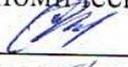


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан агрономического факультета  
 С.И. Завалишин  
«12» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 И.А. Косачев  
«13» ноября 2015 г.

Кафедра плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки  
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Профессионально-образовательная программа  
«Адаптивное садоводство»

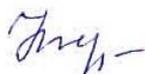
Уровень высшего образования  
магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Ягодные культуры» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом №1049 от 23 сентября 2015 г., в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол №3 от 27.10.2015 г. по профессионально-образовательной программе «Адаптивное садоводство» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 3 ноября 2015 г.

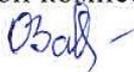
Зав. кафедрой,  
д.с.х.н, доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4 от «12» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии,  
к.с.х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:  
к.с.х.н., доцент



Г.А. Прищепина

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Ягодные культуры»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнительно внесена литература

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.С.Х.Н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Г. А. Присекина</u> И.О. Фамилия
<u>д.с.-х.н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Н. А. Колпаков</u> И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 13.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменен перечень вопросов предметного контроля

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.с.-х.н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>С. А. Шмелева</u> И.О. Фамилия
<u>д.с.-х.н. доцент</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Н. А. Колпаков</u> И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложения	16

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений и ягодных кустарников.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей ягодных культур;
- технологий производства ягодных культур;
- технологий ухода за ягодными культурами;
- характеристик и видов ягодных культур.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Ягодные культуры входит в вариативную часть дисциплин блока 1 основной профессиональной образовательной программы, дисциплин по выбору.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Ботаника	Систематика растений, анатомия
Физиология растений	Физиологические и биохимические процессы, протекающие в растениях; закономерности роста и развития растений
Почвоведение	Основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения
Земледелие	Факторы жизни растений, обработка почвы, севообороты, борьба с сорной растительностью
Агрохимия	Питание растений и приемы его регулирования, виды удобрений и способы их внесения
Защита растений	Система защиты растений от вредителей и болезней

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства плодородия почв различных агроландшафтов	ПК-3	Современные процессы при выращивании ягодных культур	Использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства	Экологически безопасными и экономически эффективными технологиями производства продукции ягодоводства

## 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, 108 часов

Вид занятий	Всего ч
1. Аудиторные занятия, часов, всего	32
в том числе:	
1.1. Лекции	6
1.2. Лабораторные работы	26
2. Самостоятельная работа, часов, всего	76
В том числе	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	44
2.2. Текущая самоподготовка	20
2.3. Подготовка и сдача зачета	12
Итого часов	108
Форма промежуточной аттестации*	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Значение ягодных культур в жизнедеятельности человека	Ценность ягод как пищевых, лечебных и диетических продуктов и как сырья для промышленной переработки.	1	4	-	10	
Биология ягодных растений	Ботаническая и производственно-биологическая группировка ягодных растений. Строение надземной системы ягодников. Особенности строения корневой системы ягодных растений. Типы корневых систем и их классификация. Корни и их классификация. Закономерности роста и плодоношения ягодных растений. Понятие о сорте, сорто типе и клоне. Районирование пород и сортов. Возрастные изменения. Возрастные периоды и их практическое значение. Реакция на факторы внешней среды.	1	6	-	14	КЛ
Технология возделывания земляники и малины	Биологические особенности и районы распространения земляники и малины. Способы и технология возделывания. Закладка и содержание маточников. Особенности выращивания здорового посадочного материала и закладка производственных плантаций. Подготовка почвы, сроки и техника посадки, схемы размещения растений. Механизация закладки промышленных плантаций земляники и малины.	1	4	-	10	КЛ
Технология возделывания смородины и крыжовника	Биологические особенности и районы распространения смородины и крыжовника. Способы и технология возделывания. Закладка и содержание маточников. Особенности выращивания здорового посадочного материала и закладка производственных плантаций. Уход за плодоносящими плантациями смородины и крыжовника. Механизация уборки и то-	1	4	-	10	КЛ

	варной обработки урожая.					
Технология возделывания жимолости	Биологические особенности и районы распространения, сорта жимолости. Способы и технология возделывания. Закладка производственных плантаций и уход за растениями. Механизация уборки и товарной обработки урожая.	1	4	-	8	КЛ
Технология возделывания облепихи	Биологические особенности и районы распространения, сорта облепихи. Способы и технология возделывания. Закладка производственных плантаций и уход за растениями. Механизация уборки и товарной обработки урожая.	1	4	-	12	КЛ
	Подготовка к зачету				12	3
	Всего за семестр	6	26	-	76	х
	Всего по дисциплине	6	26	-	76	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Ягодные культуры» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 25% или 7 часов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	1
Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	1
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
Практическое занятие	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний.	3

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Ягодные культуры», преподавателем проводится оценка знаний посредством проведения коллоквиумов.

#### Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиумов по изучаемой тематике

1. Ботаническая и производственно-биологическая группировка ягодных растений.
2. Происхождение ягодных растений сибирского сортифта.
3. Строение надземной системы плодового дерева. Ствол, штаб, центральный проводник (лидер). Крона. Скелетные (основные) и полускелетные ветви. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветки: кольчатки, копейца, плодовые прутики, плодушки, плодухи, смешанные ветки, букетные веточки и шпорцы. Порядки ветвления.
4. Строение побега. Почки, их классификация и биологические свойства (скороспелость, пробудимость). Цветки, соцветия и плоды.
5. Что такое побег и чем он отличается от ветки? Классификация побегов. Дать понятие: побегообразовательной и побеговосстановительной способности растений.
6. Особенности строения корневой системы ягодных растений.
7. Типы корневых систем и их классификация. Корни и их классификация.

8. Закономерности роста и плодоношения ягодных растений.
9. Понятие о сорте, сортотипе и клоне. Районирование пород и сортов.
10. Закономерности плодоношения. Самоплодность и самобесплодность. Формирование урожая: опадение цветков и завязей, рост и созревание плодов. Периодичность плодоношения. Биологические и агротехнические основы получения устойчивых урожаев.
11. Биологические особенности и районы распространения земляники и малины.
12. Способы и технология возделывания земляники и малины.
13. Закладка производственных плантаций земляники и малины.
14. Микрклональное размножение и выращивание безвирусного посадочного материала высших категорий качества земляники и малины.
15. Подготовка почвы, сроки и техника посадки, схемы размещения растений.
16. Биологические особенности и районы распространения смородины и крыжовника.
17. Способы и технология возделывания смородины и крыжовника.
18. Особенности выращивания здорового посадочного материала смородины и крыжовника
19. Закладка производственных плантаций смородины и крыжовника.
20. Уход за плодоносящими плантациями смородины и крыжовника.
21. Организация уборки и товарной обработки урожая.
22. Биологические особенности и районы распространения, сорта жимолости.
23. Способы и технология возделывания жимолости.
24. Закладка производственных плантаций и уход за растениями жимолости.
25. Организация уборки и товарной обработки урожая жимолости.

26. Биологические особенности и районы распространения, сорта облепихи.

27. Способы и технология возделывания облепихи.

28. Закладка производственных плантаций и уход за насаждениями.

29. Организация уборки и товарной обработки урожая.

## 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

### Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- получившим положительные оценки за коллоквиумы;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы;
- успешно ответившим на вопросы итогового зачета.

Студенты, не согласные с оценкой итогового зачета, имеют право в установленном порядке сдать зачет комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

### Вопросы для итогового зачета

1. Ботаническая и производственно-биологическая группировка ягодных растений.
2. Способы размножения и технология возделывания земляники садовой.
3. Способы размножения и технология возделывания малины.
4. Способы размножения и технология возделывания смородины в условиях Сибири.
5. Биологические особенности и технология возделывания жимолости в условиях Сибири.

6. Зональные особенности содержания и обработки почвы в насаждениях разных конструкций.
7. Значение, биологические особенности и технология возделывания облепихи в условиях Сибири.
8. Почвозащитные мероприятия в садах.
9. Понятие о сорте, сорто типе и клоне. Районирование пород и сортов.
10. Значение, биологические особенности, технология возделывания жимолости.
11. Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенология ягодных растений.
12. Значение, биологические особенности, технология возделывания смородины черной.
13. Значение, биологические особенности, технология возделывания малины.
14. Значение, биологические особенности, технология возделывания земляники.
15. Значение, биологические особенности, технология возделывания смородины красной.
16. Технология возделывания крыжовника в условиях Сибири.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Ягодные культуры»

1. Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Ягодные культуры»

1. Айтжанова С. Д. Плодоводство: учебное пособие /Айтжанова С. Д.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.-397 с.: ил.

2. Деркач В.С. Плодоводство: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям /В.С. Деркач, И.А. Косачев; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.-71 с.
3. Косачев И.А. Плодоводство: учебное пособие /И.А. Косачев; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 96 с.
4. Черепяхин В. И. Плодоводство: учебник для вузов по экономическим специальностям сельского хозяйства /В.И. Черепяхин, В.И. Бабук, Г.К. Карпенчук; ред. В.И. Черепяхин.- М.: Агропромиздат, 1991.-271 с.: ил.
6. Плодоводство: учебное пособие для с.-х. вузов /ред. В. А. Колесников.- М.: Колос, 1979.-415 с.: рис.
7. Плодоводство: учебное пособие для средних с.-х. учебных заведений /ред. Г. В. Трусевич.- М.: Колос, 1975.-575 с.: рис.
8. Витковский В. Л. Плодовые растения мира /В. Л. Витковский ; ВНИИ растениеводства им. Н. И. Вавилова.- СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2003.- 592 с.
9. Кашин В. И. История садоводства России /В. И. Кашин А. С., Косякин В. А. Одинцов.- Рязань: Русское слово, 1999.- 447 с.: ил.
10. Куренной Н.М. Плодоводство /Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепяхин.-М.: Агропромиздат, 1985.- 399 с.: ил.
11. Кудрявец Р. П. Энциклопедический словарь-справочник садовода /Р. П. Кудрявец ; ред. И. М. Куликов.- М.: Издательский дом МСП, 2007.-608 с.: ил.
12. Крыжовник в Сибири /Сорокопудов В.Н., Мелькумова Е.А., Сорокопудова О.А.-Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1999.-92 с.: ил.
13. Потапов В.А. Плодоводство /Под ред. В.А.Потапова и Ф.Н.Пильщикова.- М.: Колос, 2000.-432 с.: ил.
14. Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.1.-1993.-155 с.

15. Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.2.-1993.-200 с.
16. Северин В. Ф. Сортоведение ягодных культур в Западно-Сибирском регионе РФ: учебное пособие /В.Ф. Северин; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-145 с.: рис.
17. Субботин Г.И. Вишня в Южной Сибири /Г.И. Субботин; АГУ. Южно-Сибирский ботанический сад.- Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2002.-145 с.: ил.
18. Технология получения сертифицированного посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания.- М.: Росинформагротех, 2009.-84 с;
19. Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с;
20. Хабаров С.Н. Почвозащитные мероприятия в садах Западной Сибири /С.Н.Хабаров.- М.: Росагропромиздат, 1991.-190 с.: ил.

#### Программно-информационные материалы

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН.

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

«Агроакадемсеть» – базы данных РАН.

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций -

<http://diss.rsl.ru>.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

Интернет-библиотека СМИ Public.ru - [www.public.ru](http://www.public.ru).

#### Список видеофильмов

1. Выращивание земляники на промышленной основе (20 мин.).
2. Интенсификация садоводства (10 мин.).
3. Выращивание, заготовка и переработка облепихи. Промышленные плантации облепихи (25 мин.)

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины.

Аннотация дисциплины «Ягодные культуры»  
 Направление подготовки 35.04.05 Садоводство  
 профессионально-образовательная программа «Адаптивное садоводство»

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим основам ягодных культур, технологиям выращивания посадочного материала, закладки ягодных насаждений и производства плодов.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей ягодных культур;
- основ размножения и выращивания посадочного материала ягодных культур;
- технологии закладки сада;
- технологий ухода за ягодными культурами, уборки и реализации урожая
- отдельных пород и сортов ягодных культур.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой в соответствии с рабочим учебным планом по профессионально-образовательной программе «Адаптивное садоводство»

Вид занятий	Форма обучения
	очная
1. Аудиторные занятия, часов всего,	32
в том числе	
1.1. Лекции	6
1.2. Практические занятия	26
2. Самостоятельная работа, часов, всего	76
Итого часов	108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Перечень основных изучаемых тем:

1. Биологические особенности ягодных растений.
2. Закономерности роста, развития и плодоношения ягодных растений в связи с экологическими условиями.
3. Научные основы дифференцированной технологии применительно к различным породам и сортам.
4. Современные методы технологии выращивания посадочного материала.
5. Принципы программного моделирования конструкции сада.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Ягодные культуры»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенкова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.	150

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Ягодные культуры»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Айтжанова С.Д. Плодоводство: учебное пособие /Айтжанова С.Д.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.-397 с.: ил.	3 экз.
2	Витковский, В. Л. Плодовые растения мира /В. Л. Витковский ; ВНИИ растениеводства им. Н. И. Вавилова.-СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2003.-592 с.	2
3	Деркач В.С. Плодоводство: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям /В.С. Деркач, И.А. Косачев; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.-71 с.	74
4	Кашин В.И. История садоводства России /В. И. Кашин А. С. Косякин, В. А. Одинцов.-Рязань: Русское слово, 1999.-447 с.: ил.	2
5	Косачев И.А. Плодоводство: учебное пособие /И.А. Косачев; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 96 с.	48
6	Котович И.Н. Солнечные ожоги плодовых деревьев /Котович И. Н.-СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2006.-167 с.: рис.	2
7	Куренной Н.М. Плодоводство /Н.М.Куренной, В.Ф.Колтунов, В.И.Черепяхин.-М.: Агропромиздат, 1985.-399 с.: ил.	5
8	Крыжовник в Сибири /Сорокопудов В.Н., Мелькумова, Е.А. Сорокопудова О.А.-Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1999.-92 с.: ил.	3
9	Кудрявец Р. П. Энциклопедический словарь-справочник садовода /Р. П. Кудрявец ; ред. И. М. Куликов .-М.: Издательский дом МСП, 2007.-608 с.: ил.	1
10	Плодоводство: учебное пособие для с.-х. вузов /ред. В.А. Колесников.- М.: Колос, 1979.-415 с.: рис.	177
11	Плодоводство: учебное пособие для средних с.-х. учебных заведений /ред. Г. В. Грусевич.-М.: Колос, 1975.-575 с.: рис.	35
12	Потапов В.А. Плодоводство /Под ред. В.А.Потапова и Ф.Н. Пильщикова.-М.: Колос, 2000.-432 с.: ил.	1
13	Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.1.-1993.-155 с.	20
14	Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.2.-1993.-200 с.	20
15	Северин, В. Ф. Сортоведение ягодных культур в Западно-Сибирском регионе РФ: учебное пособие /В. Ф. Северин ; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-145 с.: рис.	10

16	Субботин Г.И. Вишня в Южной Сибири /Г.И. Субботин; АГУ. Южно-Сибирский ботанический сад.-Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2002.-145 с.: ил.	5
17	Технология получения сертифицированного посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания.-М.: Росинформагротех, 2009.-84 с	2
18	Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с.	100
19	Черепяхин В. И. Плодоводство: учебник для вузов по экономическим специальностям сельского хозяйства /В. И. Черепяхин, В. И. Бабук, Г. К. Карпенчук ; ред. В. И. Черепяхин.-М.: Агропромиздат, 1991.-271 с.: ил.	300
20	Хабаров С.Н. Почвозащитные мероприятия в садах Западной Сибири /С.Н.Хабаров.-М.: Росагропромиздат, 1991.-190 с.: ил	2

Составитель:  
К.с.-х.н., доцент

Список верен  
Зав. отделом библиотеки



Г.А. Прищепина

О.П. Штабель