

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета
 В.Е. Левичев
«1» июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев
«2» июля 2016 г.

Кафедра экономической теории и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика»

Направление подготовки
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Образовательная программа
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Уровень высшего образования
Магистратура

Программа подготовки - академическая магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебными планами по образовательной программе «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной и заочной форм обучения, утвержденными ученым советом университета 31.05.2016 года (протокол №10).

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и статистики, протокол №8 от 17.06.2016 года.

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №7 от 30.06.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
зав. кафедрой, к.э.н, доцент



С.Н. Пенчева

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Микроэкономика»**

на 2016- 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28 августа 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент ученая степень, должность	 подпись	С.Н. Пенчева И.О. Фамилия
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
К.э.н., доцент ученая степень, ученое звание	 подпись	С.Н. Пенчева И.О. Фамилия

«28» августа 2017 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	_____	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	_____	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	_____	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 201__ г.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	14
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	16
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Приложения	22

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления на основе изучения экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- дать более глубокое понимание поведения экономических субъектов в различных рыночных ситуациях и развить практические навыки управления деятельностью фирмы;
- исследовать причины, способствующие появлению и развитию различных экономических явлений;
- научить магистрантов ориентироваться в основных проблемах современной экономики, особенностях реформ в сфере АПК и других отраслях;
- применять на практике категории и инструментарий микроэкономического анализа;
- свободно ориентироваться в социально-экономической литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Микроэкономика относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
нет	

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	Владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Современные взгляды экономической науки на поведение домохозяйств и фирм в различных рыночных ситуациях, анализ и управление экономическими процессами в корпорациях	Применять на практике научную методологию для анализа экономических явлений	Основными методами экономической теории
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Роли, функции и задачи рыночных агентов на различных рынках	Ставить цели, формулировать задачи и способы их решения в различных рыночных ситуациях	Основными методами микроэкономического анализа
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Основные подходы к исследованию и анализу микроэкономических процессов	Применять теоретические модели курса для объяснения фактов хозяйственной практики и экономической политики	Навыками расчета и методами анализа основных показателей результатов функционирования микроэкономики

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	26	26	
в том числе:			
1.1. Лекции	8	8	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	18	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	82	82	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30	30	
2.4. Текущая самоподготовка	25	25	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	27	
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	14	14	
в том числе:			
1.1. Лекции	4	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	10	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	94	94	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	55	55	
2.4. Текущая самоподготовка	20	20	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9	
2.6. Контрольная работа (К)	10	10	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Раздел 1. Поведение потребителя						
Поведение потребителя и индивидуальный спрос	Прямая и обратная функции спроса. Эффекты дохода и замещения. Маршаллианская и компенсированные кривые спроса. Оптимум потребителя.	1	-	2	8	Т
Эластичность спроса и косвенная функция полезности	Эластичность спроса и косвенная функция полезности.	1	-	2	8	Т
Выбор потребителя с учетом фактора времени	Будущая и текущая стоимости. Распределения дохода между настоящим и будущим.	1	-	2	8	Т
Выбор потребителя в условиях неопределённости	Страховой рынок.	1	-	2	7	Т
Раздел 2. Производство, фирма и рынок						
Производство и максимизация прибыли	Производственная функция и её характеристики. Издержки фирмы, прибыль и излишек производителя.	1	-	2	8	Т
Рыночные структуры	Рынки совершенной и монополистической конкуренции, чистой монополии и олигополии. Количественные и ценовые модели, модели Бэйна и Суизи. Проблема сговора.	1	-	4	8	Т
Раздел 3. Общее равновесие и эффективность						
Общее равновесие и эффективность	Эффективность в потреблении, в производстве и структуре выпуска. Теоремы экономической теории благосостояния. Общественные блага и внешние эффекты.	2	-	4	8	Т
	Подготовка к экзамену	x	x	x	27	x
	Всего за семестр	8	-	18	82	x
	Всего по дисциплине	8	-	18	82	x

*Форма текущего контроля: тестирование (Т).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Раздел 1. Поведение потребителя						
Поведение потребителя и индивидуальный спрос.	Прямая и обратная функции спроса. Эффекты дохода и замещения. Маршаллианская и компенсированные кривые спроса. Оптимум потребителя.	1	-	1	12	Т
Эластичность спроса и косвенная функция полезности	Эластичность спроса и косвенная функция полезности.	-	-	2	12	Т
Выбор потребителя с учетом фактора времени.	Будущая и текущая стоимости. Распределения дохода между настоящим и будущим.	1	-	1	12	Т
Выбор потребителя в условиях неопределённости	Страховой рынок.	-	-	2	12	Т
Раздел 2. Производство, фирма и рынок						
Производство и максимизация прибыли.	Производственная функция и её характеристики. Издержки фирмы, прибыль и излишек производителя.	-	-	2	12	Т
Рыночные структуры.	Рынки совершенной и монополистической конкуренции, чистой монополии и олигополии. Количественные и ценовые модели, модели Бэйна и Суизи. Проблема сговора.	1	-	1	12	Т
Раздел 3. Общее равновесие и эффективность						
Общее равновесие и эффективность	Эффективность в потреблении, в производстве и структуре выпуска. Теоремы экономической теории благосостояния. Общественные блага и внешние эффекты.	1	-	1	13	Т
	Подготовка к экзамену	х	х	х	9	х
	Всего за семестр	4	-	10	94	х
	Всего по дисциплине	4	-	10	94	х

*Формы текущего контроля: тестирование (Т).

Таблица 5.3 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тесту по теме «Поведение потребителя и индивидуальный спрос»	8	Письменное тестирование	1. Басовский Л.Е. Микроэкономика: учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. 2. Фридман А.А. Лекции по курсу микроэкономика продвинутого уровня. Издательский дом ГУ ВШЭ (гл. 1-6), 2007. – 589 с. 3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/
2	Подготовка к тесту по теме «Эластичность спроса и косвенная функция полезности»	8	Письменное тестирование	1. Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
3	Подготовка к тесту по теме «Выбор потребителя с учетом фактора времени»	8	Письменное тестирование	1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 688 с. (Бакалавриат и магистратура) Режим доступа: http://www.book.ru/book/916547/view/16 2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
4	Подготовка к тесту по теме «Выбор потреби-	7	Письменное тести-	1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. –

	теля в условиях неопределенности»		рование	М.:ИНФРА–М, 2008. - 844 с. 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
5	Подготовка к тесту по теме «Производство и максимизация прибыли»	8	Письменное тестирование	1. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с. 2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/
6	Подготовка к тесту по теме «Рыночные структуры»	8	Письменное тестирование	1. Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. 2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасьян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
7	Подготовка к тесту по теме «Общее равновесие и эффективность»	8	Письменное тестирование	1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.:ИНФРА–М, 2008. - 844 с. 2. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. - 894 с. 3. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
8	Подготовка к экзамену	27	Устный экзамен в форме билета	Все учебно-методические материалы
9	Итого за семестр по дисциплине	82	х	х

Таблица 5.4 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тесту по теме «Поведение потребителя и индивидуальный спрос»	12	Письменное тестирование	1. Басовский Л.Е. Микроэкономика: учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. 2. Фридман А.А. Лекции по курсу микроэкономика продвинутого уровня. Издательский дом ГУ ВШЭ (гл. 1-6), 2007. – 589 с. 3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/
2	Подготовка к тесту по теме «Эластичность спроса и косвенная функция полезности»	12	Письменное тестирование	1. Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
3	Подготовка к тесту по теме «Выбор потребителя с учетом фактора времени»	12	Письменное тестирование	1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 688 с. (Бакалавриат и магистратура) Режим доступа: http://www.book.ru/book/916547/view/16 2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
4	Подготовка к тесту по теме «Выбор потреби-	12	Письменное тести-	1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. –

	теля в условиях неопределенности»		рование	М.:ИНФРА–М, 2008. - 844 с. 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
5	Подготовка к тесту по теме «Производство и максимизация прибыли»	12	Письменное тестирование	1. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с. 2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/
6	Подготовка к тесту по теме «Рыночные структуры»	12	Письменное тестирование	1. Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. 2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасьян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
7	Подготовка к тесту по теме «Общее равновесие и эффективность»	13	Письменное тестирование	1. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.:ИНФРА–М, 2008. - 844 с. 2. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. - 894 с. 3. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
8	Подготовка к экзамену	9	Устный экзамен в форме билета	Все учебно-методические материалы
9	Итого за семестр по дисциплине	94	х	х

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения

Се- местр	Вид за- нятия	Используемые активные и интерактивные формы прове- дения занятий	Количе- ство часов*
1-й се- местр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
1-й се- местр	Практи- ческое занятие	Работа в малых группах (4–6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	6
	Практи- ческое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практи- ческое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	6
Итого			26

* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения

Се- местр	Вид за- нятия	Используемые активные и интерактивные формы прове- дения занятий	Количе- ство часов*
1-й се- местр	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с по- казом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расши- рить круг мнений сторон.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идея- ми и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно сту- денты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
1-й се- местр	Практи- ческое занятие	Работа в малых группах (4–6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, меж- личностного общения, умение активно слушать, выраба- тывать общее мнение, разрешать возникающие разногла- сия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	4
	Практи- ческое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целе- направленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
	Практи- ческое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса мо- жет происходить как индивидуально, так и в составе группы.	4
Итого			14

* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний магистрантов по дисциплине «Микроэкономика» используется письменное тестирование, которое проводится во время аудиторных практических занятий.

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Магистрант, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Магистранты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче экзамена.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

1. Совокупный доход потребителя вырос, а доля блага X в совокупных расходах потребителя снизилась. Можно утверждать, что по благу X:
2. При прочих равных условиях, чем выше эластичность спроса на товар по доходу, тем:
3. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары X и Y:

4. Спрос на товар X задан функцией $X=12-2P$. Определите, при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равен -0,5.
5. Кривые безразличия не могут пересекаться, так как противоречило бы:
6. Если потребитель-вегетарианец, то для него:
7. MRS — это:
8. Кривая «доход-потребление»:
9. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:
10. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда:
11. Если изменяется доход потребителя, то:
12. При оптимальном выборе наилучшего сочетания ресурсов отношение их предельных производительностей равно:
13. Закон убывающей производительности факторов производства был впервые теоретически доказан:
14. Если при неизменном выпуске предельный продукт снижается, то можно утверждать, что:
15. Фирма увеличивает использование L и K в одинаковой пропорции, при этом эластичность выпуска по труду возрастает, а эластичность выпуска по K не изменяется. Это означает, что:
16. Фирма увеличила в 2 раза количество всех изменяемых ресурсов. При этом выпуск возрос в 1,5 раза. Это означает, что:
17. Какие виды затрат относятся к переменным издержкам в краткосрочном периоде времени:
18. В краткосрочном периоде времени фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если:
19. Какие из издержек не применяются при выработке решений об оптимизации объема производства фирмы?
20. Если результат технологических нововведений выпуск при неизменном количестве ресурсов возрастает, $MP(K)$ и $MP(L)$ снижаются, причем $MP(L)$ снижается быстрее, чем $MP(K)$, то:
21. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:
22. Предложение земли:
23. Из двух проектов рисковый тот, у которого больше:
24. Диверсификация это:
25. Выберите вариант, описывающий метод объединения риска:
26. Распределение риска - метод, при котором:

27. Из перечисленных вариантов выберете стратегии, направленные на диверсификацию:

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проводится в виде устного экзамена по билетам в конце первого семестра. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Индивидуальный спрос и эффект дохода.
2. Дерево решений.
3. Индивидуальный спрос и эффект замещения.
4. Теорема Р. Коуза.
5. Издержки производства.
6. Распределение потребления между настоящим и будущим.
7. Перекрестная эластичность спроса.
8. Прибыль фирмы и излишек производства.
9. Ящик Эджуорта и контрактная кривая.
10. Характеристика производственной функции.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Рынок чистой монополии.
13. Олигополия. Модель Дж. Бэйна.
14. Классификация общественных благ.
15. Неблагоприятный отбор на страховом рынке.
16. Олигополия. Модель Суизи.
17. Типы рыночных взаимодействий.
18. Моральный ущерб.
19. Бюджетная линия и оптимум потребителя.
20. Общее равновесие при асимметричном взаимодействии.
21. Кривая безразличия и функция полезности
22. Вероятность и ожидаемая стоимость.
23. Сравнительная статика и группы товаров.
24. Текущая и будущая стоимости.
25. Ценообразование на рынке чистой монополии.
26. Ожидаемая стоимость и оптимальный выбор.
27. Регулирование чистой монополии.
28. Отрицательные внешние эффекты в производстве.
29. Условия достижения общего равновесия.
30. Механизм КГВ для производства общественных благ.
31. Общее равновесие при симметричном взаимодействии.
32. Положительные внешние эффекты в производстве и потреблении.
33. Эффективность в производстве и структура выпуска.

34. Избыточный спрос.
35. Эластичность спроса по доходу.
36. Налоги и субсидии А. Пигу.
37. Теоремы экономической теории благосостояния.
38. Полное страховое покрытие.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной рекомендуемой литературы:

1. Басовский Л.Е. Микроэкономика: учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.
2. Курс экономической теории: учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.
3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 688 с. (Бакалавриат и магистратура) Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916547/view/16>
4. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник для вузов по эконом. спец. / Ю. Н. Черемных; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 844 с.

Список дополнительной рекомендуемой литературы:

1. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. – СПб.: Питер, 2007. - 850 с.
2. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. - 894 с.
3. Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
4. Фридман А.А. Лекции по курсу микроэкономика продвинутого уровня. Издательский дом ГУ ВШЭ (гл. 1-6), 2007. – 589 с.
5. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
6. Макконнелл К.-Р., Брю С.-Л. Экономика: принципы проблемы и политика: Пер. с 13-го англ. изд. М.: ИНФРА-М, 2008.- 974 с.
7. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5683/>
8. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/50284/>

Программно-информационные материалы

1. Справочная информационная система «Консультант+».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

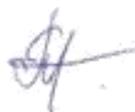
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Микроэкономика» по состоянию на 1 июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	99 экз.
2	Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.	15 экз.
3	Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник для вузов по эконом. спец. / Ю. Н. Черемных; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 844 с.	100 экз.
4	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 688 с. (Бакалавриат и магистратура) - Режим доступа: http://www.book.ru/book/916547/view/16	ЭБС BOOK.RU

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Микроэкономика» по состоянию на 1 июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	5 экз.
2	Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.	5 экз.
3	Макконнелл К.-Р., Брю С.-Л. Экономика: принципы проблемы и политика: Пер. с 13-го англ. изд. М.: ИНФРА-М, 2008.- 974 с.	5 экз.
4	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/	ЭБС "Лань"
5	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/	ЭБС "Лань"

Составитель:
зав. кафедрой, к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева




подпись

О.А. Шабалин
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления на основе изучения экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	26	14
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	10
2. Самостоятельная работа, часов	82	94
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Поведение потребителя и индивидуальный спрос.
2. Эластичность спроса и косвенная функция полезности.
3. Выбор потребителя с учетом фактора времени.
4. Выбор потребителя в условиях неопределенности.
5. Производство и максимизация прибыли.
6. Рыночные структуры.
7. Общее равновесие и эффективность.