

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

И.В. Ковалева
«22» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Косачев
«23» июня 2015 г.

Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы научных исследований в экономике»**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Образовательные программы «Агропромышленная экономика»
«Экономика и управление в организациях»

Уровень высшего образования - магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований в экономике» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

2015 г. по образовательным программам «Агропромышленная экономика», «Экономика и управление в организациях» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «09» 06 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор

В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент

Т.В. Стрельцова

Составитель:
д.э.н., профессор

В.А. Кундиус

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Методы научных исследований в экономике»

на 2016__ - 2017__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литератур. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Приложение	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины:

Формирование знаний и навыков исследовательской деятельности выпускников магистратуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины выпускник по данному направлению в соответствии с требованиями ГОС ВО должен:

- **знать:** принципы выработки и систематизации объективных знаний об экономических процессах и явлениях, разработки концепции научного исследования в области экономики;
- **уметь:** выявлять причинно-следственные связи и решать проблемы экономического характера;
- **владеть:** методами и приемами научных исследований в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Таблица 1 — Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынок, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Региональная экономика	Развитие предпринимательства в сельской местности; Комплексное развитие экономики муниципального образования; Региональная экономическая политика государства; Мониторинг регионального развития
Институциональная экономика	Институциональная система и ее динамика; Человеческий капитал и общество; Институциональные аспекты современного рыночного хозяйства
Теория менеджмента	Внешняя и внутренняя среда организации; Функции управления и организационные структуры
Маркетинг	Теория и практика маркетинговой деятельности; Инструментальный маркетинг

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 2 — Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплины	Коды компетенций	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Закономерности функционирования современной экономики	Применять современный инструментарий для решения экономических задач	Методикой и методологией проведения научных исследований
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований	ПК-2	Основные результаты научных исследований российских и зарубежных ученых	Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-математических задач	Навыками самостоятельной исследовательской работы
Способность проводить самостоятельно исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Современной методикой построения экономических моделей
Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Важнейшие институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем	Выявить теоретические и методологические принципы исследования тенденций, проблем и перспектив развития экономических систем	Методами и способами исследования и управления экономическим и системами, навыками изложения результатов научных исследований в статье или докладе

4. Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Направление «Экономика»

Дисциплины «Методы научных исследований в экономике»,
реализуемой по направлению подготовки магистров по направлению

Экономика 38.04.01

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	28	14
в том числе:		
1.1. Лекции	14	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	10
2. Самостоятельная работа, часов, всего	71	90
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов		
2.4. Текущая самоподготовка		
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	4
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Формы текущего контроля: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лаб. ор.	Практич. ч./сем.	Самост. работа	
1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе.	1. Проблемы мировой экономики. 2. Проблемы экономики РФ. 3. Проблемы АПК РФ.	2	-	-		ИЗ
2. Система объективных экономических законов.	1. Понятие и сущность объективного экономического закона. 2. Механизм действия ОЭЗ. 3. Механизм использования действия ОЭЗ.	1	-	2	10	ИЗ
3..Теория познания	1. Теория познания как учение о познании 2. Характерные особенности научного исследования с позиций современной методологии 3. Требования, предъявляемые к научной концепции.	1	-		10	ИЗ
4. Научные методы эмпирического и теоретического исследования	1. Метод как совокупность приемов и способов освоения действительности 2. Научные методы эмпирического исследования 3. Научные методы эмпирико-теоретической группы 4. Научные методы теоретического исследования	2	-	2	8	ИЗ
5. Методы экономического исследования	1. Общие научные методы исследования в экономике 2. Частные методы исследования 3. Экономико-математические методы исследования и моделирования экономических процессов	2	-	4	10	ИЗ

6.Обоснование цели и задач, объекта и предмета научного исследования.	1. Исследовательская цель как обоснованное представление о результатах научной работы 2. Соотношение цели исследования и его задач 3. Объект и предмет научного исследования 4. Система рекомендаций при выборе цели и задач	1	-	2	8	ИЗ
7. Гипотеза научного исследования, причинно – следственные связи в экономике	1. Причинно-следственные связи в экономике 2. Гипотеза как предполагаемое решение 3. Требования, предъявляемые к выработке гипотезы 4. Методы построения гипотезы 5. Познавательные ситуации, благоприятные для получения нового знания	1	-		8	ИЗ
8.Научная новизна исследования	1. Выбор проблемной области исследования 2. Новизна научного исследования в проектах (на практических материалах) 3. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах)	2	-	2	7	ИЗ
9. Актуальность и обоснование темы исследования	1. Характеристики актуальности исследования 2. Поиск, анализ и выбор темы исследования 3. Междисциплинарный характер проблемы при выборе темы исследования	2	-	2	10	ИЗ
Итого		14	-	14	71	

*Формы текущего контроля: контрольные вопросы (КВ); тестирование (Т); индивидуальные задания (ИЗ);

6. Образовательные технологии

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
5-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	6
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	4
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	4
6-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	8
	Практическое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			28

***в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.**

7. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для семинаров и к зачету.

1. Проблемы мировой экономики.
2. Проблемы экономики РФ.
3. Проблемы АПК РФ.
4. Понятие и сущность объективного экономического закона.
5. Механизм действия ОЭЗ.
6. Теория познания как учение о познании
7. Характерные особенности научного исследования с позиций современной методологии
8. Требования, предъявляемые к научной концепции
9. Метод как совокупность приемов и способов освоения действительности
10. Научные методы эмпирического исследования
11. Научные методы эмпирико-теоретической группы
12. Научные методы теоретического исследования
13. Методы экономического исследования
14. Исследовательская цель как обоснованное представление о результатах научной работы
15. Соотношение цели исследования и его задач
16. Объект и предмет научного исследования
17. Система рекомендаций при выборе цели и задач
18. Гипотеза как предполагаемое решение
19. Требования, предъявляемые к выработке гипотезы
20. Методы построения гипотезы
21. Познавательные ситуации, благоприятные для получения нового знания
22. Новизна научного исследования в проектах (на практических материалах)
23. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах)
24. Выбор проблемной области исследования
25. Характеристики актуальности исследования
26. Поиск, анализ и выбор темы исследования
27. Междисциплинарный характер проблемы при выборе темы исследования.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список литературы

1. Ковель, П. В. Основы и методика научных исследований аграрной экономики : учебно-методическое пособие для вузов / П. В. Ковель, В. И. Колеснев , И. В. Шафранская ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2008. - 376 с.
2. Зверев, В. В. Методика научной работы : учебное пособие / В. В. Зверев. - М. : Проспект, 2016. - 104 с.
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / ред. В. И. Беляев. - М. : КНОРУС, 2012. - 264 с.
4. Кундиус, В. А. Методическое пособие для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации / В. А. Кундиус, И. В. Федулова, Д. Г. Галкин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 119 с.
5. Алтухов А.И. Семин А.Н., Беспяхотный Г.В., Кундиус В.А., Воронкова О.Ю. и др. Методическое обеспечение проведения научных исследований экономических проблем развития АПК: монография/; под редакцией Алтухова А.И. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016.-544 с.
6. Беляев В.И.; Беляева Д.В.; Бутакова М.М.; Лобова С.В.; Мищенко В.В.; Растова Ю.И.; Соколова О.Н. «Магистерская и кандидатская диссертации по экономике: Методы и организация исследований, оформление и защита» — Барнаул, Издательство АлтГУ, 2005, 224 с.
7. Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производства знаний. - Барнаул, 2010, 802 с.
8. Беляев В.И. Практика менеджмента. - М.: Кнорус, 2005, 249 с.
9. Иванилов Ю.П., Лотов А.И. Математические модели в экономике. - М.: Наука, 1979.
10. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 1997.
11. Малин А.С., Мухин В.И. Исследование систем управления — М.: ГУ ВШЭ, 2002.
12. Махотра Н. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. - М.: Изд-ий дом «Вильямс»., 2002.
13. Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания — Л.: Лениздат, 1972.
14. Авторефераты магистерских и кандидатских диссертаций

9. Материально - техническое обеспечение дисциплины.

Учебные лаборатории и видеоклассы, оснащенные компьютерной техникой и обеспеченные интегрированными пакетами программ Microsoft Office for Windows, мультимедийный проектор. При проведении практических занятий используются справочные издания, калькуляторы.

Приложение № 1
к программе дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Методы научных исследований в экономике» по состоянию на «1» июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	50 экз.
2.	Ковель, П. В. Основы и методика научных исследований аграрной экономики : учебно-методическое пособие для вузов / П. В. Ковель, В. И. Колеснев , И. В. Шафранская ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2008. - 376 с.	1 экз.
3.	Зверев, В. В. Методика научной работы : учебное пособие / В. В. Зверев. - М. : Проспект, 2016. - 104 с.	1 экз.
4.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / ред. В. И. Беляев. - М. : КНОРУС, 2012. - 264 с.	2 экз.
5.	Кундиус, В. А. Методическое пособие для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации / В. А. Кундиус, И. В. Федулова, Д	30 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Методы научных исследований в экономике» по состоянию на «1» июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Авторефераты магистерских и кандидатских диссертаций	Электр.
2.	Алтухов А.И. Семин А.Н., Беспяхотный Г.В., Кундиус В.А., Воронкова О.Ю. и др. Методическое обеспечение проведения научных исследований экономических проблем развития АПК: монография;/ под редакцией Алтухова А.И. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016.-544 с.	Электр. каф. Экономики
4.	Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса // Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012,-392 с.	61 экз.
Периодические научные издания		
1	Вестник АГАУ	
2.	АПК: экономика и управление	
3.	Вопросы экономики	
4.	Экономист	
5.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	

Составитель: д.э.н., профессор
Список проверил: заведующий отделом



В. А. Кундиус
О. П. Штабель

В. А.Кундиус
О.П. Штабель

Приложение №2

Аннотация дисциплины «Методы научных исследований в экономике»
 Направление подготовки магистров 38.04.01 «Экономика»
 по профессионально-образовательным программам
 «Экономика и управление в организациях»,
 «Агропромышленная экономика»

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков исследовательской деятельности выпускников магистратуры.

1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 — Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплины	Коды компетенций	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Закономерности функционирования современной экономики	Применять современный инструментарий для решения экономических задач	Методикой и методологией проведения научных исследований
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований	ПК-2	Основные результаты научных исследований российских и зарубежных ученых	Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-математических задач	Навыками самостоятельной исследовательской работы
Способность проводить самостоятельно исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Современной методикой построения экономических моделей
Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Важнейшие институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем	Выявить теоретические и методологические принципы исследования тенденций, проблем и	Методами и способами исследования и управления экономическими системами,,

			перспектив развития экономических систем	навыками изложения результатов научных исследований в статье или докладе
--	--	--	--	--

Трудоёмкость дисциплины

«Методы научных исследований в экономике», реализуемой по направлению подготовки магистров Экономика 38.04.01

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	28	12
в том числе:		
1.1. Лекции	14	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	80	90
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов		
2.4. Текущая самоподготовка		
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	4
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоёмкость, зачетных единиц	3	3

Формы текущего контроля: зачет (З), экзамен (Э).

Перечень изучаемых тем:

1. Проблемы экономического развития РФ на современном этапе
2. Система объективных экономических законов
3. Теория познания
4. Научные методы эмпирического и теоретического исследования
5. Методы экономического исследования
6. Обоснование цели и задач, объекта и предмета научного исследования
7. Гипотеза научного исследования, причинно – следственные связи в экономике
8. Научная новизна исследования
9. Актуальность и обоснование темы исследования