

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
«16» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Г.Г. Морковкин
«17» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Год обучения 2
Семестр обучения 4
Форма обучения очная

квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Авторы рабочей программы: _____ В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание, подпись)
_____ Д.Г. Галкин, к.э.н.
(ученая степень, ученое звание, подпись)

«01» 09 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от «01» 09 2015 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«01» 09 2015 г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета протокол № 1 от «15» июн 2015 г.

Председатель методической комиссии _____ Н.В. Тумбаева, к.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«15» июн 2015 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 5.2. Содержание дисциплины
 - 5.3. Образовательные технологии
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
 - 6.2. Контрольные работы /рефераты
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1. Перечень основной литературы
 - 8.2. Перечень дополнительной литературы
 - 8.3. Периодические научные издания
 - 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.5. Описание материально-технической базы

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – формирование навыков комплексного анализа функционирования региональной экономики, навыков выявления и разрешения основных социально-экономических проблем региона, навыков разработки рекомендаций и программ регионального развития.

Дисциплина (модуль) «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» в системе экономических наук изучает проблемы территориальной организации хозяйства, специализации и комплексности развития региона, стратегии экономического развития города и региона, государственного регулирования экономического развития в регионе, конкурентоспособности региона.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Экономические законы региональной экономики.
2. Методы исследования проблем регионального развития
3. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс
4. Региональная экономическая политика государства
5. Мониторинг регионального развития
6. Состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)

Формируются компетенции:

1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1).
2. Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2).
3. Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3).
4. Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-4).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Региональная экономика и управление» составляет 2 зачетные ед., в объеме 72 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, тестирования, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А., Галкин Д.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков регионального управления на основе комплексного анализа функционирования региональной экономики, эффективности управления, навыков выявления и разрешения основных социально-экономических проблем региона, разработки рекомендаций и программ регионального развития.

Главными задачами дисциплины являются:

1. Овладение теоретическими основами управления регионом, категорийным аппаратом, методами регионального управления;
2. Определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
3. Анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России;
4. Изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

Дисциплина охватывают темы в наибольшей степени отражающие проблемы современных региональных исследований. Среди них: территориальная организация хозяйства, специализация и комплексность развития региона, стратегия экономического развития города и региона, государственное регулирование экономического развития в регионе, конкурентоспособность региона, оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе, особые экономические зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины основной образовательной программы для аспирантов. Дисциплина «Региональная экономика и управление» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Процессы воспроизводства. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынка, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Статистика	Статистические методы анализа взаимосвязей и динамики экономических явлений. Эконометрические модели. Моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 38.06.01 «Экономика».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК - 1	Особенности управления региональными системами; отечественный и зарубежный опыт управления региональными системами	выявлять перспективные направления научных исследований	навыками оценки основных результатов отечественных и зарубежных исследователей в области управления региональными системами
Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК- 2	Основные критерии эффективности управления; методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся региональных ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками самостоятельного проведения исследования и анализа социально-экономических явлений и процессов в регионе; методикой оценки управления регионом
Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и	ПК - 3	научные основы размещения производительных сил и	выявлять проблемы экономического характера при анализе кон-	современными методами сбора, обработки и анализа

способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем		территориальной организации хозяйства; специфику размещения населения с позиции хозяйственного комплекса России; основные пути более полного и рационального использования природно-ресурсного потенциала изучаемой территории	критических ситуаций; определять конкурентные преимущества региона; предлагать способы решения региональных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономических и социальных данных
Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	ПК - 4	методы и средства региональной экономической политики; критерии социально-экономического развития региона	строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся региональных ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками самостоятельного проведения исследования и анализа социально-экономических явлений и процессов в регионе; методикой оценки развития региональных систем

5. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Таблица 5.1.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	20	20
в том числе:		
1.1. Лекции	10	10
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	10
2. Самостоятельная работа, часов, всего	52	52
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	32	32
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 5.1.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	8	8
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	4	4
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	44	44
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.2. – Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
ПК-1	Экономические законы региональной экономики	Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Регион как экономическая система. Регион как административная система. Внешняя среда. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства. Закон территориального роста производства и выравнивания уровней экономического и социального развития регионов. Закон территориальной специализации, межрегиональных связей и формирования региональных рынков. Закон комплексного развития, структурных преобразований и диверсификации хозяйства регионов. Закон межрегиональной экономической интеграции и укрепления экономических основ государственности (федерализма) в условиях регулируемого рынка.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 3, ПК-4	Методы исследования проблем регионального развития	Системный анализ, картографический метод, экономико-географические методы, районирование, метод аналогии, программно-целевой метод, методы социологических исследований. Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 2	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	Влияние отраслевой структуры регионов на их экономическую независимость. Обеспечение активного взаимодействия регионов – важнейшее условие сохранения целостности экономического пространства России и ее социально-экономического развития. Оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе. Эффективность как социально-экономическая категория. Экономическая эффективность производства. .	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2
ПК- 2	Региональная экономическая политика государства	Понятие «региональной политики». Задачи региональной экономики и управления. Приоритеты исследования региональной экономики. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. Цели и задачи региональной политики. Нормативно-правовое	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2

		регулирование региональной политики. Методы региональной экономики. Проблемы и тенденции региональной политики РФ. Направления развития региональной политики РФ. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.		
ПК- 2, ПК-4	Мониторинг регионального развития	Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления. Мониторинг «сильных» и «слабых» сторон, преимуществ и уступок, возможностей и угроз развитию экономики и социальной сферы регионов. Методы мониторингового контроля и оценки конкурентоспособности. Мониторинг ситуации в муниципальных образованиях страны. Использование данных мониторинга при обосновании и реализации долгосрочной стратегии регионального развития, выявления, обобщения и распространения лучшей региональной и местной практики. Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.	собеседование	
			тестирование	
			зачет	2

Таблица 5.3. – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
ПК-1	Экономические законы региональной экономики	Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Регион как экономическая система. Регион как административная система. Внешняя среда. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства. Закон территориального роста производства и выравнивания уровней экономического и социального развития регионов. Закон территориальной специализации, межрегиональных связей и формирования региональных рынков. Закон комплексного развития, структурных преобразований и диверсификации хозяйства регионов. Закон межрегиональной экономической интеграции и укрепления экономических основ государственности (федерализма) в условиях регулируемого рынка.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 3	Методы исследования проблем регионального развития	Системный анализ, картографический метод, экономико-географические методы, районирование, метод аналогии, программно-целевой метод, методы социологических исследований. Диагностика социально-	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	

		экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.		
ПК- 2	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	Влияние отраслевой структуры регионов на их экономическую независимость. Обеспечение активного взаимодействия регионов – важнейшее условие сохранения целостности экономического пространства России и ее социально-экономического развития. Оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе. Эффективность как социально-экономическая категория. Экономическая эффективность производства. .	собеседование	
			тестирование	2
			зачет	
ПК- 2	Региональная экономическая политика государства	Понятие «региональной политики». Задачи региональной экономики и управления. Приоритеты исследования региональной экономики. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. Цели и задачи региональной политики. Нормативно-правовое регулирование региональной политики. Методы региональной экономики. Проблемы и тенденции региональной политики РФ. Направления развития региональной политики РФ. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 4	Мониторинг регионального развития	Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления. Мониторинг «сильных» и «слабых» сторон, преимуществ и уступок, возможностей и угроз развитию экономики и социальной сферы регионов. Методы мониторингового контроля и оценки конкурентоспособности. Мониторинг ситуации в муниципальных образованиях страны. Использование данных мониторинга при обосновании и реализации долгосрочной стратегии регионального развития, выявления, обобщения и распространения лучшей региональной и местной практики. Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.	собеседование	
			тестирование	1
			зачет	
ПК-2	Современная специализация регионов: состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Виды районирования региона. Экономическое районирование Экономика региона. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Основные инфраструктурные отрасли. Транспортная система. Роль региона по производству продукции (оказанию услуг) в стране.	собеседование	
			тестирование	1
			зачет	

5.3. Образовательные технологии

По дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 40 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
4-й семестр	Практическое занятие	Привлечение на практические занятия с производственных предприятий квалифицированных специалистов, передача опыта, диалог с аспирантами, мастер - класс	2
Итого			10

***- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

6.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:

Тема 1. Экономические законы региональной экономики.

Перечень вопросов.

1. Какие предпосылки (производственные, технологические, маркетинговые, социальные, экономические и т.д.) лежат в основе совершенствования организационной структуры управления регионом?
2. Какие структурообразующие факторы можно выделить?
3. Какие базовые функции управления регионом могут повлиять на его структуру?
4. Какие стратегические процессы в социально-экономическом развитии региона определяют необходимость совершенствования организационных структур управления?
5. Реструктуризация промышленности важнейшая стратегическая задача системы регионального управления. Какая именно региональная структура должна, по вашему мнению, заниматься этим?
6. Можно ли оптимизировать взаимодействие федеральных и региональных структур управления?

Тема 2. Методы исследования проблем регионального развития.

Перечень вопросов.

1. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
2. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?
3. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
4. Оцените экономическое пространство России с точки зрения его дифференцированности.
5. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
6. Покажите возможности и трудности сближения регионов России по уровню экономического развития и уровню жизни.
7. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?

Тема 3. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс.

Перечень вопросов.

1. Дайте определение категории экономический потенциал региона. Опишите его структуру.

2. Назовите основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона. Охарактеризуйте их.

3. Дайте определение понятию «территориально-хозяйственный комплекс».

4. Что такое отраслевая структура территориально-хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена?

5. Что такое территориальная структура регионального хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена?

6. Каково значение отраслей инфраструктуры в развитии регионального хозяйственного комплекса? Приведите примеры отраслей производственной, социальной и рыночной инфраструктуры.

Тема 4. Региональная экономическая политика государства.

Перечень вопросов.

1. Методы государственного регулирования регионального развития. Система органов государственного регулирования регионального развития.

2. Понятие и сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства. Микро- и макроинструменты региональной политики.

3. Опыт реализации региональной политики в зарубежных странах.

4. Обоснуйте необходимость государственного регулирования развития регионов. Какова роль государства в развитии отдельных регионов?

5. Опишите систему органов государственного регулирования регионального развития. Какие функции выполняют эти органы?

6. Чем отличаются методы косвенного регулирования территориального развития от методов прямого регулирования?

7. Что такое региональная политика государства? Каковы ее назначение, цели и объекты?

8. Назовите и охарактеризуйте основные направления региональной политики государства.

9. В чем разница между микроинструментами региональной политики и макроинструментами региональной политики? Приведите примеры этих инструментов.

10. Назовите основные экономические механизмы регулирования регионального развития.

11. Каковы структура и основные особенности бюджетной системы в России?

12. Каковы тенденции межбюджетных отношений в современной России?

13. Каково назначение федеральных программ регионального развития?

14. Каков механизм реализации федеральных программ регионального развития?

15. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики России.

16. Какой регион можно назвать кризисным?

17. В чем разница между отсталыми и депрессивными регионами?

Тема 5. Мониторинг регионального развития.

Перечень вопросов.

1. Почему необходимо осуществлять мониторинговые наблюдения?
2. Что такое мониторинговые явления?
3. Дайте определение понятия «региональный мониторинг», назовите его цель и задачи.
4. Какие используются индикаторы для мониторинга развития регионов и муниципальных образований?
5. Как организуется мониторинг в Российской Федерации, ее субъектах, а также городах и регионах?
6. Каковы направления развития мониторинга регионального развития в среднесрочной перспективе, вытекающие из кризисной ситуации в мире и РФ?

Таблица 6.1. – Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых аспирантом	Вид контроля	Количество часов
ПК-1	Экономические законы региональной экономики	1. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой и экономической географией? 2. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика? 3. Что является предметом региональной экономики? 4. Охарактеризуйте основные методы региональной экономики. Существует ли взаимосвязь региональной экономики с другими науками в отношении методов? 5. Что такое «территория», «регион», «пространство»? 6. Что такое районирование и какие виды районирования вам известны? Охарактеризуйте их. 7. Дайте основные характеристики экономического пространства.	собеседование	4
			тестирование	4
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК-3	Методы исследования проблем регионального развития	Системный анализ, картографический метод, экономико-географические методы, районирование, метод аналогии, программно-целевой метод, методы социологических исследований. Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК-2	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	1. Дайте определение категории экономического потенциала региона. Опишите его структуру. 2. Назовите основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона. Оха-	собеседование	4
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	4
			сдача индивидуальных заданий	8

		рактикуйте их. 3. Дайте определение понятию «территориально-хозяйственный комплекс». 4. Что такое отраслевая структура территориально-хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена? 5. Что такое территориальная структура регионального хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена? 6. Каково значение отраслей инфраструктуры в развитии регионального хозяйственного комплекса? Приведите примеры отраслей производственной, социальной и рыночной инфраструктуры.	ных заданий	
ПК-2	Региональная экономическая политика государства	1. Методы государственного регулирования регионального развития. Система органов государственного регулирования регионального развития. 2. Понятие и сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства. Микро- и макроинструменты региональной политики. 3. Опыт реализации региональной политики в зарубежных странах. 4. Обоснуйте необходимость государственного регулирования развития регионов. Какова роль государства в развитии отдельных регионов? 5. Опишите систему органов государственного регулирования регионального развития. Какие функции выполняют эти органы? 6. Чем отличаются методы косвенного регулирования территориального развития от методов прямого регулирования? 7. Что такое региональная политика государства? Каковы ее назначение, цели и объекты? 8. Назовите и охарактеризуйте основные направления региональной политики государства. 9. В чем разница между микроинструментами региональной политики и макроинструментами региональной политики? Приведите примеры этих инструментов. 10. Назовите основные экономические механизмы регулирования регионального развития.	собеседование	6
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК-4	Мониторинг регионального развития	1. Почему необходимо осуществлять мониторинговые наблюдения? 2. Что такое мониторинговые явления? 3. Дайте определение понятия «региональный мониторинг», назовите его цель и задачи. 4. Какие используются индикаторы для мониторинга развития регионов и муниципальных образований? 5. Как организуется мониторинг в Российской Федерации, ее субъектах, а также городах и регионах? 6. Каковы направления развития мониторинга регионального развития в среднесрочной перспективе, вытекающие из кризисной ситуации в мире и РФ?	собеседование	4
			тестирование	
			зачет	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	6
ПК-2	Современная специализация	Географическое положение. Административно-территориальное устройство.	собеседование	2
			тестирование	2

	регионов: состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Виды районирования региона. Экономическое районирование Экономика региона. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Основные инфраструктурные отрасли. Транспортная система. Роль региона по производству продукции (оказанию услуг) в стране.	коллоквиум	4
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

6.2. Контрольные работы / рефераты

Пусть страна делится на два региона: А и Б. В каждом регионе имеется три отрасли: добывающая промышленность (Добыча), производство готовой продукции (Готовая продукция) и производство услуг (Услуги). В таблице 1.1 приведены сведения о численности населения и трудовых ресурсов, величине прожиточного минимума по регионам А и Б. В таблице 1.2 приведены данные о межрегиональных экономических связях (ввоз и вывоз) и внешнеэкономических связях регионов (экспорт и импорт). В таблицах 1.3 и 1.4, являющихся формами межотраслевого баланса производства продукции и занятости, приведены основные данные, необходимые для расчета таких балансов. Приведена также форма таблицы 1.6, которую необходимо заполнить в процессе выполнения задания.

Задание 1. Дополнить таблицу 1 недостающими данными в целом по стране, суммируя соответствующие данные по регионам.

Таблица 1.1

Данные о населении, трудовых ресурсах и прожиточном минимуме

Показатель	Регион А	Регион Б	Страна в целом
Численность населения, млн. чел.	109	86	
Трудовые ресурсы, млн. чел.	63	51	
Прожиточный минимум, руб.	5500	5140	

Задание 2. Дополнить таблицу 2, рассчитав чистый вывоз и чистый экспорт по регионам А и Б с разбивкой по отраслям и по строке «всего», а также экспорт, импорт и сальдо в целом по стране.

Таблица 1.2

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам, млрд. руб.

Выпуск	Регион А				Регион Б				В целом по стране		
Затраты	Вывоз в регион Б	Ввоз из региона Б	Экспорт	Импорт	Вывоз в регион А	Ввоз из региона А	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта-импорта
Добыча	9	12	6	1	11	10	6	1			
Готовая продукция	13	14	3	6	14	15	2	6			
Услуги	4	4	2	3	3	4	3	1			
Всего											

Задание 3. Используя имеющиеся и полученные при выполнении задания 2 данные, завершить составление межотраслевых балансов производства (выпуска) продукции и занятости в регионах А и Б.

Таблица 1.3

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона А, млрд. руб.

межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона А, млрд. руб.									
Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				Выпуск
					Всего	В том числе:			
Затраты	Добыча	Готовая продук-ция	Услуги	Итого		конечное потребле-ние	валовое накоп-ление	чистый вывоз и чистый экспорт	
Добыча	2	11	4			2	1		20
Готовая продукция	3	8	7			25	12		50
Услуги	4	11	2,5			14	2		30
Итого промежуточное по-требление									
Валовая добавленная стои-мость									
Выпуск	20	50	30						
Занятость, млн. год. раб.	10	14	21						

Таблица 1.4

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона Б, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				Выпуск
					Всего	В том числе:			
Затраты	Добыча	Готовая продук- ция	Услуги	Итого			конечное потреб- ление	валовое накоп- ление	чистый вывоз и чистый экспорт
Добыча	3	7,5	3			3	1,5		
Готовая продукция	2	5	3			12	5,5		
Услуги	5	5	1			6,5	1		
Итого промежуточное по- требление									
Валовая добавленная стои- мость									
Выпуск	25	25	20						
Занятость, млн. год. раб.	6,25	8,75	14						

Задание 4. Составить межотраслевой баланс производства (выпуска) продукции и занятости в целом по стране путем сложения данных региональных межотраслевых балансов.

Таблица 1.5

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции страны, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				Выпуск
					Всего	В том числе:			
						конечное потреб- ление	валовое накоп- ление	чистый вывоз и чистый экспорт	
Затраты	Добыча	Готовая продук- ция	Услуги	Итого					
Добыча									
Готовая продукция									
Услуги									
Итого промежуточное по- требление									
Валовая добавленная стои- мость									
Выпуск									
Занятость, млн. год. раб.									

Задание 5. Рассчитать макроэкономические показатели по регионам и в целом по стране и дать их сравнительный анализ. Учесть, что ВРП (валовой региональный продукт) равен валовой добавленной стоимости по региону в целом.

Таблица 1.6

Макроэкономические показатели по регионам и стране в целом

Показатели	Регион А	Регион Б	В целом по стране
ВРП на душу населения: руб.			
% к средней			100
Конечное потребление на душу населения: руб.			
% к средней			100
Отношение конечного потребления к прожиточному минимуму на душу населения: руб.			
% к средней			100
ВРП на одного занятого: руб.			
% к средней			100

2. Задание по теме «Экономика региона как единый хозяйственный комплекс»

На основе таблиц (1.1-1.5) практических заданий по теме «Методы регионального анализа» заполните формы таблиц 2.1-2.5.

Задание 1. Оценить степень общей открытости экономики регионов и рассчитать коэффициенты открытости отраслей регионов по соответствующим формулам, выразив полученные показатели в %. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2.1

Коэффициенты открытости отраслей регионов, %

Показатель	Отрасли			Регион в целом
	Добыча	Готовая продукция	Услуги	
Регион А				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				
Регион Б				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				

Задание 2. Рассчитать отраслевую структуру производства (выпуска) продукции по регионам и стране в целом. Проанализировать отраслевую структуру по регионам.

Таблица 2.2

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %			
Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча			
Готовая продукция			
Услуги			
Итого выпуск	100	100	100

Задание 3. Рассчитать территориальную структуру производства (выпуска) продукции. Проанализировать указанную структуру по регионам.

Таблица 2.3

Территориальная структура производства (выпуска продукции), %			
Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча			100
Готовая продукция			100
Услуги			100
Итого выпуск			100

Задание 4. Вычислить коэффициенты локализации (специализации) производства по регионам, используя соответствующую формулу. Проанализировать специализацию по регионам.

Таблица 2.4

Коэффициенты локализации (специализации) производства		
Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

Задание 5. Определить наиболее развитые отрасли в регионах по уровню производства на душу населения. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2.5

Уровень производства на душу населения		
Отрасли	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

7. Форма промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны выполнить индивидуальные задания. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы будущего квалификационного исследования. По усмотрению преподавателя может быть выдано несколько задач. Индивидуальные задания должны включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию могут быть так же использованы в дальнейшем для составления научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях.
2. Методы регионального анализа.
3. Типологизация регионов.
4. Сущность специализации и комплексного развития региона.
5. Информационное обеспечение процесса управления научно-техническим потенциалом региона.
6. Классификация организационных структур управления.
7. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона.
8. Понятие «специальные экономические зоны», их типы.
9. Принципы и методы регионального управления.
10. Проблема размещения производительных сил в региональной экономике.
11. Отраслевая структура размещения экономики.
12. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и зарубежный опыт.
13. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона.
14. Регион как объект хозяйствования и управления.
15. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.

16. Факторы конкурентоспособности региона.
17. Кластерный подход к повышению конкурентоспособности региона.
18. Сущность малого предпринимательства в регионе.
19. Факторы и перспективные направления развития малого предпринимательства в регионе.
20. Система жизнеобеспечения населения региона: сущность и структура.
21. Оценка качества управления на региональном уровне.
22. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
23. Система показателей оценки производственного потенциала региона.
24. Современные проблемы развития организационных структур управления.
25. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона.
26. Сущность организации управления экономикой региона.
27. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала.
28. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.
29. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона.
30. Федеральные округа РФ в системе управления регионом.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Антикризисное управление. - М.: Дашков и К, 2012. - 381 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3619> 3.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Логос, 2010. - 304 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3268>
3. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник – М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
5. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.
6. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М.: РАП, 2012. - 292 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9289>
7. Региональная экономика / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 686 с.
8. Региональная экономика / Под ред. Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 472 с.

9. Указ Президента Российской Федерации № 806 от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

10. Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.

11. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

8.2. Список дополнительной литературы

1. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.

2. Аунапу, Э.Ф., Старикова Ю.В. Рынок государственных учреждений и его роль в антикризисном управлении экономикой: монография. – Барнаул: Издательский отдел КГУП «Алтайская правда», 2009. – 228 с.

3. Бандман М.К., Ларина Н.И., Черевикина М.Ю. Территориально-производственные комплексы: планирование и управление. – Новосибирск: Наука, 1984. – 247 с.

4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М: ГУ – ВШЭ, 2006. – 496 с.

5. Колошин А., Разгуляев К., Тимофеева Ю., Русинов В. Анализ зарубежного опыта повышения отраслевой, региональной и национальной конкурентоспособности на основе развития кластеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.politanaliz.ru/articles_695.html 2009.

6. Кундиус В.А., Галкин Д.Г. Формирование и использование нематериальных активов в региональном экономическом кластере [Текст]: монография – Барнаул: АЗБУКА, 2012. – 176 с.

7. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2012. – 254 с.

8. Пилипенко И.В. Проведение кластерной политики в России // Приложение 6 к Ежегодному экономическому докладу Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» «Стратегия 2020»: от экономики «директив» к экономике «стимулов». – М., 2008. – 34 с.

9. Портер М. Международная конкуренция / перевод с англ. / под ред. В.Д. Щетинина. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 901 с.

10. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года. Проект: краткий вариант / ЗАО «Консалтинговая группа «РОЭЛ Консалтинг». – Барнаул – Москва, 2007. – 120 с.

11. Хасанов Р.Х. Реализация региональной промышленной политики с использованием кластерных подходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmjobs.net/art/7.doc>.

12. Чапек В. Н. Региональная экономика: учебник для вузов/В. Н. Чапек. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 256 с

8.3. Периодические научные издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region
2. Журнал «Региональная экономика» www.saldo.ru
3. Журнал «Региональные исследования» www.choicejournal.ru
4. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики» www.rppe.ru
5. Журнал «Регион: экономика и социология» www.regionsonet.ru
6. Российская газета, издание Правительства РФ <http://www.rg.ru/>

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>
2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>
8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>
10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>
11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>
12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region
14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеозаписи и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины

«Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»

по состоянию
на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 352 с.	55 экз.
2	Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	22 экз.
3	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 172 с.	20 экз.
4	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
5	Парахина, В. Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2010. - 496 с.	19 экз.
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с.	1 экз.
2	Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 219 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1	ЭБС «Лань».

Составитель:

Д.э.н., профессор

В.А. Кундиус

К.э.н.

Д.Г.Галкин

Список верен

зав. отд. библиотечн.
Должность работника библиотеки



О.Ф. Мовсис
И.О. Фамилия

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 352 с.	55 экз.
2	Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	22 экз.
3	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 172 с.	20 экз.
4	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с.	1 экз.
2	Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 219 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1	ЭБС «Лань»

Составитель:

Д.э.н., профессор

К.э.н.

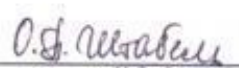
В.А. Кундиус

Д.Г.Галкин

Список верен
заб. от
Должность работника библиотеки




подпись


И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»

на 2016 - 2017 учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 01.09.2016 г.
Зав. кафедрой
Д.э.н., профессор  В.А. Кундиус
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:
1. Актуализирован список, имеющийся в библио-
теке университета изданий учебной литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
Составители изменений и дополнений:
Д.э.н., профессор  В.А. Кундиус
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
К.э.н.  Д.Г. Галкин
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании
кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изме-
нения:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»