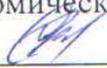


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета
 С.И. Завалишин

«22» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев

«22» апреля 2016 г.



Кафедра плодоовощеводства, технологии хранения и переработки
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОВОЩЕВОДСТВО МАЛОРАСПРОСТРАНЕННЫХ КУЛЬТУР

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки
«Плодоовощеводство и виноградарство»

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования - бакалавриат

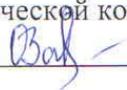
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Овощеводство малораспространенных культур» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., доцент _____  Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 10 от «20» апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент _____  О.М. Завалишина

Составители:
д.с.-х.н., зав. кафедрой _____  Н.А. Колпаков
д.с.-х.н., профессор _____  Н.Н. Чернышева

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Овощеводство малораспространенных культур»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Пересмотрены керемки
вопросов для практической
по контролю.

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-х.н. Киреев</u> ученая степень, должность	<u>Игорь</u> подпись	<u>И.И. Киреев</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____
<u>д.с.-х.н. Соуши</u> ученая степень, ученое звание	<u>Игорь</u> подпись	<u>И.А. Комаков</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний по биологическим особенностям малораспространенных овощных культур, искусственно выращиваемых грибов и способность выпускника к реализации технологий производства малораспространенных овощных культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей малораспространенных овощных культур;
- сортов малораспространенных овощных культур;
- технологий возделывания малораспространенных овощных культур в условиях открытого грунта;
- технологий возделывания грибов в условиях защищенного грунта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Овощеводство малораспространенных культур относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Земледелие	Факторы жизни растений, обработка почвы, севообороты, борьба с сорной растительностью
Агрохимия	Питание растений и приемы его регулирования, виды удобрений и способы их внесения
Защита растений	Система защиты растений от вредителей болезней
Овощеводство	Биология овощных растений, метод рассады

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных	ПК-3	Основные культивируемые сорта малораспространенных овощных культур; различные технологии возделывания овощных культур	Организовать технологический процесс по возделыванию малораспространенных овощных культур	Современными технологиями возделывания малораспространенных овощных культур

культур в открытом и защищенном грунте				
--	--	--	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилю «Плодоовощеводство и виноградарство» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего, ч
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	40
в том числе:	
1.1. Лекции	14
1.2. Лабораторные работы	26
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	68
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	18
2.4. Текущая самоподготовка	24
2.5. Подготовка и сдача зачета	12
2.6. Контрольная работа (К)	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108
Форма промежуточной аттестации*	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
8 семестр						
Биологические особенности и технология выращивания зеленных овощных культур						
Биологические особенности и технология выращивания зеленных овощ-	Хозяйственное значение зеленных овощных культур. Особенности выращивания однолетних зеленных культур. Особенности выращивания многолетних зеленных культур. Технология выращива-	2	-	-	4	КЛ

ных культур	ния зеленных культур в защищенном грунте.					
Зеленные овощные культуры	Видовая характеристика и сорта.	-	3,5	-	4	КЛ
Биологические особенности и технология выращивания пряноароматических овощных культур						
Биологические особенности и технология выращивания пряноароматических овощных культур	Хозяйственное значение пряноароматических овощных культур. Особенности выращивания однолетних пряноароматических культур. Особенности выращивания многолетних пряноароматических культур.	2	-	-	4	КЛ
Пряноароматические овощные культуры	Видовая характеристика и сорта.	-	3,5	-	4	КЛ
Редкие овощные растения (стэхис, монарда, скорцонер, овсяной корень, батат и др.)	Видовая характеристика. Использование. Сорта.	-	2,5	-	4	АКР
Технология выращивания овощных бобовых культур и сахарной кукурузы						
Технология выращивания овощных бобовых культур и сахарной кукурузы	Характеристика бобовых овощных растений. Технология выращивания бобовых овощных культур. Характеристика кукурузы сахарной. Технология выращивания кукурузы сахарной.	2	-	-	4	КЛ
Бобовые и сахарная кукуруза	Видовая характеристика и сорта.		2,5	-	4	КЛ
Биологические особенности и технология выращивания раннего картофеля						
Биологические особенности и технология выращивания раннего картофеля	Характеристика картофеля. Биологические особенности картофеля. Технология выращивания раннего картофеля.	2	-	-	4	КЛ
Картофель	Видовая характеристика и сорта.	-	4	-	4	КЛ
Основы грибоводства						
Основы грибоводства	Хозяйственное значение шампиньонов. Морфологические и биологические особенности шампиньона. Требования к условиям произрастания. Культивационные помещения для выращивания шампиньона. Виды субстрата и его подготовка. Выращивание и посадка мицелия. Уход за культурой. Сбор урожая и хранение шампинь-	6	6		10	КЛ

	онов. Подготовка культивационного помещения к новому обороту культуры. Вредители и болезни шампиньона. Особенности выращивания вешенки.					
Экскурсия в ОАО «Индустриальный»	Знакомство с производством вешенки.		2	-	2	ИЗ
Грибы	Заслушивание и обсуждение рефератов.	-	2	-	20	Р
	Всего	14	26		68	

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Овощеводство малораспространенных культур» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 60%.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилю «Плодоовощеводство и виноградарство» для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во, ч*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
Лекция	Встреча с представителями коммерческих предприятий и научных учреждений для передачи студентам информации и мастерства приглашенных лиц, достигших больших успехов в практической деятельности и ставшими высококвалифицированными специалистами в области овощеводства.	2
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	10
Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой.	16
Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме.	2
Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
Практическое занятие	Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил.	2

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль студентов в течение семестра осуществляется систематически (после изучения двух тем) в виде коллоквиумов на семинарских занятиях, а также письменных опросов по карточкам во время АКР, которые оцениваются по 5-балльной системе. По теме «Грибы» студенты пишут рефераты. Промежуточный контроль проводится по окончании семестра в виде зачета.

Тематика рефератов

Вешенка
Кольцевик
Трюфель
Лисичка
Шампиньон
Шиитаке
Летний опенок
Осенний опенок
Белый гриб
Сыроежка
Масленок.

Рефераты пишутся по следующей схеме: биологические особенности, использование, выращивание.

Контрольные вопросы и задания для семинарских занятий и коллоквиумов

1. Особенности выращивания многолетних пряно-ароматических культур.
2. Сорта луцильного гороха, их характеристика.
3. Хозяйственное значение пряно-ароматических овощных культур.
4. Сорта овощной фасоли, их характеристика.
5. Особенности выращивания однолетних пряно-ароматических культур.
6. Сорта овощного гороха, их характеристика.
7. Сорта укропа, их ценность.
8. Характеристика картофеля.
9. Сорта базилика, их ценность.
10. Биологические особенности картофеля.
11. Сорта Melissa, мяты, их ценность.
12. Технология возделывания овощного гороха и бобов.
13. Сорта душицы, шалфея, их ценность.
14. Технология возделывания овощной фасоли.
15. Сорта хрена и катрана, их ценность.
16. Строение клубня картофеля.
17. Сорта картофеля, их характеристика.
18. Технология возделывания сахарной кукурузы.
19. Форма плодов овощного гороха (луцильного).

20. Строение клубня картофеля.
21. Формы плодов овощной фасоли.
22. Технология возделывания картофеля.
23. Характеристика овощных бобов.
24. Сорты сахарного гороха, их характеристика.
25. Формы плодов сахарных сортов овощного гороха.
26. Сорты и гибриды сахарной кукурузы.
27. Характеристика бобовых овощных растений.
28. Характеристика сахарной кукурузы.
29. Технология возделывания картофеля.
30. Хозяйственное значение зеленных овощных культур.
31. Особенности выращивания однолетних зеленных культур.
32. Особенности выращивания многолетних зеленных культур.
33. Сорты салата, их ценность.
34. Сорты ревеня щавеля, их ценность.
35. Сорты укропа, их ценность.
36. Сорты базилика, их ценность.
37. Что такое грибы? Их ценность.
38. На какие категории грибы делят по пищевой ценности?
39. Опишите съедобные грибы: белый, подосиновик, подберезовик.
40. Опишите съедобные грибы: масленок, волнушка, рыжик.
41. Опишите съедобные грибы: сыроежка, груздь, лисичка.
42. Опишите съедобные грибы: шампиньон, вешенка, опенок.
43. Опишите съедобные грибы: свинушка, сморчок, горькушка.
44. Опишите несъедобные грибы: мухомор, красный, лисичка ложная, бледная поганка.
45. Опишите несъедобные грибы: опенок ложный, сатанинский гриб, мухомор вонючий.
46. Строение грибов.
47. Классификация грибов (классы и виды).
48. Виды шампиньона (обыкновенный, полевой, лесной).
49. Виды шампиньона (луговой, Бернарда, изящный).
50. Хозяйственное значение шампиньонов.
51. Морфологические и биологические особенности шампиньона.
52. Требования к условиям произрастания.
53. Культивационные помещения для выращивания шампиньона.
54. Виды субстрата и его подготовка.
55. Выращивание и посадка мицелия.
56. Уход за культурой.
57. Сбор урожая и хранение шампиньонов.
58. Подготовка культивационного помещения к новому обороту культуры.
59. Вредители и болезни шампиньона.
60. Особенности выращивания вешенки.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Биологические особенности картофеля.
2. Основные периоды роста картофеля.
3. Технология выращивания раннего картофеля.
4. Характеристика бобовых овощных растений.
5. Технология выращивания гороха и бобов.
6. Технология выращивания фасоли.
7. Характеристика кукурузы сахарной.
8. Технология выращивания кукурузы сахарной.
9. Корнеклубни: батат, стахис, овсяной корень, скорцонера, катран. Значение и выращивание.
10. Плодовые: бамя, лобия, лагенария, люфа, чайот. Значение и выращивание.
11. Общая характеристика пряноароматических культур.
12. Общая характеристика зеленных культур.
13. Технология выращивания салата.
14. Технология выращивания укропа.
15. Технология выращивания петрушки и кориандра.
16. Технология выращивания мяты лимонной.
17. Технология выращивания щавеля.
18. Технология выращивания хрена.
19. Технологии выращивания эстрагона.
20. Особенности выращивания однолетних пряноароматических культур.
21. Особенности выращивания многолетних пряноароматических культур.
22. Значение грибов, их ценность. Категории грибов по ценности.
23. Строение грибов.
24. Классификация грибов.
25. Хозяйственное значение шампиньонов.
26. Морфологические и биологические особенности шампиньона.
27. Требования шампиньонов к условиям произрастания.
28. Культивационные помещения для выращивания шампиньона.
29. Виды субстрата и этапы его подготовки.
30. Культивационные помещения для выращивания шампиньона, требования предъявляемые к ним.
31. Типы мицелия и его выращивание.
32. Способы посадки мицелия.
33. Уход за культурой шампиньона.
34. Сбор урожая и хранение шампиньонов.
35. Подготовка культивационного помещения к новому обороту культуры.
36. Вредители и болезни шампиньона.
37. Морфологические и биологические особенности вешенки.
38. Особенности выращивания вешенки.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический основной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство малораспространенных культур»

1. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М.Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.
2. Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов /Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.-М.: «КолосС», 2002.-472 с.
3. Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 288 с.

Библиографический список дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство малораспространенных культур»

1. Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова.-СПб.: Лань, 2010. – 128 с.
2. Круг Г. Овощеводство / Г.Круг; Пер. с нем. В.И. Леунова. - М.: Колос, 2000. - 576 с.
3. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте / Мухин В.Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.
4. Овощные культуры и картофель в Сибири / ГНУ Сиб. НИИ растениеводства и селекции. - Новосибирск, 2010. - 523 с.
5. Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. Барнаул: из-во АГАУ, 2007. – 232 с.

Периодические научные издания

1. Журнал «Картофель и овощи»
2. Журнал «Гавриш»

Раздаточно-информационные материалы

1. Наборы семян, гербарный материал, плакаты, стенды, макеты овощных культур, электронный каталог сортов овощных культур, электронный каталог средств защиты растений.

2. Список видеофильмов:

Технология выращивания лука на перо в ТК «Спутник» (10 мин.).

Электронные базы данных

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН.

БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

«Агроакадемсеть» – базы данных РАН.

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наборы семян, гербарный материал, плакаты, стенды, компьютеры, теле- и видеоаппаратура, электронный каталог сортов овощных культур, электронный каталог средств защиты растений.

Аннотация дисциплины «Овощеводство малораспространенных культур»
Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Профили «Плодоовощеводство и виноградарство»
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по биологическим особенностям малораспространенных овощных культур, искусственно выращиваемых грибов и способность выпускника к реализации технологий производства малораспространенных овощных культур.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану направления подготовки 35.03.05 Садоводство профилей «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Вид занятий	Форма обучения очная, программа подготовки полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	40
в том числе:	
1.1. Лекции	14
1.2. Лабораторные работы	26
2. Самостоятельная работа, часов, всего	68
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

- 1 Биологические особенности и технология выращивания зеленных овощных культур.
- 2 Биологические особенности и технология выращивания пряно-ароматических овощных культур.
- 3 Технология выращивания овощных бобовых культур и сахарной кукурузы.
- 4 Биологические особенности и технология выращивания раннего картофеля
- 5 Основы грибоводства.

Приложение 2 к программе дисциплины
«Овощеводство малораспространенных культур»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство малораспространенных культур»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М.Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.	41
2	Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов /Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.-М.: «КолосС», 2002.-472 с.	30
3	Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 288 с.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство малораспространенных культур»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова.-СПб.: Лань, 2010. – 128 с.	2
2	Круг Г. Овощеводство / Г.Круг; Пер. с нем. В.И. Леунова. - М.: Колос, 2000. - 576 с.	2
3	Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте / Мухин В.Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.	4
4	Овощные культуры и картофель в Сибири / ГНУ Сиб. НИИ растениеводства и селекции. - Новосибирск, 2010. - 523 с.	1
5	Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. Барнаул: из-во АГАУ, 2007. – 232 с.	50
Периодические научные издания		
1	Журнал «Картофель и овощи»	подписка
2	Журнал «Гавриш»	подписка

Составитель

Н.Н. Чернышева

Список верен

Зав отделом библиотеки



О.П. Штабель