

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

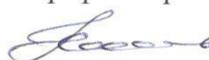
подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачёв

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля, курса, предмета)

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

(наименование)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки (специальность)

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля, курса, предмета) Региональное землеустройство составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета (протокол №8 от 29.03.2016)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 15.03.2016 г.

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

Л.М. Татаринцев
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 30.06.2016 г.

Председатель методической комиссии

к.п.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Н.В. Тумбаева
И.О. Фамилия

Составители:
д.с.-х.н., профессор



В.Л. Татаринцев

д.б.н., профессор



Л.М. Татаринцев

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)**

Региональное землеустройство
(наименование)

<p align="center">на 2017⁸-2017⁸ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>3</u> от <u>08.08</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>изменения не вносятся</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>профессор</u></td> <td style="width:33%;"><u>[подпись]</u></td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Татаринцев</u></td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>профессор</u></td> <td style="width:33%;"><u>[подпись]</u></td> <td style="width:33%;"><u>Татаринцев В.А.</u></td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>«<u>08</u>» <u>08</u> 201<u>7</u> г.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>профессор</u>	<u>[подпись]</u>	<u>В.А. Татаринцев</u>	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<u>профессор</u>	<u>[подпись]</u>	<u>Татаринцев В.А.</u>	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	« <u>08</u> » <u>08</u> 201 <u>7</u> г.	_____	_____	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>«__» _____ 201__ г.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	«__» _____ 201__ г.	_____	_____
<u>профессор</u>	<u>[подпись]</u>	<u>В.А. Татаринцев</u>																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
<u>профессор</u>	<u>[подпись]</u>	<u>Татаринцев В.А.</u>																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
« <u>08</u> » <u>08</u> 201 <u>7</u> г.	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
«__» _____ 201__ г.	_____	_____																																									
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>«__» _____ 201__ г.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	«__» _____ 201__ г.	_____	_____	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>«__» _____ 201__ г.</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	«__» _____ 201__ г.	_____	_____
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
«__» _____ 201__ г.	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																									
«__» _____ 201__ г.	_____	_____																																									

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план изучения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1. Общие вопросы к экзамену	12
7.2. Задание к аудиторной контрольной работе	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
8.1. Основной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы	13
8.2. Дополнительной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложения	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере землеустроительных работ, проводимых на территориях подверженных ветровой и водной эрозии, землях сформированных в специфических природно-климатических условиях.

Задачи дисциплины связаны с использованием современных научных и практических методов по предотвращению и ликвидации деградационных процессов на сельскохозяйственных землях посредством земледельческих технологий и организации на них устойчивых, экономически выгодных землевладений (землепользований) с учётом местных природно-климатических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональное землеустройство» представляет собой дисциплину по выбору в Блоке 1

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
1. Основы общественных отношений	все
2. Основы сельскохозяйственного производства	
3. Основы права	

Дисциплина «Региональное землеустройство» базируется на курсах цикла читаемых в 1, 2 семестрах и на материалах дисциплин представленных в таблице 1.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, к 3 семестру должны знать основы математического анализа, экономические законы и методы, нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений, разбираться в современном картматериале, иметь представление о способах мелиорации и мелиоративных машинах, а также технологии производства сельскохозяйственной продукции..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В таблице 2 приводится перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения и компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 2

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых	ОПК-2	Естественно-исторические или природные факторы развития эрозии почв. Социально-экономические факторы (антропогенные) развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства;	Классифицировать формы склонов пахотных земель, выделять особенности размещения линейных объектов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов; Проектировать поля и рабочие участки. оценивать размещение полей и рабочих участков, размещение полевых полос, оценивать размещение линейных объектов при устройстве территории севооборотов;	Навыками разработки Генеральных схем противоэрозионных мероприятий, межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий, комплекса противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3	Последовательность разработки и состав комплекса противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия. Агроролесомелиоративные и гидромелиоративные мероприятия; Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв. Установление типов, видов, числа, и размещение севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.	Размещать производственные центры и подразделения в районах с орошаемым земледелием, основные элементы инженерного оборудования территории с учётом специфики орошаемого земледелия.	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6			

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий,
реализуемой по учебному плану часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		3 очно	заочно
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44	
в том числе: 1.1. Лекции	16	16	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	21	21	
2.4. Текущая самоподготовка	16	16	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)			
2.6. Контрольная работа (К) 2	27	27	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины представляется по видам учебной работы:

- лекции,
- практические (семинарские) занятия,
- аудиторная контрольная работа,
- контрольные работы,
- тесты,
- коллоквиумы,
- текущая самоподготовка.

Темы дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4

Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (се)	Самостоятельная работа	
3 семестр						
Виды эрозии почв и формы её проявления	Распространение эрозии на территории Российской Федерации. Виды эрозии почв и формы её проявления. Механизм смыва почвы при стоке талых воды ливневых осадков.	1		2	2	КР
Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.	Естественно-исторические или природные факторы развития эрозии почв. Социально-экономические факторы (антропогенные) развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства.	1		2	2	КР
Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Карта категорий эрозионно опасных земель	1		6	2	КР
Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования	Классификация форм склонов пахотных земель. Особенности размещения линейных объектов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.	1		4	2	КР
Противоэрозионная организация территории	Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Оценка специализации сельхозорганизаций и размещение границ земельных участков.	1		4	2	Устный опрос
Комплекс противоэрозионных мероприятий	Последовательность разработки и состав комплекса противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия. Агролесомелиоративные и гидромелиоративные мероприятия.	1		4	10	Интерактив
Проектирование системы севооборотов	Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв. Установление типов, видов, числа, и размещение севооборотов. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.	1		4	4	Письменный опрос
Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование	Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов. Проектирование полей и рабочих участков. Оценка размещения полей и рабочих участков. Размещение полей защитных лесных полос. Оценка размещения линейных объектов при устройстве территории севооборотов.	1		2	2	КР

Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	Задачи, содержание и особенности устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв. Организация использования междурядий в садах. Террасирование склонов. Противоэрозионное устройство территории пастбищ.	1		4	2	КР
Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	Причины и условия возникновения ветровой эрозии. Выделение категорий эрозионно опасных земель в районах с дефляцией почв. Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий. Организация территории в условиях проявления дефляции почв. Особенности полосного размещения культур и паров.	1		2	1	КР
Генеральные планы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.	1		2	1	КР
Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий	Элементы эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий. Потери чистого дохода за счёт упущенной выгоды со смытых почв и нарушенных земель. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории и всего комплекса противоэрозионных мероприятий.	1		2	4	КР
Землеустройство в районах с орошаемым земледелием, землеустроительная документация	Линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия. Влияние способов орошения на организацию территорий землеустраиваемых предприятий. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации. Порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ.	1		2	10	Интерактив
Межхозяйственное землеустройство	Содержание и принципы территориального землеустройства в районах с орошаемыми землями. Особенности составления проектов межхозяйственного землеустройства в районах с развитым орошаемым земледелием.	1		2	10	Интерактив, КР
Общие вопросы внутрихозяйственного землеустройства в районах с орошаемым земледелием	Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства на орошаемых землях. Подготовительные работы, проводимые перед внутрихозяйственным проектированием. Размещение производственных центров и подразделений в районах с орошаемым земледелием. Размещение основных элементов инженерного оборудования территории с учётом специфики орошаемого земледелия. Устройство и организация территории севооборотов. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ. Особенности устройства территории многолетних насаждений на орошении.			2	10	Интерактив, КР
Предпроектные работы по землеустройству территорий на осушаемых землях	Состояние и перспективы использования осушенных земель. Задачи и содержание подготовительных работ на осушенных землях. Разработка и содержание схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования.	1		2	10	Интерактив
Особенности территориального и внутрихозяйственного землеустройства на осушенных землях	Особенности межхозяйственного землеустройства на осушенных землях. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.	1			16	Письменный опрос
ИТОГО		16		28	64	Экз

Вид, контроль и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка докладов	21	защита	Волков С.Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. – М.: КолосС, 2009. – 707 с. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 6. Территориальное планирование. М.: КолосС, 2009. – 707 с.
2	Текущая самоподготовка	16	Т	
3	Выполнение контрольной работы (определяется индивидуально)	27	защита	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вв курсе «Региональное землеустройство» предусмотрено использование в учебном процессе пассивных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития знаний и умений студента.

Таблица 6

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
7	Л	Презентации	8
	ПР	Деловые игры, круглые столы	12
Итого:			20

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие вопросы к экзамену (Э)

1. Виды эрозии почв и формы её проявления.
2. Распространение эрозии на территории Российской Федерации.
3. Механизм смыва почвы при стоке талых воды ливневых осадков.
4. Естественно-исторические или природные факторы развития эрозии почв.
5. Социально-экономические факторы (антропогенные) развития эрозии почв.
6. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства.
7. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
8. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
9. Карта категорий эрозионно опасных земель.
10. Классификация форм склонов пахотных земель.
11. Особенности размещения линейных объектов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.
12. Противоэрозионная организация территории.
13. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.
14. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
15. Оценка специализации сельхозорганизаций и размещение границ земельных участков.
16. Последовательность разработки и состав комплекса противоэрозионных мероприятий.
17. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
18. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
19. Агролесомелиоративные и гидромелиоративные мероприятия.
20. Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв.

21. Установление типов, видов, числа, и размещение севооборотов.
22. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
23. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов.
24. Установление типов, видов, числа, и размещение севооборотов.
25. Оценка размещения полей и рабочих участков.
26. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
27. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов.
28. Проектирование полей и рабочих участков.
29. Размещение полевых защитных лесных полос.
30. Оценка размещения линейных объектов при устройстве территории севооборотов.
31. Задачи, содержание и особенности устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв.
32. Организация использования междурядий в садах.
33. Террасирование склонов.
34. Противоэрозионное устройство территории пастбищ.
35. Причины и условия возникновения ветровой эрозии.
36. Выделение категорий эрозионно опасных земель в районах с дефляцией почв.
37. Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий.
38. Организация территории в условиях проявления дефляции почв.
39. Особенности полосного размещения культур и паров.
40. Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий.
41. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
42. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
43. Элементы эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
44. Потери чистого дохода за счёт упущенной выгоды со смытых почв и нарушенных земель.
45. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории и всего комплекса противоэрозионных мероприятий.
46. Линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия.
47. Влияние способов орошения на организацию территорий землеустраиваемых предприятий.
48. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации.
49. Порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ.
50. Содержание и принципы территориального землеустройства в районах с орошаемыми землями.
51. Особенности составления проектов межхозяйственного землеустройства в районах с развитым орошаемым земледелием.
52. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства на орошаемых землях.
53. Подготовительные работы, проводимые перед внутрихозяйственным проектированием.
54. Размещение производственных центров и подразделений в районах с орошаемым земледелием.
55. Размещение основных элементов инженерного оборудования территории с учётом специфики орошаемого земледелия.
56. Устройство и организация территории севооборотов.
57. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ.
58. Особенности устройства территории многолетних насаждений на орошении.
59. Состояние и перспективы использования осушенных земель.
60. Задачи и содержание подготовительных работ на осушенных землях.
61. Разработка и содержание схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования.
62. Особенности межхозяйственного землеустройства на осушенных землях.
63. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. – М.: КолосС, 2009. – 707 с.
2. Российская Федерация. Законы / Сборник нормативных документов по земельному праву. – М.: ГроссМедиа, 2004. – 147 с.
3. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. / Под ред. В.И. Кирюшина, А.Л. Иванова. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 784 с.
4. Заславский М.Н. Эрозия почв. – М.: Мысль, 1979. – 245 с.
5. Татаринцев Л.М. Организация современного землепользования на эколого-ландшафтной основе / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Ю.Ю. Кирякина // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 120 с.

6. Татаринцев Л.М. Моделирование современного землепользования в сухой степи / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Т.В. Власова // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 103 с.

8.2. Дополнительной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы

1. Татаринцев Л.М. Физическое состояние агропочв лесостепной зоны Предалтайской провинции и его изменение под влиянием эрозии /Татаринцев Л.М., Мягкий П.А., Татаринцев В.Л. // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 155 с.
2. Заславский М.Н. Эрозиоведение. Основы противоэрозионного земледелия. – М.: Высшая школа, 1987. – 376 с.
3. Каштанов А.Н. Основы ландшафтно-экологического земледелия. – М.: Колос, 1994. – 237 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории оснащены учебными плакатами, стендами, проектором для просмотра презентаций и учебных фильмов.

Приложение № 1
к программе дисциплины Региональное землеустройство
(наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры землеустройства, земельного и городского кадастра протокол № 5 от «15» сентября 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «15» сентября 2016 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. – М.: КолосС, 2009. – 707 с.	50
2	Татаринцев Л.М. Организация современного землепользования на эколого-ландшафтной основе / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Ю.Ю. Кирякина // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 120 с.	5
3	Татаринцев Л.М. Моделирование современного землепользования в сухой степи / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Т.В. Власова // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 103 с.	10

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «15» сентября 2016 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Татаринцев Л.М. Физическое состояние агропочв лесостепной зоны Предалтайской провинции и его изменение под влиянием эрозии / Татаринцев Л.М., Мягкий П.А., Татаринцев В.Л. // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 155 с.	10

Составители:

д.с.-х.н., профессор



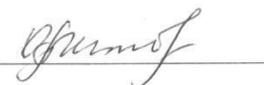
В.Л. Татаринцев

д.б.н., профессор



Л.М. Татаринцев

Список верен:

В.В. Шолохов

Аннотация дисциплины «Региональное землеустройство»

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление**

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере землеустроительных работ, проводимых на территориях подверженных ветровой и водной эрозии, землях сформированных в специфических природно-климатических условиях.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых (ОПК-2)
2	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)
3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Вид занятий	Форма обучения
	Очная Программа подготовки Полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44
в том числе: 1.1. Лекции	16
1.1.2. Лабораторные работы	
1.3. Практические (семинарские) занятия	28
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108
Общая трудоёмкость, зачетных единиц	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Виды эрозии почв и формы её проявления
2. Комплекс противоэрозионных мероприятий
3. Генеральные планы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях
4. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий