

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

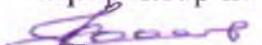
Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин

«25» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«25» апреля 2016 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

ПРОГРАММА  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 35.03.04 - Агрономия  
Профили подготовки: «Агробизнес», «Защита растений»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

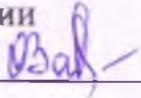
Программа по технологической практике составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия» профилям подготовки: «Агробизнес» и «Защита растений».

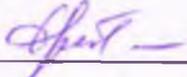
Программа утверждена ученым советом университета, протокол № 8 от 29.03.2016 г.

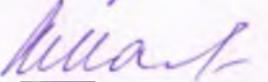
Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13.04.2016 г.

Зав. кафедрой, д. с.-х. н., профессор  А.П. Дробышев

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета, протокол № 10 от 20.04.2016 г.

Председатель методической комиссии  
к. с.-х. н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель: д. с.-х.н., профессор  А. П. Дробышев

к. с.-х. н., доцент  М.И. Мальцев

Лист внесения дополнений и изменений в программу  
технологической практики

на 2017 - 2018 учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № 1 от 05.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. Дополнений и изменений  
к программе нет
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|   |         |              |
|---|---------|--------------|
| д.с.-х.н. профессор Фриц - А.П.Драбавинев | подпись | И.О. Фамилия |
| ученая степень, должность                 |         |              |
| к.с.-х.н. доцент Шата Н.И.Маминцев        | подпись | И.О. Фамилия |
| ученая степень, должность                 |         |              |
| Зав. кафедрой                             |         |              |
| к.с.-х.н. доцент Шата Н.И.Маминцев        | подпись | И.О. Фамилия |
| ученая степень, ученое звание             |         |              |

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой                 |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой                 |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой                 |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

| Содержание   | стр. |
|--|------|
| 1.Цель и задачи технологической практики _____   | 5    |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)_____ | 5    |
| 3.Требования к результатам технологической практики _____  | 6    |
| 4.Распределение трудоемкости технологической практики _____  | 7    |
| 5. Тематический план изучения дисциплины _____   | 8    |
| 6. Подведение итогов практики _____  | 11   |
| 7. Проведение защиты отчета _____  | 11   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики _____   | 12   |
| 9. Приложения _____  | 13   |

## 1. Цель и задачи технологической практики

Цель практики - приобретение профессиональных и практических навыков, закрепление теоретических знаний в условиях производства.

Задачи практики:

1. Изучить технологические процессы возделывания сельскохозяйственных культур в условиях производства.
2. Научиться оценивать качество выполнения агротехнических работ.
3. Научиться работать с агрономическими документами и принимать производственные решения.
4. Научиться анализировать экономическую деятельность хозяйства.
5. Приобрести навыки общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Технологическую практику рекомендуется проводить в коллективных и фермерских хозяйствах, занимающихся производством и переработкой растениеводческой продукции, научно-исследовательских учреждениях, опытных, сортоиспытательных и агрохимических станциях и т.п., с которыми у студента заключён договор.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Технологическая практика включена в структуру ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профилям подготовки «Агробизнес» и «Защита растений» под индексом Б2.П.1.

Технологическая практика студентов агрономического факультета Алтайского государственного аграрного университета проходит в течение 14 недель.

Практика осуществляется на основе договоров между Университетом и предприятиями. В договоре оговариваются: предмет договора, обязательства сторон, ответственность сторон. Руководят производственной практикой студентов со стороны Алтайского ГАУ наиболее квалифицированные преподаватели, а на местах - специалисты сельскохозяйственных предприятий, руководители хозяйств или производственных подразделений. Студент может проходить практику в должности агронома хозяйства, агронома или бригадира отделения, дублёра агронома, дублёра бригадира, лаборанта-исследователя и на других должностях, соответствующих профилю специальности.

Студенты направляются в хозяйства по одному или несколько человек.

Перед отъездом на практику деканат факультета, руководители практик от университета и члены кафедры проводят вводный инструктаж, на котором студентов знакомят с целью, задачами, содержанием и порядком прохождения практики, техникой безопасности. Им выдается программа практики, договор с хозяйством.

С момента принятия практиканта на работу на него распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации. Перед тем как приступить к работе в хозяйстве, он обязан пройти инструктаж по технике безопасности. Сведения, необходимые для составления отчёта, студент собирает самостоятельно, а также использует данные, предоставленные различными отделами и службами хозяйства по указанию руководителя практики от предприятия. Производственная технологическая практика считается пройденной после выполнения всей её программы и защиты отчёта.

### 3. Требования к результатам технологической практики

#### 3.1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения формируемых практикой

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной   |
|-------|---|
| 1     | ПК-11: ГОТОВНОСТЬЮ К КООПЕРАЦИИ С КОЛЛЕГАМИ, РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ; ЗНАЕТ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ; СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЯХ И ГОТОВ НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ |
| 2     | ПК-12: СПОСОБНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ ПОДБОР СОРТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ДЛЯ КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЙ РЕГИОНА И УРОВНЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, ПОДГОТОВИТЬ СЕМЕНА К ПОСЕВУ  |
| 3     | ПК-13: ГОТОВНОСТЬЮ СКОМПЛЕКТОВАТЬ ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ, ПОСЕВНЫЕ И УБОРОЧНЫЕ АГРЕГАТЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ СХЕМЫ ИХ ДВИЖЕНИЯ ПО ПОЛЯМ, ПРОВЕСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕГУЛИРОВКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН   |
| 4     | ПК-15: ГОТОВНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ СИСТЕМУ СЕВОБОРОТОВ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  |
| 5     | ПК-16: ГОТОВНОСТЬЮ АДАПТИРОВАТЬ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ ПОД КУЛЬТУРЫ СЕВОБОРОТА С УЧЕТОМ ПЛОДОРОДИЯ, КРУТИЗНЫ И ЭКСПОЗИЦИИ СКЛОНОВ, УРОВНЯ ГРУНТОВЫХ ВОД ПРИМЕНЯЕМЫХ УДОБРЕНИЙ И КОМПЛЕКСА ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩИХ МАШИН  |
| 6     | ПК-17: ГОТОВНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ ТЕХНОЛОГИИ ПОСЕВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР И УХОДА ЗА НИМИ  |
| 7     | ПК-19: СПОСОБНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ СПОСОБ УБОРКИ УРОЖАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ЗАКЛАДКИ ЕЕ НА ХРАНЕНИЕ   |

#### 4. Распределение трудоемкости технологической практики

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости технологической практики реализуемой по учебному плану «Агрономия» 864 часа

| Вид занятий                         | Всего | в т. ч. по семестрам |               |
|-------------------------------------|-------|----------------------|---------------|
|                                     |       | 6                    | 7             |
| 1. Практика, часов, всего           | 864   | 648                  | 216           |
| 1.1. Форма промежуточной аттестации |       |                      | Защита отчета |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 24    | 18                   | 6             |

#### 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план технологической практики

| Наименование темы | Изучаемые вопросы  |
|-------------------|--|
| Введение          | <p>Технологическая практика начинается с ознакомления практиканта с предприятием, хозяйством, учреждением, беседы со специалистами, оформления приказа о зачислении студента на практику с назначением руководителя, инструктажа по технике безопасности, составления календарного плана прохождения практики.</p> <p>Практика в научно-исследовательских учреждениях предусматривает знакомство со структурой научного учреждения, тематикой научно-исследовательских работ лабораторий и направлением их деятельности, непосредственного участия в проведении полевых и лабораторных исследований, изучения методик выполнения НИР, схем опытов.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Предпосевная обработка почвы и посев, уход за сельскохозяйственными культурами</p> | <p>Описать приёмы предпосевной обработки почвы, указать агрегаты, основные регулировки их при подготовке к работе.</p> <p>Ознакомиться с планом возделывания культур в хозяйстве, указать площадь, номер и характеристику поля, предшественники.</p> <p>Ознакомиться с организационными мероприятиями при подготовке почвы и посеве сельскохозяйственных культур (расчёт норм внесения удобрений, подготовка семян, установление оптимальных сроков и способов посева, подготовка техники). Определить лучшую норму высева и глубину посева семян. Познакомиться с документами на высеваемые семена (копии документов приложить к дневнику).</p> <p>Принять участие в подготовке семян к посеву, отметить способы подготовки семян, применяемые в хозяйстве.</p> <p>Сделать выводы и предложения по улучшению обработки почвы и подготовки семян к посеву.</p> <p>Изучить технологический процесс и основные регулировки сеялок, применяемых в хозяйстве. Отработать технологию оценки качества посева.</p> <p>Ознакомиться с агротехникой возделывания основных сельскохозяйственных культур в условиях прохождения производственной практики. Дать рекомендации по их совершенствованию с учётом последних достижений науки и практики.</p> <p>Принять участие в подготовке и расстановке почвообрабатывающих машин, установить ширину защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубину междурядных обработок и качество выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и других возделываемых культур. При проведении подкормок установить норму и дозу внесения удобрения.</p> |
| <p>Работы по заготовке кормов</p>   | <p>Участвовать во всех технологических операциях по заготовке кормов.</p> <p>Провести инвентаризацию сенокосов, установить ботанический состав травянистой растительности, отметить их кормовую ценность. Ознакомиться с системой машин, учётом и оплатой труда, следить за качеством выполнения работ.</p> <p>Определить качество сена, его ботанический состав, обмерить скирды и стога, провести учёт сена.</p> <p>Ознакомиться с технологией силосования и сенажирования кормов, уяснить сущность процесса консервирования сырья с различной влажностью.</p> <p>Участвовать в организации подготовки силосохранилищ.</p> <p>Уметь определять пригодность корма для силосования, фазу уборки и урожайность зелёной массы.</p> <p>Дать обоснованную характеристику наилучших силосуемых культур в хозяйстве, отметить наиболее эффективное сырье для силосования.</p> <p>Принять участие в определении сроков и организации уборки силосных культур.</p> <p>Определить качество работ, сроков выполнения, соблюдать технологию силосования, сенажирования, освоить методику их учёта. Принимать участие в укрытии силоса, Уметь определять качество сена, силоса, сенажа.</p> <p>Ознакомиться с машинами по заготовке кормов.</p>   |
| <p>Защита растений от вредных организмов</p>  | <p>Уметь определить наиболее распространенные в хозяйстве сорные растения.</p> <p>Провести обследование посевов сельскохозяйственных культур на засорённость.</p> <p>Принять участие в работах, связанных с химической обработкой посевов сельскохозяйственных культур против сорняков, болезней и вредителей (обязательно соблюдать установленные санитарные правила и нормы).</p> <p>Описать состояние посевов до и после обработки.</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Апробация полевых культур</p> | <p>Ознакомиться с необходимой документацией на высеянные семена по культурам, участвовать в сортовых и видовых прополках на семенных участках. Изучить сорта основных полевых культур. В соответствии с инструкцией по апробации сельскохозяйственных культур произвести апробацию и заполнить акт апробации и акт регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства или агронома семенной инспекции. Проанализировать состояние с сортообновлением и сортосменой в хозяйстве. Сделать вывод по хозяйству: выращивать свои семена или покупать их в семеноводческих хозяйствах?</p>   |
| <p>Уборка зерновых культур</p>   | <p>Ознакомиться с планированием, организацией труда на уборке урожая. Проверить состояние посевов и фазу спелости зерновых. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить наиболее приемлемый способ уборки (однофазную или двухфазную).</p> <p>Принять участие в подготовке зерноуборочной техники. Провести регулировки, проверить герметичность комбайнов во избежание потерь, проверить чистоту комбайнов при переезде с уборки одной культуры на другую (во избежание механического смешивания культур), следить за высотой среза, проверять, нет ли потерь на поле, полноту обмолота зерна в копнах соломы, нет ли потерь зерна при транспортировке, наметить мероприятия по устранению потерь.</p> <p>Участвовать в процессе уборки зерновых культур. Освоить особенности уборки: по подготовке полей к уборке (обкосы и прокосы на участках, поворотные полосы), комбайново-транспортному обслуживанию (скашивание, подбор и обмолот валков, а также прямое комбайнирование, сбор и транспортирование зерна), по техническому обслуживанию (готовность техники), по уборке незерновой части урожая (сволакивание и скирдование соломы, прессование её из валков и транспортирование). Определить фактическую урожайность. Ознакомиться с первичным учётом при поступлении урожая зерна с поля на ток. Научиться вести документацию, копии документов приложить к дневнику. Сделать выводы и предложения по улучшению качества уборки урожая.</p> <p>Оплата труда работников и расчёт расценок за единицу продукции. Расчет доплат и премий работникам подразделения на уборке зерновых. Натуральная оплата труда, порядок её расчёта.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Работа на току и подготовка зернохранилищ</p> | <p>Ознакомиться с устройством зерноочистительных машин, принять участие в регулировке зерноочистительных машин, уметь подобрать соответствующие решета под культуру.</p> <p>Принять участие в работе на зерноочистительных машинах и сушильных агрегатах, проверять качество очистки и сушки.</p> <p>Описать комплекс машин и основные приёмы очистки и сортирования зерна.</p> <p>Изучить документы на поступающие и отправленные семена, заполнить документы. Копии приложить к дневнику.</p> <p>Ознакомиться с устройством зернохранилищ (вид хранилища, срок эксплуатации, условия хранения). Изучить требования инструкций и стандартов, предъявляемые к условиям хранения зерна.</p> <p>Ознакомиться с профилактическими мероприятиями по подготовке хранилищ к хранению семян. Принять участие в подготовке хранилищ.</p> <p>Ознакомиться с профилактическими мероприятиями при подготовке хранилищ. Принять участие в проверке готовности хранилищ и оформлению акта (копию документа приложить к дневнику).</p> <p>Ознакомиться с планами засыпки семян хозяйством под урожай будущего года по культурам и сортам. Уяснить понятия семенных фондов (семенной, страховой, переходящий).</p> <p>Ознакомиться с правилами сдачи семян на хранение ответственному лицу (кладовщику), и условиями хранения.</p> <p>Оценка и выбор наиболее эффективных вариантов хранения сельскохозяйственной продукции.</p> |
| <p>Основная обработка почвы</p>                  | <p>Подробно изложить агротехнику с объяснением и обоснованием приёмов обработки почвы на полях одного основного севооборота. Таким может быть севооборот, имеющий наибольший набор выращиваемых культур и предшественников: чистый и занятый пар, силосные культуры, корнеплоды, картофель, озимые и яровые культуры, зернобобовые, многолетние травы и др. Если культуры в звене или севообороте повторяются, то описываются лишь особенности технологии, возникающие в связи с другим чередованием культур.</p> <p>Описывая технологию выращивания культур, следует указывать лучшие агротехнические сроки проведения работ, названия используемых почвообрабатывающих орудий и машин, агротехнические параметры выполняемых приёмов - глубину обработки, посева, число следов боронования и культивации, направление обработки и посева и др.</p> <p>Глубина основной обработки почвы по полям в севообороте должна дифференцироваться с учётом типа почвы, погодных условий, выращиваемой культуры и засорённости. Возможность и условия применения в хозяйстве ресурсосберегающих технологий, их особенности.</p>  |

## 6. Подведение итогов практики

Отчёт о прохождении технологической практики является основным документом, по которому оценивается работа студента-практиканта.

При написании отчёта студент использует собранный материал по хозяйству, обобщает свои наблюдения и записи в дневнике согласно методическим указаниям.

Студент защищает отчёт перед комиссией. Для доклада студенту предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

Основными критериями при оценивании отчёта являются:

- соответствие производственной практики профилю подготовки и методическим указаниям;
- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики и формулировать выводы;
- качество оформления отчёта и ведение дневника в соответствии с методическими указаниями;
- умелое представление доклада (презентации) по отчёту;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения программы технологической практики в целом.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ и Положением о промежуточной (семестровой) аттестации студентов.

## 7. Проведение защиты отчета

Допуск студентов к защите отчета проводится наиболее квалифицированными преподавателями при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой практики и в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Результаты защиты отчёта определяются следующими оценками: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», и «Неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагающему. Используя теоретические знания и накопленный в процессе прохождения практики опыт, студент свободно излагает ответы на поставленные членами комиссии вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, исчерпывающе, грамотно и по существу излагающему его. Студент не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет недостаточно систематизированные знания и умения программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала и затрудняется в ответах на поставленные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 - Список основной учебной литературы

1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. - 607с.
2. Практикум по земледелию: учебник / под ред. И.П. Васильева. - М.: КолосС, 2005. - 424с.
3. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев // С грифом УМО. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 520 с.
4. Отчет хозяйства по итогам деятельности за предыдущий год.
5. Книга истории полей севооборотов.
6. Технологические карты по возделыванию культур в хозяйстве.

### 8.2 - Список дополнительной учебной литературы

1. Яшутин Н.В. Биоземледелие. Научные основы, инновационные технологии и машины / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 191 с.
2. Учебники и учебные пособия дисциплин, изученных на 1 и 2 курсах.
3. Периодическая литература: журналы «Земледелие», «Аграрная наука», «Плодородие», «Вестник сельскохозяйственной науки», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» и др.

Приложение №1  
к программе по технологической практике

Аннотация  
программы по технологической практике  
направления подготовки 35.03.04 - «Агрономия»  
профили подготовки: «Агробизнес» и «Защита растений»

Цель практики - приобретение профессиональных и практических навыков, закрепление теоретических знаний в условиях производства.

Задачи практики:

1. Изучить технологические процессы возделывания сельскохозяйственных культур в условиях производства.
2. Научиться оценивать качество выполнения агротехнических работ.
3. Научиться работать с агрономическими документами и принимать производственные решения.
4. Научиться анализировать экономическую деятельность хозяйства.
5. Приобрести навыки общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Технологическая практика включена в структуру ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профилей подготовки «Агробизнес» и «Защита растений» под индексом Б2.П.1.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной   |
|-------|---|
| 1     | ПК-11: ГОТОВНОСТЬЮ К КООПЕРАЦИИ С КОЛЛЕГАМИ, РАБОТЕ В КОЛЛЕКТИВЕ; ЗНАЕТ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ; СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЯХ И ГОТОВ НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ |
| 2     | ПК-12: СПОСОБНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ ПОДБОР СОРТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ДЛЯ КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЙ РЕГИОНА И УРОВНЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, ПОДГОТОВИТЬ СЕМЕНА К ПОСЕВУ  |
| 3     | ПК-13: ГОТОВНОСТЬЮ СКОМПЛЕКТОВАТЬ ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ, ПОСЕВНЫЕ И УБОРОЧНЫЕ АГРЕГАТЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ СХЕМЫ ИХ ДВИЖЕНИЯ ПО ПОЛЯМ, ПРОВЕСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕГУЛИРОВКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН   |
| 4     | ПК-15: ГОТОВНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ СИСТЕМУ СЕВОБОРОТОВ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  |
| 5     | ПК-16: ГОТОВНОСТЬЮ АДАПТИРОВАТЬ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ ПОД КУЛЬТУРЫ СЕВОБОРОТА С УЧЕТОМ ПЛОДОРОДИЯ, КРУТИЗНЫ И ЭКСПОЗИЦИИ СКЛОНОВ, УРОВНЯ ГРУНТОВЫХ ВОД, ПРИМЕНЯЕМЫХ УДОБРЕНИЙ И КОМПЛЕКСА ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩИХ МАШИН   |
| 6     | ПК-17: ГОТОВНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ ТЕХНОЛОГИИ ПОСЕВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР И УХОДА ЗА НИМИ  |
| 7     | ПК-19: СПОСОБНОСТЬЮ ОБОСНОВАТЬ СПОСОБ УБОРКИ УРОЖАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ЗАКЛАДКИ ЕЕ НА ХРАНЕНИЕ   |

### Распределение трудоемкости технологической практики

| Вид занятий                         | Всего | в т. ч. по семестрам |               |
|-------------------------------------|-------|----------------------|---------------|
|                                     |       | 6                    | 7             |
| 1. Практика, часов, всего           | 864   | 648                  | 216           |
| 1.1. Форма промежуточной аттестации |       |                      | Защита отчета |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 24    | 18                   | 6             |

### Основные разделы технологической практики

1. Предпосевная обработка почвы и посев, уход за сельскохозяйственными культурами.
2. Работы по заготовке кормов.
3. Защита растений от вредных организмов.
4. Апробация полевых культур.
5. Уборка зерновых культур.
6. Работа на току и подготовка зернохранилищ.
7. Основная обработка почвы.

Таблица 1 - Список основной учебной литературы по дисциплине, имеющийся в библиотеке университета на 10 марта 2016 г.

| № п/п | Библиографическое описание издания  | Кол-во экз., шт. |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Земледелие: учебник для вузов / Г.И. Баздырев.- М.: КолосС, 2008.- 607с.  | 51               |
| 2.    | Доспехов Б.А. Практикум по земледелию: учебное пособие для вузов / Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М. Туликов.- 2-е изд.- М.: Агропромиздат, 1987- 383 с. | 109              |
| 3.    | Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 414 с.          | 176              |
| 4.    | Яшутин Н.В. Земледелие на Алтае: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, Н.Д.Иост.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2001. - 736 с.                            | 420              |

Таблица 2 - Список дополнительной учебной литературы по дисциплине, имеющийся в библиотеке университета на 10 марта 2016 г.

| № п/п | Библиографическое описание издания   | Кол-во экз., шт. |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Яшутин Н.В. Факторы успешного земледелия: монография / Н.В. Яшутин. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 524 с.   | 11               |
| 2.    | Яшутин Н.В. Биоземледелие. Научные основы, инновационные технологии и машины / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 191 с.   | 12               |
| 3.    | Периодическая литература: журналы «Земледелие», «Аграрная наука», «Плодородие», «Вестник сельскохозяйственной науки», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» и др. | 1 комплект       |

Составители: д. с.-х. н., профессор *А.П. Дробышев* А.П. Дробышев

к. с-х н., доцент *М.И. Мальцев* М.И. Мальцев

Список верен: *О.П. Штабель* О.П. Штабель

