

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

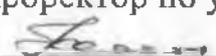
Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин

«25» апреля 2016 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«25» апреля 2016 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по получению первичных профессиональных умений  
и навыков по земледелию и защите растений

Направление подготовки 35.03.05 – «Садоводство»

Профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный  
дизайн»; «Плодоовощеводство и виноградарство»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по земледелию и защите растений составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 – «Садоводство» профилей подготовки: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»; «Плодоовощеводство и виноградарство» в соответствии с учебными планами, утверждёнными учёным советом университета протокол №8 от 29.03.2016 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений, протокол № 8 от «13» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой,  
д.с.-х.н., профессор



А.П. Дробышев

Программа одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от «20» апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии агрономического факультета,  
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители: к.с.-х.н., ст. научный сотрудник  
к.с.-х.н., доцент



М.И. Мальцев

В.Н. Чернышков

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков по земледелию  
и защите растений, направление подготовки 35.03.05 – «Садоводство»

на 201 7 - 201 8 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № 1 от 05.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

- Дополнений и изменений  
в программу нет
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.С.-Х.Н., доцент</u> ученая степень, должность	<u>И.И.Алиев</u> подпись	<u>И.И.Алиев</u> И.О. Фамилия
<u>К.С.-Х.Н., доцент</u> ученая степень, должность	<u>В.Н.Чернышков</u> подпись	<u>В.Н.Чернышков</u> И.О. Фамилия
<u>К.С.-Х.Н., доцент</u> ученая степень, ученое звание	<u>И.И.Алиев</u> подпись	<u>И.И.Алиев</u> И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

## Содержание

Введение	6
1. Цель и задачи учебной практики	6
2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	6
3. Требования к результатам освоения учебной практики	7
4. Тематический план учебной практики	7
5. Формы отчётности по учебной практики	9
6. Учебно-методическое обеспечение практики	10
7. Материально-техническое обеспечение практики	11
Приложения	12

## Введение

Программа учебной практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 – «Садоводство», уровень высшего образования – «Бакалавриат» и утверждена приказом Министерства образования и науки РФ № 1165 от 20 октября 2015 г.

### 1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление профессиональных знаний полученных по курсам «Земледелие» и «Защита растений» и приобретение навыков их практического применения в условиях сельскохозяйственного производства.

Задачи учебной практики:

- получить профессиональные умения и навыки по использованию севооборотов, применению приёмов обработки почвы, по определению степени засорённости посевов сельскохозяйственных культур;
- получить профессиональные умения и навыки по определению плотности заселения вредителями культуры, распространённости и развития болезней.

### 2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по земледелию и защиты растений тесным образом связана с такими дисциплинами как «Общее земледелие» и «Защита растений». Она также опирается на знания ранее изучаемых дисциплин, таких как: «Ботаника», «Микробиология» и др. (табл. 1). Включена в структуру ОПОП ВО Блока 2 (Б2.У8).

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание учебной практики по земледелию и защите растений

Наименование дисциплины	Перечень разделов
1	2
Общее земледелие	Особенности систем земледелия. Севооборот и его значение в регулировании агрофитоценозов. Задачи и приёмы обработки почвы. Агротехника полевых культур.
Ботаника	Значение зелёных растений в природе, сельскохозяйственном производстве, в жизни человека и животных. Строение растений и основные процессы, происходящие в них. Основы систематики растений и характеристика ботанических групп. Взаимодействие растений с окружающей средой.

1	2
Микробиология	Место микроорганизмов в системе животного мира. Роль микроорганизмов в круговороте веществ. Характеристика грибов, бактерий и других микроорганизмов. Влияние факторов среды на развитие микроорганизмов.
Физиология растений	Физиологические процессы, протекающие в растениях.
Почвоведение	Основные типы почв и их роль в формировании агрофитоценозов. Приёмы воспроизводства плодородия. С/х использование основных типов почв.
Механизация растениеводства	Характеристика с.-х. техники для выполнения основных технологических операций при возделывании культур.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по земледелию и защите растений проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения учебной практики

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной практикой по земледелию и защите растений

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплинами» Земледелие» и «Защита растений»
Готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2)
Способность обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9)

### 4. Тематический план учебной практики

Таблица 3 – Тематический план учебной практикой по земледелию и защите растений

Этап практики	Содержание этапа практики	Трудоёмкость		Форма текущего контроля
		в часах	в днях	
Организационный	Рабочее совещание	5	1-й день	Устный опрос
	Инструктаж по технике безопасности.			
	Изучение основных методик учёта вредных организмов.			
Основной	Определение водно-физических свойств почвы.	6	2-й день	Устный опрос

	<p>Организация защиты растений (на примере учебно-опытного поля ФГБНУ Алтайского НИИСХ). Регламенты применения пестицидов и их значение.</p>			
	<p>Настройка почвообрабатывающих орудий на глубину обработки. Получение практических навыков по определению господствующих видов вредителей полевых культур, плотности заселения и характера повреждения ими растений, а также определение сорных растений</p>	9		<p>Устный опрос, сдача коллекции вредителей</p>
	<p>Настройка сеялок на норму высева и глубину заделки семян. Получение практических навыков по определению симптомов, распространённости и развития господствующих болезней полевых культур. Уточнение причин их появления.</p>	9	3-й день	<p>Устный опрос, сдача гербария болезней</p>
	<p>Изучение севооборотов и приёмов основной и поверхностной обработки почвы (на примере учебно-опытного поля ФГБНУ НИИСС. Организация защиты растений и условий безопасного применения пестицидов.</p>	9	4-й день	<p>Устный опрос</p>
	<p>Получение практических навыков по определению господствующих видов</p>	9	5-й день	<p>Устный опрос, сдача коллекции</p>

	вредителей плодово-ягодных культур. Уточнение симптомов, причин появления господствующих болезней плодово-ягодных культур.			вредителей, гербария болезней
Заключительный	Собеседование по итогам учебной практики	7	Последний день практики	

Общая трудоёмкость практики составляет 54 часа или 1,5 зачётных единиц.

### 5. Формы отчётности по учебной практики

По итогам учебной практики по земледелию и защите растений в качестве отчёта студентами на кафедру предоставляются следующие материалы:

- дневник учебной практики;
- список господствующих вредных организмов по видам культур (приложение 1);
- энтомологические коллекции и гербарии, собранные и самостоятельно оформленные студентами.

Зачёт проводится в форме индивидуального собеседования. Студент отвечает на вопросы зачёта о содержании практики, предоставляет составленные им материалы отчёта.

### Вопросы зачёта

1. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
2. Биологические особенности сорных растений.
3. Характеристика наиболее распространённых сорняков на полях Алтайского края.
4. Меры борьбы с наиболее распространёнными и вредоносными сорняками.
5. Характеристика основных предшественников.
6. Классификация севооборотов по типам и видам.
7. Приёмы и способы обработки почвы.
8. Классификация паров, их характеристика.
9. Задачи обработки почвы.
10. Технологические процессы при обработке почвы.
11. Значение влаги в жизни растений и почвы.
12. Господствующие виды вредных организмов на бобовых культурах
13. Господствующие виды вредных организмов на технических культурах
14. Господствующие виды вредных организмов в плодовом саду
15. Господствующие виды вредных организмов на ягодных культурах
16. Симптомы болезней растений

17. Причины появления болезней растений
18. Вред причиняемый вредителями и болезнями культурных растений
19. Характер повреждения растений вредителями
20. Способы защиты растений от вредных организмов
21. Организация защиты растений (на примере учебно-опытного поля ФГБНУ НИИСС)
22. Пестициды и их значение в защите растений
23. Техника безопасности при работе с пестицидами

#### 6. Учебно-методическое обеспечение практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по земледелию и защите растений, по состоянию на « » 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008.- 607с.	51
2.	Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П.Васильева. – М.: КолосС, 2005. – 424с.	1
3.	Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с.	176
4.	Яшутин, Н. В. Земледелие на Алтае : учебно-методическое и практическое пособие для вузов / Н. В. Яшутин, А. П. Дробышев, Н. Д. Иост ; ред. Н. В. Яшутин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2001. - 736 с.	420

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по земледелию и защите растений, по состоянию на « » 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1	2	3
2	Биологическая защита растений / под. ред. М.В. Штерншис. – М.: КолосС, 2004. – 264 с.: ил.	1
5	Власенко, Н. Г. Практическая реализация системного подхода в защите растений/ Н. Г. Власенко, Т. П. Садохина, Н. А. Коротких; Сибирский НИИ земледелия и химизации сельского хозяйства. - Новосибирск : [б. и.], 2009. - 178 с.	3

	Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 376 с.	135
16	Защита растений / под ред. С.Я Попова. - М.: МИР, 2005. - 488 с.	1
19	Защита сахарной свёклы / В.П. Федоренко [и др.]. – М., 2006. – 111 с.	1
20	Зейрук, В. Н. Как вырастить здоровый картофель/ В. Н. Зейрук. - М. : [б. и.], 2010. - 116 с. - (Библиотечка по защите растений) (Журнал "Защита и карантин растений" № 3, 2010 г.).	1
21	Зейналов А.С. Ресурсосберегающие экологически обоснованные системы защиты ягодных культур от вредителей и болезней: методические указания – М.: ГНУ ВСТИСП Россельхозакадемии, 2012. – 149 с.	1
22	Зональные технологии экологически безопасной защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней /А.А. Беляев и др.. - Новосибирск, 2008. - 32 с.	3
24	Колорадский жук: распространение, экологическая пластичность, вредоносность, методы контроля / В. А. Павлюшин [и др.]; Всероссийский институт защиты растений. - М.: [б. и.], 2009. - 100 с. - (Библиотечка по защите растений) (Журнал "Защита и карантин растений"; № 3, 2009 г.)	1
27	Пальникова, Е. Н. Энтомология: учебный терминологический словарь/ Е. Н. Пальникова, И. Е. Сафронова. - Красноярск : Изд-во СибГТУ, 2009. - 156 с.	1
29	Системы земледелия: учебник для вузов/ ред. А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 447 с. : ил	37
	Т.2: Болезни плодовых, ягодных, орехоплодных культур и винограда. – 2002. – 196 с.: рис. Т.3: Болезни полевых культур. – 2003. – 175 с.: рис. Т.4: Болезни технических культур. – 2003. – 185 с.: рис.	
35	Щербакова, Л. Н. Защита растений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. - М.: Академия, 2008. - 272 с.: ил.	3

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Метровки, энтомологические сачки, рамки (50см x 50см), морилки, расправилки, пинцеты, булавки, препаровальные иглы, пробирки, ватные матрасики, бинокуляры, гербарные сетки, бумага, ножницы, лопаты, определители, бюксы.

Таблица 1 – Господствующие виды вредителей на \_\_\_\_\_  
(название с/х культуры)

Название вредителя	Отряд	Семейство
<b>ПРИМЕР: Колорадский жук</b>	<b>Жуки</b>	<b>Листоеды</b>

Таблица 2 – Господствующие болезни на \_\_\_\_\_  
(название с/х культуры)

Название болезни	Класс	Порядок
<b>ПРИМЕР: Мучнистая роса</b>	<b>Аскомицеты</b>	<b>Эрзифовые</b>

Приветствуется сопровождение табличного материала иллюстрациями!

**Аннотация программы практики  
по получению первичных профессиональных умений  
и навыков по земледелию и защите растений**

Направление подготовки 35.03.05 – «Садоводство»,  
профили – «Плодоовощеводство и виноградарство»,  
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Программа учебной практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 – «Садоводство», уровень высшего образования – «Бакалавриат» и утверждена приказом Министерства образования и науки РФ № 1165 от 20 октября 2015 г.

Целью учебной практики является закрепление профессиональных знаний полученных по курсам «Земледелие» и «Защита растений» и приобретение навыков их практического применения в условиях сельскохозяйственного производства.

Задачи учебной практики:

- получить профессиональные умения и навыки по использованию севооборотов, применению приёмов обработки почвы, по определению степени засорённости посевов сельскохозяйственных культур;
- получить профессиональные умения и навыки по определению плотности заселения вредителями культуры, распространённости и развития болезней.

Освоение программы учебной практики по земледелию и защите растений направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1 – Сведения о компетенциях

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплинами «Земледелие» и «Защита растений»
Готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2)
Способность обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9)

Трудоёмкость учебной практики, реализуемой по учебному плану – 54 часа или 1,5 зачётные единицы (табл. 2).

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной практики, реализуемой по учебному плану подготовки бакалавра по профессионально-образовательной

программе направления подготовки 35.03.05 – «Садоводство»,  
профили – «Плодоовощеводство и виноградарство»,  
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Вид занятий	Всего, ч	в т. ч. по семестрам
		семестр 4, ч
Практика	54	54
Форма промежуточной аттестации		Защита отчёта
Общая трудоёмкость, ЗЕТ	1,5	1,5

Приложение № 3

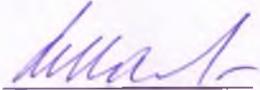
к программе учебной практики по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
по земледелию и защите растений,  
направление подготовки 35.03.05 – «Садоводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы по дисциплине

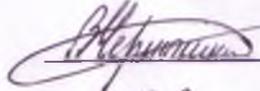
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.:КолосС, 2008.- 607с.	51
2.	Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с.	176
3.	Яшутин, Н. В. Земледелие на Алтае : учебно-методическое и практическое пособие для вузов / Н. В. Яшутин, А. П. Дробышев, Н. Д. Иост ; ред. Н. В. Яшутин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2001. - 736 с.	420
4.	Защита растений от болезней: Уч. пособие / Под ред. В.А. Шпаликова.- М.: Колос, 2001. - 248 с	197
5.	Защита растений от вредителей: учебник / Под ред. проф. Н.Н.Третьякова и проф. В.П. Исаичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.:Издательство «Лань», 2012. - 528 с	35

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

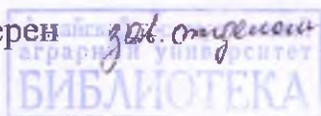
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1.	Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 376 с.	135
2.	Защита растений / под ред. С.Я Попова. - М: МИР, 2005. - 488 с.	1
3.	Зейналов А.С. Ресурсосберегающие экологически обоснованные системы защиты ягодных культур от вредителей и болезней: методические указания – М.: ГНУ ВСТИСП Россельхозакадемии, 2012. – 149 с.	1
4.	Зональные технологии экологически безопасной защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней /А.А. Беляев и др.. - Новосибирск, 2008. - 32 с.	3
5.	Пальникова, Е. Н. Энтомология: учебный терминологический словарь/ Е. Н. Пальникова, И. Е. Сафронова. - Красноярск : Изд-во СибГТУ, 2009. - 156 с.	1
6.	Журналы «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» и др.	

Составители: к.с.-х.н., ст. науч. сотр.  М.И. Мальцев

к.с.-х.н., доцент

 В.Н. Чернышков

Список верен



биб-ин



О.Г. Клобова