

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета


« 7 » 07 2016 г. В.Е. Левичев

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


« 8 » 07 2016 г. И.А. Косачев

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Образовательная программа:
«Маркетинг»

Уровень высшего образования – бакалавриат

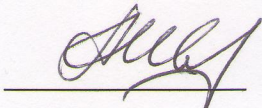
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

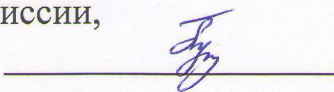
Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 7 от 12.01.2016 г. по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом университета:

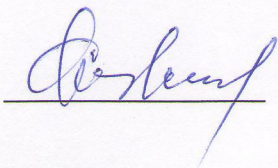
- по образовательной программе «Маркетинг»:
для очной формы обучения - протокол № 8 от 29. 03. 2016 г.;
для заочной формы обучения - протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Рассмотрена на заседании кафедры философии –
протокол № 13 от 26. 05. 2016 г.

Зав. кафедрой
д. ф. н., профессор  А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 4 от « 30 » 06 201 6 г.

Председатель методической комиссии,
к. п. н., доцент  Н.В. Тумбаева

Составитель:
к. ф. н., доцент  С.М. Журавлева

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Философия»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения учебного курса	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины:	
• Для очной формы обучения	8
• Для заочной (полной) формы обучения	10
• Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС	12
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	15
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	21
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
10. Приложения	28

1. Цель и задачи освоения учебного курса «Философия»

Цель дисциплины – формирование общей культуры мышления, включающей как теоретические знания основных разделов и проблем, методов и приемов философского познания, так и практические навыки философствования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;
- дать представления об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;
- ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;
- привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);
- сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- ввести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к **Блоку 1 базовой части** (обязательные дисциплины) учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» студент должен знать мировую и отечественную историю; экономическую, политическую и культурную (развитие наук, искусств и ремесел) специфику разных цивилизаций; владеть начальными навыками логического анализа; уметь четко формулировать и грамотно выражать свои мысли.

Таблица 1 – Сведения об учебных дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	Древнейшие народы на территории России. Этапы становления Российской государственности (этнокультурные и социальные процессы). Восточные славяне в древности. Россия XV-XVII вв. Петровские реформы. Век Просвещения. Россия в XIX-XX вв.
Культурология	Специфика и основные достижения разнообразных культур: древней восточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и новейшего времени, а также Отечественной культуры. Развитие наук, искусств, ремесел, государственных институтов; экономические и политические особенности развития указанных культур. Основные школы и концепции культуры. Типология культур.

Культура речи и основы логического мышления	Грамотность как фактор оценки личного профессионального уровня и компетентности. Практикумы по повышению грамотности владения русским языком. Недопустимые в деловом общении речевые обороты. Законы и принципы правильного мышления. Приёмы убеждения, виды аргументации. Логические ошибки и уловки.
Концепции современного естествознания	Современные научные открытия в фундаментальных областях. Строе-ние и специфика микромира (элементарные взаимодействия) и макро-мира (космические объекты). Специфика живого.
Политология и социология	Происхождение и функции государства. Типы государств. История политических учений. Сущность и виды власти. Понятие гражданско-го общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Философия»

Таблица 2 -Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Философия»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	- эволюцию философских проблем и методов их исследования; - основные разделы современного философского знания, их историческую эволюцию и современное состояние; - основные типы, методы и приемы логического мышления; - основные философские категории и принципы их связи в универсальные суждения (методы философского анализа); - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	– высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - самостоятельно вести дискуссию и творческую полемику.	– культурой мышления, способностью к обобщению, систематизации и анализу информации; - основными методами логического мышления; - навыками интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой в соответствии с учебным планом по образовательной программе «Маркетинг», 144 часа

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	34	16
в том числе:		
1.1. Лекции	12	6
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10
2. Самостоятельная работа, часов	110	128
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	26	94
2.4. Текущая самоподготовка	75	10
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4
2.6. Контрольная работа (К)	-	20
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации ¹	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

¹Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план изучения дисциплины «Философия»

Таблица 4.1 – Тематический план изучения дисциплины «Философия» согласно учебному плану по образовательной программе «Маркетинг» для очной формы обучения, 144 часа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоят. ра- бота	Форма теку- щего кон- троля ²
Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Структура философии. Язык философии	2	2	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, Т
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	2	10	21	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Философская онтология	Бытие и небытие как проблема философии. Субстанция. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие и их атрибуты. Детерминизм. Пространственно-временные характеристики бытия. Модели развития. Бытие и сознание. Отношение сознания и бессознательного. Виды бессознательного. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	2	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, Т
Философская теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Концепции истины. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	1	2	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, Т

²Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Философия и методология науки	Философия и наука. Научные картины мира. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	1	1	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, Т
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Смысл истории: диалектика необходимости и свободы воли. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Проблема насилия власти. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	1	1	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, Т
Философская аксиология, антропология и этика	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Основные категории этики. Происхождение морали. Природа ценностей	1	2	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, Т
Философия глобальных проблем и глобализация	Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Сущность техногенно-потребительской модели общественного устройства. Суть учения Вернадского о биосфере и ноосфере. Понятие техносферы. Суть духовного кризиса современного человечества. Существуют ли альтернативы западно-ориентированной стратегии глобализации?	1	1	10	ДЗ, КЛ, ИЗ
Философские проблемы экономики (в области профессиональной деятельности)	Основы геополитики. Связь экономики с климатом менталитетом, типом государственности, историей, религией народа. Специфика современного эксплуатирующего типа экономики. Другие типы экономики. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова	1	1	10	ДЗ, КЛ, ИЗ
	Подготовка к зачету			9	
		12	22	110	
	Итого, часов	144			

Таблица 4.2 – Тематический план изучения дисциплины «Философия» согласно учебному плану по образовательной программе «Маркетинг» для **заочной (полной)** формы обучения, 144 часа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			
		Лекции	Практические за- нятия	Самостоятельная работа	Фор- ма теку- щего кон- тро- ля ³
Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Структура и язык философии.	1	1	6	К, КЛ
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	1,5	2	28	К, КЛ, Т
Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственные и временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	0,5	1	10	К, КЛ, Т
Философская теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	0,5	1	10	К, КЛ, Т
Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика	0,5	1	10	К, Т

³Формы текущего контроля: контрольная работа (К); тестирование (Т); коллоквиум (КЛ).

	социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.				
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Смысл истории: диалектика необходимости и свободы воли. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Проблема насилия власти. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	0,5	1	10	К, Т
Философская аксиология, антропология и этика	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Основные категории этики. Происхождение морали. Природа ценностей.	0,5	1	10	К, КЛ, Т
Философия глобальных проблем и глобализация	Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Сущность техногенно-потребительской модели общественного устройства. Суть учения Вернадского о биосфере и ноосфере. Понятие техносферы. Суть духовного кризиса современного человечества. Существуют ли альтернативы западно-ориентированной стратегии глобализации?	0,5	1	10	К, КЛ, Т
Философские проблемы экономики (в области профессиональной деятельности)	Основы геополитики. Связь экономики с климатом менталитетом, типом государственности, историей, религией народа. Специфика современного эксплуатирующего типа экономики. Другие типы экономики. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова	0,5	1	10	К, КЛ
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)			20	
	Подготовка к зачету			4	
	Итого	6	10	128	

Таблица 5.1 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине «Философия» согласно учебному плану по образовательной программе «Маркетинг» для **очной формы обучения, 110 часов**

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к коллоквиумам; подготовка докладов, сообщений, презентаций)	65	КЛ – обсуждение тем, заданных на дом для проработки; Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, выставление оценки.	ДЗ – задания из печатных и электронных учебников и учебно-методических пособий, представленных в библиотеке Алтайского ГАУ (см. приложение №2); Примерные темы докладов и сообщений см. в таблице 7.1.1; КЛ – темы сообщаются заранее.
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторным контрольным работам и тестированию)	10	АКР - карточки с заданиями по вариантам; Тестирование по каждому из пройденных разделов	Варианты заданий для АКР см. в таблице 7.1.1; примерные вопросы для тестирования по темам – в таблице 7.2.
Самостоятельное изучение разделов (выполнение письменного индивидуального задания (ИЗ))	26	Проверка индивидуальных домашних заданий, выставление оценки	Задания представлены в учебных пособиях в виде контрольных вопросов по теме изученного параграфа (примерные вопросы см. в таблице 7.1.1)
Подготовка к зачету (З)	9	Устная сдача зачета в виде индивидуальной беседы по пройденному материалу или письменная в виде теста	Учебники и учебно-методические пособия из библиотеки (в т.ч. электронной) Алтайского ГАУ (см. Приложение №2); примерные вопросы для тестирования по темам – в табл. 7.2.
Всего	110		

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине «Философия» согласно учебному плану по образовательной программе «Маркетинг» для **заочной (полной) формы обучения, 128 часов**

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение тем курса	94	Устные опросы на семинарских занятиях.	Учебные материалы представлены в учебниках и учебно-методических пособиях из библиотеки Алтайского ГАУ (см. Приложение № 2).
Текущая самоподготовка (выполнение домашних заданий, подготовка к коллоквиумам и тесту по	10	КЛ – обсуждение тем, заданных на дом для проработки на семинарском занятии Тестирование	Темы и литература для КЛ см. в <i>пт. 7.1</i> и <i>Приложении №2</i> . Список примерных вопросов для тестирования см. в <i>пп. 7.2</i> .

теме «Исторические типы философии»)			
Выполнение контрольной работы	20	1 этап: проверка контрольной работы; 2 этап: защита контрольной работы	Задания и методические указания по выполнению контрольной работы в печатных и электронных методических пособиях
Подготовка к зачету (3)	4	Устная сдача зачета в виде индивидуальной беседы по пройденному материалу или письменная в виде теста	Печатные и электронные учебники и учебные пособия из библиотеки Алтайского ГАУ (см. Приложение № 2); примерные вопросы для тестирования по темам – в <i>табл. 7.2.</i>
	128		

6. Образовательные технологии

Занятия, проводимые в интерактивных формах по дисциплине «Философия», представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Философия» согласно учебному плану по образовательной программе «Маркетинг» для **очной формы обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов ⁴
2-й семестр	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. Показ коротких (20 минут) фильмов по истории философии.	4
	Л	Лекция – беседа (дискуссия) – диалог с аудиторией. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
	ПР	Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой иссле-	16

⁴ в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

		дования (обычно тема задается в тексте классического или современного философа, рекомендованном для обязательного прочтения). Студенты самостоятельно ищут аргументы «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развивают либо опровергают ту или иную философскую позицию.	
Итого:			28

*Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Философия» согласно учебному плану по образовательной программе «Маркетинг» для **заочной** формы обучения*

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-й (для ускоренной формы обучения) и 4-й (для полной формы обучения) семестр	Л	Лекция – беседа (дискуссия) – диалог с аудиторией. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования (обычно тема задается в тексте классического или современного философа, рекомендованном для обязательного прочтения). Студенты самостоятельно ищут аргументы «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развивают либо опровергают ту или иную философскую позицию.	3
Итого			7

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Философия»

Текущий контроль по дисциплине «Философия» осуществляется:

- на каждом практическом занятии в виде защиты *индивидуальных домашних заданий* (у заочников это контрольные работы, на очной форме обучения – это доклады, сообщения, презентации) и устного опроса на протяжении всего курса обучения;
- на *коллоквиумах*, где студенты обсуждают актуальные философские вопросы, выносят собственные оценки и суждения, полемизируют друг с другом и с авторами философских текстов, демонстрируя степень усвоения материала, подготовленность (начитанность) по теме, умение применить свои знания на практике;
- в форме письменных *аудиторных контрольных работ и тестов* по пройденному материалу;
- в виде *рефератов* и других видов самостоятельной работы студентов (конспектов, письменных ответов на вопросы).

На основании всех указанных видов текущего контроля ежемесячно проводится аттестация обучающихся по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей и посещаемости. К итоговому зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие домашние и индивидуальные задания, контрольные работы и тесты. В конце семестра баллы, полученные студентами за выполнение учебных заданий, суммируются и выводится среднеарифметическая оценка, которая считается предварительной оценкой успеваемости студента.

Оценка промежуточной аттестации может быть выставлена студенту очной формы обучения без проведения итогового собеседования или тестирования при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год. Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников, тесты и др.) размещены также на компьютерах в методическом кабинете кафедры философии (каб. 423).

Таблица 7.1.1 – Примерные тематические вопросы для коллоквиумов и домашних заданий, а также для аудиторных контрольных работ по дисциплине «Философия»

Тема	Вопросы для устного опроса по дисциплине
Предмет философии	Почему философия – это «любовь к мудрости», а не, например, «наука мудрости» или «любовь к знаниям»? Что такое мировоззрение? В чем отличия философии от других форм постижения мира - религии, науки и искусства? Какова специфика языка философии? В чем проявляется национальное своеобразие философии? Какую роль играет философия в духовной культуре индивида и общества?
Философия Древнего	Каковы черты восточной философии? Сравните трактовку «души» в ведических школах индийской философии и в буддизме? Объяс-

Востока	ните основные понятия древней индийской и китайской философии? В чем смысл «недеяния» как принципа высшей мудрости в жизни и в управлении государством (на материале даосизма)? Что такое человеколюбие, согласно Конфуцию?
Философия Древней Греции	Что означает космологичность греческой философской мысли и как она связана с антропоцентризмом? Назовите основные школы и представителей греческой философии? Что такое «мир идей» в философии Платона? Сравните учение о душе у Аристотеля и Платона. На какие группы разделил науки Аристотель? Объясните основные законы человеческого мышления? Можно ли найти единые идеи и принципы в воззрениях римских философов? Что такое фатализм? Какое влияние оказал на христианство неоплатонизм?
Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Назовите основных представителей и основные проблемы патристики? Что такое апофатическое богословие? Как учение о природе Христа связано с оправданием церкви и земной жизни человека? В чем суть спора о природе универсалий в средневековой схоластике? Сравните основные черты философии средних веков и эпохи Возрождения? Что такое гуманизм и каковы его мировоззренческие истоки (влияние античности и христианской философии)?
Европейская философия XVII-XVIII вв.	Что такое деизм, атеизм и пантеизм? Какая разница в методах познания и в трактовке истины у рационалистов и эмпириков? В чем заключается механистичность представлений о мире ученых и философов XVII–XVIII вв.? Кто такие Просветители? Назовите основные идеи и основных представителей французского Просвещения?
Немецкая классическая философия	Какие факторы повлияли на расцвет философии в Германии 2-й пол. XVIII века? Что такое «критическая» философия Канта? Как, согласно Канту, человек, познавая, конструирует мир? Что такое «вещь-в-себе» и «априорные» формы познавательной деятельности? Какие основные законы гегелевской диалектики? Что такое «абсолютная идея» и как реализуется идея тождества бытия и мышления в философии Гегеля? Как в немецкой классической философии разрешается проблема адекватности познания мира?
Европейская философия XIX века.	Что такое «позитивная» философия? В чем суть «закона трех стадий»? В чем отличие в трактовке отчуждения у Маркса от гегелевской? Что такое материалистическая диалектика? Что такое иррационализм? Назовите основных представителей иррационалистической философии, какие проблемы волновали их по преимуществу? Каковы основные идеи и представители «философии жизни»? Что такое «воля к власти» в понимании Ницше? В чем предметное и методологическое отличие гуманитарных наук от естественных (наук о природе) в понимании Дильтея и неокантианцев баденской школы?
Европейская философия XX века	Что такое сциентизм и антисциентизм? Почему их противостояние возникло лишь в XX веке? Какие основные философские школы возникли в рамках сциентизма? Какие проблемы разрабатывались ими по преимуществу? Назовите основные школы и представителей антисциентистской философии, какие проблемы они ставили?
Русская философия	Каково место русской философии в мировой культуре? Что является истоками ее формирования? В чем видите самобытность рус-

	ской философии? В чем выражаются ее характерные черты? Какой смысл в понятие «русская идея» вкладывают отечественные мыслители? В чем заключается своеобразие и идейная особенность «русского космизма»? Его основные представители? Что включает в себя понятие «всеединства» Вл. Соловьева? Как оно перекликается с учением о Богочеловечестве и Софии-Премудрости? Какое значение приобретает социально-философское учение евразийцев в современных условиях?
Философия познания (гносеология)	Что такое гносеология и каковы ее основные проблемы? Что такое субъект и объект познания, как они связаны и насколько независимы друг от друга? Что такое истина? Какие существуют концепции научной истины? Чем отличается теоретическое научное познание от эмпирического? Гуманитарного от естественнонаучного? Какие познавательные способности есть у человека? Что такое смысл и как он связан с сознанием? Что является структурообразующим элементом человеческой психики? Что такое бессознательное? Какие основные концепции бессознательного существуют? Как связаны мышление и язык? Что такое научные картины мира?
Философия бытия (онтология)	Что такое онтология, каковы ее главные категории и проблемы? Что такое субстанция? Какие виды субстанциализма вы знаете? Какие есть в истории философии модели развития человека и Вселенной? Расскажите взгляды современной науки на структуру и эволюцию Вселенной, какое место занимает в ней человек? Что такое детерминизм и фатализм, каковы их разновидности? Что такое индетерминизм? Что такое материя и каковы ее основные атрибуты? Что такое системность, структурность и самоорганизация материи? Чем отличны формы движения материи в неорганической, живой и социальной природе? Какие основные атрибуты духовной субстанции? Какие вы знаете исторические модели онтологии?
Философская антропология, этика и аксиология	Как исторически менялась философская трактовка природы человека и его места в мире? Что такое экзистенциалы? Какая наука изучает мораль, каковы функции морали? Какова природа морали? В чем отличие моральной нормы от правовой? Какая философская наука изучает ценности? Какова природа и свойства ценностей? Назовите основные религиозные, моральные, экзистенциальные ценности? Что между ними общего? В чем смысл законодательно закрепленной «свободы совести»? Сколько существует вариантов философской трактовки смысла жизни? Какая связь между проблемой смысла жизни и космологией?
Социальная философия и философия истории	В чем специфика объекта социального познания? Что такое гражданское общество и государство, как соотносятся эти понятия? Что такое сфера власти, как она влияет или не влияет на бытие гражданского общества? Какие три структурных уровня можно выделить в системном анализе общества? В чем суть проблемы общественного прогресса? Чем отличаются понятия «культура» и «цивилизация»? Какую смысловую нагрузку несет идеология в жизни социума? Чем отличаются формационная и цивилизационная модели истории? Какие концепции смысла истории вы знаете?
Философия глобаль-	Что такое научно-техническая революция и как она повлияла на

ных проблем и гло- бализация	возникновение глобальных проблем современности? Какие суще- ствуют глобальные проблемы? Есть ли среди них первоочередные и второстепенные? Можно ли их устранить или разрешить, исходя из техногенно-потребительской модели общественного устройст- ва? В чем суть учения Вернадского о биосфере и ноосфере? В чем суть духовного кризиса современного человечества? Как он связан с техникой? Как возможно устранить возникшее противоречие ме- жду техносферой и биосферой? Что включает в себя понятие «гло- бализации»? В чем суть этого процесса и является ли он объектив- ным и неизбежным? Существуют ли альтернативы западно- ориентированной стратегии глобализации?
Философские про- блемы экономики	Охарактеризуйте потребительскую сущность современной эконо- мики, ее связь с базовыми ценностями капитализма и либерализма? Дайте философский анализ экономических реалий и тенденций со- временного общества? Какая связь между культом денег и разру- шением природы, культуры, морали в современном мире? Что та- кое «ноосферное хозяйствование»? Каковы черты «хозяйства» в отличие от экономики, по С.Н. Булгакову? Попробуйте сформули- ровать распространенные мифы современного экономического сознания?

Таблица 7.1.2. – Примерные темы индивидуальных заданий, контрольных работ и рефератов для текущего контроля по дисциплине «Философия»

Тема	Темы заданий
Предмет философии	1. Для чего нужна философия? (Функции философии в культуре). 2. “Что такое метафизика?” (философское осмысление одноименной статьи М. Хайдеггера). 3. “В защиту философии” (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти). 4. “Что такое философия?” (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета).
Философия Древнего Востока	1. Социальный космос древнего Китая. 2. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале “Дао дэ цзин”). 3. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов “Лунь юй”). 4. “Небо и земля родились одновременно со мной” (философия Чжуан-цзы). 5. Философия раннего буддизма. 6. Буддизм как религия: основные идеи, секты. 7. Веды и философия упанишад. 8. Шесть систем брахманизма (краткий обзор).
Философия Древней Греции	1. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии (сравнительный анализ идей милетской, пифагорейской, элейской и афинской школ философии, а также атомистов). 2. Учение о бытии и небытии у Парменида, Платона и Демокрита (сравнительный анализ). 3. Учение об истине и познании в древнегреческой философии

	(сравнить точку зрения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, атомистов и скептиков); 4. Представления о смысле жизни, человеческом счастье и удовольствии у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона, Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий). 5. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве у софистов, Платона и Аристотеля. 6. Фигура Сократа в классической греческой философии (на материале диалогов Платона “Апология Сократа” и “Пир”). 7. Соотношение души и тела в философии Платона. 8. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля. 9. Философия судьбы в позднем стоицизме (сравнить философские взгляды Сенеки и Марка Аврелия).
Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1. Философия отцов церкви (теология, антропология и христология). 2. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства. Проблема соотношения добра и зла в средневековой философии. 3. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике. 4. Бог, природа и человек в философии Возрождения. 5. Социально-политические концепции эпохи Возрождения (философские взгляды Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы). 6. Сущность идеологии итальянского гуманизма.
Европейская философия XVII-XVIII вв.	1. Сравнительный анализ методологии эмпиризма и рационализма на примере концепций Ф. Бэкона (“Новый Органон”) и Р. Декарта (“Рассуждение о методе...”) 2. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница). 3. “Философские письма” Вольтера (реферативное изложение одноименного труда). 4. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения. 5. Специфические черты механистического материализма (на примере философии французских материалистов XVIII в.). 6. Трактровка Бога в европейской философии XVII-XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.
Немецкая классическая философия	1. Основные представители и проблемы немецкой классической философии. 2. “Критическая” философия И. Канта. 3. Этические воззрения И. Канта. 4. Панлогизм философии Г. Гегеля. 5. Философия истории Г. Гегеля. 6. Эволюция философских взглядов Шеллинга: от философии природы к идее Откровения. 7. “Антропологический поворот” в философии Людвиг Фейербаха.
Европейская фило-	1.Материалистическая концепция истории К. Маркса.

софия XIX века	2. Учение К. Маркса об отчуждении (анализ “Экономическо-философских рукописей 1844 года”). 3. Ницшеанская критика христианской морали и классической рационалистической философии (по работе «Сумерки идолов, или как философствуют молотом») 4. Основные идеи философии Ницше: “воля к власти”, “вечное возвращение”, “сверхчеловек” (по работе «Воля к власти») 5. Основные проблемы и представители философии позитивизма. 6. Проблема обоснования статуса гуманитарных наук: позитивистский и аксиологический подходы.
Европейская философия XX века	1. Психоаналитическая философия З. Фрейда и К.-Г. Юнга. 2. Философия абсурда А. Камю. 3. Философия позитивизма в XIX-XX вв.: основные проблемы и представители. 4. Кризис европейской цивилизации в работе О. Шпенглера “Закат Европы”. 5. Учение о человеке в современной западной философии XX века. 6. Философское противостояние сциентизма и антисциентизма.
Русская философия	1. Бог и человек в русской религиозной философии. 2. Философская мысль древней и средневековой Руси. 3. Философия русского космизма. 4. Тема всеединства в философии В. Соловьева. 5. “Смысл любви” (реферат одноименной работы В. Соловьева). 6. Понятие творчества в философской концепции Бердяева. 7. Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в философии Н.Ф. Федорова. 8. Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков). 9. Судьба России и ее задачи в понимании русских философов.
Философия познания (гносеология)	1. Что есть Истина (проблема истины в философии и науке)? 2. Структура научного познания: его уровни и формы. 3. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного познания. 4. Проблема сознания, его структуры и источников. 5. Познание как предмет философии. 6. Наука и техника. Наука и общество. 7. Научные революции и смена типов рациональности.
Философия бытия (онтология)	1. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции). 2. Проблема существования небытия в истории философии. 3. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития. 4. Проблема свободы: волюнтаризм и фатализм. 5. Научные, философские и религиозные картины мира. 6. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
Философская антропология, этика и аксиология	1. Философские концепции происхождения человека. 2. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 3. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни че-

	ловека. - Религиозные ценности и свобода совести. - Личность: проблема свободы и ответственности. - Моральное сознание: его природа и структура. - Основные экзистенциалы человеческого бытия (по статье Ж.-П. Сартра “Экзистенциализм – это гуманизм”).
Социальная философия	- Общество: его структура, функции и динамика. - Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. - Гражданское общество и государство. Соотношение морали и политики. - Культура и цивилизация. - Виды государственного устройства по Платону. Сущность демократии. ”Смысл и назначение истории” (реферат одноименной работы К. Ясперса). ”Смысл истории” (реферат одноименной работы Н.А. Бердяева).
Философия глобальных проблем и глобализация	- Глобальные проблемы современности. - Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества. - Современные “пиар” – технологии и средства манипуляции массовым сознанием. ”Восстание масс” (реферат одноименной работы Х. Ортеги-и-Гассета). ”Футурошок” (реферат одноименной работы А. Тоффлера). - Глобализм: культурная однородность или сохранение национальных культур?
Философские проблемы экономики	«Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. ”От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации” (реферат коллективной монографии А.В. Иванова, И.В. Фотиевой, М.Ю. Шишина). - Современные технологии на службе у ноосферной экономики. - Новейшие тенденции в «зеленой» экономике. - Капиталистическая власть денег и ее роль в обесценивании человека (философский анализ «Экономическо-философских рукописей 1844 года» К. Маркса).

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»

Для промежуточной аттестации студентов используются следующие формы контроля:

- *тестирование* – студентам дается список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится 1-2 раза в течение семестра, охватывая несколько из пройденных тематических разделов учебного плана дисциплины.
- *Аудиторные контрольные работы* – это письменная проверка знаний по изученным разделам. Проводится 2-3 раза за семестр для проверки глубины (качества) усвоения

студентами лекционного и практического материала по дисциплине. Студентам задаются 2-3 вопроса по нескольким вариантам на 30-40 минут (*вопросы аналогичны приведенным в таблице 7.1.2*).

- В конце семестра студенты сдают *зачет с оценкой*. Для проведения итогового зачета по философии применяются билеты (примерный перечень вопросов представлен ниже). Студенты заочной формы для допуска к зачету должны выполнить и защитить контрольную работу, оформленную по методическим указаниям.

Перечень вопросов для проведения тестирования по темам

Вопросы по предмету философии

1. Что в своей совокупности образуют миропонимание, мировосприятие, мироотношение?
2. Какой раздел философского знания отвечает на вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?»
3. Выбрать из указанных определение, подходящее для философии...
4. Какая философская дисциплина занимается исследованием сферы прекрасного и искусства?
5. В чем состоит аксиологическая функция философии?
6. Что является объектом философского исследования?
7. Когда возникла философия?
8. Философия родилась как преодоление какой формы духовного творчества?
9. Как связаны понятия «философия» и «мировоззрение»?
10. Является ли естествознание разделом философии?
11. В чем состоит гносеологическая функция философии?
12. Какая функция философии выполняет миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нем?
13. Чем философское познание отличается от научного?
14. Что является характерной чертой философских проблем?

Вопросы по истории древней философии

1. Какая основная черта древнегреческой философии?
2. Какой литературный источник включает Ведическая литература, наряду с «Упанишадами» и «Араньяками»?
3. Как называется индивидуальное духовное начало (душа) в индийской философии?
4. Какая черта характерна для мировоззрения античности?
5. Какое основное свойство всего живого выделяется в буддизме?
6. К какой проблеме «повернули» философию софисты и Сократ?
7. Кто являлся выдающимся представителем патристики?
8. Как называется этап в средневековой европейской философии, охватывающий IX-XIV века?
9. Какая основная черта древнеиндийской философии?
10. Какую эпоху называют «веком философии» в истории европейской культуры?
11. Где возникает наука как самостоятельный социокультурный феномен?
12. Как называется перевоплощение души в цепи новых рождений в индийской философии?
13. Как называют онтологию Платона, утверждающую, что в основе бытия лежит идея Блага?
14. Какой античный философ создал науку логику?
15. Как называется учение о сотворении мира Богом сразу и из Ничего?
16. Как называется философское мировоззрение, которое сформулировал Дж. Бруно «природа есть не что иное как Бог в вещах»?

17. Как называется учение, согласно которому все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога?
18. В какой области философии писал свои труды Н. Макиавелли?

Вопросы по европейской философии нового и новейшего времени

1. Как называется умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание?
2. Как характеризуется современная философия, отрицающая разумность мира, его закономерный характер?
3. Кто из философов является автором знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего?
4. Какой философский метод разработан Гегелем?
5. Какая идея лежала в основе философских систем французских просветителей?
6. Кто из философов ввел в философию понятие «вещи-в-себе»?
7. Что такое эмпиризм?
8. Для какого направления современной философии характерна идея свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным?
9. Какой философ XIX века утверждал «волю к власти» в качестве основы жизни?
10. Как характеризуется учение Фейербаха?
11. Какой формы материализма не существовало?
12. Что такое рационализм?
13. Какое центральное понятие философии Гегеля?
14. Что такое позитивизм?
15. С чьим именем связано возникновение психоанализа?

Вопросы по русской философии

1. Как называлось идейное течение, обосновывавшее своеобразие исторического пути развития России?
2. Какие философы являются представителями русского космизма?
3. Какая идея лежит в основе философии В. Соловьева?
4. Кто автор «Слова о законе и благодати»?
5. Кто был одним из первых представителей марксизма в русской философии?
6. Кто автор «Философического письма», с которого начался знаменитый спор западников и славянофилов?
7. В чем суть философии славянофилов?
8. Что такое «русская идея»?
9. В чем заключается «загадка русской души»?
10. Какие особенности характерны для русской философии?
11. Какие проблемы доминировали у русских мыслителей?
12. Что такое «софиология»?
13. Назовите представителей русского евразийства?

Вопросы по онтологии

1. Как философы называют то, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого?
2. Какое бытие выделяют наряду с природным и социальным бытием?
3. Как называется объективная причинная обусловленность явлений и процессов?
4. Для какого философского мировоззрения характерно безусловное отождествление материи и субстанции?
5. Как называется связь между событиями, явлениями и их сторонами, носящая объективный, необходимый, существенный повторяющийся и устойчивый характер?
6. Кем было высказано представление о времени и пространстве как абсолютных, универсальных, однородных формах бытия?

7. Какие законы относятся к диалектическим?
8. На какие две группы можно условно разделить всех философов в зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу?
9. Каким термином обозначается бытие как объективная реальность?
10. В какой концепции утверждается взаимозависимость свойств пространства и времени?
11. Что такое детерминизм?
12. Какой диалектики не существует?
13. В виде какой геометрической фигуры представляет процесс развития гегелевская диалектика?
14. Какое направление современной философии отрицает ведущую роль сознания в жизнедеятельности человека?

Вопросы по гносеологии

1. Как называется способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение?
2. Как именуют сторонников позиции, согласно которой человек может познать только явления, но не сущность вещей?
3. Какие есть формы чувственного познания?
4. Как называется позиция, преувеличивающая значение абсолютной истины?
5. В каком веке происходит разделение наук о природе (естественных) и наук о духе (гуманитарных)?
6. Как формулируется проблема истины в виде вопроса?
7. Как называется мировоззренческая установка, согласно которой наука способна решать все социальные и экзистенциальные проблемы?
8. К какой сфере психического относятся интуитивные способности человека?
9. Назовите формы рационального познания?
10. Что составляет эмпирическую основу научного знания?
11. Какие 2 основных уровня включает в себя научное познание?
12. Как называется целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ?
13. Сторонники какой философской концепции считают, что природа, подобно человеку, одушевлена?

**Примерные вопросы для устной сдачи зачета по философии
в форме собеседования**

1. Философия древнего Китая: специфика, представители, основные понятия и проблемы.
2. Философия древней Индии: специфика, представители, основные понятия и проблемы.
3. Философия древней Греции и Рима: периоды, представители, проблемы.
4. Сущность христианства и европейская философия средних веков.
5. Научные открытия и философия эпохи Ренессанса.
6. Европейская философия XVII-XVIII вв.: специфика, основные идеи и представители.
7. Основные идеи и представители немецкой классической философии.
8. Основные направления и идеи европейской философии XIX века.
9. Основные направления и идеи европейской философии XX века.
10. Русская философия: основные направления, идеи и представители. Специфика русской философии (сравнить с европейской).
11. Предмет философии. Специфика философского познания (отличие от др. видов познания). Роль философии в духовной культуре человечества.
12. Основные понятия и проблемы онтологии.
13. Проблема субстанции в философии. Виды философского мировоззрения:
 - Материализм и идеализм;
 - Теизм, атеизм, пантеизм;
 - Монизм, плюрализм, дуализм.
14. Основные понятия и проблемы гносеологии.
15. Структура человеческой психики: сознание и бессознательное, самосознание и сверх-сознание, моральное сознание, память и воображение.
16. Исторические изменения смысла понятия «личность». Взаимоотношения личности и массы в современной культуре.
17. Истина и заблуждение. Философские концепции истины. Виды истины. Критерии истины.
18. Познательные способности человека: чувственное и рациональное познание, интуиция. Роль эмоций в познании.
19. Философия науки и техники. Особенности современного научного познания (в сравнении с классической механистической наукой). Роль техники в жизни человека и общества.
20. Смысл жизни. Связь трактовки смысла жизни с космологией и теологией.
21. Понятие ценности. Виды ценностей: материальные и духовные, этические и эстетические. Природа ценностей (представить разные точки зрения).
22. Основные проблемы социальной философии: человек и общество; культура и цивилизация; демократия и подлинное народовластие; проблема насилия власти.
23. Жизнь и смерть. Сравнить трактовки смерти в христианстве и буддизме.
24. Знать философов разных эпох и национальностей (по 3-4 чел.)

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Философия»

Необходимые учебно-методические материалы (словари и энциклопедии по философии; справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете кафедры философии (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются электронные пособия (учебник по истории философии, хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях, учебно-методическое пособие краткий курс философии), которые разработаны преподавателями кафедры философии.

Таблица 8.1 - Список изданий⁵ **основной** учебной литературы по дисциплине «Философия», разработанных преподавателями кафедры философии

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
ФИЛОСОФИЯ		
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии и философии науки [Текст]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения. – Изд. второе, доп. / Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева, А.В. Иванов. - Барнаул: РИО Алт.ГАУ, 2016. – 187 с.	100
2.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014 - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 297 с.	140
3.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 2,11 МБ). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014– 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
4.	Философия: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
5.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
6.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. – 231 с.	185
7.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34
8.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159

⁵ Расширенный список изданий основной и дополнительной литературы, имеющейся в наличии в библиотеке университета, см. в Приложении № 2.

Таблица 8.2 - Список изданий **дополнительной** учебной литературы по дисциплине «Философия»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
2.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
3.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
4.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
5.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 815 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.scientist.nm.ru> — образовательный проект «Странный научный мир»
- <http://www.earthburg.ru> — гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства

Программно-информационные материалы

Учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы, темы контрольных работ, списки источников и др.) в печатном и электронном виде размещаются в методическом кабинете кафедры философии АГАУ (каб. 423 Главного корпуса).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий оснащены средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видеoinформации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Аннотация дисциплины
«Философия»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа:
«Маркетинг»

Программа подготовки – **прикладной бакалавриат**

Цель дисциплины - формирование общей культуры мышления, включающей как теоретические знания основных разделов и проблем, методов и приемов философского познания, так и практические навыки философствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	<u>Общекультурные компетенции:</u> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Трудоемкость дисциплины «Философия», реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	34	16
в том числе:		
1.1. Лекции	12	6
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10
2. Самостоятельная работа, часов	110	128
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	26	94
2.4. Текущая самоподготовка	75	10
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4
2.6. Контрольная работа (К)	-	20
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Философская теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская аксиология, антропология и этика
8. Философия глобальных проблем и глобализация
9. Философские проблемы экономики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине «Философия»
по состоянию на «__» _____ 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
ФИЛОСОФИЯ		
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии и философии науки [Текст]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения. – Изд. второе, доп. / Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева, А.В. Иванов. - Барнаул: РИО Алт.ГАУ, 2016. – 187 с.	100
2.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014 - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 297 с.	140
3.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 2,11 МБ). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014– 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
4.	Философия: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
5.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
6.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. – 231 с.	185
7.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34
8.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
Дополнительной учебной литературы по дисциплине «Философия»
по состоянию на «__» _____ 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3

2.	Гриненко, Г.В. История философии: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 689 с. – (Основы наук).	3
3.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
4.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
5.	Липский, Б.И. Философия: учебник для вузов/ Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М.: Юрайт, 2011. – 495 с.	1
6.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
7.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
8.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
9.	Попов, И.Н. Метафизика абсолютного дуализма: оратория преодоления: монография/ И.Н. Попов. – Барнаул: Азбука, 2010. – 290 с.	3
10.	Усольцев, В.А. Русский космизм и современность/ В.А. Усольцев. – 3-е изд, доп. и испр. – Екатеринбург: [б.и.], 2010. – 570 с.	1
11.	Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: учебник. – М.: ИНФРА-М: РАГС, 2010. – Ч.1. – 2010. – 432 с.	1
12.	Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие/ В.А. Канке. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.	1
13.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
14.	Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева, Т. Г. Дорофеева. - Пенза: Пензенская ГСХА, 2011. - 236 с.	1
15.	Античные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. - Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т., 2011. - 276 с.	1
16.	История и философия науки: учебник для вузов / ред.: А. С. Мамзин, Е. Ю. Сиверцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 360 с.	1

17.	Бармашова, Т. И. Философия: учебно-методическое пособие / Т. И. Бармашова; Красноярский гос. аграрный университет. - Красноярск: [б. и.], 2010. - 204 с.	1
18.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
19.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии: учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 103 с.	8
20.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 815 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

Составители:

к. филос. н., доцент
ученая степень, должность


подпись

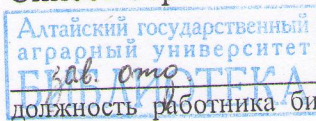
С. М. Журилова
И.О. Фамилия

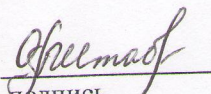
ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен


зав. от.
должность работника библиотеки


подпись

О. В. Шабель
И.О. Фамилия