

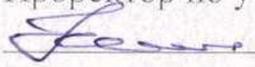
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета
 Д.Н. Пирожков

« 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев

« 31 » 08 2016 г.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Программа подготовки
«Технические системы в агробизнесе»,
«Технологическое оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»,
«Электрооборудование и электротехнологии»
«Технический сервис в АПК»

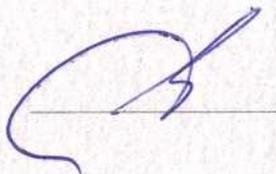
Уровень высшего образования – магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Технико-экономический анализ технических и технологических систем» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015г. по программе «Технические системы в агробизнесе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрооборудование и электротехнологии» «Технический сервис в АПК».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент



С.А. Белокуренько

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент



В.В. Садов

Составитель:
к.с/х.н., доцент



В.Д. Федотов

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Технико-экономический анализ технических и технологических систем»**

<p align="center">на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2017г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>изменений нет</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>К.С/ИИ</u></td> <td style="width: 33%;"><u>[Подпись]</u></td> <td style="width: 33%;"><u>Белокурков</u></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <p>к.т.н., доцент <u>[Подпись]</u> С.А. Белокурнко</p>	<u>К.С/ИИ</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>Белокурков</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201_ – 201_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №_ от ___ 201_ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <p>к.т.н., доцент _____ С.А. Белокурнко</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>К.С/ИИ</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>Белокурков</u>																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
<p align="center">на 201_ – 201_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №_ от ___ 201_ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <p>к.т.н., доцент _____ С.А. Белокурнко</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201_ – 201_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №_ от ___ 201_ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="font-size: small;">подпись</td> <td style="font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <p>к.т.н., доцент _____ С.А. Белокурнко</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	13
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа деятельности и оценке технико-экономических показателей предприятия.

Задачи дисциплины:

изучение методов проведения анализа деятельности предприятий агропромышленного комплекса, получение навыков по оценке эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.7 учебного плана.

Материал дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в объеме курсов базовой части подготовки магистров соответствующего профиля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен приобрести знания, умения и навыки по разработке и составлению технологических схем ресурсосбережения при переработке сельскохозяйственной продукции. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие **компетенции** (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Технико-экономический анализ технических и технологических систем»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	ОПК-6	методические основы проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия	анализировать результаты деятельности предприятия	определением показателей, характеризующих эффективность работы предприятия

4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Технико-экономический анализ технических и технологических систем» по видам занятий для магистрантов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления 35.04.06 – "Агроинженерия"

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		9
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	18
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	36	36
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	16	16
2.4. Текущая самоподготовка	16	16
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4	4
2.6. Контрольная работа (К) ²	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

² При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя.

5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Технико-экономический анализ технических и технологических систем» по учебному плану направления 35.04.06 – "Агроинженерия" для магистрантов очной формы обучения

№ п./п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Введение	Содержание дисциплины ее цель и задачи, связь с другими дисциплинами. Общие требования к проведению анализа	1	-	2
2	Методы и приемы анализа	Общие методы: детализация, сравнение, средние величины и показатели вариации, статистические группировки, индексный метод, балансовый метод. Методы элиминирования: метод ценных подстановок, метод разниц, интегральный метод.	1	-	2
3	Информационное обеспечение анализа	Виды источников информации, требования к информации. Учет инфляции при формировании	1	-	2

1	2	3	4	5	6
4	Анализ имущественного положения предприятия	Оценка состава и структуры имущества. Оценка капитала, вложенного в имущество. Анализ обеспеченности предприятия собственным оборотными средствами и эффективности их использования.	1	2	2
5	Анализ финансового состояния предприятия	Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности и ликвидации	1	2	2
6	Анализ экономических результатов	Сравнительная оценка динамики прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ других источников получения прибыли. Анализ использования прибыли.	1	2	2
7	Анализ производственных результатов	Оценка динамики объема производства и реализации продукции. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту	2	2	2
8	Анализ результатов технического развития предприятия	Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ потерь от брака и рекламаций.	2	2	2

1	2	3	4	5	6
9	Анализ обеспеченности материальными ресурсами	Анализ производственных запасов. Анализ оборотного фонда Анализ страхового фонда.	2	-	2
10	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	Оценка структуры и состояния основных производственных фондов. Анализ использования основных производственных фондов.	2	2	2
11	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ производительности труда. Оценка факторов, влияющих на производительность труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	2	2	2
12	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Анализ использования производственного потенциала в сельскохозяйственных отраслях. Анализ использования производственной мощности предприятий.	1	2	2
14	Анализ показателей рентабельности	Анализ рентабельности реализованной продукции. Анализ рентабельности капитала. Оценка рентабельности использования производственных ресурсов. Анализ показателей активности	1	2	2
Итого			18	18	22

6 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП «Агроинженерия» должны составлять не менее 20 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС). По дисциплине «Технико-экономический анализ технических и технологических систем» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 68 процентов.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
9-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	18
	Практическая работа	Работа в малых группах (3-4 человека) - возможность всем студентам практиковать навыки выполнения операций технологического процесса, составление продуктового расчета, технологической карты	18
Итого:			36

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется проведение встречи с бывшими студентами, работающими на перерабатывающих предприятиях, с целью мотивации студентов на активное изучение дисциплины и создания ситуации успеха.

7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение письменных заданий и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;
- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за выполнение индивидуальных заданий;
- выполнившим все другие виды обязательной самостоятельной работы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи и виды технико-экономического анализа.
2. Требования, которые необходимо соблюдать при проведении анализа и план его проведения.
3. Общие методы проведения анализа: детализация, сравнение и индексный метод.
4. Общие методы проведения анализа: средние величины и показатели вариации, статистические группировки, балансовый метод.
5. Методы элиминирования.
6. Графические методы.
7. Виды диаграмм. Их основные различия.
8. Источники информации для проведения анализа.
9. Факторы, оказывающие влияние на значение отчетных данных предприятий.
10. Влияние инфляции на механизм формирования отчетной информации.
11. Инфляционно-корректирующие методы и приемы.
12. Структура имущества предприятия.
13. Оценка капитала, вложенного в имущество.
14. Оценка состава и структуры имущества предприятия.
15. Структура оборотных средств предприятия.
16. Анализ использования оборотных средств предприятия.
17. Методы оценки товарно-материальных запасов.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
19. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
20. Типы финансовой устойчивости предприятия.
21. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.
22. Показатели ликвидности предприятия.

23. Оценка динамики прибыли.
24. Основные направления формирования прибыли.
25. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
26. Факторы прямого действия, оказывающие влияние на величину прибыли от реализации продукции.
27. Анализ дополнительных источников прибыли.
28. Анализ использования прибыли.
29. Методика анализа использования прибыли.
30. Оценка динамики объема производства и реализации продукции.
31. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
32. Анализ ритмичности работы предприятия.
33. Показатели ритмичности работы предприятия.
34. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
35. Показатели конкурентоспособности продукции.
36. Оценка потерь от брака и рекламаций.
37. Анализ производственных запасов.
38. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
39. Анализ оборотного фонда ремонтного предприятия.
40. Анализ страхового фонда ремонтного предприятия.
41. Роль и структура оборотного фонда ремонтного предприятия.
42. Структура производственных запасов ремонтного предприятия.
43. Оценка структуры и состояния основных производственных фондов.
44. Показатели динамики воспроизводства основных производственных фондов.
45. Показатели технического состояния основных производственных фондов.
46. Показатели воспроизводства основных производственных фондов.
47. Анализ использования основных производственных фондов.
48. Показатели использования основных производственных фондов.
49. Показатели использования оборудования предприятия.
50. Анализ использования машинно-тракторного парка.
51. Направления совершенствования системы эксплуатации машинно-тракторного парка.
52. Анализ производительности труда
53. Направления анализа использования трудовых ресурсов.
54. Факторы, влияющие на производительность труда.
55. Оценка факторов, влияющих на производительность труда.
56. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
57. Анализ производительности труда на сельскохозяйственном предприятии.
58. Составляющие производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия.
59. Анализ использования производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия.
60. Оценка стоимости земельных ресурсов.
61. Оценка стоимости трудовых ресурсов.
62. Оценка стоимости материально-технических ресурсов.
63. Анализ использования производственной мощности предприятия технического сервиса.
64. Показатели использования производственного потенциала предприятия.

65. Способы оценки производственной мощности предприятия.
66. Анализ использования производственной мощности специализированного предприятия по ремонту двигателей.
67. Определение «узких мест» предприятия.
68. Анализ совокупных издержек предприятия.
69. Анализ себестоимости продукции.
70. Анализ затрат по экономическим элементам.
71. Анализ себестоимости продукции растениеводства по калькуляционным статьям.
72. Анализ себестоимости продукции животноводства по калькуляционным статьям.
73. Анализ себестоимости продукции предприятий технического сервиса по калькуляционным статьям.
74. Анализ затрат на рубль продукции.
75. Анализ рентабельности реализованной продукции.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

Для успешного изучения дисциплины «Технико-экономический анализ технических и технологических систем» необходимо приобретение следующей основной литературы:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 288 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 536 с.

Периодические издания

- ✓ Механизация и электрификация сельского хозяйства
- ✓ Вестник Алтайского государственного аграрного университета

*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине используется мультимедийный проектор для чтения лекций, стол, стул, доска, мел, тряпка.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа деятельности и оценке технико-экономических показателей предприятия.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	ОПК-6: владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35-04-06 «Агроинженерия» дисциплины "Технико-экономический анализ технических и технологических систем"

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		9
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	18
2. Самостоятельная работа ³ , часов, всего	36	36
в том числе:		
2.1. Курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4	4
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Методы и приемы анализа.
2. Информационное обеспечение анализа.
3. Анализ имущественного положения предприятия.
4. Анализ финансового состояния предприятия.
5. Анализ экономических результатов.
6. Анализ производственных результатов.
7. Анализ технического развития предприятия.
8. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
9. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
10. Анализ использования трудовых ресурсов.
11. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
12. Анализ показателей рентабельности.

³ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

к программе дисциплины "Технико-экономический анализ технических и технологических систем"

Изменения приняты на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
протокол № 1 от «29» августа 2016г.

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине "Технико-экономический анализ
технических и технологических систем"
по состоянию на « 1 » сентября 2016 г.**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экземпляров
1	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 288с.	50
2	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 536 с.	48
3	Зимин, Н.Е. Технико-экономический анализ деятельности предприятий АПК / Н.Е. Зимин . – М. : Колос, 2001. – 256 с.	56

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине
"Технико-экономический анализ технических и технологических систем"
по состоянию на « 1 » сентября 2016 г.**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экземпляров
1	Никонова, Н.В. Технико-экономический анализ деятельности предприятия : методические рекомендации / Н.В. Никонова, И.В. Мильчик. – Киров : Вятская ГСХА, 2010. – 36с.	1

Составитель
к.с.-х.н., доцент

Федотов

В.Д. Федотов

Список верен
зав. отделением

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

Штабель

О.П. Штабель