование навыков использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готовность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5)
2	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)
3	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК – 9)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	48	12	
в том числе:	26	6	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	6	
2. Самостоятельная работа, часов	60	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Предмет, объект и методы психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
4. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
5. Психика и организм.
6. Психика, поведение и деятельность.
7. Основные функции психики.
8. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
9. Мозг и психика.
10. Структура психики.
11. Соотношение сознания и бессознательного.
12. Основные психические процессы.
13. Структура сознания.
14. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Преставление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.
15. Эмоции и чувства.
16. Психическая регуляция поведения и деятельности.
17. Общение и речь.
18. Психология личности.
19. Межличностные отношения.
20. Психология малых групп.
21. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к программе дисциплины «Психология»
Изменения приняты на
заседании кафедры истории и
социально-политических дисциплин
протокол № 8 от «15» июня 2015года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « 15 » июня 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Кравченко В.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА-М., 2011.	1
3	Немов Р.С. Общая психология / Р.С. Немов. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 304 с.	5
4	Немов Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с.	40
5	Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Рассоха, О.В. Шапарь; под общ. Ред. В.Б. Шапаря. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 806 с.	1
6	Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.	2
	Островский Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ. 2009-384 с.	80
7	Островский Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ. 2010.-384 с.	2
8	Психология и педагогика: учебник для вузов /ред. П.И. Пидкасистый. – М.: Юрайт: Высшее образование. 2010. – 714 с.	149
12	Рассыпнова Ю.Ю. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Ю.Ю. Рассыпнова, Л.В. Немцова; Пензенская ГСХА, 2008. – 259 с.	1
15	Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб.: Лидер, 2008. – 592 с.	10

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « 15 » июня 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 512 с.	1
1.	Жбанкова, Н.В. Познавательные процессы: учеб. Пособие для вузов /Н.В.	28

	Жбанкова: Сибирский гос. технологический ун-т. – Красноярск: СибГТУ, 2009. – 167 с.	
2.	Захаренко Т.А. Основы психологии и педагогики: практикум для студентов всех специальностей. – Белорусская ГСХА. – Горки: БГСХА, 2012. – 153 с.	1
3.	Конфликтология / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 301 с.	1
4.	Колмогорова Н.С., Сивцова А.В. Психология личности: практикум. – Барнаул: РИ АГАУ, 2014.	48 (в методкабинете)
5.	Колмогорова Н.С., Сивцова А.В. Психология и педагогика. Раздел «Педагогика». Ч.2: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.– 158 с.	30 (в методкабинете)
6.	Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие: в 3 ч. – 2-е изд., доп. / Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. – Ч.1. – 166 с.	1
7.	Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие: в 3 ч. – 2-е изд., доп. / Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева, Н.А. Неудахина. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. – Ч.2. – 232 с.	1
8.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология общения: практикум. – Барнаул: АГАУ, 2014.	48
9.	Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 195 с.	149 10 (в методкабинете)
10.	Психология и педагогика. Раздел «Психология»(Электронный ресурс): учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 195 с.	1 файл: 1,21 Мб
11.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. –55 с.	40 8(в методкабинете)
12.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 64 с.	38 10 (в методкабинете)
13.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и педагогика (Электронный ресурс): ЭУМК для студентов очного и заочного отделений АГАУ всех специальностей. Гриф ФГБОУ ВПО АГАУ, 2012.	83,9 Mgb
14.	Тихомиров О.К. Психология мышления. Москва 2-е изд. Академа.- 2005г.	1
15.	Электронный психолого-педагогический словарь / А.В. Сивцова, Е.П. Чугузов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	1 файл

Составители:

к.пед.н., доцент

ученая степень, должность

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент

ученая степень, должность

Список верен

подпись

Н.Г. Барينو́ва

И.О. Фамилия

подпись

А.В. Артюх

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе дисциплины
«Психология»,
изменения приняты на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
утвержденной «3 » сентября 2015г.
протокол № 1

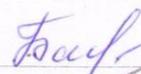
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
литературы по дисциплине «Психология»
по состоянию на 3 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.	1
2	Немов Р.С. Психология: учебник для непсихологических специальностей /Р.С. Немов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 639 с.	40
3	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.	25
4	Островский Э.В. Психология и педагогика. /Э.В. Островский, Л.Г. Чернышова; ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник. – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.	2
5	Психология и педагогика: учебник для вузов / ред. П.И. Пидкасистый. – М.: Юрайт: Высшее образование. 2010. – 714 с.	149
6	Терешонок Т.В. Психология и педагогика: учебник в 2-х частях /Т.В. Терешонок, Т.В. Левина; Красноярский гос.агроуниверситет. – Красноярск: КрасГАУ. Ч.2. – 2010. – 326 с.	1

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Психология» по состоянию на 3 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
2.	Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 512 с.	1
3.	Захаренко Т.А. Основы психологии и педагогики: практикум для студентов всех специальностей. – Белорусская ГСХА. – Горки: БГСХА, 2012. – 153 с.	1
4.	Конфликтология / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 301 с.	1
5.	Колмогорова Н.С., Сивцова А.В. Психология личности: практикум. – Барнаул: РИ АГАУ, 2014.	48 (в методкабинете)
6.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология общения: практикум. – Барнаул: АГАУ, 2014.	48 в методкабинете
7.	Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 195 с.	149 10 (в методкабинете)
8.	Психология и педагогика. Раздел «Психология»(Электронный ресурс): учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 195 с.	1 файл: 1.21 Мб
9.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 55 с.	40 пособие 8(в методкабинете)
10.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 64 с.	38 10 (в методкабинете)
11.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и педагогика (Электронный ресурс): ЭУМК для студентов очного и заочного отделений АГАУ всех специальностей. Гриф ФГБОУ ВПО АГАУ, 2012.	1 файл 83.9 Mgb
12.	Шатравко Н.С. Психология межличностных отношений: курс лекций /Н.С. Шатравко, Т.А. Захаренко. – Белорусская ГСХА – Горки: БГСХА, 2013. – 122 с.	1
13.	Электронный психолого-педагогический словарь / А.В. Сивцова, Е.П. Чугузов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	1 файл

Составитель программы: доцент, к.психол.н.


(подпись)

Н.Г. Баринова

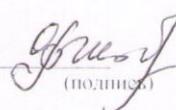
Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Артюх

Список верен:

Сотрудник библиотечно-информационного центра
Зав. отделом библиотечно-информационного центра
(должность)


(подпись)


(Ф.И.О.)

