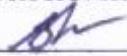


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

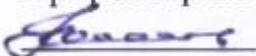
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

  
В.Е. Левичев  
«01» ИЮль 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
И.А. Косачев  
«04» ИЮль 2016 г.

**Кафедра информационных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные технологии бизнес-планирования**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Образовательная программа:  
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень высшего образования – магистратура), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол № 10 от 31.05.2016 г. по образовательной программе «Электронный бизнес и электронные государственные услуги».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 24.06.2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.т.н. доцент



А.В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.»

Председатель методической комиссии,  
к.п.н. доцент



Н.В. Тумбаева

Составители:  
к.э.н. доцент



А.М. Дьяков

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

<u>А.Т.Н. Дувант</u> ученая степень, должность	<u>А.Т.Н. Дувант</u> подпись	<u>А.В. Тиммаев</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Зав. кафедрой**

<u>А.Т.Н. Дувант</u> ученая степень, ученое звание	<u>А.Т.Н. Дувант</u> подпись	<u>А.В. Тиммаев</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости .....	12
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации .....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
Приложения	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в бизнес-планировании, подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении стратегических и оперативных управленческих задач на предприятии.

Основные задачи курса – сформировать у студентов системные знания о современных информационных системах бизнес-планирования, тенденциях их развития, а также их конкретных областях применения; сформировать навыки работы с практическими инструментами - программными комплексами и информационными ресурсами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии бизнес-планирования» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования» студент должен знать основные вопросы дисциплины «Основы электронного бизнеса и электронных государственных услуг» – таблица 1.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Основы электронного бизнеса и электронных государственных услуг	Основные направления электронного бизнеса, электронных государственных услуг, их особенности и области применения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ возможности финансовых программных средств для разработки проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать финансовые программные средства для разработки проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методикой разработки проектов с учетом фактора неопределенности в финансовых программных средствах</li> </ul>
Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ возможности финансовых программных средств для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать финансовые программные средства для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методикой оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в финансовых программных средствах</li> </ul>
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности электронных информационных систем финансовых рынков и функциональные возможности трейдинговых программных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выбирать необходимые информационные, трейдинговые и аналитические программные средства в качестве инструмента своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методиками технического и фундаментального анализа финансовых рынков с использованием информационных технологий</li> </ul>
Способность составлять	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологию работы с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользоваться программными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методикой анализа и</li> </ul>

<p>прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>программными средствами бизнес-планирования с точки зрения прогнозирования финансово-экономических показателей</p>	<p>средствами бизнес-планирования, для прогнозирования финансово-экономических показателей</p>	<p>прогнозирование финансово-экономических показателей в программных средствах бизнес-планирования</p>
<p>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ технологию работы многовариантных расчетов в программных средствах бизнес-планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользоваться программными средствами, предназначенными для программных средств бизнес-планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методикой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в программных средствах бизнес-планирования</li> </ul>

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной и заочной форм обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	12
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	24	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	76	96
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	36	52
2.4. Текущая самоподготовка	31	30
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4
2.6. Контрольная работа (К)	-	10
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Форма промежуточной аттестации: зачет (3).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины для очной и заочной форм обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Объем часов				Форма текущего контроля	Объем часов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
																Очное
Информационные технологии бизнес-планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бизнес-планирования.</li> <li>2. Бизнес-план, его содержание.</li> <li>3. Использование информационных технологий в бизнес-планировании.</li> </ol>	2	8		20	ЛР, ИЗ	2			20	ЛР, К					
Программные средства бизнес-планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программные средства, используемые для разработки бизнес-планов и инвестиционных проектов.</li> <li>2. Функциональные возможности системы Project-Expert.</li> <li>3. Функциональные</li> </ol>	4	8		20	ЛР, ИЗ	2			20	ЛР, К					

	возможности системы Альт-Инвест.															
Особенности разработки бизнес- планов в современном программном обеспечении	1. Технология разработки бизнес-планов в Project- Expert. 2. Технология разработки бизнес-планов в Альт- Инвест.	2	8		27	ЛР, ИЗ		8		42	ЛР, К					
	Подготовка контрольной работы									10						
	Подготовка к зачету				9					4						
	Всего по дисциплине	8	24		76		4	8		96						

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС дисциплины по учебному плану дисциплины для очной и заочной форм обучения, часов

Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
<b>1. Очная форма обучения</b>			
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе, выполнение домашнего задания)	31	Лабораторная работа	Учебная литература
Самостоятельное изучение разделов (изучение тем для самостоятельной работы)	36	Индивидуальное задание	Учебная литература
Подготовка к зачету	9	Зачет	
Всего СРС	76		
<b>2. Полная заочная форма обучения</b>			
Самостоятельное изучение разделов	52	Лабораторная работа	Учебная литература
Текущая самоподготовка	30	Индивидуальное задание	Учебная литература
Выполнение контрольной работы	10	Проверка контрольной работы	ДЗ – задания на сайте дистанционного обучения, задания, учебная литература по дисциплине
Подготовка к зачету	4	Зачет	
Всего СРС	96		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лабораторное занятие	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний,	24
		Итого	32

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

### 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В качестве промежуточных форм контроля знаний предусмотрено устных опросов и обсуждение тех или иных вопросов рассматриваемых на лекционных и практических занятиях по каждому разделу дисциплины на протяжении всего курса обучения.

#### 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется студентам, ответившим на полученные вопросы в билете на зачете.

#### Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Понятие бизнес-планирования.
2. Бизнес-план, его содержание.
3. Использование информационных технологий в бизнес-планировании.
4. Программные средства, используемые для разработки бизнес-планов и инвестиционных проектов.
5. Функциональные возможности системы Project-Expert.

6. Технология разработки бизнес-плана в Project-Expert.
7. Функциональные возможности системы Альт-Инвест.
8. Технология разработки бизнес-плана в Альт-Инвест.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – Электр. дан. – М. : Дашков и К, 2013. –395 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50278>
2. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 386 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56276>

### **б) дополнительная литература**

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева. - М. : ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, 2011.

### **в) программное обеспечение**

1. Microsoft Office.
2. Internet Explorer.
3. Project Expert.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины.

имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Информационные технологии бизнес-планирования», по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2013. – 395 с.- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/50278">https://e.lanbook.com/book/50278</a>	ЭБС «Лань»
2	Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2013. – 386 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56276">https://e.lanbook.com/book/56276</a>	ЭБС «Лань»

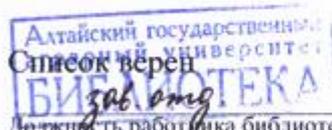
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Информационные технологии бизнес-планирования», по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п /п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для вузов/ В. А. Гвоздева. - М. : ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, 2011.	3

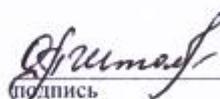
Составители:  
к.э.н., доцент



А.М. Дьяков



Должность работника библиотеки



подпись

*И.О. Фамилия*  
И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Информационные технологии бизнес-планирования»  
Направление подготовки 380401 «Экономика»  
Образовательная программа  
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»**

Цель дисциплины: ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в бизнес-планировании, подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении стратегических и оперативных управленческих задач на предприятии.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).
2	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).
3	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
5	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**Трудоемкости дисциплины по видам занятий**

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	12
в том числе:	8	4
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы	24	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	76	96
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Информационные технологии бизнес-планирования.
2. Программные средства бизнес-планирования.
3. Особенности разработки бизнес-планов в современном программном обеспечении.