

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета  
 В.Е. Левичев

«25» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 И.А.Косачев

«26» января 2016 г.

**Кафедра финансы и кредит**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**

Образовательная программа  
**«Финансы организаций»**

Уровень высшего образования – магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Барнаул 2016

Программа учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

протокол № 8 от 28 апреля 2015г. по образовательной программе «Финансы организаций» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 18 декабря 2015г.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «22» января 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составители:  
Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.Г. Кудинова

**Лист внесения дополнения и изменения  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29 августа 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения не вносятся
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	<u>[подпись]</u>	<u>[подпись]</u>
<u>К.Т.М. Рауанов</u>		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 2017 - 2018 учебный год**

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 28 августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения не вносятся
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	<u>[подпись]</u>	<u>[подпись]</u>
<u>К.Т.М. Рауанов</u>		<u>М.Т. Курманова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1.	Цель и задачи учебной практики .....	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий .....	8
5.	Тематический план освоения дисциплины.....	9
6.	Образовательные технологии.....	10
7.	Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	11
	Структура отчета.....	12
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## Приложения

## 1. Цель и задачи учебной практики

**Целью учебной практики** «Получение первичных профессиональных умений и навыков» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

### **Задачи учебной практики:**

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к Блоку 2 учебного плана (Практики, в том числе научно-исследовательская работа).

Для успешного прохождения практики необходимо знать: категории информатики и информационных технологий.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Финансы (продвинутый уровень)	Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функциональные основы управления финансами. Организационно-правовые основы управления финансами

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Объём производства и реализации, материально-техническое обеспечение и производительность труда в финансовой политике фирмы. Финансовое состояние и стратегия финансового развития фирмы. Формирование, выполнение и контроль долгосрочной финансовой политики фирмы
Философия и методология науки	Понятия «информация», «технология», методы научных исследований
Инновационные технологии в образовании	Нормативные документы, этапы и технологии разработки электронных изданий, композиция материала, использование средств наглядности, система управления в электронных изданиях, их способы применения и распространения. Программные средства для разработки, распространения электронных изданий.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК - 1	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать достоинства и недостатки выполняемой деятельности	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению учебной деятельности
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	ПК-1	знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам информационных технологий	уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере информационных технологий	владеть навыками владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

перспективные направления, составлять программу исследований			выявлять перспективные направления их развития, составлять программу исследований;	
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	современные тенденции в теоретической и практической деятельности в области финансов	формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний	методами и приемами для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа, методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	формировать базу достоверной, достаточной по объему информации в ходе проведения исследования	методами поиска и инструментами количественного и качественного анализа, методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	современные методы сбора, анализа и обработки практической информации	формировать навыки работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией	навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов			
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов			
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов			
2.4. Текущая самоподготовка			
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)			
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216	54	
Форма промежуточной аттестации*	ДЗ	З	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	1,5	

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрена после 1-го года продолжительностью 4 недели (6 зачетных единиц) для очного обучения и 1 неделя (1,5 зачетных единицы) для заочного обучения.

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Учебная практика				
Учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков»	<p>Определение целей и задач учебной практики, ее содержания и порядка прохождения. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с внешней средой банка (оценка состояния и основных тенденций банковской отрасли, положение банка на рынке). Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность банка (Устав, лицензии). Ознакомление с организационно-управленческой структурой банка и принципами корпоративного управления. Ознакомление с внутренними положениями банка, регламентирующими деятельность кредитных организаций (по привлечению ресурсов; кредитные операции банка; валютные операции; проведение расчетов; кассовые операции; управление рисками). Подготовка отчёта по практике</p>	216				ИЗ
	Всего за семестр	216				
	Всего по практике	216				

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Учебная практика				
Учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков»	Определение целей и задач учебной практики, ее содержания и порядка прохождения. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с внешней средой банка (оценка состояния и основных тенденций банковской отрасли, положение банка на рынке). Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность банка (Устав, лицензии). Ознакомление с организационно-управленческой структурой банка и принципами корпоративного управления. Ознакомление с внутренними положениями банка, регламентирующими деятельность кредитных организаций (по привлечению ресурсов; кредитные операции банка; валютные операции; проведение расчетов; кассовые операции; управление рисками). Подготовка отчёта по практике	54				ИЗ
	Всего за семестр	54				
	Всего по практике	54				

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при изучении дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2-й семестр	Учебная практика	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента	216
		Итого	216

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при изучении дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2-й семестр	Учебная практика	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента	54
		Итого	54

## 7. Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по результатам предоставленного отчета о выполненной работе на практике.

### Индивидуальное задание для практики

1. Ознакомление с внешней средой любого банка (оценка состояния и основных тенденций банковской отрасли, положение банка на рынке).
2. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность банка (Устав, лицензии).
3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой банка и принципами корпоративного управления.
4. Ознакомление с внутренними положениями банка, регламентирующими деятельность кредитных организаций (по привлечению ресурсов; кредитные операции банка; валютные операции; проведение расчетов; кассовые операции; управление рисками).

### Примерные вопросы к собеседованию:

1. Цели, функции и принципы организации деятельности коммерческого банка.
2. Процедура создания коммерческого банка. Лицензирование, виды банковских лицензий.
3. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.
4. Внутренние структурные подразделения коммерческих банков, особенности их создания и функционирования.
5. Операции коммерческих банков и их общая характеристика.
6. Содержание пассивных операций коммерческого банка.
7. Структура активов и активных операций коммерческого банка.
8. Посреднические операции коммерческого банка и особенности их проведения.
9. Организация и порядок кредитования в коммерческом банке.
10. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
11. Инвестиционная политика коммерческого банка.
12. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке.
13. Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц в коммерческом банке.
14. Оценка и управление ликвидностью коммерческого банка.
15. Организация риск-менеджмента в коммерческом банке.

### **Структура отчета**

Отчет включает: титульный лист, автоматическое оглавление, введение, разделы, заключение, список используемых источников.

Во *введении* необходимо обосновать актуальность, цель и задачи учебной практики, этапы ее прохождения, краткую характеристику элементов отчета.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

- 1. Федеральный [закон](#) РФ «О банках и банковской деятельности» (в

- редакции Федерального закона от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ) (Консультант Плюс);
- 2. Федеральный [закон](#) РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ (Консультант Плюс);
  - 3. Федеральный [закон](#) РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 года N 173-ФЗ (Консультант Плюс);
  - 4. Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23 декабря 2003 года (Консультант Плюс);

#### **а) основная литература**

1. Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.
2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 703 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
3. Банковское дело: учебник О.О. Мотовилов, А.С. Белозеров. – М.: Проспект, 2014. - 408 с.
4. Олейникова И.Н. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / И.Н. Олейникова. – М.: Магистр, 2010. – 509 с.
5. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы. – М.: «Дашков и К», 2012.-528 с.
6. Финансы: учебник под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – изд. Дашков и К, 2012. – 383 с.
7. Финансы: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 783 с.
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., Москвин В.А. Банковское дело: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.
4. Финансы и кредит : учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. – 360 с.
8. Финансы: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.
9. Трошин А.И. Финансы и кредит: учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 408 с.
10. Голодова Ж.Г. Финансы и кредит: учебное пособие для вузов / Ж.Г. Голодова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 448 с.

11. Финансы и кредит: учебник для вузов / ред. Т.ИМ. Ковалева. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 360 с.
12. Глотова Н.И., Зимина А.П. Финансы: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 131 с.
13. Банковское дело: практикум: учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Лаврина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с.
14. Банковское дело: учебно-методическое пособие / Н.И. Глотова, Ю.В. Герауф. – Барнаул: АГАУ, 2014 – 63 с.

#### **в) программное обеспечение**

Программа Excel с пакетом анализа

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
1. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – <http://ak.gks.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации <http://www.gks.ru>
3. «Консультант +»

#### **Периодические научные издания:**

Банковское дело

Деньги и кредит

Финансы

Финансы и кредит

Рынок ценных бумаг

Вестник АГАУ

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Приложение № 1 к программе учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков»  
 Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
 основной учебной литературы по учебной практике  
 на «25» мая 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.	30 экз.
2.	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 703 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).	40 экз.
3.	Банковское дело: учебник О.О. Мотовилов, А.С. Белозеров. – М.: Проспект, 2014. - 408 с.	20 экз.
4.	Олейникова И.Н. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / И.Н. Олейникова. – М.: Магистр, 2010. – 509 с.	30 экз.

Составитель:

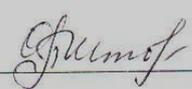
Зав. кафедрой «Финансы и кредит»,  
к.э.н., доцент



М.Г. Кудинова

Список верен

30.6.2015 г. Биб. кн



О.Ф. Монахова

Приложение № 2 к программе учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков»  
 Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
 дополнительной учебной литературы по учебной практике  
 на «25» мая 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Финансы: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.	3 экз.
2.	Трошин А.И. Финансы и кредит: учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 408 с.	40 экз.
3.	Голодова Ж.Г. Финансы и кредит: учебное пособие для вузов / Ж.Г. Голодова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 448 с.	3 экз.
4.	Финансы и кредит: учебник для вузов / ред. Т.ИМ. Ковалева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 360 с.	27 экз.
5.	Глотова Н.И., Зимина А.П. Финансы: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 131 с.	18 экз.
6.	Банковское дело: практикум: учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Лаврина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с.	2 экз.
7.	Банковское дело: учебно-методическое пособие / Н.И. Глотова, Ю.В. Герауф. – Барнаул: АГАУ, 2014 – 63 с.	3 экз.

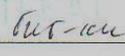
Составитель:

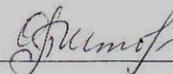
Зав. кафедрой «Финансы и кредит»,  
 к.э.н., доцент

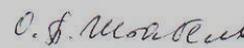


М.Г Кудинова

Список верен

30.05.2015 г. 





Приложение № 3 к программе учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков»

Аннотация учебной практики  
 Направление подготовки 380401 «Экономика»  
 Образовательная программа  
 «Финансы организаций»

Цель дисциплины – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1
2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК -3
3	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1
4	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2
5	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-3
6	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов			
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов			
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	216	54	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	1,5	

Форма промежуточной аттестации: зачет.