

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета  
  
В.Е. Левичев  
«24» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
  
С.И. Завалишин  
«25» апреля 2018 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы производства сельскохозяйственной продукции»

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Образовательная программа  
«Экономика и управление в организациях АПК»

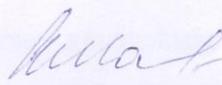
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства сельскохозяйственной продукции» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 30.01.2018 г. для образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от «11» апреля 2018 г.

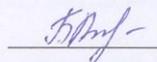
Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент



М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.

Председатель методической комиссии,  
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Манылова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы производства сельскохозяйственной продукции»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учёная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учёная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учёная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учёная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля	9
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложения	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам производства продукции растениеводства.

В этой связи ставятся задачи:

изучить технологию производства растениеводческой продукции, знать состояние отраслей растениеводства, социальную необходимость развития этих отраслей, экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы производства сельскохозяйственной продукции» изучается в вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Математика	Использование математических методов анализа, математической статистике. Использование математико-статистических методов обработки данных в растениеводстве и животноводстве
Информатика	Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Сбор и обработка информации. Технические программные средства.
Иностранный язык	Получение информации профессионального содержания из зарубежных источников.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3	Основные естественнонаучные и экономические законы	Проводить оценку эффективности выполненных в растениеводстве работ	Методами оценки эффективности результатов деятельности специалистов в растениеводстве
готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-20	Программу общепрофессиональной и специальной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Методами конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	ПК-31	Передовые технологии в растениеводстве	Использовать передовые технологии в растениеводстве в процессе обучения рабочей профессии	Передовыми технологиями в растениеводстве

#### 4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Очная форма	Заочная форма
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	16	
1.2. Практические (семинарские) занятия	28	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	100	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	21	
2.2. Текущая самоподготовка	52	
2.3. Подготовка и сдача экзамена	27	
Итого часов	144	
Форма промежуточной аттестации*	экзамен	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	4	

#### 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7
Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	Цель и задачи дисциплины. Особенности сельскохозяйственного производства. Почвенно-климатическое районирование Алтайского края.	2	2	6	ИЗ
Оптимизация условий жизни растений.	Факторы жизни растений. Водный, воздушный, тепловой, пищевой режимы почвы, освещенность растений и их регулирование в земледелии. Законы земледелия и их практическое значение.	2	2	6	К
Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними.	Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими. Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтая. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика. Экономическая и экологическая оценка методов борьбы.	2	4	9	ИЗ
Научные основы севооборотов. Организация	Основные понятия и определения. Принципы построения севооборотов. Агроэкономическая оценка				

системы севооборотов	продуктивности севооборотов.	2	8	8	ИЗ, К
Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.	Задачи обработки почвы. Понятие о системах обработки почвы и их классификация. Особенности обработки почвы в современных системах земледелия. Агроэкономическая оценка систем обработки почвы.	2	2	6	К
Мелиорация земель	Орошение. Осушение переувлажнённых и избыточно увлажнённых земель. Агролесомелиорация. Химическая мелиорация.		2	10	Р
Основы минерального питания растений	Минеральные и органические удобрения. Признаки недостатка и избытка элементов питания.		2	8	К
Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае	Биология и ресурсосберегающая технология возделывания зерновых, пропашных и технических культур в Алтайском крае	6	6	20	К
	Подготовка к экзамену		-	27	-
	Всего за семестр	16	28	100	-

\*Формы текущего контроля: коллоквиум (К), индивидуальное задание (ИЗ), реферат (Р)

Таблица 5.2.- Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п /п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к коллоквиуму	к 23	Устный опрос	1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. -607с 2. Муха В.Д. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.Д. Муха и др. - М.: КолосС, - 2007. - 580с. 3. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири : учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. - 520 с. 4. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006. - 612 с. 5. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.agroxxi.ru/goshandbook">https://www.agroxxi.ru/goshandbook</a> 6. Пестициды.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.pesticity.ru/">http://www.pesticity.ru/</a> 7. Периодическая литература: журналы «Земледелие», «Аграрная наука», «Плодородие», «Вестник сельскохозяйственной науки», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета»
2.	Подготовка к экзамену	к 27	Устный опрос	
3.	Индивидуальные задания	19	Письменная работа	
4.	Написание реферата	10	Письменная работа	
5.	Самостоятельное изучение разделов	21	Устный опрос	

## **6.Образовательные технологии**

По дисциплине «Основы производства сельскохозяйственной продукции» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 55 %.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-ый семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	16
1-ый семестр	Практическое занятие	Дискуссии-групповые работы по обсуждению ситуаций на сельскохозяйственных предприятиях.	4
	Практическое занятие	Работа в малых группах-выполнение и защита работ в звеньях	2
	Практическое занятие	Беседа о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции	2
Итого			24

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля**

Текущий контроль студентов в течение семестра осуществляется систематически (после изучения темы) в виде коллоквиумов (КЛ) на семинарских занятиях, а также письменных опросов по карточкам (ИЗ), которые оцениваются по 5-балльной системе.

**Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума по следующим темам:**

## Особенности сельскохозяйственного производства

1. Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства
2. Особенности сельхозпроизводства в Алтайском крае.
3. Почвы, виды плодородия.
4. Приемы регулирования плодородия почвы.
5. Основные типы почв на Алтае.
6. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их практическое значение.
7. Современное понятие о плодородии почвы. Показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
8. Водные свойства почвы и их значение в земледелии.
9. Воздушный режим почвы значение и регулирование в земледелии.
10. Тепловой режим значение и регулирование в земледелии.
11. Пищевой режимы почвы, освещенность растений, их значение и регулирование в земледелии.

Вредные объекты сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними

1. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
2. Биологические особенности сорняков.
3. Классификация сорных растений.
4. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика.
5. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
6. Картирование посевов и почвы на засоренность.
7. Экономическая и экологическая оценка методов борьбы с сорняками.

## Севооборот

1. Причины чередования культур в севообороте.
2. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.
3. Современная классификация севооборотов.
4. Особенности севооборотов для различных почвенно-климатических условий и особенностей хозяйствования.

5. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
6. Агрэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

#### Обработка почвы

1. Задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы.
2. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
3. Понятие о системах обработки почвы и их классификация.
4. Особенности обработки почвы в современных системах земледелия.
5. Системы земледелия и их основные звенья.
6. Обработка почвы под основные культуры в зависимости от их места в севообороте, почвенно-климатических и других условий.
7. Требования, предъявляемые к качеству основных полевых работ.

#### Технология возделывания сельскохозяйственных культур

1. Роль основных элементов питания растений в формировании урожая и его качества.
2. Требования к технологии внесения органических и минеральных удобрений.
3. Классификация сельскохозяйственных культур.
4. Технология возделывания зерновых культур.
5. Технология возделывания основных пропашных культур.
6. Значение технических культур и технология возделывания.
7. Особенности возделывания культур по ресурсосберегающим технологиям.

#### Примерные темы рефератов

1. Значение мелиорации в повышении продуктивности сельскохозяйственных угодий.
2. Способы орошения: техника, основные требования
3. Рекультивация – как способ восстановления плодородия пришедших в негодность территорий

4. Технология закладки лесополос
5. Использование растений мелиорантов
6. Пути снижения засоления почв
7. Освоение осушенных территорий
8. Химическая мелиорация
9. Древесные и кустарниковые породы, используемые в агролесомелиорации
10. Причины сокращения площадей земель, пригодных для сельскохозяйственного производства

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится по окончании семестра в виде экзамена.

### Вопросы к экзамену

1. Особенности сельскохозяйственного производства и пути его развития
2. Почвы, виды плодородия.
3. Почвенно-климатические зоны Алтайского края (районы, тепло- и влагообеспеченность. Особенности с/х производства).
4. Факторы жизни растений.
5. Современное понятие о плодородии почвы. Показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
6. Понятие о сорных растениях и вред, причиняемый ими, биологические особенности сорняков.
7. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика.
8. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
9. Экономическая и экологическая оценка методов борьбы с сорняками.
10. Причины чередования культур в севообороте. Современная классификация севооборотов
11. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.
12. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

13. Задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы.
14. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
15. Понятие о системах обработки почвы и их классификация.
16. Особенности обработки почвы в современных системах земледелия.
17. Системы земледелия и их основные звенья.
18. Требования, предъявляемые к качеству основных полевых работ.
19. Роль основных элементов питания растений в формировании урожая и его качества.
20. Требования к технологии внесения органических и минеральных удобрений. Примеры удобрений.
21. Классификация сельскохозяйственных культур.
22. Технология возделывания зерновых культур.
23. Технология возделывания основных пропашных культур.
24. Значение технических культур и технология возделывания.
25. Особенности возделывания культур по ресурсосберегающим технологиям.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### *Основная:*

1. Земледелие: учебник для вузов / ред. Г.И. Баздырев. - М.: КолосС, 2008. -607с.
2. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
3. Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие /В.Н. Наумкин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 592 с.
4. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия. / В.Д.Муха и др.- М.: КолосС, - 2007. – 580с.

### *Дополнительная:*

1. Растениеводство / Г.С. Посыпанов [и др.]; ред. Г.С. Посыпанов. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.
2. Яшутин Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины/Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование	Назначение
1. Таблицы, рисунки, плакаты, проектор, сканер, принтер, телевизор с видеоприставкой, ксерокс, ноутбук, компьютерный класс	практические и лекционные занятия
2. Гербарий сорных растений и сельскохозяйственных культур	практическое занятие

**Аннотация дисциплины «Основы производства сельскохозяйственной продукции»**

**Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам производства продукции растениеводства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах - ОК-3
2	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена – ПК-20
3	способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) – ПК-31

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очная форма	Заочная форма
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	16	
1.2. Практические (семинарские) занятия	28	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	100	
3. Подготовка к сдаче экзамена	27	
Итого часов	144	
Форма промежуточной аттестации*	экзамен	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	4	

Перечень основных изучаемых тем:

1. Сельское хозяйство – отрасль народного хозяйства
2. Оптимизация условий жизни растений.
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Научные основы севооборотов.
5. Организация системы севооборотов
6. Теоретические основы обработки почвы.
7. Система обработки почвы в севообороте.
8. Мелиорация земель
9. Основы минерального питания растений
10. Теоретические основы растениеводства.
11. Технология возделывания культур.

## Приложение 2

к программе дисциплины «Основы производства сельскохозяйственной продукции»

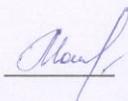
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «11» апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Земледелие: учебник для вузов / ред. Г.И. Баздырев. - М.: КолосС, - 2008. - 607с.	51
2	Земледелие в Сибири : Учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.	176
3.	Наумкин В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В.Н. Наумкин. – СПб.: Лань, 2014. – 592с	30
4.	Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебник для вузов / В.Д.Муха [и др.] - М.: КолосС, - 2007. – 580 с.	103

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «11» апреля 2018 года

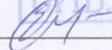
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Растениеводство / Г.С. Посыпанов [и др.]; ред. Г.С. Посыпанов. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.	43
2.	Яшутин, Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с.	12
3.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для подготовки бакалавров / Н. И. Матюк [и др.]. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с.	30

Составители:

к.с.-х. н, доцент

О.В. Манылова

Список верен

Зав. отделом библиотеки



О.В. Чернов