

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического
факультета

 С.И. Завалишин
21 апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
22 апреля 2016 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направления подготовки

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

35.03.04 «Агрономия», профили: «Агробизнес», «Защита растений»

35.03.05 «Садоводство», профили: «Плодоовощеводство и виноградарство»,
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования— бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История аграрных отношений» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

- 2016 г. по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» для очной формы обучения.
- 2016 г. по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профили: «Агробизнес», «Защита растений» для очной формы обучения.
- 2016 г. по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профили: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 11 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой
к.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20 апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.и.н., доцент кафедры истории
и социально-политических дисциплин



С.И. Бондаренко

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История аграрных отношений»

на 201~~7~~ - 201~~8~~ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.и.Н., доцент	С.И. Голубев	И.И. Филиппов
учебная степень, должность	подпись	И.И. Филиппов
_____	_____	И.И. Филиппов

Зав. кафедрой

К.и.Н., доцент	А.В. Арзюх	И.И. Филиппов
учебная степень, учебное звание	подпись	И.И. Филиппов
«01» 09 2017 г.	_____	И.И. Филиппов

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учебная степень, должность	подпись	И.И. Филиппов
_____	_____	И.И. Филиппов

Зав. кафедрой

учебная степень, учебное звание	подпись	И.И. Филиппов
« » 201__ г.	_____	И.И. Филиппов

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учебная степень, должность	подпись	И.И. Филиппов
_____	_____	И.И. Филиппов

Зав. кафедрой

учебная степень, учебное звание	подпись	И.И. Филиппов
« » 201__ г.	_____	И.И. Филиппов

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учебная степень, должность	подпись	И.И. Филиппов
_____	_____	И.И. Филиппов

Зав. кафедрой

учебная степень, учебное звание	подпись	И.И. Филиппов
« » 201__ г.	_____	И.И. Филиппов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план изучения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	10
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины...	14
10. Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостной системы представлений о развитии аграрных отношений и сельского хозяйства Сибирского региона, в том числе Алтайского края в дореволюционный период.

Задачи:

1. Студент должен иметь системное представление:
 - о развитии аграрных отношений и сельского хозяйства в обозначенный период;
 - о позитивных моментах в истории Сибирской аграрной традиции, связать их с современностью (вопросы собственности на землю, роли сельской общины, организации совместного труда крестьян, создания кооперативов и т.д).
2. Студент должен знать основные этапы развития земледелия и животноводства Сибири и Алтая.
3. Студент должен уметь:
 - анализировать исторический, хронологический, графический материал, представленный в описательном или табличном виде;
 - формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал;
 - давать развернутую характеристику исторических явлений, аграрных процессов и деятелей аграрных преобразований;
 - кратко характеризовать основные периоды аграрного развития Сибири и Алтая;
 - сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью;
 - самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами).
4. Студент должен владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История аграрных отношений» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

Таблица 2.1. Сведения об учебных дисциплинах и их разделах, на которые опирается содержание учебной дисциплины «История аграрных отношений»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
история	Определение истории как науки. Источники, методы, задачи изучения истории. Познавательный, воспитательный аспект истории. Историография. Роль колонизационных и миграционных процессов в аграрной истории России. Аборигенное население, казачество, крестьяне государственные, помещичьи, приписные, монастырские, пашенные их роль и вклад в развитие сельского хозяйства Сибири. Роль крестьянской общины в аграрной истории Сибири. Особенности и виды систем земледелия и податей. Пути развития земледелия в России.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «История аграрных отношений» для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия», профили: «Агробизнес», «Защита растений»; 35.03.05 «Садоводство», профили: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	Уметь	Владеть
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития Сибири и Алтая, - особенности развития аграрных отношений в Сибири и на Алтае. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ключевые события и факты аграрной истории региона, их особенности, итоги и последствия; - применять полученные социально-политические знания в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа аграрных проблем на основе изученного материала; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в Сибири и на Алтае в до-революционный период.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»; 35.03.04 «Агрономия», профили: «Агробизнес», «Защита растений»; 35.03.05 «Садоводство», профили: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Программа подготовки полная	
	Всего	В т.ч. по семестрам
		1 семестр
1. Аудиторные занятия, всего	14	14

в том числе:		
1.1. Лекции	14	14
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, всего	22	22
2.3. Самостоятельное изучение разделов	10	10
2.4. Контрольная работа (К)	-	-
2.5. Текущая самоподготовка	-	-
2.6. Подготовка и сдача зачета	10	10
Итого (стр. 1+ стр.2)	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. Тематический план освоения дисциплины по учебным планам направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»; 35.03.04 «Агрономия», профили: «Агробизнес», «Защита растений»; 35.03.05 «Садоводство», профили: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Тема 1. Теоретические вопросы курса «История аграрных отношений в Сибири и на Алтае в (XVII - нач. XX вв.)»	Цель, задачи, содержание курса. Определение понятия «Аграрные отношения». Актуальность курса. Историческая наука о Сибири и Алтае в XVI - начале XX вв.	1			1	Р О
Тема 2. Начало присоединений Сибири к России (конец XV-XVI-XVII вв.).	Формирование централизованного Российского государства (XV-XVI вв.). Присоединение к России Астраханского, Казанского ханств, народов Поволжья и Урала. Сибирь, природно-климатические условия. Потенциал региона. Сибирь до присоединения к России. Взаимоотношения Московской Руси и Сибирского ханства. Необходимость укрепления восточных границ русского государства. Поход Ермака в Сибирь. Начало присоединения региона русскими людьми. Цели и факторы колонизации, её характер. Переселенческий процесс.	2			1	тесты О

<p>Тема 3. Развитие сельского хозяйства, аграрных отношений в Сибири и на Алтае в XVII -первой половине XVIII вв.</p>	<p>Социально-экономическое развитие России XVII - XVIII вв. Сельское хозяйство - главная отрасль экономики страны. Крестьянство. Процесс закрепощения крестьян в России: основные вехи, сущность крепостничества. Причины длительного его существования. Дорусское земледелие в Сибири. Начальный период земледельческого освоения региона русскими людьми. Роль государства в этом процессе. Земледелие. Господствующая система земледелия. Основные сельскохозяйственные культуры, орудия труда. Скотоводство. Решение задачи самообеспечения Сибири продовольствием в конце XVII - начале XVIII вв.</p>	1			2	тесты ДЗ
<p>Тема 4. Присоединение Верхнего Приобья (Алтая) к России в XVIII в..</p>	<p>Население Алтая перед присоединением региона к России. Процесс колонизации. Строительство крепостей, острогов. Появление первых русских деревень. Продвижение на юг. Присоединение Горного Алтая.</p>	1			2	ИЗ
<p>Тема 5. Формирование феодальных отношений в Сибири. Крестьянская община, её основные функции. Земледелие и животноводство (XVIII- первая половина XIX вв.).</p>	<p>Утверждение абсолютной монархии, усиление крепостного гнета в XVIII в. Российская власть и общество на пути к отмене крепостного права в первой половине XIX в. Особенности феодальных отношений в Сибири. Государственный феодализм. Причины слабого развития частной собственности на землю. Монастырское землевладение. Роль общины в жизни сибирских крестьян, её функции. Сельское хозяйство Алтайского горного округа. Приписное крестьянство.</p>	2			1	Р О
<p>Тема 6. Быт и традиции сибирского крестьянства (XVII - XIX вв.).</p>	<p>Поселения и жилища сибирских крестьян. Крестьянская семья. Просвещение и медицина в сибирской деревне. Традиции и обычаи, сельские праздники.</p>	1			2	Р ИЗ
<p>Тема 7. Особенности развития аграрных отношений, сельского хозяйства Сибири и Алтая в условиях капитализма (вторая половина XIX - начало XX вв.).</p>	<p>Россия в эпоху реформ 60-70-х годов XIX в. Отмена крепостного права. Промышленный переворот. Факторы, повлиявшие на развитие Сибири: экономический рост в стране, строительство Великой сибирской железной дороги, столыпинская аграрная реформа и др. Экстенсивный характер земледелия и животноводства. Осуществление землеустроительной реформы, распространение сельскохозяйственных машин. Маслоделие в Сибири. Рост то-</p>	2			1	Р

	варности сельскохозяйственного производства.				
Тема 8. Осуществление столыпинской аграрной реформы в Сибири (1906-1914 гг.).	Столыпинская аграрная реформа, ее содержание. Характеристика переселенческого процесса. Влияние реформы на развитие сельского хозяйства в регионе. Рост хуторов и отрубов. Итоги реформы.	2		1	тесты
Тема 9. Заключение. Место Сибири в общественно-экономической жизни России.	Сибирский регион как сырьевой придаток европейской части России. Абсолютный приоритет в развитии региона аграрной отрасли. Характеристика Сибири как колонии центра России декабристами и областниками. Сибирь в современный период..	2		1	Р О
	Подготовка к зачету			10	
	Всего	14		22	

Таблица 5.2. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	4	опрос, оценка	Учебно-методическое пособие «История аграрных отношений в Сибири и на Алтае».
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	2	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тестированию (Т)	2	тестирование, оценка	Учебно-методические пособия по истории аграрных отношений
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	2	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	–	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в метод пособиях, по рекомендациям преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	2	участие в дискуссии, оценка	методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	10	зачет	контрольные вопросы в методическом пособии.
Всего		22		

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии:

- 1) методы проблемного обучения;
- 2) исследовательские методы анализа исторических документов;
- 3) составление тематических таблиц по учебной литературе;
- 4) реферирование дополнительной литературы по истории;
- 5) презентации творческих заданий по курсу.

Таблица 6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории аграрных отношений для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
1	Л ПР	Презентации лекций, ведение диалога при рассмотрении теоретического материала.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

- 1) подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий;
- 2) подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме;
- 3) выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1) задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- 2) вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- 3) тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине после изучения всех разделов.

Вопросы к зачету по дисциплине «История аграрных отношений»

1. Первое проникновение русских в Сибирский край: проблемы и последствия.

2. Народы Сибири накануне присоединения Сибири к России.
3. Основные причины русского продвижения в Сибирь.
4. Присоединение территории Алтая к России: обстоятельства и итоги.
5. Особенности присоединения Сибири к России.
6. Основные способы заселения Сибири.
7. Социальная характеристика первых переселенцев в Сибирь.
8. Государственное стимулирование развития в Сибири хлебопашества.
9. Начало земледельческого освоения Сибири.
10. Феодалные отношения в Сибири, их особенности.
11. Основные виды податей сибирских крестьян.
12. Развитие сельского хозяйства Алтайского горного округа во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.
13. Особенности социального положения крестьян, приписанных к рудникам и заводам.
14. Проблемы вопроса верховного владения сибирскими землями. Противоречие между юридическим и фактическим правом на землю сибирского земледельца.
15. Причины и последствия отсутствия в Сибири крепостного права и помещичьего землевладения.
16. Социально-экономические предпосылки и причины зажиточности крестьян в Сибири.
17. Основные системы земледелия в Сибири. Их влияние на развитие земледелия.
18. Функции крестьянской общины в Сибири.
19. Сельские поселения, жилища сибирских и алтайских крестьян в до-революционный период.
20. Образование в сибирской деревне.
21. Медицина в сибирской деревне.
22. Землеустроительная реформа в Сибири на рубеже XIX-XX вв.
23. Особенности реализации столыпинской реформы на Алтае.
24. Развитие маслоделия в Сибири и на Алтае в конце XIX - начале XX вв.
25. Виды государственной помощи вновь созданным крестьянским хозяйствам в конце XIX - начале XX вв.
26. Влияние присоединения Сибири на социальное и экономическое развитие России.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин (423 ауд.).

Литература

Основная:

1. В.А. Липинская. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае. М.: Наука, 1996.
2. Казарезов В.В. Крестьянский вопрос в России (конец XIX - первая четв. XX вв.) - Т. 1. - М.: Колос, 2000.
3. Ивонин А.Р., Колупаев Д.В. Казаки на Алтае в XVIII-XIX столетиях: Исторические очерки. - Барнаул: Изд-во АГИИК, 2003. - 155 с.
4. История Алтая: Учебное пособие. - Часть 1. - Барнаул: Изд-во АГУ, 1995.
5. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири. Часть II: XX век. Учебное пособие. - Новосибирск: ИНФОЛИО, 2000. - 288 с.
6. Олех О.Г. История Сибири: Учебное пособие /Л.Г. Олех. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 380 с.
7. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник, вузов. - 6-е изд., перераб. — М.: КДУ, 2003. 752 с.
8. Сыщенко А.Г. Золотые годы сибирской и алтайской кооперации. 1896-1918. Барнаул: изд-во А.Р.Т., 2003. - 298 с.
9. Трутников В.А., Лобанова Т.В., Попова И.Ю. Животноводство Алтая (с овладением, развитие, современное состояние). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. 606 с.
10. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. - 334 с. 12.Энциклопедия Алтайского края: В двух томах. - Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1996. - 368 с, - 488 с.

Дополнительная литература

1. Асалханов И.А. Сельское хозяйство Сибири конца XIX - начала XX вв. - Новосибирск, 1968.
2. Историческая энциклопедия Сибири: в 3 т. /РАН СО Институт истории; ред. В.А. Ламин. – Новосибирск. Издат.дом «Историческое наследие Сибири», 2009.
3. Белаш Н.Ю. Образ фронта в США и России / Материалы международной конференции 4-6 октября 1996. - Томск: Изд-во ТГУ, 1997.
4. Бугагов В.И. Мир истории России в XVII столетии. - М., 1989. Ч. 1,2.
5. Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае. - Барнаул: Алт. кн. Изд-во, 1974.
6. Горюшкин Л.М. Сибирское крестьянство на рубеже двух веков: конец XIX - начала XX вв. - Новосибирск, 1967.
7. Громько М.М. Западная Сибирь в XVIII в. Русское население и земледельческое освоение. - Новосибирск: Наука, 1965.
8. Земледельческое освоение Сибири в конце XVIII в. - начале XX вв. Трудовые традиции крестьянства. - Новосибирск: Наука, 1985.
9. Из истории семьи и быта сибирского крестьянства XVII - начала XX вв. - Новосибирск, 1985.
10. История Сибири: В 5-ти томах. Т.2. - Ленинград.: Наука, 1968.
11. История Сибири: В 5-ти томах. Т.3. - Ленинград.: Наука, 1968.
12. Казанцев В.И. Крестьянство равнинного Алтая за 300 лет. Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 373 с.

13. И. Курьинский район на рубеже веков: очерки истории и культуры. - Барнаул: Управление арх. Дела администрации Алт. края, 2003.
14. Липова Г.С. Как русские крестьяне оказались на Алтае? // Алтай: село и город. - 2000. № 1.
15. Липова Г.С. Как начиналось русское земледелие на Алтае? // Алтай: село и город. - 2000. № 4,5
16. Скубневский В.А. Маслоделие и маслоторговля на Алтае в конце XIX - начале XX в / Предпринимательство на Алтае. XVIII - 1920-е гг. - Барнаул: День, 1993.
17. Храмов А.А. Земельная реформа в Сибири (1896-1916 гг.) и ее влияние на положение крестьян: Учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. гос ун-та, 1994.
18. Чарышский район. Страницы летописи. - Барнаул.: Алтай, 2002.
19. Шадурский В.И. Народный опыт земледелия Зауралья в XVIII - начале XX вв. - Свердловск, 1991.

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

- Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://www.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МТТГУ и других вузов.
- Исторический портал - <http://www.history.perm.ru/modules/smartsection/>

Периодические издания

- «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>
- «Международный исторический журнал»- <http://history.machaon.ru/>
- «Новый исторический вестник» - <http://www.nivestnik.ru/>
- Журнал «Новая и новейшая истории» - <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
<http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>
- «Россия-XXI» (Общественно-политический журнал) - http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
- Экономическая история <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
- Журнал «Родина» - <http://www.istrodina.com/>
На перечисленных выше сайтах выборочно представлены научные статьи указанных изданий.
- Социум [<http://history.org.ua/0/?l=e.s>]

Научные учебные издания

- «Всемирно-исторический проект» - история государств и их правителей [<http://whp.057.ru/>]
- Biography.com - биографический словарь [<http://www.biography.com/>]
- Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономиче-

ским дисциплинам — <http://humanities.edu.ru/>

- Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>
- Публикации кафедры истории России Саратовского государственного университета - http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus
- Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
- Интернет для историков - <http://edu.tsu.ru/historynet/>
- Представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов.
- История России -- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> Представлены книги Скрынникова Р.Г., Янова А., Векслера А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.
- Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории- <http://www.narohnitskaia.ru/>

Тематические проекты

- Российские мемуары XVIII века - <http://mikv1.narod.ru/>
- Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>
- Библиотека исторической и философской литературы - <http://www.istmat.ru/indcx.php>

Каталоги интернет-ресурсов

- Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm
- Ресурсы WWW по истории России - <http://www.history.ru/histr.htm>
- Ресурсы WWW по истории России XX века - <http://www.history.ru/histr20.htm>
- Отечественная история - <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
- Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/HISTORY/>
- Помимо перечня сайтов по истории России представлены научные работы.
- Каталог исторических научно-образовательных ресурсов «Inter History» - <http://www.ab.ru/~kleio/internet/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для каждого раздела дисциплины разработаны тесты, документальный текстовый материал, соответствующий изучаемой тематике. Для проведения отдельных занятий (см. раздел Образовательные технологии) используется видеопроектор. Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин. (423 ауд.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К программе дисциплины
«История аграрных отношений»
изменения приняты на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
протокол №
от « » 201 года

Аннотация программы дисциплины «История аграрных отношений»

по направлениям подготовки:

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

35.03.04 «Агрономия», профили подготовки «Агробизнес», «Защита растений»

35.03.05 «Садоводство», профили: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; целостной системы представлений о развитии аграрных отношений и сельского хозяйства Сибирского региона, в том числе Алтайского края в дореволюционный период.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	способность к самоорганизации и самообразованию ОК - 7

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная		
1. Аудиторные занятия, всего	14		
в том числе:			
1.1. Лекции	14		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-		
2. Самостоятельная работа, часов	22		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36		
Общая трудоемкость зачетных единиц	1		

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины).

1. Введение в спецкурс.
2. Начало присоединения Сибири к России (конец XVI-XVII вв.).
3. Развитие сельского хозяйства в Сибири и на Алтае в XVII – первой половине XVIII вв.
4. Присоединение Верхнего Приобья (Алтая) к России (XVIII в.).
5. Формирование феодальных отношений в Сибири. Крестьянская община ее основные функции (XVIII- первая половина XIX вв.).
6. Быт и традиции сибирского крестьянства (XVII-XIX вв).
7. Особенности развития аграрных отношений, сельского хозяйства Сибири и Алтая в условиях капитализма (конец XIX – начала XXвв).
8. Осуществление столыпинской аграрной реформы в Сибири (1906-1914 гг.)
9. Заключение. Место Сибири в общественно-экономической жизни России.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины «История аграрных отношений».

Принято на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
протокол № 7 от 11.04.2016 г.

Список основных учебников и учебных пособий по дисциплине «История аграрных отношений», имеющих в библиотеке университета на 11 апреля 2016 г.

№	Наименование, выходные данные	Кол-во экз., шт
1	Олех, Л. Г. История Сибири : учебное пособие для вузов / Л. Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 380 с	40

Список дополнительной литературы по дисциплине «История аграрных отношений», имеющейся в библиотеке университета на 11 апреля 2016 г.

№	Наименование, выходные данные	Кол-во экз., шт
1.	Аграрная политика / под ред. А.П. Зинченко. – М.: Колос, 2004.	1
2.	Липова, Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII - начало XXвв.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. С. Липова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 197 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭБ биб-ки
3.	Бондаренко, С. И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года : учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	30
4.	Бондаренко, С. И. Советские и постсоветские аграрные модернизации в деревне XX-XXI вв. (реформы и крестьянская рефлексия): учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 80 с.	50
5.	Дорофеев, М. В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX века / М. В. Дорофеев; Томский гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 320 с. : ил.	1
6.	Кузнецов, И. С. История Сибири : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / И. С. Кузнецов, В. А. Исупов. - Новосибирск : ИНФОЛИО. Ч. 2 : Хрестоматия по истории Сибири : XX век. - 2006. - 288 с	5
7.	История Алтая : учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1995 - . Ч. 1 : С древнейших времен до 1917 года. - 1995. - 478 с.	9
8.	Историческая энциклопедия Сибири: в 3 т. /РАН СО Институт истории; ред. В.А. Ламин. – Новосибирск. Издат. дом «Историческое наследие Сибири», 2009.	3
9.	Казанцев В.И. Крестьянство равнинного Алтая за 300 лет /В.И. Казанцев; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 373 с.	10
10.	Казарезов В.В. Крестьянский вопрос в России (конец XIX – первая четверть XX в.) /В.В. Казарезов. Т.1. – М.: Колос, 2000. – 472 с.	6

ПРИЛОЖЕНИЕ №32

К программе дисциплины «История аграрных отношений».

Принято на заседании кафедры
истории и социально-политических дисциплин
протокол № 1
от 1 сентября 2017 года

Список основных учебников и учебных пособий по дисциплине
«История аграрных отношений», имеющих в библиотеке университета
на 1 сентября 2017 г.

№	Наименование, выходные данные	Кол-во экз., шт
1	Олех, Л. Г. История Сибири : учебное пособие для вузов / Л. Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 380 с	40

Список дополнительной литературы по дисциплине
«История аграрных отношений», имеющейся в библиотеке университета
на 1 сентября 2017 г.

№	Наименование, выходные данные	Кол-во экз., шт
1.	Земледелие Западной Сибири : учебник / Н. В. Абрамов [и др.]. - 2-е изд. - Тюмень : ТГСХА, 2009. - 348 с.	2
2.	Липова, Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII - начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. С. Липова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 197 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭБ биб-ки
3.	Липова, Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII - начало XX вв.): учебно-методическое пособие / Г. С. Липова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 26 с. -	8
4.	Бондаренко, С. И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	30
5.	Дорофеев, М. В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX века / М. В. Дорофеев; Томский гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 320 с.	1
6.	Кузнецов, И. С. История Сибири : учебное пособие для общеобразовательных учреждений / И. С. Кузнецов, В. А. Исупов. - Новосибирск: ИНФОЛИО. Ч. 2 : Хрестоматия по истории Сибири : XX век. - 2006. - 288 с	5
7.	История Алтая : учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1995 - . Ч. 1 : С древнейших времен до 1917 года. - 1995. - 478 с.	9
8.	Историческая энциклопедия Сибири: в 3 т. /РАН СО Институт истории; ред. В.А. Ламин. – Новосибирск. Издат.дом «Историческое наследие Сибири», 2009.	3
9.	Казанцев В.И. Крестьянство равнинного Алтая за 300 лет /В.И. Казанцев; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 373 с.	10
10.	Казарезов В.В. Крестьянский вопрос в России (конец XIX – первая четверть XX в.) /В.В. Казарезов. Т.1. – М.: Колос, 2000. – 472 с.	6

