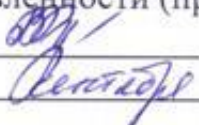


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
«16» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин

«17» _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кооперация, интеграционные процессы в АПК»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Год обучения 2015-2016

Семестр обучения 3

Форма обучения очная

квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Авторы рабочей программы: В.А. Кундиус В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание, подпись)
«01» 09 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока I «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от «01» 09 2015 г.

Зав. кафедрой В.А. Кундиус В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«01» 09 2015 г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета протокол № 1 от «15» сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии Н.В. Тумбаева Н.В. Тумбаева, к.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«15» сент 2015 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 5.2. Содержание дисциплины
 - 5.3. Образовательные технологии
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
 - 6.2. Контрольные работы /рефераты
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1. Перечень основной литературы
 - 8.2. Перечень дополнительной литературы
 - 8.3. Периодические научные издания
 - 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.5. Описание материально-технической базы

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области развития кооперации, интеграционных процессов, преимуществ интеграционных формирований, экономических кластеров, в т.ч., в сфере агропромышленного комплекса.

Дисциплина (модуль) «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» в системе экономических наук изучает теоретические основы, предпосылки, закономерности функционирования и развития интеграционных формирований, кластеров в АПК.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Разделение и кооперация труда. Теоретические основы интеграционных процессов.
2. Эволюция видов и форм интеграции.
3. Организационно-экономическая структура интеграционных формирований в условиях инновационной рыночной экономики.
4. Структурные изменения интеграционных формирований в АПК России.
5. Теория кластеров. Экономические кластеры, их виды и формы. Объективная необходимость и целесообразность формирования.
6. Формирование кластеров в АПК.
7. Федеральные и региональные механизмы развития интеграционных формирований, кластеров в АПК в условиях вступления России в ВТО.
8. Микрокластеры и сельских территориях с позиций достижения социальной стабилизации, экологического равновесия, учетом вступления России в ВТО.

Формируются компетенции:

1. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
2. Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2).
3. Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» составляет 2 зачетные ед., в объеме 72 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, коллоквиума, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний развития кооперации, интеграционных процессов, преимуществ интеграционных формирований, экономических кластеров, в т.ч., в сфере агропромышленного комплекса.

Задачами дисциплины является изучение: теоретических основ, предпосылок, закономерностей функционирования и развития интеграционных формирований, кластеров в АПК.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как экономическая теория, агробиологические и организационно-технологические науки, мировая экономика, планирование на предприятии, экономика недвижимости, организация производства на предприятиях АПК, моделирование производственных, рыночных процессов в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины основной образовательной программы для аспирантов. Дисциплина «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Процессы воспроизводства. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынка, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Технологические дисциплины, отражающие специфику отраслей сферы материального производства	Технология производства в отраслях растениеводства и животноводства, предприятиях АПК.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 38.06.01 «Экономика».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часов занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-2, ПК-2, ПК-3.

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Методы комплексных исследований	Проводить комплексные исследования	Методами проектирования развития производственных систем
Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК- 2	методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	навыками самостоятельного проведения исследования и анализа социально-экономических явлений и процессов в АПК
Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	ПК - 3	теорию и закономерности интеграционных процессов в АПК в условиях рыночной экономики	выявлять и решать проблему экономического плана	специальной экономической терминологией и навыками самостоятельно овладения новыми знаниями

5. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Таблица 5.1.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36
в том числе:		
1.1. Лекции	12	12
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	24
2. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	16	16
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 5.1.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	60	60
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	40	40
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.2. – Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-2	Тема 1. Теоретические основы интеграционных процессов.	Разделение и кооперация труда. Экономические законы масштабов производства, эффект масштаба. Транзакционные издержки. Основные цели и задачи интеграционных формирований агропромышленного комплекса.	собеседование	6
			тестирование	
			зачет	
УК-2, ПК- 2	Тема 2. Эволюция видов и форм интеграции.	Агропромышленные предприятия, объединения, финансово – промышленные, финансово – агропромышленные группы	собеседование	6
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Тема 3. Организационно-экономическая структура интеграционных формирований в условиях инновационной рыночной экономики.	Сельскохозяйственные, перерабатывающие предприятия, организации оптовой и розничной торговли, материально – технического обеспечения, ИКС, научные, научно – исследовательские, опытно – конструкторские институты, центры инноваций, бизнес – инкубаторы и другое.	собеседование	6
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 3	Тема 4. Структурные изменения интеграционных формирований в АПК России.	Организационно – управленческая структура агропродовольственных, агро технологических предприятий и объединений, финансово – промышленных групп.	собеседование	6
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 3	Тема 5. Теория кластеров.	Экономические кластеры, их виды и формы. Объективная необходимость и целесообразность формирования.	собеседование	
			тестирование	6
			зачет	
ПК - 2	Тема 6. Формирование кластеров в АПК.	Продуктовые агропромышленные кластеры как формы интеграционных формирований в условиях инновационного развития экономики, ревитализации сельских территорий	собеседование	6
			тестирование	
			зачет	

Таблица 5.3. – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-2	Тема 1. Теоретические основы интеграционных процессов.	Разделение и кооперация труда. Экономические законы масштабов производства, эффект масштаба. Транзакционные издержки. Основные цели и задачи интеграционных формирований агропромышленного комплекса.	собеседование	2
			тестирование	2
			зачет	
УК-2, ПК- 2	Тема 2. Эволюция видов и форм интеграции.	Агропромышленные предприятия, объединения, финансово – промышленные, финансово – агропромышленные группы	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Тема 3. Организационно-экономическая структура интеграционных формирований в условиях инновационной рыночной экономики.	Сельскохозяйственные, перерабатывающие предприятия, организации оптовой и розничной торговли, материально – технического обеспечения, ИКС, научные, научно – исследовательские, опытно – конструкторские институты, центры инноваций, бизнес – инкубаторы и другое.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 3	Тема 4. Структурные изменения интеграционных формирований в АПК России.	Организационно – управленческая структура агропродовольственных, агро технологических предприятий и объединений, финансово – промышленных групп.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 3	Тема 5. Теория кластеров.	Экономические кластеры, их виды и формы. Объективная необходимость и целесообразность формирования.	собеседование	
			тестирование	2
			зачет	
ПК - 2	Тема 6. Формирование кластеров в АПК.	Продуктовые агропромышленные кластеры как формы интеграционных формирований в условиях инновационного развития экономики, ревитализации сельских территорий	собеседование	2
			тестирование	2
			зачет	
ПК - 2	Тема 8. Микрокластеры и сельских территориях	Микрокластеры и сельских территориях с позиций достижения социальной стабилизации, экологического равновесия, учетом вступления России в ВТО	собеседование	2
			тестирование	2
			зачет	

5.3. Образовательные технологии

По дисциплине «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 44 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	12
3-й семестр	Практическое занятие	Привлечение на практические занятия с производственных предприятий квалифицированных специалистов, передача опыта, диалог с аспирантами, мастер - класс	4
Итого			16

***- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

6.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:
 1. Кооперативная концепция М. И. Туган-Барановского (1865–1919).
 2. Кооперативная концепция С. С. Маслова (1887 – после 1945).
 3. Кооперативная концепция В. Ф. Тотомианца (1875–1964).
 4. Кооперативная концепция С. Н. Прокоповича (1871–1955).
 5. Первые кооперативные хозяйства и общества в России в 1860 – начале 1870-х гг. Возникновение потребительской кооперации.
 6. Развитие кооперации в российском обществе в 1880-х – 1910-х гг. Потребительская кооперация в России.
 7. Развитие кооперации в условиях Гражданской войны и НЭП (1917–1927).
 8. Кооперация в условиях политики «большого скачка» конца 1920-х – 1930-х гг. Потребительская кооперация.
 9. Советская кооперация в предвоенные годы (1937–1941). Итоги развития.
 10. Советская кооперация в предвоенные годы (1937–1941).
 11. Советская кооперация в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).
 12. Кооперация в годы послевоенного «восстановления народного хозяйства» и «хрущевской оттепели» (1945–1964).
 13. Кооперация в период «развитого социализма» (1964–1985).
 14. Кооперация в условиях «перестройки» (1985–1991).
 15. Экономическое и социальное положение советской кооперации перед распадом СССР.
 16. Социально-экономические особенности формирования кооперативных форм хозяйствования в российской экономике.
 17. Кооперативное движение на Сибирском федеральном округе. Производственная кооперация.

Таблица 6.1. – Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых аспирантом	Вид контроля	Количество часов
УК-2	Тема 1. Теоретические основы интеграционных процессов.	Понятие о кооперации, кооперативах, кооперировании и кооперативном движении, кооперативной системе. Понятие и экономическая сущность интеграции. Агропромышленная интеграция. Объективная необходимость развития кооперации и агропромышленной интеграции	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	2
УК-2, ПК- 2	Тема 2. Эволюция видов и форм интеграции.	Агропромышленные предприятия, объединения, финансово – промышленные, финансово – агропромышленные группы.	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2	Тема 3. Организационно-экономическая структура интеграционных формирований в условиях инновационной рыночной экономики.	Сельскохозяйственные, перерабатывающие предприятия, организации оптовой и розничной торговли, материально – технического обеспечения, ИКС, научные, научно – исследовательские, опытно – конструкторские институты, центры инноваций, бизнес – инкубаторы.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2, ПК - 3	Тема 4. Структурные изменения интеграционных формирований в АПК России.	Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве. Типы сельскохозяйственной кооперации. Внутрихозяйственное кооперирование. Межхозяйственная кооперация. Формы кооперативных формирований. Региональные особенности развития кооперации. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива. Экономическая сущность агропромышленной интеграции. Факторы агропромышленной интеграции	собеседование	2
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2, ПК - 3	Тема 5. Теория кластеров.	Причины возникновения, экономическая целесообразность кластеров. Структура агропромышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера. Виды кластерной политики. Нормы	собеседование	
			тестирование	2
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

		тивное регулирование кластерной политики.		
ПК - 2	Тема 6. Формирование кластеров в АПК.	Структура агропромышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера. Понятие кластерного ядра. Роли взаимодействующих субъектов в кластере. Экономический механизм функционирования кластера АПК.	собеседование	2
			тестирование	2
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК - 2	Тема 8. Микрокластеры и сельских территориях	Микрокластеры и сельских территориях с позиций достижения социальной стабилизации, экологического равновесия, учетом вступления России в ВТО	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

6.2. Контрольные работы / рефераты

17. Концепция народно-государственного общества Э. Кабэ (1788-1856)
18. Концепция кооперативного социализма У. Кинга (1786-1865)
19. Концепция христианского социализма Ф. Бюше (1796-1865)
20. Концепция производственной кооперации Л. Блана (1811-1882)
21. Концепция производственной кооперации Ф. Лассалья (1825-1864)
22. Концепция кооперативизма Ш. Жида
23. Кооперация и кооперативное движение в Польше.
24. Кооперация и кооперативное движение в Венгрии.
25. Кооперация и кооперативное движение в Украине.
26. Кооперация и кооперативное движение в США.
27. Кооперация и кооперативное движение в Канаде.
28. Кооперация и кооперативное движение в Бразилии.
29. Кооперация и кооперативное движение в Аргентине.
30. Кооперация и кооперативное движение в странах Ближнего Востока.
31. Кооперация и кооперативное движение в странах Средней Азии.
32. Кооперация и кооперативное движение в Китае.
33. Кооперация и кооперативное движение в Японии.
34. Кооперация и кооперативное движение в Южной Корее.
35. Кооперация и кооперативное движение в Индии.
36. Кооперация и кооперативное движение в Австралии и Новой Зеландии.

7. Форма промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны выполнить индивидуальные задания. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы будущего квалификационного исследования. По усмотрению преподавателя может быть выдано несколько задач. Индивидуальные задания должны включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию могут быть так же использованы в дальнейшем для составления научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Понятие о кооперации, кооперативах, кооперировании и кооперативном движении, кооперативной системе
2. Понятие и экономическая сущность интеграции. Агропромышленная интеграция
3. Объективная необходимость развития кооперации и агропромышленной интеграции
4. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции
5. Кооперативные ценности и принципы. Черты и закономерности проявления кооперативных принципов
6. Принципы интеграции
7. Зарождение кооперативных идей. Становление кооперации
8. Учения А.В.Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве
9. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве. Типы сельскохозяйственной кооперации
10. Внутрихозяйственное кооперирование. Межхозяйственная кооперация
11. Формы кооперативных формирований. Региональные особенности развития кооперации
12. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива
13. Экономическая сущность агропромышленной интеграции
14. Факторы агропромышленной интеграции

15. Типы агропромышленной интеграции
16. Направления развития агропромышленной интеграции
17. Экономический механизм межхозяйственной деятельности
18. Экономическая эффективность кооперации и интеграции
19. Продуктовые подкомплексы как результат межотраслевого интегрирования
20. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс
21. Формы договорных отношений Западной Европы
22. Аграрное кооперирование зарубежных стран
23. Агропромышленная интеграция зарубежных стран
24. Территориально-производственные комплексы и территориально-производственные кластеры: сходства и различия.
25. Региональные кластеры как способ организации и развития региональной экономики.
26. Причины возникновения, экономическая целесообразность кластеров.
27. Структура агропромышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера.
28. Понятие кластерного ядра. Роли взаимодействующих субъектов в кластере. Экономический механизм функционирования кластера АПК.
29. Виды кластерной политики. Нормативное регулирование кластерной политики.
30. Участие государства в формировании кластерной политики. Участие региональных органов власти в формировании кластерной политики.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
2. Кундиус В.А., Черемнянина В.В., Кудинова М.Г., Балашова С.П., Санталова В.Н.: Агротуризм: проблемы и перспективы развития: монография. - Барнаул: Азбука, 2011. – 346 с.
3. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с.
4. Экономика отраслей АПК: методические указания к практическим и семинарским занятиям. Второе издание / Под ред. А.М. Зубахина. Барнаул: Издательство АГАУ, 2010. 110 с.

8.2. Список дополнительной литературы

1. Алтухов А.И., Кундиус В.А. Российский АПК: современное состояние и механизмы развития : монография. 2- е изд., испр. и доп. М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России»; Барнаул, :Изд – АГАУ, 2006 - 723 с.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Полтарыхин А.Л. Кластеризация и диверсификация производства в агропромышленном комплексе: монография / А.Л. Полтарыхин, В.А. Кундиус, В.В. Чермянина. – Барнаул: Азбука, 2008. – 191 с.

4. Полтарыхин А.Л. Инновационно-кластерная политика развития регионального АПК / А.Л. Полтарыхин, В.А. Кундиус // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2010. – №5 (67). – С. 107-110.

5. Полтарыхин А.Л. Кластеризация региональных продуктовых подкомплексов с позиции реинжиниринга / А.Л. Полтарыхин, В.В. Чермянина // Вестник Академии. – М. 2010. – №4. – С. 61-64.

6. Полтарыхин А.Л. Кластерный подход к развитию регионального АПК / А.Л. Полтарыхин // Человек и труд. – 2010. – №6. – С. 67-69.

8.3. Периодические научные издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region

2. Журнал «Региональная экономика» www.saldo.ru

3. Журнал «Региональные исследования» www.choicejournal.ru

4. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики» www.rppe.ru

5. Журнал «Регион: экономика и социология» www.regionsocionet.ru

6. Российская газета, издание Правительства РФ <http://www.rg.ru/>

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>

2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>

3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>

4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>

8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>

10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>

11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>

12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>

13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region

14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеофиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Кооперация, интеграционные процессы в АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по
дисциплине «Кооперация, интеграционные процессы в АПК»
по состоянию
на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	33 экз.
2	Салова, М. С. Кооперативные системы и модели в аграрном секторе [Электронный ресурс] : монография / М. С. Салова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 303 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/44104/#1	ЭБС «Лань»
3	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.	49 экз.
4	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64326/	ЭБС «Лань»
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине ««Кооперация, интеграционные процессы в АПК» по состоянию
на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов / ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.	11 экз.

Составитель:
Д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Список верен

Зав. отд. БИБ-КН
Должность работника библиотеки



О.Ф. Шовальев
И.О. Фамилия

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Кооперация, интеграционные процессы в АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по
дисциплине «Кооперация, интеграционные процессы в АПК»
по состоянию
на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Салова, М. С. Кооперативные системы и модели в аграрном секторе [Электронный ресурс] : монография / М. С. Салова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 303 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/44104/#1	ЭБС «Лань»
2	Экономика перерабатывающих предприятий потребительской кооперации: учебное пособие / Г.А. Ланин. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 158 с.	3 экз.
3	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые дан. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64326/	ЭБС «Лань»
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Кооперация, интеграционные процессы в АПК» по состоянию
на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
2	Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И. А. Минаков [и др.] ; ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 363 с.	15 экз.

Составитель:
Д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Список верен
зав. отд.
Должность работника библиотеки



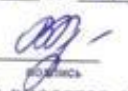
подпись

О.Ф. Шовбел
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Кооперация, интеграционные процессы в АПК»**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Зав. кафедрой

Д.Э.Н., профессор  В.А. Кундиус
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список, имеющийся в библиотеке университета изданий учебной литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

Д.Э.Н., профессор  В.А. Кундиус
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
« » _____ 201 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
« » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
« » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
« » _____ 201__ г.»