

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
«01» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
«04» июля 2016г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Педагогическая практика»

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа:
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая практика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень высшего образования – магистратура), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол № 10 от 31.05.2016 г. по образовательной программе «Электронный бизнес и электронные государственные услуги».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 24.06.2016 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н. доцент



А.В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н. доцент



Н.В. Тумбаева

Составители:
к.э.н. доцент



А.М. Дьяков

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу производственной практики «Педагогическая практика»

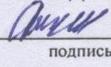
на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 08.09 2017 г.

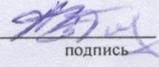
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений нет.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.э.н доцент</u> ученая степень, должность	<u></u> подпись	<u>А.М. Дьяков</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>д.т.н доцент</u> ученая степень, ученое звание	<u></u> подпись	<u>А.В. Тиньгаев</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	5
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам прохождения практики	5
4. Распределение трудоемкости практики	7
5. Тематический план практики	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9
Приложения	

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью курса является ознакомление с различными особенностями и подходами в педагогике, используемыми в процессе обучения студентов.

Основные задачи курса – дать студенту общее представление о преподавательской деятельности; сформировать навыки педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к практикам, предусмотренным по учебному плану.

Для успешного прохождения практики студент должен знать основные вопросы дисциплины «Основы электронного бизнеса и электронных государственных услуг» (табл. 2.1.).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Основы электронного бизнеса и электронных государственных услуг	Основные направления электронного бизнеса, электронных государственных услуг, их особенности и области применения.

3. Требования к результатам прохождения практики

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной практикой	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых практикой		
		По прохождению данной практики выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13	современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	организовать процесс преподавания экономических дисциплин	образовательными методиками, методами оценки и контроля знаний обучающихся
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14	содержание и особенности разработки учебных планов, программ, методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	составлять учебные планы, программы, методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	методами разработки учебных планов, программ, методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

4. Распределение трудоемкости практики

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости практики, реализуемой по учебному плану для очной и заочной форм обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов		
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов	270	216
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	260	206
2.4. Текущая самоподготовка	-	-
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	270	216
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7,5	6

* Форма промежуточной аттестации: зачет (3).

5. Тематический план практики

Таблица 5.1 – Тематический план практики, реализуемой по учебному плану для очной и заочной форм обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Объем часов				Форма текущего контроля	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
		Очное полное					Заочное полное					Заочное ускоренное				
Организация образовательного процесса	Проектирование целей обучения				40				30							
	Проектирование структуры и содержания дисциплин				40				20							
	Выбор методов обучения				40				30							
	Особенности различных форм обучения в вузе				50				46							
	Средства обучения				50				40							
	Формы контроля и оценки знаний студентов				40				40							
	Подготовка отчета о практике				10				10							
	Всего по практике				270				216							

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).
Задания по лабораторным работам приведены в методических указаниях в литературе.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике практике.

Доступ к глобальной сети Internet осуществляется во время самостоятельной работы студентов в компьютерном зале библиотеки университета.

**Аннотация производственной практики «Педагогическая практика»
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Образовательная программа
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»**

Цель практики: ознакомление с различными особенностями и подходами в педагогике, используемыми в процессе обучения студентов. Основные задачи курса - дать студенту общее представление о преподавательской деятельности; сформировать навыки педагогической деятельности.

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной практикой
1.	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).
2.	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Трудоемкость практики по видам занятий

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	-	-
в том числе:	-	-
1.1. Лекции	-	-
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	270	216
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	270	216
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7,5	6

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень тем (основных):

1. Проектирование целей обучения.
2. Проектирование структуры и содержания дисциплин.
3. Выбор методов обучения.
4. Особенности различных форм обучения в вузе.
5. Средства обучения.
6. Формы контроля и оценки знаний студентов.

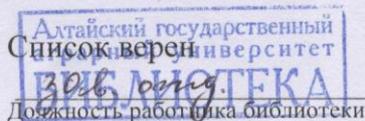
Приложение № 2 к программе
«Педагогическая практика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы
по дисциплине «Педагогическая практика», по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. -4-е изд. – Ростовн/Д: Феникс, 2014. - 636с.	26
2	Неудахина, Н.А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие / Н.А. Неудахина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.-209с.	50
3	Вахтеров, В.П. Основы новой педагогики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 580 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37073	ЭБС «Лань»
4	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37074	ЭБС «Лань»

Составители:
к.э.н., доцент

А.М. Дьяков



подпись

И.О. Фамилия