

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

 В.Е. Левичев
« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 12 » мая 2016 г.

Кафедра планирования и прогнозирования бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в

протокол № 8 от 29.03.2016 г. для очной формы обучения,

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 12.04.2016 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 4 от 05.05.2016 г.

Председатель методической комиссии,
к. п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
К.э.н., ст. преподаватель



М.В. Межина

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов»

на 2017 - 2018 учебный год	на 201__ - 201__ учебный год																								
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изменения не вносились _____2. _____3. _____4. _____5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr></table> <p>Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____ ученая степень, ученое звание</p> <p> подпись</p> <p>Бугай Ю.А. И.О. Фамилия</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr></table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание</p> <p>подпись</p> <p>И.О. Фамилия</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr></table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание</p> <p>подпись</p> <p>И.О. Фамилия</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>ученая степень, должность</td><td>подпись</td><td>И.О. Фамилия</td></tr></table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание</p> <p>подпись</p> <p>И.О. Фамилия</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																							

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизмах прогнозирования и планирования; обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Основные задачи курса – знакомство с сущностью и содержанием прогнозирования и планирования; изучение теоретических и практических вопросов, закрепление знаний и развитие навыков в области составления планов и прогнозов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов» относится к блоку 1 базовая часть.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Теория менеджмента	Понятие, функции и типология государственных решений. Основные этапы процесса принятия государственных решений. Методы и модели, используемые при принятии государственных решений. Эффективность и качество государственных решений.
Экономическая теория	Внутрифирменное планирование. Организация как система. Структурные и контекстные характеристики организации.
Управление операционной деятельностью	Прогнозирование регионального развития. Устойчивое развитие региона Территориальное программирование.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	(ОПК-6)	теоретические основы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью	формулировать цели, задачи принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью
владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	(ПК-7)	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контра,	реализовывать управленческие решения в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов и работ	методами реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
способностью оценивать воздействие макроэкономическ	(ПК-9)	воздействие макроэкономической среды на функционировани	выявлять и анализировать рыночные и специфические	Знаниями экономических основ поведения организаций,

<p>ой среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		<p>е организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,.</p>	<p>риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ</p>	<p>структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>(ПК-13)</p>	<p>бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>инструментарием моделироваия бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	52		
в том числе:	18		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	34		
2. Самостоятельная работа, часов	56		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

*Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану бакалавриата для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
А семестр						
1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.	1. Понятие прогнозирования и планирования 2. Цели и задачи прогнозирования и планирования 3. Функции прогнозирования и планирования	2		2	2	
2. Основные методы прогнозирования	1. Метод экспертных оценок. 2. Метод экстраполяции. 3. Метод экстраполяции. 4. Метод экономического прогнозирования (экономический анализ)	2		4	2	АКР
3. Система и структура государственных программ и прогнозов, порядок их разработки.	1. Понятие и сущность государственных программ и прогнозов. 2. Структура государственных программ. 3. Порядок разработки	2		4	2	

	государственных программ.					
4. Прогнозирование научно-технического прогресса.	1. Классификация научно-технических прогнозов. 2. Формирование комплексной программы НТП и её особенности в АПК.	2		4	2	ИЗ
5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.	1. Экономическая сущность стратегического планирования. 2. Основные типы стратегий.	2		4	4	
6 Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов сфер и отраслей агропромышленного комплекса.	1. Агропромышленный комплекс, его состав и особенности. 2. Аграрная политика 3. Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов сфер АПК.	2		4	4	АКР
7. Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов инвестиций	1. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика 2 Методы прогнозирования и планирования инвестиций 3 Оценка эффективности инвестиций	2		4	4	
8. Прогнозирование социального развития	1. Система показателей и прогнозов социального развития 2. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития	2		2	4	
9. Оценка эффективности планов и прогнозов	1. Оценка устойчивости планов и прогнозов. 2. Оценка надежности плана.	2		4	4	АКР
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего за семестр	18		34	56	
	Всего по дисциплине	18		34	56	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП «Менеджмент» должны составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС). По дисциплине «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 45 процентов.

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4	Лекция	Показательная – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	20
		Итого	20

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

7.1.1 Вопросы для аудиторных контрольных работ

1. Цели и критерии оценки достигнутых результатов. Формулировка и выбор показателей достижения цели.
2. Основные общие подходы и принципы современного прогнозирования.
3. Принципы планирования.
4. Логические методы управленческого анализа.
5. Прогнозирование как начальный этап разработки программы действий.
6. Поисковый и нормативный прогнозы.
7. Комплексность в планировании.
8. Контроль как составляющая планового процесса.
9. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей.
10. Выбор критериев и показателей, сбор информации, формулировка выводов и коррекция планов.
11. Постплановый мониторинг.
12. Прогнозирование последствий реализации решений.
13. Государственные Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов.

7.1.2 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

В рамках индивидуального задания по теме «Прогнозирование научно-технического прогресса» необходимо внимательно изучить рукопись, монографию, статью и т.д. (кроме учебников и учебных пособий), характеризующую организационные модели прогнозирования НТП и составить её краткую характеристику – аннотацию. Аннотация должна раскрывать отличительные особенности, достоинства издания и полезную информацию для целевой аудитории читателей.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1 Проведение экзамена

К экзамену допускаются студенты, полностью и успешно выполнившие задания текущего контроля в течение семестра:

- выполнившие индивидуальное задание и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Вопросы для устной сдачи экзамена в форме билетов

1. Социально-экономические системы как объект прогнозирования, их виды и свойства.
2. Понятие прогноза, его роль и виды.
3. Понятие стратегического плана, виды стратегических планов.
4. Понятие индикативного плана, его элементы, условия применения.
5. Национальные программы, их роль в реализации стратегических планов.
6. Линейный прогноз: понятие и технология построения.
7. Прогнозирование циклов, виды циклов.
8. Сценарное прогнозирование: понятие и условия применения.
9. Технологические уклады: понятие, виды, эволюция.
10. Внешние условия и внутренние элементы социально-экономических систем как объект прогнозирования.
11. Уровни прогнозирования и планирования в социально-экономических системах.
12. Нормативно правовая база планирования и прогнозирования в РФ.
13. Основные действующие национальные программы в РФ.
14. Стратегия 2020 и ее параметры.
15. Аграрная политика
16. Математические модели как инструмент прогнозирования: понятие и виды.
17. Поисковые и нормативные прогнозы: понятие и взаимосвязь.
18. Стратегические планы муниципальных образований: структура и роль.
19. Стратегические планы коммерческих организаций.

20. Прогнозирование в АПК
21. Наивный прогноз и его особенности.
22. Инвестиции, их содержание и состав.
23. Инвестиционная политика
24. Методы прогнозирования и планирования инвестиций
25. Оценка эффективности инвестиций
26. Глобальный прогноз развития человечества до 2050 года: основные проблемы и пути их решения.
27. Прогностическое обеспечение стратегического планирования муниципального образования.
28. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования социально-экономических систем.
29. Системные цели в социально-экономических системах: понятие и соотношение элементов.
30. Специфика пятилетних планов СССР.
31. Методы создания стратегических планов.
32. Система государственных органов, обеспечивающих создание и реализацию стратегических планов.
33. Оценка устойчивости планов и прогнозов.
34. Оценка надежности плана.
35. Мировой опыт государственного планирования.
36. Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов регионального социально-экономического развития.
37. Понятие проекта и его роль в составе программ.
38. Прогнозирование научно-технического прогресса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов/ ред. В. Я. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с
2. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2011. — 590 с.

б) дополнительная литература:

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент: пер. с англ. / И. Ансофф. — Классическое издание. — СПб.: Питер, 2009. — 342 с.
2. Глумаков В.Н., Максимцов М.М., Малышев Н.И. Стратегический менеджмент: Практикум. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 187 с.
3. Планирование деятельности фирмы/ М. М. Алексеева. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 248 с
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации [Текст] / общ. науч. ред. В. В. Козлов. - М. : Росинформагротех, 2011. - 236 с.
5. Планирование в организации АПК: учебное пособие/ Т. А. Максимова, Е. В. Фудина; Пензенская ГСХА. - Пенза: ПГСХА, 2008. - 213 с.
6. Планирование и прогнозирование развития АПК: учебное пособие/ Т. В. Харитонова. - Пенза, 2010. - 266 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Open Office
3. Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости». – Режим доступа: <http://www.agronews.ru>
4. Портал тренеров и консультантов. – Режим доступа: <http://msk.treko.ru/about>
5. Министерство сельского хозяйства США. Представительство МСХ США в России. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>

6. Европейский Союз. – Режим доступа: <http://www.ruseu.org>

7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. – Режим доступа: http://www.fao.org/index_ru.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов» по состоянию на « » 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов/ ред. В. Я. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с	3 экз.
2.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2011. — 590 с.	3 экз.

Составитель:
К.э.н., старший преподаватель

М.В. Межина

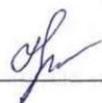
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов» по состоянию на «11» сентября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Новичков, В. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К', 2015. - 202 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2.	Назаркина, Ю. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 601 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 58 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов» по состоянию на «11» сентября 2016 г.

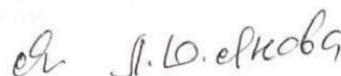
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 496 с.	3 экз.
2.	Глумаков, В. Н. Стратегический менеджмент : практикум / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев. - М. : Вузовский учебник, 2010.	1 экз.
3.	Личко, К. П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса : учебник / К. П. Личко. - М. : Гардарики, 1999. - 264 с	44 экз.
4.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 1999. - 260 с.	13 экз.
5.	Нехланова, А. М. Стратегический менеджмент в АПК : учебное пособие для вузов / А. М. Нехланова, М. Б. Туманова. - М. : КолосС, 2012. - 312 с.	5 экз.

Составитель:
К.э.н., старший преподаватель



М.В. Межина





Приложение № 3
к программе дисциплины
«Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов»

Аннотация дисциплины «Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов»

Направление подготовки «Менеджмент»

Цель дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизмах прогнозирования и планирования, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)
2	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)
3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
4	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной и заочной форм обучения программы подготовки, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	52		
в том числе:	18		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	34		
2. Самостоятельная работа, часов	56		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.
2. Основные методы прогнозирования
3. Система и структура государственных программ и прогнозов, порядок их разработки
4. Прогнозирование научно-технического прогресса
5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений
6. Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов сфер и отраслей агро-промышленного комплекса.
7. Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов инвестиций
8. Прогнозирование социального развития
9. Оценка эффективности планов и прогнозов