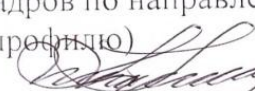


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)


А.А. Эленшлегер
« 28 » октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
« 28 » октября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ органопатологии животных в экосистеме

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	3
Семестр обучения:	5
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор  Жуков В.М.,
к.в.н.  Семенихина Н.М.
«5» сентября 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Анализ органопатологии животных в экосистеме» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей категории) по направлению подготовки «36.06.01 Ветеринарии и зоотехнии», направленность (профиль) -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного учебного плана подготовки _____ от 31 августа 2015 г., протокол № 1

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии и гистологии, протокол № 1 от «5» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой д.в.н., профессор В.М. Жуков
«5» сентября 2015



Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 2 «28» сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

Содержание

Аннотация	4
1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
5. Формат обучения	9
6. Содержание дисциплины	10
6.1 Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ	10
6.2 Содержание дисциплины	11
6.3 Образовательные технологии	13
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине	13
7.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	13
7.2 Контрольные работы (рефераты)	15
8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	16
9. Ресурсное обеспечение	17
9.1 Перечень основной литературы	17
9.2 Перечень дополнительной литературы	17
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	18
9.5 Описание материально-технической базы	18
9.5.1 Требования к аудиториям	19
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию	19

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Анализ органопатологии животных в экосистеме» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринарии и зоотехния, направленности 06.02.01- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области анализа органопатологии животных.

Дисциплина «Анализ органопатологии животных в экосистеме» в системе ветеринарных наук изучает органопатологию животных. Излагаются вопросы о методах деятельности в системе диагностики органопатологии. Рассматриваются цель и задачи, методы деятельности, порядок презентации.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

УК-1 УК – 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 - ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Анализ органопатологии в экосистеме» составляет 2 зачетных ед., в объеме 72 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета

Ведущий преподаватель: д.в.н., профессор В.М. Жуков.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме» является создание информационной базы о состоянии здоровья животных в определенном регионе и разработка системы диагностики и коррекции обнаруженной органопатологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Анализ состояния здоровья популяции животных на основе изучения имеющейся зооветеринарной документации;
2. Мониторинг здоровья популяции животных за определенное время;
3. Экспериментальная коррекция экосистемы с мониторингом состояния здоровья популяции животных.
4. Образное представление структуры и динамики здоровья популяции животных до и после коррекции изучаемой экосистемы в таблицах и графиках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина Б1. В.ДВ.1 «Анализ органопатологии животных в экосистеме» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины по выбору». Реализация в дисциплине «Анализ органопатологии животных в экосистеме» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей категории), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, должна учитывать следующее знание научных разделов:

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Философия	Формирование мировоззрения
Анатомия с/х животных	Анатомия, топография органов животных разных видов
Биология	Биологические особенности разных видов животных
Гистология	Гистологическое строение внутренних органов и развитие организма животных
Биохимия	Биохимические константы организма
Биофизика	Физические процессы функционирующего организма
Физиология с/х животных	Физиология организмов животных разных видов
Патологическая физиология	Патологическая физиология систем органов и тканей животных разных видов
Иммунология	Морфология, физиология и патология иммунокомпетентных органов животных

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности патология, онкология и морфология, диагностика и терапия животных.

Дисциплина является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария и зоотехния, программе аспирантуры.

Особенностью учебной дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме» является практическая направленность.

Аспирантам необходимо овладеть навыками разработки программы и методики проведения научных экспериментов, методами поиска и обобщения научной информации, составления научных обзоров и отчетов. Научиться участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Освоение учебной дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	этические нормы, на которых основывается профессиональная деятельность	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	этическими навыками в своей профессиональной области
владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2			
Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Применять более эффективные методы исследования в своей деятельности	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных	ПК-1	междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней	ПК-2	методы научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	ПК-4	методы патологоанатомического исследования, методику вскрытия трупов животных и патоморфологические изменения органов и тканей при различных заболеваниях	анализировать комплекс выявленных при вскрытии патоморфологических изменений органов и тканей для постановки диагнозов	Методами патологоанатомического и гистологического исследований для постановки посмертных диагнозов
обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образовательных программ	ПК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов –оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится по форме- зачет.

5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	8		
Аудиторные занятия, Лекции (Л)	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа, В том числе:	48			48
Реферат				
Самоподготовка к текущему контролю знаний	48	-	-	
Другие виды				
Вид контроля				
Зачет (на 1 аспиранта)	0,25			
Кандидатский экзамен (на 1 аспиранта)	0,5			

6.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание лекционного курса дисциплины «Анализ органопатологии животных в экосистеме»

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Наименование вопросов	Вид контроля	Количество часов
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1.Проблемы здоровья животных, их взаимоотношение с людьми и моделирование этих процессов.	1. Зависимость здоровья животных от состояния их владельцев. 2. Возможности коррекции здоровья животных путем изменения сознания их владельцев.	Письменный опрос	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2. Анализ состояния здоровья популяции животных.	1. Работа с документацией зооветеринарных специалистов. 2. Анализ экономического ущерба.	Письменный опрос	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3.Клиническая прижизненная диагностика, посмертная диагностика туш, лабораторная диагностика.	1. Проведение мониторинга здоровья животных за определенный период. 2. Экспертная оценка состояния здоровья животных.	Письменный опрос	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	4.Постановка эксперимента по изменению условий содержания, кормления, лечения животных с анкетированием владельцев животных и контролем состояния здоровья популяции, анализом локализации, морфологической характеристики и стадии развития патологических процессов в органах и системах органов; подсчетом экономической эффективности предложенных мероприятий.	1. Экспериментальное воздействие на состояние здоровья животных и его контроль. 2. Анкетирование владельцев животных. 3. Экономическая эффективность проведенных мероприятий.	Письменный опрос	2
Итого				8

Таблица 4

Содержание практических занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Наименование вопросов	Вид контроля	Кол. часов
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1. Составление индивидуальной программы исследования.	1. Как здоровье животных зависит от их владельцев 2. Как можно провести коррекцию здоровья животных	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2. Методика анализа состояния здоровья популяции животных.	1. Какие факторы оказывают влияние на здоровье животных 2. Что учитывается при анализе здоровья животных	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3. Диагностика органопатологии животных.	1. Методика выявления в органах патологических процессов 2. Определение локализации, морфологии и стадии развития патологического процесса	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	4. Методы воздействия на животных для оптимизации их здоровья.	1. Изменение условий содержания, кормления. 2. Изменения применяемого в хозяйстве лечения животных	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	5. Анкетирование владельцев животных.	1. Выявление отношения владельцев животных к основным понятиям этики. 2. Анализ данных анкетирования	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	6. Анализ состояния здоровья животного после проведенных изменений в их жизни.	1. Анализ зооветеринарных показателей 2. Анализ экономической эффективности	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	7. Подготовка доклада о результатах деятельности.	1. Изменение структуры популяции животных 2. Изменение состояния владельцев	Отчет о работе	2
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	8. Заслушивание докладов о результатах деятельности слушателей.	1. Заслушивание докладов 2. Обсуждение докладов	Заключительный отчет	2
Итого				16

6.3. Образовательные технологии

Таблица №5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Составление индивидуальных программ исследования	Научно-исследовательские семинары	1
2	Методы воздействия на животного для оптимизации его здоровья	Научно-исследовательские семинары	1
3	Анкетирование владельцев животных	Научно-исследовательские семинары	2
4	Заслушивание и обсуждение докладов о результатах деятельности	Научно-исследовательские семинары	2

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов (25 % от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Форма организации самостоятельной работы включает в себя работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях, а также самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины с написанием реферата.

Таблица № 6 –Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование и номер темы	Наименование вопросов, изучаемых	Вид контроля	Количество часов
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1.Анализ литературы по органопатологии животных	1. Изучить индивидуальную программу по изучению органопатологии животных 2. Составить программу по изучению факторов органопатологии животных	реферат	12
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2. Анализ литературы по влиянию состояния владельцев на здоровье животных	1. Составить индивидуальную программу изучения состояния владельцев на здоровье животных	реферат	12
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3.Анализ литературы по оценке состояния здоровья животных	1. Изучить индивидуальную программу по оценке состояния здоровья животных.	реферат	12
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК - 5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	4. Расчет экономической эффективности проведенных мероприятий	1. Изучить методы расчета экономической эффективности лечебных, диагностических и профилактических мероприятий 2. Составить индивидуальную программу по расчету экономической эффективности запланированных мероприятий.	реферат	12
	Итого			48

7.2. Контрольные работы (рефераты).

- Вопросы для написания рефератов для текущей оценки результатов обучения:

1. Подготовить перечень изученных литературных источников по органопатологии, биологии, экологии, философии, этике, ветеринарии, биотехнологии, токсикологии, социологии, психологии по проблемам здоровья животных, их взаимоотношений с людьми.

2. Представить результаты анализа состояния здоровья изучаемой группы животных в связи с возрастом, полом, породой, кормлением, содержанием с учетом сохранности, заболеваемости, браковки, уродливости, продуктивности в экосистеме. Рассчитать экономический ущерб от потерь от патологии изучаемых органов у животных одномоментно, за месяц, год и т.д.

3. Представить результаты проведенных наблюдений по клинической прижизненной диагностике, посмертной диагностике туш и трупов с выявлением и регистрацией в органах различных патологических процессов.

4. Представить результаты лабораторной диагностики выявленных возбудителей инфекционных болезней, причин интоксикаций, кормов, органов и тканей животных. Разработать методику проведения эксперимента по изменению условий содержания, кормления, лечения животных и контролем состояния популяции: сохранность, заболеваемость, браковка, уродливость, продуктивность. Представить полученные данные, статистически обработанные с учетом критерия достоверности по Стьюденту и коэффициентом корреляции по Пирсону. Подготовить наглядную демонстрацию полученных результатов в виде таблиц, графиков, слайдов, фотографий.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

-Перечень компетенций выпускников образовательной программы в формировании которых участвует дисциплина;

-Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Дать определение понятию «больное животное»
2. Что такое браковка животных?
3. Кто такой владелец животного?
4. Дать определение понятию «заболеваемость»
5. Что такое здоровье?
6. Коррекция, дать определение?
7. Что такое лечение?
8. Что такое мониторинг?
9. Дать определение понятию «орган»
10. Что такое организм?
11. Что такое популяция?
12. Что такое приплод?
13. Что такое продуктивность?
14. Что такое содержание животных?
15. Дать понятие определению «сохранность»
16. Дать понятие определению «уродливость»
17. Что изучает экология?
18. Что такое экономическая эффективность?
19. Что такое экосистема?
20. Что изучает биосоциальная этика?

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения: в соответствии с нормативными документами, установленными в ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ».

Формы промежуточной аттестации по дисциплине –зачет.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Перечень основной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640с.	30
2.	Жуков В.М. Система диагностики и коррекции здоровья популяции животных как структуры экосистемы: Методические рекомендации/ Сост. В.М. Жуков.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002.-13с.	1
3.	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
4.	Кунаков А.А. Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза: учебник для вузов/ А.А. Кунаков и др.; ред. А.А. Кунаков. М.: КолосС, 2007. – 400 с.	50
5.	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

9.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: «Колос» 2000. – 392 с.	72
2.	Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров.- М.: Колос, 2001. – 264 с.	101
3.	Смердова М.Д. Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие / М.Д. Смердова; Красноярский гос. аграрный ун-т.- Красноярск: [б.и.], 2011.-284с.	1
4.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12

5.	Жуков В.М. Актуальные проблемы ветеринарного образования: Учебно – метод. пособие /Жуков В.М.; под ред. Малофеева Ю.М. – Барнаул, 1998 – 329 с.	9
6.	Жуков В.М. Изучение органологии иммунной системы животных в процессе подготовки ветеринарного врача: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 80 с.	47
7.	Жуков В.М. Методические указания к составлению протокола вскрытия и оформлению курсовой работы по патологической а	2

	анатомии сельскохозяйственных животных. 3-е изд., испр. и доп. /В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 22 с.	
8.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
9.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

Составители:

Д.в.н., профессор

Жуков В.М.

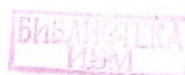
К.в.н.

Семенихина Н.М.

Список верен

Зав. библиотекой

Крюкова С.В.



9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_02.html
2. [www. e/lanbook.com](http://www.e-lanbook.com) доступ до 18 августа 2016 г. (договор № 77-с от 17.08.2015).

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Дистанционный курс «Патологическая анатомия животных», электронно-образовательная платформа Moodle.

9.5. Описание материально-технической базы

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Анализ органопатологии животных в экосистеме» перечень материально-технического обеспечения включает :

- аудитория для лабораторно-практических занятий № 504;
- патологоанатомический музей, ауд. № 502;
- секционный зал, ауд. №508;
- патолого-гистологическая лаборатория, ауд. №500;
- лаборатория для изготовления макропрепаратов, ауд. № 509.

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами:

- микроскопы «Биолам»;
- набор секционный;
- холодильный шкаф «Премьер»;
- микротом санный МС.

Перечень стендов:

- стенд с публикациями сотрудников кафедры;
- стенд «Органопатология птиц»;
- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных;
- стенд «Кокцидиоз кур»;
- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии;
- стенд – электронная микроскопия патологических процессов;
- стенд – муляж печени;
- 3 стенда – микропрепараты;
- 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов;
- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии;
- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»
- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.

9.5.1. Требования к аудиторным помещениям для проведения занятий.

Для приобретения теоретических знаний по дисциплине «Анализ органопатологии животных в экосистеме» имеются: лекционная аудитория, практикум (1 аудитория), секционный зал, патологоанатомический музей. Все аудитории и помещения оборудованы специальной мебелью с соответствующим техническим оборудованием. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов оборудована компьютерами, подключенными к сети Интернет.

9.5.2. Требования к специализированному оборудованию

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных системами, обеспечивающими гигиенические условия труда, технику безопасности (освещение, вентиляция, канализация, водоснабжением, аптечкой первой помощи, заземлением приборов и устройств).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 201 6 - 201 7 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31 авг. 2016 г.

Зав. кафедрой
д.в.ч., проф. Пуртов В.И.
 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменен текст
- высено
-
-
-

Составители изменений и дополнений:

<u>д.в.ч., проф.</u>	<u>Пуртов В.И.</u>	<u>И.О. Фамилия</u>
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент О.Е. Власова
 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
«28» сент. 2016 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 учная степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
 «__» _____ 201__ г.»