МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)
_____ А.А. Эленшлегер
«15» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
_____ Г.Г. Морковкин
«28» октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гистоморфология пантовых оленей Алтая

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	3
Семестр обучения:	5
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор _____ Малофеев Ю.М., д.б.н., доцент _____ Ткаченко Л.В.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного учебного плана подготовки от «31» августа 2015г., протокол №_1_

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии и гистологии протокол № 1 от «5» сентября 2015г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор _____ В.М. Жуков

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 2«28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент _____ О.Е. Власова

Содержание

	АННОТАЦИЯ	4
1.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	5
2.	**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**	5
3.	**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	6
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**	6
5.	**ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ**	10
6.	**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
6.1.	Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ	10
6.2.	Содержание дисциплины	11
6.3.	Образовательные технологии	12
7.	**ФОРМА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	12
8.	**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	13
9.	**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	15
9.1.	Перечень основной литературы	15
9.2.	Перечень дополнительной литературы	15
9.3.	Программное обеспечение	16
9.4.	Описание материально-технической базы	16
9.5.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию	16

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по подготовки 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области морфологии животных.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов морфологии, а именно: методы исследований в ветеринарной морфологии; морфология системы кровообращения, дыхания, нервной, иммунной системы у животных; видовые и возрастные особенности органов движения, пищеварения, мочевыделительной системы и репродуктивных органов у животных.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» составляет 2 зачетных ед., в объеме 72 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов и коллоквиумов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета

Ведущий преподаватель**:** Малофеев Ю.М., д.в.н., профессор.

1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» является сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать особенности строения и функции организма, а на их основании прослеживать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи изучения дисциплины:

- научить аспиранта основным гистоморфологическим методам исследований;
- овладеть навыками взятия материала для гистоморфологических исследований органов и систем пантовых оленей;
- овладеть навыками гистоморфологических исследований органов и систем пантовых оленей в возрастом и видом аспектах.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» включена в перечень ФГОС ВО, в Блок 1 «Дисциплины» вариативной части. Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Таблица 1

Наименование дисциплины, практик	Перечень разделов
Философия	Формирование мировоззрения
Анатомия	Анатомия, топография органов животных разных видов
Биология	Биологические особенности разных видов животных
Гистология	Гистологическое строение внутренних органов и развитие организма животных
Биохимия	Биохимические константы организма
Биофизика	Физические процессы функционирующего организма
Физиология	Физиология организмов животных разных видов
Патологическая физиология	Патологическая физиология систем органов и тканей животных разных видов
Иммунология	Морфология, физиология и патология иммунокомпетентных органов животных

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности «Гистоморфология пантовых оленей Алтая»

3. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часа занятия практического типа), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Освоение учебной дисциплины «Гистоморфология пантовых оленей Алтая» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	**Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО**	**Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной**		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	УК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2			
Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей	ОПК-4			

направлению подготовки				
умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных	ПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней	ПК-2	методы научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	ПК-4	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление	ПК-5	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных		решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов и коллоквиумов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме – реферат.

5. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов,	Аудиторная работа		
		лекции	Практические занятий	Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	8	16	72
Аудиторные занятия Лекции (Л)	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа в том числе:	48			48
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	48			
Другие виды				
Вид контроля:				
зачет	0,25/чел.			
кандидатский экзамен				
реферат	+			

6.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного и практического курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Методы гистоморфологических исследований в ветеринарной морфологии	Понятие о гистоморфологии, ее место среди биологических наук. Краткая история и вклад отечественных ученых ее развитие. Задачи гистоморфологии. Классические и современные методы исследований в гистоморфологии	Коллоквиум	2
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Видовые и возрастные особенности системы кровообращения и дыхания у пантовых оленей	Особенности фило - и онтогенеза сердечно - сосудистой системы. Видовые особенности строения и топографии. Особенности фило - и онтогенеза органов дыхания. Видовые особенности строения и топографии	Коллоквиум	2
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Видовые и возрастные особенности нервной и иммунной системы у пантовых оленей	Особенности фило - и онтогенеза нервной системы. Видовые особенности строения и топографии. Фило - и онтогенез анализаторов зрения и слуха. Особенности фило - и онтогенеза иммунной системы. Видовые особенности строения и топографии	Коллоквиум	2
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Видовые и возрастные особенности органов движения и пищеварительной системы у пантовых оленей	Особенности фило - и онтогенеза органов движения. Видовые особенности строения и топографии. Особенности фило - и онтогенеза пищеварительной системы. Видовые особенности строения и топографии.	Коллоквиум	5
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Видовые и возрастные особенности мочевыделительной системы и репродуктивных органов у пантовых оленей	Особенности фило - и онтогенеза мочевыделительной системы. Видовые особенности строения и топографии. Особенности фило - и онтогенеза репродуктивных органов. Видовые особенности строения и топографии.	Коллоквиум	5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Малофеев Ю. М. Морфология марала (CERVUS ELAPHUS SIBIRICUS SEVERTSOV) [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 7,59 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем.требования:IntelCeleron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; AdobeReader ; Монитор Samsung ; Принтер HP LaserJet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог.	Электронная библиотека АГАУ
2	Вракин В. Ф.Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
3	Вракин В. Ф.Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
4	Словарь терминов и тесты по морфологии [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост.: И. Е. Козлов, Л. С. Козлова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 29 с.	ЭБС Лань

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Малофеев Ю. М. Морфология марала (cervuselaphussibiricussevertsov) : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 390 с.	12
2	Бассауэр Г. М.Особенности морфологии органа зрения у маралов : методические рекомендации / Г. М. Бассауэр, Ю. М. Малофеев, О. С. Мишина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 20 с.	4
3	Лавушева С. Н. Морфология сельскохозяйственных животных. Опорно-двигательная система : учебное пособие / С. Н. Лавушева, Е. Л. Микулич. - Горки : БГСХА, 2011. - 88 с.	2

6.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Лекции:		-
2	Практические занятия:		-
Итого:			-

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 21,6 часов.

7. Форма текущей аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Коллоквиумы:

Вопросы к коллоквиуму 1 «Методы гистоморфологических исследований в ветеринарной морфологии»:

1. Понятие о гистоморфологии, ее место среди биологических наук.
2. Краткая история и вклад отечественных ученых в развитие гистоморфологии.
3. Классические и современные методы исследований в гистоморфологии.

Вопросы к коллоквиуму 2 «Видовые и возрастные особенности системы кровообращения и дыхания у пантовых оленей»:

1. Особенности фило - и онтогенеза сердечно - сосудистой системы у пантовых оленей.
2. Видовые особенности строения и топографии сердечно - сосудистой системы у пантовых оленей.
3. Особенности фило - и онтогенеза органов дыхания у пантовых оленей.
4. Видовые особенности строения и топографии органов дыхания у пантовых оленей

Вопросы к коллоквиуму 3 «Видовые и возрастные особенности нервной и иммунной системы у пантовых оленей»:

1. Особенности фило - и онтогенеза нервной системы у пантовых оленей.
2. Видовые особенности строения и топографии нервной системы у пантовых оленей.
3. Фило - и онтогенез анализаторов зрения и слуха у пантовых оленей.
4. Особенности иммунной системы у пантовых оленей (щитовидная, зобная, поджелудочная железы, мозговые придатки).

5. Видовые особенности строения и топографии иммунной системы у пантовых оленей.

Вопросы к коллоквиуму 4 «Видовые и возрастные особенности органов движения и пищеварительной системы у пантовых оленей»:

1. Особенности фило - и онтогенеза органов движения у пантовых оленей.
2. Видовые особенности строения и топографии органов движения у пантовых оленей.
3. Особенности фило - и онтогенеза пищеварительной системы у пантовых оленей.
4. Видовые особенности строения и топографии пищеварительной системы у пантовых оленей.

Вопросы к коллоквиуму 5 «Видовые и возрастные особенности мочевыделительной системы и репродуктивных органов у пантовых оленей»:

1. Особенности фило - и онтогенеза мочевыделительной системы у пантовых оленей
2. Видовые особенности строения и топографии мочевыделительной системы у пантовых оленей
3. Особенности фило - и онтогенеза репродуктивных органов у пантовых оленей.
4. Видовые особенности строения и топографии репродуктивных органов у пантовых оленей.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде коллоквиума. Зачет выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра.

Шкала оценок:

Оценка ***«зачтено»*** - сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания в области морфологии животных. Аспирант **обладает умением** проводить вскрытие животных, отбирать материала для гистоморфологических исследований; **владеет навыками** проведения гистоморфологических исследований.

Оценка ***«не зачтено»*** - отсутствуют или имеются фрагментарные знания в области морфологии животных. Аспирантом частично освоено вскрытие животных; отсутствует полностью или частично умение отбора материала для гистоморфологических исследований; отсутствуют полностью или частично навыки проведения гистоморфологических исследований.

7.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» (www. e.lanbook.com) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.082015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (http://www.asau.ru)с
   БД «Книги»
   БД «Периодика»
   БД «Статьи»
   БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (http://www.asau.ru)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (http://www.asau.ru)

8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

7.4 Описание материально-технической базы.

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебная лаборатория.
6. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
7. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.

7.5 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию

Таблица 6

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608 – анатомический музей	Столы учебные Доски учебные Стулья Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31 авг. 2016 г.

Зав. кафедрой

д в н, профессор ____ Шуров В.И. ____

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменений не
2.
3. внесено
4.
5.

Составители изменений и дополнений:

д в н, проф ____ Шуров В.И. ____

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии ______

к.б.н., доцент О.Е. Власова

ученая степень, ученое звание — подпись

«28» октяб 2016 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от __________ 201__г.

Зав. кафедрой

______ ______ ______

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______

Составители изменений и дополнений:

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

______ ______ ______

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

«___» _______ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от __________ 201__г.

Зав. кафедрой

______ ______ ______

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______

Составители изменений и дополнений:

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии ______

______ ______

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

«___» _______ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от __________ 201__г.

Зав. кафедрой

______ ______ ______

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______

Составители изменений и дополнений:

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

______ ______ ______

ученая степень, должность — подпись — И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии ______

______ ______

ученая степень, ученое звание — подпись — И.О. Фамилия

«___» _______ 201__ г.»