

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

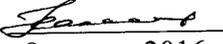
Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«7» июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«8» июля 2016 г.

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ АПК
Направление подготовки
380302 МЕНЕДЖМЕНТ

Образовательная программа
«Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380302 Менеджмент, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по образовательной программе «**Производственный менеджмент**» для очной формы обучения;
- 2016 г. по образовательной программе «**Производственный менеджмент**» для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры государственного, муниципального и корпоративного управления, протокол № 8 от 19.05.2016.

Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

 А.А. Фанненштиль

Одобрена методической комиссией экономического факультета, протокол № 7 от 30 июня 2016 года.

Председатель методической комиссии,
к. п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.э.н., доцент



О.Г. Шалагина

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

<p align="center">на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>8</u> от <u>28.08</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Изменения не вносимые</u> _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><u>И.О.</u> Зав. кафедрой <u>В.Г.Н., доцент</u></p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 2018- 2019 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	14
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	23
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ управления АПК, особенностей реализации функций, методов и технологий менеджмента в организациях АПК.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с составом, структурой и функциями органов управления АПК;
- дать представление о правовых основах построения систем управления в различных организационно- правовых формах агропромышленного производства;
- изучить особенности реализации функций, методов и технологий менеджмента в организациях АПК;
- изучить психологические особенности менеджмента в организациях АПК;
- сформировать умения построения схем управления в организациях различных организационно-правовых форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление АПК» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Введение в производственный менеджмент	Понятие менеджмента. Аспекты и виды менеджмента. Менеджмент в организациях АПК.
Экономическая теория	Основы экономических знаний. Экономический образ мышления. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
Политология и социология	Гражданская позиция. Анализ социально значимых проблем и процессов. Последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности. Политическое устройство страны. Органы управления в различных отраслях.
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Экономико-математические методы	Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Психология менеджмента	Управление конфликтами и стрессами в организациях АПК. Приёмы психологического воздействия.
Институциональная экономика	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Технология производства и переработки продукции рас-	Основы производства и переработки продукции растениеводства.

тениеводства	
Технология производства и переработки животноводческой продукции	Основы производства и переработки продукции животноводства.
Государственное и муниципальное управление	Государственные и региональные органы управления АПК.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК - 9	экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	навыками оценки конкурентоспособности, анализа, оценки макроэкономической среды
Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК - 12	основы организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	приемами изучения и сбора информации и навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами
Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской	ПК - 17	основы предпринимательской деятельности	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	навыками экономической оценки предпринимательской деятельности и бизнес-

деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			сти, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	моделирования
---	--	--	--	---------------

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

Вид занятий	Очная форма (2 курс)	Заочная форма (4 курс)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	34	12
в том числе:		
1.1. Лекции	12	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	74	96
в том числе:		
2.1. Курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	42	56
2.4. Текущая самоподготовка	20	28
2.5. Подготовка и сдача зачета	12	4
2.6. Контрольная работа (К)	-	8
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), контрольная работа (К)

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для очной формы обучения, часов

№ п/п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
			Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	Сущность и содержание управления в АПК	Агропромышленный комплекс как биоэкономическая система. Сельское хозяйство как объект управления. Территориально-отраслевая структура АПК. Сельскохозяйственная кооперация. Агропромышленная интеграция. Развитие сельских территорий.	1	-	3	4	АКР, Т, ДЗ
2	История государственного регулирования сельского	Эволюция теории и практики управления в АПК. Исторические организационные формы агропромышленного производства и управления. Исторические этапы развития государственного	2	-	2	8	Э

	хозяйства России	управления в Российской Федерации.					
3	Современная система государственного управления АПК	Государственная аграрная политика. Система органов управления АПК в настоящий период. Правовое регулирование образования и функционирования организаций АПК. Экономические, административные, социально-экономические особенности управления в организациях АПК.	1	-	3	8	АКР, Т, ДЗ
4	Организационные структуры, структуры управления в организациях АПК	Факторы, определяющие структуры организаций АПК. Типы организационных структур и структур управления в АПК. Менеджмент в фермерском хозяйстве. Проектирование структуры управления организации АПК.	2	-	2	6	АКР, Т, ДЗ
5	Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса	Экономика и социология управления персоналом в организациях АПК. Кадровая политика и планирование персонала на федеральном, региональном и организационном уровнях. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов АПК.	1	-	2	6	АКР, Т, ДЗ
6	Формы мотивации персонала в организациях АПК	Формы мотивации работников АПК. Особенности морального и материального стимулирования в сельскохозяйственных организациях. Личное подсобное хозяйство и государственное регулирование самозанятости сельского населения.	1	-	2	8	АКР, Т, ДЗ
7	Организационная культура в АПК	Понятие и содержание организационной культуры. Современные направления развития организационной культуры. Соотношение стратегии и культуры организации. Национальные аспекты организационной культуры.	1	-	2	6	АКР, Т, ДЗ
8	Необходимость и содержание антикризисного управления в АПК	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины кризиса. Теории циклов и кризисов. Кризисы в развитии организации. Циклы развития коммерческих организаций. Основные черты антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в АПК. Правовое и административное регулирование банкротства и финансового оздоровления предприятий. Современное состояние антикризисного управления в АПК России.	2	-	4	8	АКР, Т, ДЗ

9	Принятие управленческих решений в предприятиях АПК	Особенности принятия управленческих решений в организациях АПК. Требования, предъявляемые к процессу принятия управленческого решения в сельском хозяйстве. Технологии принятия и реализации решений в сельскохозяйственных организациях.	1	-	2	8	Э
		Подготовка к зачету	-	-	-	12	
		Всего	12		22	74	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение разделов и тем курса, выполнение индивидуального задания	42	АКР, проверка домашнего задания, проверка индивидуального задания	Список вопросов для самостоятельного изучения и задания в методических изданиях: 1. <u>Шалагина, О. Г.</u> Проектирование структур управления в организациях АПК : учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / О. Г. Шалагина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 73 с. 2. <u>Шалагина, О. Г.</u> Управление организациями агропромышленного комплекса : учебно-методическое пособие / О. Г. Шалагина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 65 с. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
Текущая самоподготовка, подготовка к тестированию	20	Тестирование	Тесты по вариантам Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
Подготовка к зачету	12	Зачет	
	74		

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для заочной формы обучения, часов

№	Наименова-	Изучаемые	Объем часов	Форма
---	------------	-----------	-------------	-------

п/п	ние темы	вопросы	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	текущего контроля
1	Сущность и содержание управления в АПК	Агропромышленный комплекс как биоэкономическая система. Сельское хозяйство как объект управления. Территориально-отраслевая структура АПК. Сельскохозяйственная кооперация. Агропромышленная интеграция. Развитие сельских территорий.	1	-	1	8	АКР, Т, ДЗ, К
2	История государственного регулирования сельского хозяйства России	Эволюция теории и практики управления в АПК. Исторические организационные формы агропромышленного производства и управления. Исторические этапы развития государственного управления в Российской Федерации.	-	-	-	12	АКР, Т, ДЗ, К
3	Современная система государственного управления АПК	Государственная аграрная политика. Система органов управления АПК в настоящий период. Правовое регулирование образования и функционирования организаций АПК. Экономические, административные, социально-экономические особенности управления в организациях АПК.	-	-	1	10	АКР, Т, ДЗ, К
4	Организационные структуры, структуры управления в организациях АПК	Факторы, определяющие структуры организаций АПК. Типы организационных структур и структур управления в АПК. Менеджмент в фермерском хозяйстве. Проектирование структуры управления организации АПК.	-	-	1	10	АКР, Т, ДЗ, К
5	Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса	Экономика и социология управления персоналом в организациях АПК. Кадровая политика и планирование персонала на федеральном, региональном и организационном уровнях. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов АПК.	-	-	1	10	АКР, Т, ДЗ, К
6	Формы мотивации персонала в организациях АПК	Формы мотивации работников АПК. Особенности морального и материального стимулирования в сельскохозяйственных организациях. Личное подсобное хозяйство и государственное регулирование самозанятости сельского населения.	1	-	1	10	АКР, Т, ДЗ, К
7	Организационная культура	Понятие и содержание организационной культуры. Современные направления	-	-	1	10	АКР, Т, ДЗ, К

	тура в АПК	развития организационной культуры. Соотношение стратегии и культуры организации. Национальные аспекты организационной культуры.					
8	Необходимость и содержание антикризисного управления в АПК	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины кризиса. Теории циклов и кризисов. Кризисы в развитии организации. Циклы развития коммерческих организаций. Основные черты антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в АПК. Правовое и административное регулирование банкротства и финансового оздоровления предприятий. Современное состояние антикризисного управления в АПК России.	1	-	1	12	АКР, Т, ДЗ, К
9	Принятие управленческих решений в предприятиях АПК	Особенности принятия управленческих решений в организациях АПК. Требования, предъявляемые к процессу принятия управленческого решения в сельском хозяйстве. Технологии принятия и реализации решений в сельскохозяйственных организациях.	1	-	1	10	АКР, Т, ДЗ, К
		Подготовка к зачету	-	-	-	4	
		Всего	4		8	96	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение разделов и тем курса, выполнение индивидуального задания	56	АКР, проверка домашнего задания, проверка индивидуального задания	Список вопросов для самостоятельного изучения и задания в методических изданиях: 1. Шалагина, О. Г. Проектирование структур управления в организациях АПК : учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / О. Г. Шалагина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 73 с. 2. Шалагина, О. Г. Управление организациями агропромышленного комплекса : учебно-методическое пособие / О. Г. Шалагина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 65 с. Основная и дополнительная

			учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
Текущая самоподготовка, подготовка к тестированию	28	Тестирование	Тесты по вариантам Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
Выполнение контрольной работы	8	Проверка контрольной работы	Задания и методические указания по выполнению контрольной работы Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
Подготовка к зачету	4	Зачет	
	96		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
Лекция	Встреча с представителями коммерческих и некоммерческих организаций, государственных и муниципальных органов управления - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме.	2
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	1

Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	1
Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	1
Практическое занятие	Ролевая игра - моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.	1
Практическое занятие	Коммуникативные тренинг— развитие у студентов навыков общения для успешного выполнения бизнес-задач, повышения эффективности производственной деятельности, управленческих взаимодействий.	1
Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	1
Практическое занятие	Видеоанализ - инструмент, представляющий собой демонстрацию видеороликов, подготовленных преподавателем, или видеозаписей, на которых участники тренинга демонстрируют разные типы поведения. Видеоанализ позволяет наглядно рассмотреть достоинства и недостатки разных типов поведения.	1
Практическое занятие	Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм, метод Дельфи и др.) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил.	1
Практическое занятие	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний,	2
	Итого	26

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для заочной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция - визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	1
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	1
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	1
Практическое	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем сту-	1

занятие	дентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	
Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	1
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	2
Лекция	Лекция - визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	1
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	1
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	1
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	1
Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	1
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	1
	Итого	13

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде защиты домашних заданий, аудиторных контрольных работ по пройденному материалу и/или тестирования, устного опроса на протяжении всего курса обучения. Ежемесячно проводится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей и посещаемости. К зачету допус-

каются студенты, выполнившие и защитившие домашние, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и/или итоговой аттестации студента (зачет), в том числе для контроля самостоятельной работы студентов очного отделения проводятся: тестирование, опрос, проверка домашних и индивидуальных работ.

Оценка промежуточной аттестации может быть выставлена обучающемуся очной формы обучения без проведения итогового собеседования или тестирования при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточного тестирования по некоторым темам лекционного курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче итогового аттестационного теста.

Раздел 1. Сущность и содержание управления в АПК. История государственного регулирования сельского хозяйства России. Современная система государственного управления АПК.

- 1 В каком году был образован первый государственный орган России, регулирующий сельское хозяйство и как он назывался?
- 2 Дайте понятие агропромышленной интеграции.
- 3 Дайте понятие государственной аграрной политики.
- 4 Дайте понятие сельскохозяйственной кооперации.

- 5 Какие меры социально-экономического воздействия на организации АПК Вы знаете?
- 6 Какие органы управления регулируют социально-экономическое развитие сельских территорий?
- 7 Какие основные задачи были возложены на Главное Управление Землеустройства и Земледелия, существовавшее с 1905 г. по 1917 г.?
- 8 Назовите исторические организационные формы агропромышленного производства и управления.
- 9 Назовите исторические предпосылки формирования агропромышленного комплекса.
- 10 Назовите основные меры государственной поддержки и развития ЛПХ.
- 11 Назовите основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в период с 1921 г. по 1929 г.
- 12 Назовите основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в период с 1929 г. по 1941 г.
- 13 Назовите основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в период с 1946 г. по 1964 г.
- 14 Назовите основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в период с 1965 г. по 1980 г.
- 15 Назовите основные направления косвенного управления (регулирования) государством организаций АПК.
- 16 Назовите основные направления перехода рыночным отношениям в сельском хозяйстве в 1990 годы.
- 17 Назовите основные стратегии инновационного развития АПК.
- 18 Назовите основные функции министерства сельского хозяйства России в настоящий период.
- 19 Назовите особенности сельского хозяйства как объекта управления.
- 20 Назовите факторы развития агропромышленного комплекса как биоэкономической системы.
- 21 Определите отраслевую структуру АПК.
- 22 Охарактеризуйте систему органов управления АПК в настоящий период.
- 23 Приведите примеры административного воздействия государства на организации АПК.
- 24 Приведите примеры административных методов воздействия государства на деятельность организаций АПК.
- 25 Приведите примеры нормативно-правовых актов, законов, регулирующих создание и функционирование организаций АПК.
- 26 Приведите примеры органов местного самоуправления в сельских территориях царской России 19 века.
- 27 Приведите примеры основных направлений развития, которыми характеризуется современная аграрная политика Российской Федерации.
- 28 Приведите примеры экономических методов воздействия государства на деятельность организаций АПК.

Раздел 2. Организационные структуры, структуры управления в организациях АПК. Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса **Формы мотивации персонала в организациях АПК. Организационная культура в АПК.**

- 1 Дайте понятие кадров управления.
- 2 Дайте характеристику двухступенчатой структуре управления организаций АПК.
- 3 Дайте характеристику трехступенчатой структуре управления организации АПК.
- 4 Дайте характеристику четырехступенчатой структуре управления организации АПК.
- 5 Как Вы понимаете адаптивную функцию организационной культуры?
- 6 Как Вы понимаете интегрирующую функцию организационной культуры?
- 7 Как Вы понимаете ориентирующую функцию организационной культуры?
- 8 Как Вы понимаете охранную функцию организационной культуры?
- 9 Как Вы понимаете регулирующую функцию организационной культуры?
- 10 Какие функции выполняют специалисты АПК?
- 11 Каким типом организации по характеру взаимодействия индивида и организации преимущественно характеризуется историческое прошлое?
- 12 Какой вариант взаимодействия менеджмента и организационной культуры Вы считаете наиболее эффективным?
- 13 Какой вариант взаимодействия менеджмента и организационной культуры Вы считаете наименее эффективным?
- 14 Какой тип организации по характеру взаимодействия индивида и организации будет преобладающим в будущем?
- 15 Назовите виды доплат к заработной плате в сельскохозяйственных организациях.
- 16 Назовите высшие и исполнительные органы управления в производственных кооперативах.
- 17 Назовите высшие и исполнительные органы управления в унитарных предприятиях.
- 18 Назовите высшие и исполнительные органы управления в хозяйственных обществах.
- 19 Назовите качественные показатели обеспеченности организаций АПК кадрами.
- 20 Назовите количественные показатели обеспеченности организаций АПК кадрами.
- 21 Назовите любые две характеристики индивидуалистической организации в противоположность корпоративной.
- 22 Назовите методы планирования потребности организаций АПК в кадрах.
- 23 Назовите методы поддержания организационной культуры.
- 24 Назовите основные направления кадрового обеспечения АПК.

- 25 Назовите особенности кадровой политики в АПК.
- 26 Назовите особенности мотивации персонала организаций АПК.
- 27 Назовите особенности мотивации работников животноводческих отраслей.
- 28 Назовите особенности мотивации работников перерабатывающих отраслей.
- 29 Назовите особенности мотивации работников подсобных и вспомогательных производств.
- 30 Назовите особенности мотивации работников растениеводческих отраслей.
- 31 Назовите особенности социально-психологической мотивации персонала организаций АПК.
- 32 Назовите преимущества и недостатки адаптивных структур управления организаций АПК.
- 33 Назовите преимущества и недостатки дивизиональных структур управления организаций АПК.
- 34 Назовите преимущества и недостатки линейных структур управления организаций АПК.
- 35 Назовите преимущества и недостатки функциональных структур управления организаций АПК.
- 36 Назовите проблемы кадрового обеспечения предприятия АПК.
- 37 Назовите типы структур управления в организациях АПК.
- 38 Назовите три любых субъективных элементы организационной культуры?
- 39 Назовите три любых функции, которые выполняет организационная культура.
- 40 Назовите формы обучения и развития кадров АПК.
- 41 Назовите четыре любых подсистемы национальной культуры.
- 42 Назовите четыре любых характеристики организационной культуры.
- 43 Охарактеризуйте бригадную структуру управления сельскохозяйственной организации.
- 44 Охарактеризуйте отраслевую структуру управления сельскохозяйственной организации.
- 45 Под влиянием каких двух процессов находится формирование организационной культуры?
- 46 Приведите два примера организационных обрядов любой известной Вам организации.
- 47 Приведите пример применения матричной структуры в сельскохозяйственной организации.
- 48 Приведите пример применения проектной структуры в сельскохозяйственной организации.
- 49 Приведите примеры должностей руководителей, главных специалистов, специалистов среднего звена, технических исполнителей организаций АПК.
- 50 Приведите три примера методов изменения организационной культуры.

- 51 Приведите три примера названий должностей линейных руководителей организаций АПК.
- 52 Приведите три примера названий должностей менеджеров высшего звена организаций АПК.
- 53 Приведите три примера названий должностей менеджеров низового звена организаций АПК.
- 54 Приведите три примера названий должностей менеджеров среднего звена организаций АПК.
- 55 Приведите три примера названий должностей функциональных руководителей организаций АПК.
- 56 Чем отличаются субъективные и объективные элементы организационной культуры с точки зрения их проявления?
- 57 Что Вы понимаете под внешней интеграцией как процесса формирования организационной культуры?
- 58 Что Вы понимаете под внутренней интеграцией как процесса формирования организационной культуры?
- 59 Что Вы понимаете под системой отдыха как подсистемы национальной культуры?
- 60 Что Вы понимаете под системой социализации как подсистемы национальной культуры?
- 61 Что понимается под уровнем или степенью управления?

Раздел 3. Необходимость и содержание антикризисного управления в АПК. Принятие управленческих решений в предприятиях АПК.

- 1 Дайте понятие переходного периода системы.
- 2 Дайте свое определение кризиса организации.
- 3 Если должник и кредиторы хотят добровольно прекратить дело о банкротстве, то с каким предложением они могут обратиться в суд?
- 4 Если социально-экономическая система поддерживает жизнедеятельность в установившемся качестве, то как называется такая форма существования?
- 5 Если социально-экономическая система приобретает новое качество, то как называется такая форма существования?
- 6 Как называется состояние системы, когда как минимум одна структурная составляющая находится в переходном периоде?
- 7 Как называется состояние системы, когда ни одна структурная составляющая не находится в переходном периоде?
- 8 Как называются самые длинноволновые циклы общественного воспроизводства и какова их продолжительность?
- 9 Как объясняет цикл общественного воспроизводства денежная теория?
- 10 Как объясняет цикл общественного воспроизводства психологическая теория?
- 11 Как объясняет цикл общественного воспроизводства теория нововведений?

- 12 Какие разновидности циклов общественного воспроизводства Вы знаете?
- 13 Каким нормативным документом может быть назначен административный управляющий?
- 14 Каким нормативным документом может быть назначен временный управляющий?
- 15 Каким образом разрешается противоречие между простым функционированием системы и необходимостью ее приспособления к окружающей среде?
- 16 Какой уровень управления осуществляет выработку стратегических решений?
- 17 Назовите главное основание для признания коммерческой организации банкротом.
- 18 Назовите два любых условия, при котором человек не может претендовать на должность арбитражного управляющего?
- 19 Назовите две стратегии антикризисного управления, которые в наибольшей степени подходят к решению проблем АПК.
- 20 Назовите две характеристики, отражающие сущностные подходы к антикризисному управлению, с которыми Вы согласны в наибольшей степени.
- 21 Назовите классификацию возможных причин кризиса.
- 22 Назовите классификацию возможных характеров кризиса.
- 23 Назовите любые две особенности регулирования отношений, связанных с банкротством сельскохозяйственных организаций.
- 24 Назовите методы разработки и принятия управленческих решений, приемлемые для сельскохозяйственных организаций.
- 25 Назовите основные этапы разработки и принятия управленческих решений.
- 26 Назовите особенности разработки и принятия управленческих решений в сельскохозяйственных организациях.
- 27 Назовите причины развития кризисов фирмы – виолент.
- 28 Назовите причины развития кризисов фирмы – пациент.
- 29 Назовите причины развития кризисов фирмы – эксплерент.
- 30 Назовите процедуры банкротства, которые могут быть применены в соответствии с решением суда.
- 31 Назовите факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений в сельскохозяйственных организациях.
- 32 Нарисуйте цикл Вашей деловой карьеры и поставьте точку, соответствующую сегодняшнему дню.
- 33 Нарисуйте цикл общественного воспроизводства и обозначьте основные фазы развития.
- 34 Приведите три примера органов управления организаций АПК, имеющих право принимать единоличные решения.
- 35 Приведите три примера органов управления, имеющих право принимать коллегиальные решения.

36 Расположите стадии развития организации по возможной частоте развития кризисов, не включая стадии коммутант и леталент.

37 Что понимается под сельскохозяйственными организациями для регулирования отношений, связанных с банкротством?

Написание эссе по отдельным разделам дисциплины «Управление АПК»

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой – с философским трактатом (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Задание по подготовке эссе по теме «Эволюция концепций менеджмента»

Подготовить эссе об одном из родоначальников советской школы научной организации труда и управления производством на 3 – 4 страницах с изложением:

- а) биографических данных;
- б) тематики исследований и основных научных идей;
- в) оценки научных достижений и их применимости в современных условиях.

Задание является групповым. Максимальное число участников группы – 4 человека. Максимальная оценка в рейтинг - 5 баллов (каждому члену группы). Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Задание по подготовке эссе по теме «Управленческие решения»

Задание выполняется индивидуально и является обязательным. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 3-х страниц. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Тематики письменных работ по дисциплине

Примерная тематика рефератов

1. Роль АПК в экономике страны.
2. Проблемы и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации в России.
3. Зарубежный опыт государственного регулирования АПК.
4. Российский и зарубежный опыт агропромышленной интеграции.

5. Эволюция управления сельским хозяйством (1861–1905 гг.).
6. Эволюция управления сельским хозяйством (1905–1917 гг.).
7. Эволюция управления сельским хозяйством (1917–1941 гг.).
8. Эволюция управления сельским хозяйством (1941–1945 гг.).
9. Эволюция управления сельским хозяйством (1946–1964 гг.).
10. Эволюция управления сельским хозяйством (1965–1980 гг.).
11. Управление АПК в годы перестройки и постперестроечный период (90-е гг. 20 в.).
12. Управление АПК на современном этапе развития (с 2000г. и по настоящее время).
13. Современные направления государственной аграрной политики .
14. Органы управления региональным АПК.
15. Роль приоритетного национального проекта «Развитие АПК» в повышении эффективности АПК.
16. Российский опыт проектирования и совершенствования организационных структур.
17. Проблемы и перспективы развития кадрового обеспечения АПК России (региона).
18. Роль профессионального образования в повышении эффективности агропромышленного производства.
19. Российский и зарубежный передовой опыт мотивации персонала организаций АПК.
20. Социально-психологические приёмы мотивации персонала организаций АПК.
21. Особенности организационная культуры российских предприятий.
22. Особенности антикризисного управления в АПК.
23. Российский и зарубежный опыт антикризисного управления в АПК.
24. Особенности принятия управленческих решений в сельскохозяйственных организациях.
25. Российский опыт использования методов разработки и принятия решений в организациях АПК.

Тематика контрольных работ

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины.

Целью выполнения контрольной работы по дисциплине «Управление АПК» является овладение методикой управленческого обследования в организациях, обобщения и логического изложения материала по исследуемым проблемам. Выполнение контрольной работы требует от студентов умения работать с литературными источниками, изучать, анализировать и обобщать мнения ученых.

Своеобразие каждой контрольной работы определяется спецификой конкретной организации и особенностями построения ее системы управления.

План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление АПК» студентами заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «незачтено», к зачету не допускается.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за индивидуальные эссе;
- выполнившим все домашние задания, контрольную работу и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Перечень вопросов к зачёту

- 1 Агропромышленный комплекс как объект управления.
- 2 Государственное управление и регулирование сельскохозяйственного производства.
- 3 Территориально-отраслевая структура АПК.
- 4 Понятие и значение сельскохозяйственной кооперации.
- 5 Понятие и особенности агропромышленной интеграции.
- 6 Факторы и условия развития сельских территорий.
- 7 Исторические организационные формы агропромышленного производства и управления.
- 8 Основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в дореволюционный период (до 1917 г.).
- 9 Основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в годы Советской власти.
- 10 Основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в период перестройки.
- 11 Основные направления государственной политики в области сельского хозяйства в постперестроечный период и до нашего времени.
- 12 Характеристика системы органов управления АПК в настоящий период.
- 13 Современные направления развития аграрной политики Российской Федерации.
- 14 Административные методы управления в организациях АПК.
- 15 Экономические методы управления в организациях АПК.
- 16 Социально-психологические методы управления в организациях АПК.

- 17 Понятие и классификация структур управления организаций АПК.
- 18 Преимущества и недостатки, сфера применения основных типов структур управления в организациях АПК.
- 19 Организационные структуры АПК и факторы их определяющие.
- 20 Особенности управления фермерским хозяйством.
- 21 Этапы проектирования структур управления в АПК.
- 22 Кадры управления АПК: понятие и классификация, функции.
- 23 Понятие и составляющие кадрового обеспечения АПК.
- 24 Особенности кадровой политики в АПК.
- 25 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров АПК.
- 26 Требования, предъявляемые к кадрам АПК.
- 27 Формы мотивации работников АПК.
- 28 Особенности мотивации работников АПК.
- 29 Личное подсобное хозяйство и государственное регулирование самозанятости сельского населения.
- 30 Понятие и содержание организационной культуры.
- 31 Современные направления формирования и развития организационной культуры.
- 32 Соотношение стратегии и культуры организации.
- 33 Понятие и причины кризисов организаций.
- 34 Теории циклов и кризисов.
- 35 Основные черты антикризисного управления.
- 36 Особенности антикризисного управления в АПК.
- 37 Современное состояние антикризисного управления в АПК России.
- 38 Понятие и особенности принятия управленческих решений в организациях АПК.
- 39 Требования, предъявляемые к процессу разработки и принятия управленческих решений в организациях АПК.
- 40 Технологии принятия управленческих решений в АПК.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной учебной литературы

- 1 Бояльская, Л. Л. Управление и маркетинг в агропромышленном комплексе : учебное пособие для вузов / Л. Л. Бояльская , Е. А. Захарова ; Челябинский гос. агроинженерный университет. - Челябинск : ЧГАУ, 2009
- 2 Кузнецов, В. В. Управление агропромышленным комплексом_ : учебное пособие / В. В. Кузнецов ; ред. В. В. Кузнецов. - М. : ИКЦ "МарТ", 2003. - 416 с.
- 3 Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник для вузов /ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КНОРУС, 2009. – 384 с.

4 Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент: учебник для вузов /ред. Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев. – М.: КолосС, 2008. – 607 с.

5 Пиличев, Н. А. Управление агропромышленным производством / Н. А. Пиличев. - М. : Колос, 2001.

6 Пиличев, Н. А. Управление агропромышленным производством : учебное пособие для вузов по агроэкономическим специальностям / Н. А. Пиличев. - М. : Колос, 2000

7 Управление в АПК. Альбом наглядных пособий: учебное пособие для вузов /Ю.Б. Королев [и др.] - М.: КолосС, 2009. – 360 с.

8 Управление в АПК : учебник для вузов / ред. Ю. Б. Королев. - М. : Колос, 2002.

Список изданий дополнительной учебной литературы

1. Антикризисное управление : учебник для вузов / ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2008

2. Антикризисное управление : учебник для вузов / ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2010

3. Вишняков Я.Д. Инновационный менеджмент: практикум /Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева; ред. Я.Д. Вишняков. – М.: КНОРУС, 2011. – 328 с.

4. Гончаренко Л.П. Риск-менеджмент: учебное пособие /Л.П. Гончаренко, С.А. Филин; ред. Е.А. Олейников. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 216 с.

5. Гореликов, К. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2016. - 216 с. - Загл. с титул. Экрана

6. Жидких Е.И. Анализ и проектирование коммуникационного процесса: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по управленческим дисциплинам / Е.И. Жидких, Ю.Н. Назаркина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. 89 с.

7. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: учебное пособие /А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. – М.: КНОРУС, 2011. – 502 с.;

8. Круглова Н. Ю. Антикризисное управление: учебное пособие /Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2009. – 511 с.

9. Люкшинов, А. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК : учебник для средних спец. учебных заведений / А. Н. Люкшинов. - М. : Колос, 1999

10. Менеджмент в АПК / Ю. Б. Королев [и др.] ; ред. Ю. Б. Королев. - М. : Колос, 2000-304с.

11. Менеджмент: учебник /ред. И.Н. Шапкин. – М.: Юрайт, 2011. – 690 с.

12. Назаркина Ю.Н. Лидерство в организациях: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по управленческим дисциплинам /Ю.Н. Назаркина, Я.О. Кокорина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 60 с.

13. Назаркина Ю.Н. Менеджер: требования, функции, роли: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Назаркина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 63 с.

14. Назаркина Ю.Н. Организационное проектирование и управление изменениями в социально-экономических системах: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов /Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких, О. Г. Шалагина; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.-109 с.

15. Назаркина, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015

16. Нехланова, А. М. Стратегический менеджмент в АПК : учебное пособие для вузов / А. М. Нехланова, М. Б. Туманова. - М. : КолосС, 2012

17. Новичков, В. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов. обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К', 2015

18. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учебник для вузов / ред.: Ф. К. Шакиров, Ю. Б. Королев. - М. : КолосС, 2008

19. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов /В.Н. парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.

20. Стратегический менеджмент: учебник /ред. А.Н. Петров. – 2-е изд. – СПб.: ПИТЕР, 2008. – 496 с.

21. Стуканова И.П. Менеджмент и маркетинг: учебник для вузов /И.П. Стуканова, Л.А. Никитина, И.А. Дубровин; ред. И.А. Дубровин. – М.: КолосС, 2007. – 208 с.

22. Фанненштиль А.А. Разработка управленческого решения: учебно-методическое пособие /А.А. Фанненштиль. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 84 с.

23. Шайтан, Б. И. Антикризисное управление предприятиями АПК : Учебно-практическое пособие / Б. И. Шайтан, Д. В. Брынкин. - М. : МСХА, 2000.

24. Шалагина О. Г. Управление организациями агропромышленного комплекса: учебно-методическое пособие /Шалагина О. Г.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-65 с.

25. Шалагина О.Г. Проектирование структур управления в организациях АПК: учебно-методическое пособие О.Г. Шалагина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 73 с.

Периодические научные издания:

1. Аграрная наука

2. АПК: Экономика, управление
3. Вестник АГАУ
4. Достижения науки и техники АПК
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Проблемы теории и практики управления
7. Управление персоналом
8. Человек и труд
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
10. Экономика сельского хозяйства

Программно-информационные материалы

1. Электронные ресурсы научной библиотеки университета.
2. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
3. Электронные ресурсы органов власти РФ.
4. Справочная информационная система «Консультант Плюс».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины, доступом к сети «Интернет».

Аннотация дисциплины «Управление АПК»
Направление подготовки 380302 «Менеджмент»

Цель дисциплины: дать знания современной теории менеджмента и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки менеджера к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК – 9)
2	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК – 12)
3	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК – 17)

Трудоемкость дисциплины,
реализуемой по учебному плану направлению подготовки
380302 «Менеджмент»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	34	12
в том числе:		
1.1. Лекции	12	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	8
2. Самостоятельная работа, часов	74	96
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Сущность и содержание управления в АПК.
2. История государственного регулирования сельского хозяйства России.
3. Современная система государственного управления АПК.
4. Организационные структуры, структуры управления в организациях АПК.
5. Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса.
6. Формы мотивации персонала в организациях АПК.
7. Организационная культура в АПК.
8. Необходимость и содержание антикризисного управления в АПК.
9. Принятие управленческих решений в предприятиях АПК.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Управление АПК» по состоянию на 19мая 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кравченко, А. И. История менеджмента : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с.	28
2	Лукичева, Л. И. Менеджмент организации : теория и практика : учебник для бакалавров / Л. И. Лукичева, Е. В. Егорычева ; ред. Ю. П. Анискин. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 488 с.	55
3	Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник для вузов /ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КНОРУС, 2009. – 384 с.	58
4	Пиличев, Н. А. Управление агропромышленным производством : учебное пособие для вузов по агроэкономическим специальностям / Н. А. Пиличев. - М. : Колос, 2000	171
5	Тебекин, А. В. Менеджмент организации : учебник для вузов / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 424 с.	27
6	Управление в АПК : учебник для вузов / ред. Ю. Б. Королев. - М. : Колос, 2002.	97

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Управление АПК», по состоянию на 19мая 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Антикризисное управление : учебник для вузов / ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2008	31
2	Антикризисное управление : учебник для вузов / ред. Э. М. Коротков . - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2010	30
3	Армстронг, М. Основы менеджмента: Как стать лучшим руководителем / М. Армстронг. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 512 с.	4
4	Большаков, А. С. Менеджмент : учебное пособие / А. С. Большаков. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 160 с.	1
5	Блинов, А. О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2014. - 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93288	ЭБС «Лань»
6	Бондаренко, В. В. Менеджмент организации. Введение в специальность : учебное пособие / В. В. Бондаренко, В. А. Юдина, О. Ф. Алехина. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с.	2
7	Виханский, О. С. Менеджмент : Учебник для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2002. - 528 с.	2
8	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 1998. - 528 с.	2
9	Виханский, О. С. Практикум по курсу "Менеджмент" / О. С. Виханский, А.	2

	И. Наумов ; ред. А. И. Наумов. - М. : Гардарика, 1998. – 288 с.	
10	Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент : практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева ; ред. Я. Д. Вишняков. - М. : КНОРУС, 2011. - 328 с.	28
11	Гореликов, К. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2016. - 216 с. - Загл. с титул. Экрана	
12	Дафт, Р. Л. Менеджмент : пер. с англ. / Р. Л. Дафт ; ред. Ю. Н. Каптуревский. - СПб. : Питер, 2000. - 832 с.	1
13	Жидких Е.И. Анализ и проектирование коммуникационного процесса: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по управленческим дисциплинам / Е.И. Жидких, Ю.Н. Назаркина. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. 89 с.	8
14	Ивасенко, А. Г. Антикризисное управление : учебное пособие для высшего профессионального образования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011-502с.	1
15	Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента : Учебное пособие для вузов / Н. И. Кабушкин. - 4-е изд. - Минск : Новое знание, 2001. - 336 с.	41
16	Казначевская, Г. Б. Менеджмент : учебное пособие для бакалавров / Г. Б. Казначевская, И. Н. Чуев, О. В. Матросова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 365 с.	1
17	Кондратьев, А. М. Начала менеджмента : Учебное пособие / А. М. Кондратьев. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2003. - 364 с.	334
18	Кондратьев, А. М. Начала менеджмента : учебное пособие / А. М. Кондратьев. - Барнаул : [б. и.], 1998 - .Кн.1. - 190 с.	67
19	Кондратьев, А. М. Начала менеджмента : учебное пособие / А. М. Кондратьев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2000 - Кн. 2. - 2000. – 112 с.	96
20	Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник / Э. М. Коротков. - М. : Юрайт, 2011. - 640 с.	2
21	Люкшинов, А. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК : учебник для средних спец. учебных заведений / А. Н. Люкшинов. - М. : Колос, 1999	2
22	Маслова, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2015. - 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291	ЭБС «Лань »
23	Менеджмент в АПК / Ю. Б. Королев [и др.] ; ред. Ю. Б. Королев. - М. : Колос, 2000. - 304 с.	135
24	Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. Л. И. Евенко. - М. : Дело, 1998. - 800 с.	3
25	Назаркина, Ю. Н. Организационное проектирование и управление изменениями в социально-экономических системах : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких, О. Г. Шалагина ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 109 с.	68
26	Назаркина, Ю. Н. Организационное проектирование и управление изменениями в социально-экономических системах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких, О. Г. Шалагина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 546 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. Экрана	Сайт Алтай тай- ского ГАУ, ЭК биб-

		лио-теки
27	Назаркина, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015	3
28	Нехланова, А. М. Стратегический менеджмент в АПК : учебное пособие для вузов / А. М. Нехланова, М. Б. Туманова. - М. : КолосС, 2012	5
29	Новичков, В. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов. обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К', 2015	ЭБС «Лань»
30	Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учебник для вузов / ред.: Ф. К. Шакиров, Ю. Б. Королев. - М. : КолосС, 2008	51
31	Основы менеджмента : Учебное пособие. - М. : Центр, 2000. - 432 с.	6
32	Семенов, А. К. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К', 2015. - 492 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93396	ЭБС «Лань»
33	Шайтан, Б. И. Антикризисное управление предприятиями АПК : Учебно-практическое пособие / Б. И. Шайтан, Д. В. Брынкин. - М. : МСХА, 2000.	6
34	Шалагина, О. Г. Проектирование структур управления в организациях АПК : учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / О. Г. Шалагина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. – 73 с.	50
35	Шалагина, О. Г. Управление организациями агропромышленного комплекса : учебно-методическое пособие / О. Г. Шалагина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 65 с.	30
36	Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 324 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93383	ЭБС «Лань»
37	Юкаева, В. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : краткий курс : учебное пособие / В. С. Юкаева. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2014. - 104 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93366	ЭБС «Лань»

Составители:

ученая степень, должность
к. э. н. доцент

ученая степень, должность

подпись
О. Г. Шалагина

подпись

И.О. Фамилия
О. Г. Шалагина

И.О. Фамилия

Список верен

зав. от.

должность работника библиотеки

подпись
О. Г. Шалагина

подпись

О. Г. Шалагина

И.О. Фамилия