

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

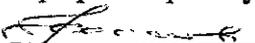
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев  
« 21 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев  
« 1 » 09 2015 г.

Кафедра экономической теории и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Макроэкономическая статистика»

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономическая статистика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 году для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 15 июня 2015 года.

Зав. кафедрой,  
к.э.н, доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от 16 июня 2015 года.

Председатель методической комиссии,  
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составители:  
к.с.-х.н, доцент



И.Н. Пospelова

доцент



Н.Н. Лобова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Макроэкономическая статистика»**

на 201<sup>5</sup> - 201<sup>6</sup> учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09 2015 г.

Зав. кафедрой  
К.А.Н. Дроунт \_\_\_\_\_ С.Н. Лещева  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Актуализировать список учебной литературы.
- Внести изменения в методич. указание
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.С.-Х.Н. Дроунт</u> ученая степень, должность	<u>Посад</u> подпись	<u>И.М. Гаврилова</u> И.О. Фамилия
<u>ст. преподаватель</u> <u>Ваткина</u>	<u>Маслова</u> подпись	<u>Н.А. Лодва</u> И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	17
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Приложения	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника.

*Задачи дисциплины:*

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования макроэкономических процессов;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих явления и процессы на макроуровне;
- приобретение навыков анализа и интерпретации макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Макроэкономическая статистика* относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономическая статистика» студент должен овладеть основами теории статистики, высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода) и иметь базовые представления в области общей экономической теории (табл. 2.1.).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Статистика	Статистическое наблюдение. Группировка данных. Индексный метод.
Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	Факторы производства (труд и капитал). Рыночная система хозяйствования. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Занятость и безработица и др.
Математика (теории вероятностей и математическая статистика)	Понятие случайной величины. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Элементы теории корреляции. Проверка статистических гипотез

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	систему показателей статистической отчетности, основные классификации и группировки макроэкономической статистики	рассчитывать показатели статистической отчетности, проводить оценку их влияния на результативные показатели	системой показателей и методами оценки социально-экономических процессов
Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6	методы статистического анализа социальных и экономических процессов	проводить оценку социально-экономического развития и демографической ситуации региона, муниципального образования, осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	современными методами анализа показателей экономических и социальных явлений и процессов
Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	способы получения информации, системы экономических и социальных статистических показателей и методологию их измерения и расчета; основные источники официальной статистической информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сформировать круг необходимых исходных показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	методами сбора и обработки данных об экономических социальных процессах и выявлении тенденций их развития в будущем, навыками работы в глобальных компьютерных сетях

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	56	56
в том числе:		
1.1. Лекции	28	28
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28
2. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	26	26
2.4. Текущая самоподготовка	14	14
2.5. Подготовка и сдача зачета	12	12
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		6
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	96	96
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	86	86
2.4. Текущая самоподготовка	6	6
2.5. Подготовка и сдача зачета	4	4
2.6. Контрольная работа (К)	К	К
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

### 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Прак тиче ские (се ми нар ские) заня тия	С а м ос то ят ель н ая ра б от а	
1.Предмет и метод макроэкономической статистики	Предмет изучения макроэкономической статистики. Структура социально-экономической статистики как отрасли науки и как отрасли знаний, место макроэкономической статистики в системе статистической науки. Методы, применяемые в макроэкономической статистике. Задачи макростатистики на современном этапе.	2		2	4	С
2.Статистика населения	Характеристика численности и состава населения. Источники информации о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения.	2		4	4	Т
3.Статистика рынка труда	Понятие трудовых ресурсов. Понятие и состав экономически активного и неактивного населения. Показатели экономической активности, занятости и безработицы. Классификация экономически активного населения по статусу занятости	2		4	4	Т, ДЗ
4.Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Классификации основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели наличия, обеспеченности, движения, состояния и использования основных фондов. Понятие и состав оборотных средств. Классификации оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных средств.	4		4	8	КЛ
5.Система национальных счетов	Понятие, содержание и общие принципы построения СНС. Группировки и классификации в СНС. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Методология построения и анализа сводных счетов системы	8		6	10	Т
6. Статистика доходов населения	Показатели доходов населения. Виды доходов.	2		2	4	Т
7. Статистика уровня жизни населения	Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения. Системы показателей уровня жизни населения. Показатели дифференциации населения по доходам. Показатели расходов населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения	4		4	6	Т
	Подготовка к зачету	X	x	x	12	x

	Всего	28	-	28	52	x
--	-------	----	---	----	----	---

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к семинару,	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии,	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
2	Подготовка к семинару, тестированию	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
3	Подготовка к тестированию, выполнение домашнего задания	4	Тест, проверка домашнего задания	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
4	Подготовка к коллоквиуму	8	Прием коллоквиума	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
5	Подготовка к тестированию	10	Тест	Лобова Н.Н. Система национальных счетов [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Лобова, С.Н. Пенчева. – Барнаул: АГАУ, 2011. – 69 с.
6	Подготовка к тестированию	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
7	Подготовка к семинару, тестированию	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
11	Подготовка к зачету	12	Зачет	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с. Лобова Н.Н. Система национальных счетов [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Лобова, С.Н. Пенчева. – Барнаул: АГАУ, 2011. – 69 с

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Макроэкономическая статистика» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 32 процента.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	8
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	2
	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	4
	Практическое занятие	Ролевая игра – студентам дается возможность с помощью выполнения определенной роли (докладчика, оппонента и др.) активно изучить тему, выяснить проблемные вопросы.	4
	Итого		18

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Макроэкономическая статистика», преподавателем используются тесты. Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого.

Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам. Тестирование знаний студентов проводится по группам. Один тест содержит 10 вопросов, время ответов

на которые составляет 10 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале: 1,0 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 10 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данной темы, составляет 6 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 6 баллов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

### **Перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса**

1. Какие отрасли статистики вы знаете?
2. Чем объясняется расчленение статистики на отдельные отрасли? Назовите организацию, возглавляющую статистическую деятельность в РФ.
3. Какие задачи стоят перед государственной статистикой РФ?
4. Какие полномочия и права имеет Федеральная служба государственной статистики.
5. Дайте определение предмета макроэкономической статистики и составляющих его категорий.
6. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
7. Как определяется средняя численность населения за тот или иной период времени?
8. Что понимают под естественным движением населения?
9. Какие показатели естественного движения населения вам известны?
10. Что такое миграция населения и механическое движение населения?
11. Назовите основные показатели миграции населения.
12. Как рассчитать общий прирост населения?
13. Что понимают под экономически активным населением?
14. Какие группы населения относятся к занятым и безработным?
15. Как исчисляется коэффициент занятости населения?
16. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?
17. Что понимают под экономически неактивным населением?
18. На какие группы экономически активное население подразделяется по статусу занятости?
19. Что такое национальное богатство и каковы его основные элементы?
20. Что такое нефинансовые активы и что они включают?
21. Что такое произведенные и непроизведенные нефинансовые активы?
22. Что такое финансовые активы, и каковы их основные элементы?
23. Каков состав системы показателей статистики национального богатства?
24. Какие виды оценки национального богатства используются в статистической практике в России?

25. Что собой представляют основные фонды?
26. Как классифицируются основные фонды?
27. Каковы виды оценки основных фондов?
28. Что такое амортизация основных фондов и как она исчисляется?
29. Каково назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости?
30. Как исчисляется средняя стоимость основных фондов за период?
31. Что отражают показатели состояния, движения, использования основных фондов, и как они исчисляются?
32. Что такое оборотные средства и в чем их особенность?
33. Дайте характеристику состава оборотных средств.
34. Какими показателями определяется наличие оборотных средств?
35. Назовите показатели, характеризующие использование оборотных средств.
36. Как исчисляются и что показывают общие и частные показатели использования производственных запасов?
37. Что такое «уровень жизни» и как он определяется?
38. Что представляет собой обобщающий показатель уровня жизни населения и как он исчисляется?
39. Какие существуют показатели доходов населения и как они рассчитываются?
40. Что представляет собой дифференциация доходов населения, и какими методами она изучается?
41. Что включают в себя денежные расходы населения?
42. Из чего состоят расходы на конечное потребление домашних хозяйств?
43. Какими показателями характеризуется потребление товаров и услуг?
44. Как исчисляется коэффициент эластичности потребления от изменения дохода и в чем его экономический смысл?
45. Сформулируйте понятие, задачи и основные особенности СНС.
46. Какая модель СНС ООН используется в России в настоящее время?
47. Охарактеризуйте основные понятия СНС.
48. Назовите основные сектора экономики и дайте их характеристику.
49. Что представляют собой потоки и операции в СНС?
50. Дайте определения наиболее важным структурным элементам экономических активов.
51. Перечислите основные методологические принципы построения счетов СНС.
52. Охарактеризуйте основные группы счетов СНС.
53. В чем заключаются особенности учета экономических операций с сектором «Остальной мир» в СНС?
54. Перечислите основные агрегаты СНС и охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
55. Как связаны балансирующие статьи и макроэкономические агрегаты СНС?

56. В чем заключается измерение макроэкономических показателей СНС на валовой и чистой основе?
57. Что характеризует показатель ВВП?
58. Какими методами рассчитывается ВВП?
59. Как влияет оценка выпуска товаров и услуг на методику расчета ВВП?
60. В чем отличие реального ВВП от номинального?
61. Каков состав валового национального дохода?
62. Как рассчитывается валовой национальный располагаемый доход?
63. Охарактеризуйте понятие конечного потребления товаров и услуг.
64. Объясните понятие «чистое сбережение / чистое заимствование».
65. Назовите методологические проблемы составления системы региональных счетов.
66. Дайте характеристику валового регионального продукта (ВРП). В чем сходство и различие между ВВП и ВРП?

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение зачета**

Студенты с первого раза набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса получают зачет автоматом. Если студенты с первого раза не набрали проходные баллы, то они проходят вторичное тестирование и сдают зачет устно или письменно по билетам.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов**

1. Понятие статистической науки. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Современная организация статистики в РФ
2. Предмет, метод, задачи макроэкономической статистики
3. Показатели численности населения
4. Показатели естественного движения населения
5. Показатели механического движения населения
6. Показатели экономической активности населения
7. Показатели занятости и безработицы населения
8. Классификация населения по статусу занятости
9. Понятие, состав и показатели статистики национального богатства
10. Понятие, объем и основные классификации основных фондов
11. Виды оценки основных фондов
12. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
13. Показатели обеспеченности и использования основных фондов
14. Понятие, состав и классификации оборотных средств

15. Показатели наличия и использования оборотных средств
16. Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения. Системы показателей уровня жизни населения
17. Показатели доходов населения
18. Показатели дифференциации населения по доходам
19. Показатели расходов населения
20. Обобщающие показатели уровня жизни населения
21. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС
22. Группировки и классификации в СНС
23. Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавленной стоимости
24. Понятие и методы исчисления ВВП
25. Методология построения и анализа сводных счетов системы

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Годин А.М. Статистика [Текст]: учебник / А.М. Годин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 460 с.
2. Сергеева И.И. Статистика [Текст]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
3. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
4. Теория статистики: учебное пособие для вузов / Г. Л. Громыко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 414 с.

### б) дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479 с.
2. Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
3. Международная статистика [Текст]: учебник / под. ред. Б.И. Башкарова, А.Е. Суринова. – М.: Юрайт, 2010. – 671 с.
4. Лобова Н.Н. Система национальных счетов [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Лобова, С.Н. Пенчева. – Барнаул: АГАУ, 2011. – 69 с.
5. Лобова Н.Н., Поспелова И.Н. Статистическая обработка данных: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 62 с.
6. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 445 с.
7. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. В.С. Мхитаряна. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
8. Экономическая статистика [Текст]: учебник / под. ред. Ю.Н. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.

### в) электронная библиотечная система «Лань»

### г) программное обеспечение

1. Программа Excel с пакетом анализа

### д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) – <http://www.rostrud.ru>

3. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – [http:// ak.gks.ru](http://ak.gks.ru)
4. Управления по труду и занятости населения Алтайского края – [http:// depalt.alt.ru](http://depalt.alt.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Приложение №1  
к программе дисциплины  
«Макроэкономическая статистика»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономическая статистика» по состоянию на 01 июня 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Годин А.М. Статистика [Текст]: учебник / А.М. Годин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 460 с.	2 экз.
2	Сергеева И.И. Статистика [Текст]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.	50 экз.
3	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.	80 экз.
4	Теория статистики: учебное пособие для вузов / Г. Л. Громыко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 414 с.	50 экз.

Составитель:  
доцент



Н.Н. Лобова

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Приложение №2  
к программе дисциплины  
«Макроэкономическая статистика»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономическая статистика» по состоянию на 01 июня 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.	5 экз.
2	Лобова Н.Н. Система национальных счетов [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Лобова, С.Н. Пенчева. – Барнаул: АГАУ, 2011. – 69 с.	50 экз.*
3	Международная статистика [Текст]: учебник / под. ред. Б.И. Башкатова, А.Е. Суринова. – М.: Юрайт, 2010. – 671 с.	1 экз.
4	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 445 с.	1 экз.
5	Экономическая статистика [Текст]: учебник для вузов/ под. ред. Ю.Н. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.	5 экз.
6	Лобова Н.Н., Пospelова И.Н. Статистическая обработка данных: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 62 с.	50 экз.*
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Международный сельскохозяйственный журнал	
2	Общество и экономика	
3	Человек и труд	
4	Вопросы экономики	
5	Экономика сельского хозяйства России	
6	Экономист	

Составитель:  
доцент



Н.Н. Лобова

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Приложение №1  
к программе дисциплины  
«Макроэкономическая статистика»

Изменения приняты на заседании кафедры экономической теории и статистики,  
протокол №1 от 7 сентября 2015 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы  
по дисциплине «Макроэкономическая статистика»  
по состоянию на 01 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.	50 экз.
2	Статистика: Учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. И.И. Елисеева. – М.: Юрайт, 2010. – 565 с.	79 экз.
3	Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 412 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/56301/">http://e.lanbook.com/view/book/56301/</a>

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономическая статистика»  
по состоянию на 01 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономическая статистика: учебник для вузов/ ред. Ю.Н. Иванов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.	5 экз.
2	Лобова Н.Н. Система национальных счетов: учебно-методическое пособие / Н.Н. Лобова, С.Н. Пенчева. – Барнаул: АГАУ, 2011. – 69 с.	50 экз.*

\*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО АГАУ.

Составитель:  
старший преподаватель



Н.Н. Лобова

Список верен

*Зав. отделом библиотек*  
\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

*Григорьев*  
\_\_\_\_\_  
подпись

*О.Ф. Шабаева*  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Макроэкономическая статистика»  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Цель дисциплины:** формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
2	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)
3	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	56	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	28	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	8	
2. Самостоятельная работа, часов	52	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Перечень изучаемых тем (основных):**

1. Предмет и метод демографической статистики
2. Статистика численности и состава населения
3. Статистика естественного движения населения
4. Статистика механического движения населения
5. Показатели воспроизводства населения
6. Демографические прогнозы
7. Население как основа формирования трудовых ресурсов
8. Статистика рынка труда

9. Статистика уровня жизни населения
10. Статистика условий жизни населения