

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

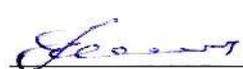
Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 7 » октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 10 » октября 2016 г.

Кафедра Инженерных сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Комплексное обустройство территорий**

Направление подготовки  
**38.03.04 - Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

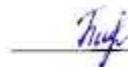
Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное обустройство территорий» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета (протокол № 8 от 29.03.2016 г.).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 22.09.2016 г.

Зав. кафедрой  
К.г.-м.н., доцент  С. Г. Платонова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 1 от «6» 10 2016г.»

Председатель методической комиссии  
к.п.н., доцент  Н.В. Тумбаева

Составитель:  
к.с.-х.н.  Ю.В. Бикеева

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)  
Комплексное обустройство территорий  
(наименование)**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план изучения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение 1	16
Приложение 2	17
Приложение 3	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

**Задачи дисциплины** – студент должен:

- Изучить основные понятия, методы проектирования, технические регламенты, основы строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории;
- сформировать представления об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части, блоку «дисциплины по выбору» учебного плана.

*Дисциплина «Комплексное обустройство территорий»* базируется на математических и естественнонаучных дисциплинах: экология, основы природопользования.

*Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:* Экономика недвижимости.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

<b>Наименование дисциплины, других элементов учебного плана</b>	<b>Перечень разделов</b>
Экология	Основы рационального использования и мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
Основы природопользования	Использование и охрана земельных ресурсов

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК–5).

Бакалавр должен (табл. 2):

**знать:**

- нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основные нормы проектирования озелененных территорий; системы озеленения городов; основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;

**уметь:**

- проводить поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; – формировать систему открытых пространств;

**владеть:**

- способностью принятия решений при проектировании инженерных сооружений;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; знаниями определения экономического эффекта при размеще-

нии в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	проводить поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	способностью принятия решений при проектировании инженерных сооружений
Способность уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	ПК-5	основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; основные нормы проектирования озелененных территорий; системы озеленения городов; основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений	запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов. выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; формировать систему открытых пространств;	навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексное обустройство территорий» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов всего:	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	–		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64		
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП)	–		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	12		
2.3. Самостоятельное изучение раз- делов	20		
2.4. Текущая самоподготовка	20		
2.5. Подготовка и сдача зачета (эк- замена)	12		
2.6 Контрольная работа	–		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Форма промежуточной аттестации	3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

#### 5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Комплексное обустройство территорий» ведется на лекциях и практических (семинарских) занятиях, тематический план представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины «Комплексное обустройство территорий» по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
3 семестр					
Мелиорация земель и их хозяйственная оценка. Способы и технология работ	<p>Мелиоративная оценка почв в различных зонах. Оросительная и осушительная мелиорация. Влияние мелиорации на природный комплекс территории. Земельные, фито- и климатическая мелиорация. Гидротехнические и противоэрозионные мероприятия. Гидромелиорация. Характерные почвенно-гидрологические показатели.</p> <p>Гидромелиоративные сети, их функции и составные звенья. Закрытые и открытые сети. Типовые схемы карт поливных участков. Типовые схемы организации орошаемой территории. Гидротехнические сооружения оросительной сети и размещение их на местности. Насосные станции, принцип их работы. Эксплуатация оросительных систем.</p>	2	6	8	ДЗ
Водоисточники и водные ресурсы. Влияние мелиорации на них	<p>Водоисточники для орошения и водоснабжения. Водные ресурсы суши. Антропогенная нагрузка на водные ресурсы. Требования к качеству вод, способы его улучшения. Очистка и использование сточных вод при орошении. Санитарные правила. Комплексное использование и охрана водных ресурсов. Оросительная способность водоисточника. Основы гидравлики, гидрогеологии. Характеристика водных ресурсов, их использование в сельскохозяйственном, лесохозяйственном и других производствах. Влияние мелиорации на водные ресурсы.</p>	4	6	12	РГР
Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов	<p>Плодородие почвы. Методы его определения. Виды рекультивации нарушенных земель. Основные виды прямого и косвенного воздействия горного производства на окружающую среду. Нарушенные земли, их классификация и инвентаризация. Техническая и биологическая рекультивация: Основные экологические требования к ним. Технология работ. Рекультивация карьеров, отвалов грунта, выработанных торфяных месторождений, и земель, загрязненных отходами промышленных предприятий. Зональные особенности рекультивации нарушенных зе-</p>	4	4	8	ДЗ

	мель. Охрана почв и водных ресурсов.				
Взаимоотношения растений с городской средой обитания	Основные виды древесных, кустарниковых и травянистых растений, используемых в озеленении. Промышленный выброс в городском воздухе. Влияние растений на состав воздуха. Допустимые нормы концентрации. Газоустойчивость растений. Пылезадерживающая способность. Ионизация воздуха и выделение фитонцидов. Снижение скорости ветра.	2	4	8	ДЗ
Основы агролесомелиорации и защитного лесоразведения	Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Определение конструкций, ширины, направления и расстояние между полосами. Способы и типы смешения древесных пород. Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород. Размещение и смешение пород в посадках. Посадка полезащитных лесных полос, уход за растениями. Влияние полезащитных лесных полос на ветровой режим, микроклимат, снегонакопление, влажность почвы, плодородие почвы и урожайность сельхозкультур. Водная и ветровая эрозия. Влияние крутизны, длины, формы и экспозиции склонов на интенсивность эрозионных процессов. Технология и объемы работ. Основы защитного лесоразведения.	2	4	8	ДЗ
Основы садово-паркового хозяйства и озеленение населенных мест	Понятие лесопарка. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов. Проектирование лесопарков. Пространственная организация лесопарков. Строительство лесопарков, благоустройство их территорий. Ландшафтные, планировочные, реконструктивные и санитарные рубки. Искусственное и естественное восстановление лесопарка. Оформление открытых пространств. Основы ведения хозяйства лесопарка. Основные нормы проектирования зеленой зоны. Основные руководящие документы. Озеленение и благоустройство городских и сельских поселений. Основы строительства, эксплуатации и охраны зеленых насаждений. Вертикальная планировка. Малые архитектурные формы.	2	4	8	ДЗ
	Подготовка к зачету			12	
	<b>Всего</b>	16	28	64	

## Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка презентации по теме: Мелиорация земель и их хозяйственная оценка.	8	Презентационная сессия	4-5
2.	Выполнение РГР по теме: Водоисточники и водные ресурсы..	12	Защита РГР	1-5
3.	Решение индивидуальных задач по теме: Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов	8	Защита решения задачи	
4.	Подготовка презентации по теме: Взаимоотношения растений с городской средой обитания	8	Презентационная сессия	5-6
5.	Подготовка презентации по теме: Основы агролесомелиорации и защитного лесоразведения	8	Презентационная сессия	5
6.	Подготовка презентации по теме: Основы садово-паркового хозяйства и озеленение населенных мест	8	Презентационная сессия	5
7.	Подготовка к зачету	12	Зачет	1-6
	Итого	64		

### 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Комплексное обустройство территорий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	6
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач. Презентация студенческих проектов.	6
Итого:			12

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: решения задач, выполнения расчетно-графической работы (РГР).

Практические работы выполняются в учебной аудитории и компьютерном классе.

Таблица 7 – Тематический план практических занятий по дисциплине «Комплексное обустройство территорий» по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Раздел дисциплины	Наименование практических работ
1	Разработка проекта мелиорации земель и организация работ на объекте
2, 3	Составление ведомости объемов работ. Технология работ. Применяемые механизмы. Экономическое обоснование строительства
4, 5, 6	Составление общей схемы инженерного обустройства застроенной территории. Расчет общей потребности, нормативных и технико-экономических обоснований.

Курсом предусмотрено выполнение расчетно-графического задания. Тема задания включает решение вопросов инженерной защиты территории.

По окончанию курса проводится зачет. Зачетные билеты включают два типа заданий:

1. Теоретический вопрос (прил. 3).
2. Проблемный вопрос или расчетная задача.

Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	ПР	«Зачтено» выставляется за работу, выполненную в полном объеме, где студент при защите показывает умение применять теоретические знания для выполнения практической работы, может объяснить результаты, полученные в работе: или – выставляется за работу, в котором допущены незначительные ошибки; на защите студент показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками.

	Если допущены существенные недостатки в оформлении работы, не сделаны необходимые действия для выполнения задания практической работы, имеются ошибки в выполненных расчетах, имеются отступления от плана выполнения практических работ – такая работа возвращается студенту на доработку.
--	---

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Библиографический список рекомендуемых изданий основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территорий: учебное пособие./ Н.Ю. Боронина. – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2009. – 92 с.

2. Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Ю. Боронина, Н.М. Лучникова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,25 Мб) – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 92с. – 1 эл. жестк. диск. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe reader; Монитор Samsung; принтер HP Laser. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки Алтайского ГАУ. – загл. с титула экрана. – имеется печ. аналог. Б.ц.

3. Татаринцев Л.М. Планировка сельских населенных мест: Методическое пособие по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по специальностям «Землеустройство» и «Земельный кадастр» / Л.М. Татаринцев, Н.Ю. Каблова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002. – 106 с.

### Дополнительная:

4. Николаевская И.А. Инженерные системы и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник./ И.А Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; ред. И.А. Николаевская. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 – 224 с.

5. Предоставление земельных участков для строительства объектов нефтегазового комплекса, промышленности, транспорта, линий связи и электропередачи. – Практическое пособие для разработки землеустроительной документации. – 3-е изд., перераб. и допа. – М.: Юни-пресс, 2003, - 650 с. - М.: Юни-пресс.2003. – 650 с.

6. Шепелев Н.П. Реконструкция городской застройки: учебник для вузов / Н.П. Шепелев, М.С. Шумилов – М.: Интеграл, 2013 – 271с.

## **9. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории, оборудованные для лекционных и практических занятий, справочная литература и пособия, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Приложение № 1 к программе дисциплины  
Комплексное обустройство территории  
 (наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры  
 инженерных сооружений  
 протокол № 1 от «22» сентября 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной  
 литературы по дисциплине «Комплексное обустройство территории»,  
 по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территории; учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	59 экз.
2	Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территории [Электронный ресурс]; учебное пособие. / Н.Ю. Боронина, Н.М. Лучникова. - Электрон. текстовые дан.(1 файл : 1,25 Мб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с. – 1 эл. жестк. диск. – Систем. требования: Intel Celeron CPU; 1 Гб ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. – загл с титул.экрана. – имеется печ. аналог. Б.ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
3	Татаринцев, Л.М. Планировка сельских населенных мест :Методическое пособие по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по специальностям "Землеустройство" и "Земельный кадастр" / Л. М. Татаринцев, Н. Ю. Каблова. -Барнаул : Изд-во АГАУ, 2002. - 106 с.	60 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной  
 литературы по дисциплине, «Комплексное обустройство территории»,  
 по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
4	Николаевская, И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник / И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова; ред. И. А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.	1 экз.
5	Представление земельных участков для строительства объектов нефтегазового комплекса, промышленности, транспорта, линий связи и электропередачи : Практическое пособие для разработки землеустроительной документации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юни-пресс, 2003. - 650 с.	5 экз.
6	Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки: учебник / Н.П. Шепелев, М.С. Шумилов. - М. : Интеграл, 2013. - 271 с.	17 экз.

Составитель:

к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры  
 инженерных сооружений  
 Зав. кафедрой И. С.

Список верен

Библиотечный отдел  
 Должность работника

Алтайский государственный аграрный университет  
**БИБЛИОТЕКА**

*Библиотечный отдел*  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

Ю. В. Бикеева  
 С. Г. Платонова

*С. Г. Платонова*  
 \_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины  
Комплексное обустройство территорий  
 (наименование дисциплины)

**Аннотация дисциплины  
 «Комплексное обустройство территорий»**

**Цель дисциплины:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОПК-1	способность владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-5	способность уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	–		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64		
Всего часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организация особых зон населенных мест. Методика их расчета
2. Проектирование, строительство и эксплуатация дорог местного значения
3. Инженерные коммуникации дорог
4. Инженерное обустройство застроенных территорий

**Примерные теоретические вопросы к зачету по дисциплине  
«Комплексное обустройство территорий»**

1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
3. Состав сводного сметного расчета.
4. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования.
5. Экологическая оценка мелиоративных мероприятий.
6. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений.
7. Средообразующая роль растений.
8. Составление проекта лесомелиоративных работ.
9. Системы канализования и состав основных сооружений.
10. Планировка внутриквартальной территории.
11. Территории требующие осушения.
12. Определение объемов работ.
13. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений.
14. Овраги и мероприятия по их освоению.
15. Разработка проекта лесопарка.
16. Принципы устройства водостоков.
17. Водоснабжение городских территорий.
18. Определение элементов земляного полотна.
19. Учет сейсмических явлений.
20. Газоснабжение городов и поселков.
21. Назначение инженерных сетей.
22. Теплоснабжение городских территорий.
23. Способы размещения подземных сетей.
24. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения.
25. Территории с оползневыми явлениями.
26. Основные элементы газового хозяйства.