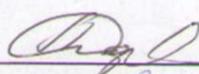


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Декан биолого-технологического  
факультета

  
« 8 » 09

А.И. Афанасьева  
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



  
09  
С.И. Завалишин  
2017 г.

**Кафедра частной зоотехнии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**36.03.02 «Зоотехния»**

Профили подготовки

**«Технология производства продуктов пчеловодства»**

**«Технология производства молока и мяса»**

**«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»**

**«Кинология»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Программа подготовки

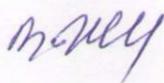
**Прикладной бакалавриат**

Барнаул 2017

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2017 г. для очной формы обучения по профилям подготовки: «Технология производства продуктов пчеловодства», «Технология производства молока и мяса», «Разведение, генетика и селекция с.-х. животных», «Кинология».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 5.09 2017 г.

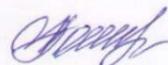
Зав. кафедрой,  
д.с.-х.н, профессор



В.Н. Хаустов

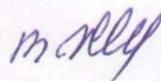
Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от «07» 09 2017 г.»

Председатель методической комиссии,  
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составители:  
д.с.-х.н, профессор



В.Н. Хаустов

к.с.-х.н., доцент



В.В. Русанова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу  
производственной практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201__ г.»		

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5
2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7
4. Распределение трудоемкости производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8
5. Место проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8
6. Краткое содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	12
8. Краткая инструкция студенту-практиканту при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	14
9. Методические указания по выполнению программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	15
9.1. Перечень документов необходимых для итоговой аттестации по практике	15
9.2. Правила оформления и ведения дневника	16
9.3. Правила оформления и составления отчёта	16
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
Приложение	20

## **1. Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление и углубление теоретических и практических знаний у студентов, полученных в процессе обучения. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства.

**Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:**

- ознакомление с практической стороной выбранной профессии;
- изучить должностные обязанности и распорядок дня зоотехника;
- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- научить обучающихся основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- изучить наиболее прогрессивные технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли;
- применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства

## **2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП бакалавров направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (уровень высшего образования бакалавриат), относится к блоку Б2 «Практики», Б2.П «Производственная практика».

Вид практики – производственная.

Тип практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении знаний и умений, приобретенных студентами по дисциплинам, изучаемым на 1 – 2 курсах: «Биология сельскохозяйственных животных», «Зоология», «Кормо-

производство с основами ботаники», «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология сельскохозяйственных животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Зоогигиена».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является предшествующей для дисциплин «Основы ветеринарии», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Коневодство», «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет обучающимся развивать профессионально значимые умения и навыки в области организации производства и управлению, оценке производительной деятельности хозяйства в целом и его подразделений.

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Биология сельскохозяйственных животных	Многообразие и размножение организмов
Зоология	Класс Млекопитающие
Кормопроизводство с основами ботаники	Систематика растений. Технология приготовления кормов. Биологические особенности многолетних трав. Составление кормовых севооборотов.
Морфология сельскохозяйственных животных	Кожа и ее производные. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система.
Физиология сельскохозяйственных животных	Функциональные особенности органов, систем органов и организма в целом.
Механизация и автоматизация животноводства	Механизация и автоматизация приготовления и раздачи кормов. Механизация и автоматизация доения коров, и первичная переработка молока. Механизация удаления навоза.
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.
Зоогигиена	Микроклимат. Гигиена воды и поение животных. Гигиена кормов и кормление животных. Ветеринарная защита ферм. Гигиена ухода за животными.

### 3. Требования к результатам освоения содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основные сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины студент должен		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	ПК - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние отраслей животноводства в конкретном предприятии;</li> <li>- биологические особенности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методы оценки продуктивности животных;</li> <li>- системы оценок питательности и качества кормов, нормированного кормления животных разных видов;</li> <li>- условия содержания животных;</li> <li>- механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные системы, основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности зоотехника;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</li> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об актуальных проблемах и методах производства продукции животноводства;</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</li> <li>- методами заготовки и хранения кормов;</li> <li>- основными методами компьютерных технологий в животноводстве.</li> </ul>

#### **4. Распределение трудоемкости производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4,5 зачетных единиц.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в IV семестре.

Форма контроля по учебному плану - зачет. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится по результатам проверки дневника практики и защиты отчета.

#### **5. Место проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий Алтайского края, с которыми заключены договора и хозяйства других областей, может дополняться на базе лабораторий ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ».

Практика проводится под непосредственным наблюдением зооветеринарных специалистов хозяйства, под руководством преподавателей выпускающей кафедры. В процессе практики бакалавры получают и закрепляют профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности зоотехника.

#### **6. Краткое содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность зоотехника, работающего непосредственно на его рабочем месте в хозяйстве.

Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы специалиста. Работая под руководством специалистов хозяйств, принимают участие во всех технологических процессах производства продукции животноводства, получают личный опыт в решении возникающих производственных проблем, учатся самостоятельно вести первичный зоотехнический и племенной учет, оформлять соответствующую документацию.

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехнической службы.

Таблица 3

Тематический план освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование темы	Изучаемые вопросы
Организация практики. Инструктаж по технике безопасности	
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания;</li> <li>- природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность);</li> <li>- экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов);</li> <li>- организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).</li> </ul>
Кормопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру посевных площадей, урожайность культур, объемы производства кормов;</li> <li>- технологию возделывания основных кормовых культур;</li> <li>- характеристику природных кормовых угодий хозяйства: площадь, рельеф, почва, источники увлажнения; видовой состав растений; доля участия в травостое злаков, бобовых, осок, разнотравья, вредных и ядовитых трав, сорняков, урожайность угодий;</li> <li>- план-схему использования пастбищ с определением числа дней пастыби; поедаемость трав и урожайность 1 га пастбищ; определение размеров загона для конкретного стада животных с учетом физиологического состояния, потребности в зеленой массе одного животного; очередность использования, сроки пребывания животных на отдельных участках и загонах; организацию и схему прогонов на водопой животных, установки электропастуха;</li> <li>- определение качества сенокосов и пастбищ и необходимость поверхностного улучшения: расчистка от кустарника, планирование поверхности, внесение удобрений, боронование, подсев травосмесей, удаление сорняков;</li> <li>- схему зеленого конвейера хозяйства для бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами в течение летнего периода, при её отсутствии составить схему зеленого конвейера на основе данных посевных площадей и проанализировать обеспеченность животных зелеными кормами по месяцам летнего периода;</li> <li>- технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения;</li> <li>- методы определения качества кормов и их массы, учет кормов</li> </ul>

	<p>в траншеях, скирдах, стогах, буртах, подвалах и других сооружениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, сдабривание, измельчение, плющение, химическая и баротермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию.</li> </ul>
Кормление животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности этой группы животных, схемы выпойки телят;</li> <li>- фактическую норму получаемых кормов с нормой потребности в основных питательных веществах;</li> <li>- причины расхождений в плановой и фактической продуктивности животных разных возрастных, половых и физиологических групп;</li> <li>- расход кормов на единицу продукции, долю стоимости кормов в себестоимости продукции;</li> <li>- технологии кормления сельскохозяйственных животных, выявить недостатки и пути их совершенствования;</li> <li>- методику расчета питательности кормов в кормовых единицах и обменной энергии, химический состав кормов и их доброкачественность, структуру годового рациона, технологию приготовления, запаривания, хранения кормов.</li> </ul>
Разведение сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и правила ведения первичного зоотехнического и племенного учета, учета продуктивности животных в хозяйстве (надой молока, прирост массы, настриг шерсти, яйценоскость), проведение мечения;</li> <li>- характеристику стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности;</li> <li>- породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве;</li> <li>- распределение коров по возрасту и влияние возраста коров (по числу отелов) на молочную продуктивность;</li> <li>- по данным журнала учёта случек и осеменений, племенных карточек коров и продуктивности животных установить влияние на молочную продуктивность продолжительности сервис-периода, сухостойного периода;</li> <li>- характеристику коров стада по удою и содержанию жира в молоке за последнюю законченную лактацию;</li> <li>- методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации;</li> <li>- прирост живой массы от рождения до первой случки;</li> <li>- методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных;</li> <li>- план подбора животных, план племенной работы и методики их составления.</li> </ul>
Зоогигиена	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животновод-</li> </ul>

	<p>ческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-техническую характеристику ограждающим конструкциям здания и применяемому техническому оборудованию (вид вентиляции, освещение, навозоудаления, отопления);</li> <li>- количество, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток; общую площадь помещения, площадь на одно животное, кубатуру на одно животное и сравнить с нормами технологического проектирования;</li> <li>- основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнить с нормами для данного вида животных и половозрастной группы;</li> <li>- систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных;</li> <li>- рацион, режим кормления животных и дать оценку доброкачественности кормов на основании органолептического исследования;</li> <li>- инфекционные, паразитарные и незаразные болезни, встречающиеся в хозяйстве среди взрослого поголовья и молодняка;</li> <li>- показатели сохранности молодняка и основные причины падежа;</li> <li>- плановые профилактические мероприятия, проводимые против инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- общие приемы и порядок исследования больных животных – осмотр, измерение температуры, частоты пульса, дыхания, состояния желудочно-кишечного тракта, слизистых оболочек рта, носовой полости и т.д</li> </ul>
Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы, машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни, площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов;</li> <li>- технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока;</li> <li>- технологию, средства механизации уборки навоза на фермах;</li> <li>- машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.</li> </ul>
Технология отраслей животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.)	- освоение современных технологий производства продуктов животноводства и выращивание молодняка. Анализ состояния отрасли (экономический и производственный).
Технология первичной переработки продукции животноводства.	- изучение технологии первичной переработки продукции животноводства и основных методов определения их качества, основ ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства.
Безопасность жизнедеятельности	- анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве.
<b>Заключительный</b>	Оформление отчета о практике.

	Составление руководителем хозяйства характеристики на обучающегося по итогам практики. Защита отчета по практики.
--	--

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся является **зачет**.

За пять дней до назначенной даты защиты студент представляет на кафедре следующие материалы:

- 1 Характеристику на студента, заверенную в хозяйстве
- 2 Дневник практики, заверенный в хозяйстве
- 3 Отчет о производственной практике, заверенный руководителем от университета.

Защита отчета носит публичный характер. В день защиты студент представляет краткий отчет в форме презентации с указанием: - места прохождения практики;

- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;

- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;

- общего санитарно-ветеринарного состояния хозяйства;

- выводов и предложений производству;

Комиссия из 3-5 человек на основании представленного отчета и сопроводительной документации, прослушанного доклада и ответов на заданные вопросы оценивает студента.

При оценке итогов работы студента на практике принимаются во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

Обучающиеся не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» ставится, если отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; отчет содержит все необходимые сведения по практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Выводы не аргументированы, не отражают суть работы или не сделаны. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен обучающимся

### **Вопросы для зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
8. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
9. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики?
10. Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
11. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
12. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.

13. Понятие об экстерьере животных и методы его оценки.
14. Понятие о конституции и определение типов конституции в производственных условиях.
15. Связь экстерьера и конституции со здоровьем и продуктивностью сельскохозяйственных животных.
16. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы на нее влияющие.
17. Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных.
18. Зоотехнический учет в животноводстве
19. Понятие о породе и ее структура
20. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению
21. Зоотехническая характеристика пород сельскохозяйственных животных разводимых в хозяйстве.
22. Технология производства мяса говядины.
23. Технология производства молока.
24. Способы и техника разведения крупного рогатого скота (виды случки, искусственное осеменение).
25. Способы доения коров на фермах и комплексах.
26. Содержание и кормление дойных коров в летний период.
27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
28. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
29. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности гл. зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству.
30. Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.
31. Организация системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.

## **8. Краткая инструкция студенту-практиканту при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Перед началом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ответственным лицом проводится инструктаж студентов по технике безопасности, личной гигиене, охране труда и производственной санитарии. Руководитель практики знакомит обучающихся с обязанностями при прохождении практики, выдает программу практики.

### **При прохождении практики студенты обязаны:**

- В первый день практики явиться в управление предприятия, учреждения, организации и сделать отметку в командировочном предписании.
- Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять.
- Посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практик.
- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам.
- Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
- Систематически вести дневник практики по установленной форме.
- По окончании каждого этапа практики должен составляться отчет. Окончательно отчет оформляется в последние дни пребывания студента на месте практики.
- По окончании практики получить характеристику с производства и заверить дневник подписью руководителя от хозяйства с печатью.
- Перед отъездом с места практики студент должен получить на это разрешение руководителя от предприятия, отметить в дневнике дату и заверить её печатью.

Возвратившись с практики необходимо представить на кафедру дневник и отчет о практике в строго указанные сроки.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

## **9. Методические указания по выполнению программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **9.1. Перечень документов необходимых для итоговой аттестации по практике**

- командировочное предписание;
- дневник практиканта;
- отчет;
- характеристика;

- отзыв руководителя о работе студента на практике и другие документы, предусмотренные видом практики.

## 9.2. Правила оформления и ведения дневника

В период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент ежедневно ведет дневник прохождения практики по нижеследующей форме:

Число, месяц	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики

В дневник записываются содержание и результаты выполненной студентами производственной и общественной работы, содержание лекций и бесед, делаются зарисовки, эскизы, помещаются фотографии.

Студенты вносят в дневник материалы первичных документов, которые будут использованы для составления отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дневник заполняется каждый день. Записи ведутся аккуратно, чернилами.

В заключение практики дневник подписывается руководителем практики от хозяйства и скрепляется печатью предприятия.

## 9.3. Правила оформления и составления отчёта

По окончании производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его одновременно с дневником и характеристикой с производства руководителю практики на проверку и возвращается после проверки с замечаниями.

Примерная структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Характеристика хозяйственной деятельности предприятия.
4. Выводы и предложения
5. Список используемых источников
6. Приложения (отчетность, бланки, формы, фотографии, рисунки и т.д.).

Отчет выполняется на компьютере или рукописно в одном экземпляре только на лицевой стороне белой бумаги. Размер бумаги стандартного формата А 4 (210×297 мм).

Поля: с левой стороны – 30 мм; с правой – 10 мм; в верхней части – 25 мм; в нижней – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. Кегель: – 14 пт (пунктов) в основ-

ном тексте. Междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках и таблицах. Форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине». Цвет шрифта – черный. Красная строка – 1,25 см

Страницы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы (допускается в правом углу) без точки. В отчете титульный лист является первым и не нумеруется. Оглавление – страница 2, затем 3 и т.д.

Заголовки глав и разделов пишут прописными буквами, выделяют жирным шрифтом и не подчеркивают. Заголовки разделов внутри глав и подразделов пишут строчными буквами, кроме первой прописной, и не выделяют жирным шрифтом. Главы и разделы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится.

На последней странице отчета ставятся дата окончания работы и подпись автора.

Отчеты, не проверенные руководителем практики до защиты не допускаются.

## 10. Учебно-методическое обеспечение практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий *основной учебной литературы* по состоянию на 01 сентября 2017 г.:

1. Балакирев Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие для вузов/Н.А. Балакирев. Д.Н. Перельдик. - М.: КолосС, 2010. - 191 с.
2. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с. <http://e.lanbook.com/book/4313>
3. Владимирова Н.Ю. Кормление пушных зверей: учебное пособие/Н.Ю. Владимирова, Н.И. Владимиров. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2009. - 175 с.
4. Власов, В. А. Рыбоводство: учебное пособие для вузов / В. А. Власов. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с.
5. Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Власов. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. <http://e.lanbook.com/book/3897>
6. Волков А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник по направлению "Зоотехния" / А. Д. Волков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 280 с. <http://e.lanbook.com/book/91308>
7. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебник/ М. С. Найденский [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 512 с.
8. Зоогигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария» / И. И. Кочиш [ и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с.
9. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. И. Кочиш и

- др.]; ред. И.И. Кочиш. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон., текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. – 464 с. <http://e.lanbook.com/view//book/13008/>
10. Козлов С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 306 с.
  11. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник для вузов/ Н.М. Костомахин. -Спб.:Лань, 2007. - 432 с.
  12. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных.- 3-е изд., перераб. и доп.-Калуга: Ноосфера, 2012.- 640 с.
  13. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных.- К.: Изд-во Н.Ф. Бочаровой, 2007.- 608 с.
  14. Свиноводство : учебное пособие для вузов / Г. С. Походня [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2009. - 500 с.
  15. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 743с. <http://e.lanbook.com/book/91279>
  16. Разведение животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с.
  17. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. <http://e.lanbook.com/book/44758>
  18. Родионов Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 488 с. <http://e.lanbook.com/book/90057>
  19. Ульянов, А. Н. Овцеводство : учебное пособие для вузов / А. Н. Ульянов. - Барнаул: Тираж, 2008. - 460 с.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий *дополнительной учебной литературы* по состоянию на 01 сентября 2017 г.:

1. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник/ Ю. Н. Козлов, Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2009. - 264 с. : ил.
2. Костомахин Н.М. Породы крупного рогатого скота: учебное пособие для вузов/ Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2011. – 119 с.
3. Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве : учебное пособие для вузов / Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2009. - 109 с.
4. Комлацкий В. И. Технология производства говядины : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Н. И. Куликова, И. В. Щукина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 347 с.
5. Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов/ Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 240 с.
6. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Элек-

трон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.

7. Кривцов Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2007. - 512 с.

8. Рыбоводство : учебник для вузов / И. В. Моружи [и др.]. - М. : КолосС, 2010. - 295 с.

## **Периодические издания**

Зоотехния

Молочное и мясное скотоводство

Свиноводство

Овцы. Козы и шерстяное дело.

Птицеводство

Коневодство и конный спорт.

Пчеловодство

Животноводство России

## **Интернет-ресурсы**

<http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> (Аграрная наука)

<http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Коневодство и конный спорт)

<http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)

<http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кролиководство и звероводство)

<http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm> (Молочное и мясное- скотоводство)

<http://www.fleischerei.de> (Новое мясное дело)

<http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)

<http://www.zzr.ru> (Животноводство России)

### **Инструкция по технике безопасности**

1. Работа с животными без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.
2. Во время работы нужно быть внимательным, осторожным, аккуратным и строго соблюдать производственную дисциплину.
3. Запрещается работать с неисправным инструментом и инвентарем, вблизи неисправных машин и машин без защитных кожухов на зубчатых, цепных и ременных передачах, у выступающих концов вращающихся валов. Нельзя находиться в вакуумной во время дойки, вблизи работающих кормораздатчиков, транспортеров, подающих сено в чердачные помещения ферм, залезать в сенохранилище и скирды сена или соломы, находиться вблизи уборочных машин с режущими рабочими органами.
4. Запрещается самостоятельно включать вакуум-насосы, транспортеры, другое электрооборудование, пользоваться самодельными или неисправными электроприборами.
5. При работе транспорта и машинно-тракторных агрегатов категорически запрещается ездить в кузовах автомобилей и тракторных тележках, цепляться за проходящий транспорт, самостоятельно управлять транспортом или другими механизмами.
6. Нельзя подходить близко к опорам и другим сооружениям высоковольтных линий. Категорически запрещается подходить ближе 5 метров и прикасаться к оборванному проводу линии электропередачи.
7. При неисправности машин, электрооборудования или защитных ограждений, обрыве линий электропередачи или поражении животных электрическим током - немедленно сообщать ответственному лицу. Самостоятельно устранять неисправность запрещается.
8. На ферме разрешается находиться только при наличии спецодежды (халата и резиновых сапог). Одежда и обувь не должны иметь болтающихся завязок.
9. При работе с животными следует проявлять осторожность. Не следует суетиться и шуметь вблизи животных, тем более нельзя их бить.
10. Курить и разводить огонь на территории животноводческих ферм категорически запрещается.

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра частной зоотехнии

ОТЧЕТ  
по производственной практике по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности

Выполнил:  
студент \_\_\_\_\_ гр.  
ФИО  
Проверил:

Барнаул 20\_\_

Приложение 3  
к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аннотация

программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Направление подготовки **36.03.02. «Зоотехния»**

**Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** – закрепление и углубление теоретических и практических знаний у студентов, полученных в процессе обучения. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства.

**Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9).

**Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** составляет 4,5 зачетных единиц.

Практика проходит в IV семестре.

**Форма контроля по учебному плану** - зачет.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится по результатам проверки дневника практики и защиты отчета.

Приложение 4  
к программе производственной  
практики по получению профес-  
сиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по  
практике по состоянию на «\_1\_»\_\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Балакирев Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие для вузов/Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик. - М.: КолосС, 2010. - 191 с.	32
2.	Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/4313">http://e.lanbook.com/book/4313</a>	ЭБС «Лань»
3.	Владимирова Н.Ю. Кормление пушных зверей: учебное пособие/Н.Ю. Владимирова, Н.И. Владимиров. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2009. - 175 с.	29
4.	Власов , В. А. Рыбоводство : учебное пособие для вузов / В. А. Власов . - СПб. : Лань, 2010. - 352 с.	26
5.	Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Власов . - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/3897">http://e.lanbook.com/book/3897</a>	ЭБС «Лань»
6.	Волков А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учебник по направлению "Зоотехния" / А. Д. Волков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 280 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/91308">http://e.lanbook.com/book/91308</a>	ЭБС «Лань»
7.	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебник/ М. С. Найденский [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 512 с.	39
8.	Зоогигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария» / И. И. Кочиш [ и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с.	30
9.	Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. И. Кочиш и др.]; ред. И.И. Кочиш. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон., текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. – 464 с.: <a href="http://e.lanbook.com/view//book/13008/">http://e.lanbook.com/view//book/13008/</a>	ЭБС «Лань»
10.	Козлов С.А. Коневодство: Учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 306 с.	30
11.	Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник для вузов/ Н.М. Костомахин. - СПб.:Лань, 2007. - 432 с.	52
12.	Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных.- 3-е изд., перераб. и доп.-Калуга: Ноосфера, 2012.- 640 с.	51
13.	Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных.- К.: Изд-во Н.Ф. Бочаровой, 2007.- 608 с.	70
14.	Свиноводство : учебное пособие для вузов / Г. С. Походня [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2009. - 500 с.	56

15.	Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 743с <a href="http://e.lanbook.com/book/91279">http://e.lanbook.com/book/91279</a>	ЭБС «Лань»
16.	Разведение животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с.	31
17.	Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/44758">http://e.lanbook.com/book/44758</a>	ЭБС «Лань»
18.	Родионов Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 488 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/90057">http://e.lanbook.com/book/90057</a>	ЭБС «Лань»
19.	Ульянов, А. Н. Овцеводство : учебное пособие для вузов / А. Н. Ульянов. - Барнаул : Тираж, 2008. - 460 с.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по практике, по состоянию на «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник/ Ю. Н. Козлов, Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2009. - 264 с. : ил.	1
2.	Костомахин Н.М. Породы крупного рогатого скота: учебное пособие для вузов/ Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2011. – 119 с.	5
3.	Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве : учебное пособие для вузов / Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2009. - 109 с.	5
4.	Комлацкий В. И. Технология производства говядины : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Н. И. Куликова, И. В. Щукина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 347 с.	6
5.	Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 240 с.	44
6.	Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. И. Владимиров [и др.]. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,92 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
7.	Кривцов Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2007. - 512 с.	96
8.	Рыбоводство : учебник для вузов / И. В. Морузи [и др.]. - М. : КолосС, 2010. - 295 с.	35

Составитель:

к.с.-х.н., доцент

Список верен

зав. отд.

Должность работника библиотеки



В.В. Русанова

О.П. Штабель

