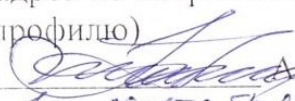


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и фармакологии
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
подготовки научно-педагогических
кадров по направленности
(профилю)


А.А. Эленшлегер
« 1 » сентября 201 5 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
« 28 » сентября 201 5 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных***
для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	3
Семестр обучения:	5
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор  Эленшлегер А.А.,
д.б.н., доцент  Ткаченко Л.В.

«1» сентября 2015г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного учебного плана подготовки _____ от «31» августа 2015г., протокол № 1

Программа обсуждена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол № 1 от «1» сентября 2015г.

Заведующий кафедрой, д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 2«28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

Содержание

	АННОТАЦИЯ	4
1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3.	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.	ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ	11
6.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1.	Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ	11
6.2.	Содержание дисциплины	12
6.3.	Образовательные технологии	13
7.	ФОРМА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
8.	ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
9.1.	Перечень основной литературы	19
9.2.	Перечень дополнительной литературы	19
9.3.	Программное обеспечение	20
9.4.	Описание материально-технической базы	20
9.5.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию	20

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по подготовке 36.06.01, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области диагностика болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов «Диагностики болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», а именно:

- современные методы диагностики болезней животных;
- современные методы терапии животных;
- вопросы этиологии и патогенезе патологических процессов и болезней;
- техника патологоанатомического вскрытия;
- постановка патологоанатомического диагноза, с учетом и этиологии болезней.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

УК-1 УК-5 ОПК-1 - ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – экзамена.

Ведущие преподаватели: д.в.н., профессор Эленшлегер А.А., д.в.н., профессор Жуков В.М., д.в.н., профессор Малофеев Ю.М.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» является сформировать мировоззрение аспиранта, его умение логически мыслить, устанавливать особенности строения и функции организма, а на их основании проследивать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов болезни и их диагностическую значимость;
- ознакомление с перспективными и современными методами диагностики внутренней незаразной патологии;
- изучение методологии распознавания болезненного процесса;
- приобретение навыков правильного взятия крови, мочи, другого биологического материала для лабораторного анамнеза;
- навыков при ведении основной клинической документации;
- проводить патоморфологическую диагностику;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими признаками;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- знать основы экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья;
- знать основы судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» включена в перечень ФГОС ВО, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Таблица 1

Наименование дисциплины, практик	Перечень разделов
Философия	Формирование мировоззрения

Анатомия сельскохозяйственных животных	Анатомия, топография органов животных разных видов
Биология	Биологические особенности разных видов животных
Гистология	Гистологическое строение внутренних органов и развитие организма животных
Биохимия	Биохимические константы организма
Биофизика	Физические процессы функционирующего организма
Физиология и этология животных	Физиология организмов животных разных видов
Патологическая физиология	Патологическая физиология систем органов и тканей животных разных видов
Иммунология	Морфология, физиология и патология иммунокомпетентных органов животных
Разведение сельскохозяйственных животных	Породы, определение упитанности, конституции
Кормление	Кормовые нормы и состав рациона по основным питательным веществам
Биохимия	Биохимия белкового, углеводного, жирового, минерально-витаминного обмена
Зоогигиена	Влияние факторов среды на организм животных
Латинский язык	Терминология, нозология диагноза
Биофизика	Законы акустики, электросопротивление тканей, электромагнитные волны.
Микробиология	Иммунитет, параиммунитет
Патанатомия	Патологоанатомические изменения при заболеваниях
Практическая ботаника	Фармакологическое действие лекарственных и ядовитых растений
Фармакология	Фармакологические точки приложения лекарственных средств
Философия	Основные законы философии (закон отрицания отрицания, борьбы противоположностей, переход количественных изменений в качественные)

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часа занятия практического типа), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Освоение учебной дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	УК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2			
Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4			

умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных	ПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней	ПК-2	методы научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	ПК-4	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	ПК-5	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Контроль знаний аспирантов проводится в промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – экзамена.

5. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов,	Аудиторная работа		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	8	16	48
Аудиторные занятия Лекции (Л)	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа в том числе:	48			48
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	36			
Другие виды				
Вид контроля:				
зачет				
Кандидатский экзамен	+			

6.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного и практического курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-5	Современные методы диагностики болезней животных	Цитологическая диагностика болезней крови и органов кроветворения Модульная единица. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства). Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных	Самостоятельная работа	6
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Современные методы терапии животных	Современные методы профилактики и терапии болезней животных. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, и иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии	Самостоятельная работа	6
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения, некрозы. Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы	Патоморфологическая характеристика атрофических процессов Патоморфологическая характеристика дистрофических процессов Патоморфологическая характеристика расстройств кровообращения Патоморфологическая характеристика некротических процессов. Патоморфологическая характеристика воспалительных процессов. Патоморфологическая характеристика опухолевых процессов и лейкозов	Самостоятельная работа	6
ОПК-2 ОПК-3	Органопатология сердечно –	Характеристика патоморфологических процессов в сердечно – сосудистой системе.	Самостоятельная работа	6

ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	сосудистой системы, системы органов дыхания животных, системы органов пищеварения	Характеристика патоморфологических процессов в органах дыхания. Характеристика патоморфологических процессов в органах пищеварения	работа	
-------------------------------	---	---	--------	--

6.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Лекции:		-
2	Практические занятия:		-
Итого:			-

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 0 часов.

7. Форма текущей аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Форма организации самостоятельной работы включает в себя работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, а также самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

Тема 1. Современные методы диагностики болезней животных

1. Цитологическая диагностика болезней крови и органов кроветворения.
2. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.
3. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии.
4. Обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).
5. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.

Тема 2. Современные методы терапии животных

1. Современные методы профилактики и терапии болезней животных.
2. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.
3. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

4. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.

5. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

6. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии

Тема 3. Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения, некрозы. Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы

1. Патоморфологическая характеристика атрофических процессов
2. Патоморфологическая характеристика дистрофических процессов
3. Патоморфологическая характеристика расстройств кровообращения
4. Патоморфологическая характеристика некротических процессов.
5. Патоморфологическая характеристика воспалительных процессов.
6. Патоморфологическая характеристика опухолевых процессов и лейкозов

Тема 4. Органопатология сердечно – сосудистой системы, системы органов дыхания животных, системы органов пищеварения

1. Характеристика патоморфологических процессов в сердечно – сосудистой системе.
2. Характеристика патоморфологических процессов в органах дыхания.
3. Характеристика патоморфологических процессов в органах пищеварения

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Остеодистрофия: классификация, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
2. Буферные системы крови, их значение.
3. Органопатология половой системы самок.
4. Инфаркты селезенки, головного мозга, миокарда.
5. Строение кости как органа. Классификация костей.
6. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.
7. Нефриты, нефрозы (патоморфология).
8. Органопатология молочной железы коров, кобыл, свиней.
9. Морфология однокамерного желудка. Топография, видовые особенности.
10. Развитие, строение, видовые и возрастные особенности органа зрения.
11. Гипомагнемия (пастбищная тетания): этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
12. Пробиотики, их применение в ветеринарии.

13. Органопатология половой системы самцов.
14. Морфология языка и его особенности у животных.
15. Строение кожного покрова и его производных. Дерматоглифика.
16. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
17. Эндемическое районирование Алтайского края.
18. Органопатология поджелудочной железы у животных.
19. Дистрофические процессы миокарда, печени.
20. Строение, развитие, топография и особенности кровоснабжения печени у животных.
21. А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
22. Гипопластическая анемия.
23. Органопатология мочевыводящих путей у животных.
24. Некрозы скелетной мускулатуры, миокарда.
25. Кости лицевого черепа. Швы черепа.
26. Сахарный диабет (классификация, диагностика, лечение, профилактика).
27. Патоморфология печени при атрофическом циррозе.
28. Пробиотики и пребиотики в ветеринарии.
29. Органопатология при мочекаменной болезни.
30. Отравление поваренной солью.
31. Кормовой травматизм крупного рогатого скота: причины и профилактика.
32. Клиническая оценка ЭКГ при миокардозе.
33. Органопатология печени у животных.
34. Гипертрофия и гиперплазия органов животных.
35. Центральные органы иммунной системы у животных (красный костный мозг, тимус): строение, топография, особенности кровоснабжения, иннервации.
36. Диспепсия новорожденных: этиология, патогенез, диагностика, клиническое проявление, лечение и профилактика.
37. Принципы терапии при отравлениях.
38. Перинатальная патология животных.
39. Лимфатические узлы грудной стенки и органов грудной полости.
40. Застенные слюнные железы (околоушная, нижнечелюстная, подъязычная): строение, топография, видовые особенности у животных.
41. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.
42. Эозинофилия, эозинопения, клиническое значение.
43. Морфологическая характеристика атрофических процессов у животных.
44. Жировая дистрофия печени.
45. Периферические органы иммунной системы у животных (лимфатические узлы, селезенка, лимфоидная ткань): строение, топография.

46. Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей.
 47. Классификация остеодистрофии по Эленшлегеру А.А.
 48. Патоморфология кровеносных и лимфатических сосудов.
 49. Патоморфология сибирской язвы у крупного рогатого скота и свиней.
 50. Язвенная болезнь желудка и сычуга: классификация, диагностика, лечение.
 51. Эндемические болезни, обусловленные избытком микроэлементов (борный энтерит, молибденовый токсикоз).
 52. Систематика расстройств кровообращения. Кровотечения.
 53. Патоморфология сибирской язвы у лошадей.
 54. Ротовая полость. Строение языка, твердого и мягкого неба, зубов.
- Видовые особенности.
55. Кости мозгового отдела черепа у животных.
 56. Эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
 57. Лейкограмма, ее клиническая оценка.
 58. Жировые дистрофии.
 59. Патоморфология лимфолейкоза крупного рогатого скота.
 60. Черепно-мозговые нервы I-VI пары.
 61. Эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
 62. Панкреотит (микро- макрокартина).
 63. Патоморфология дистрофий костной системы.
 64. Расстройства кровообращения (гиперемии и анемии) печени, почек, миокарда.
 65. Источники развития мочеполового аппарата в онтогенезе.
 66. Химостаз, копростаз: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
 67. Рентгенодиагностика при пневмониях.
 68. Конкременты, их морфологическая характеристика.
 69. Атрофические процессы в печени, почках, миокарде.
 70. Дыхательный аппарат животных: последовательность расположения, видовые особенности.
 71. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
 72. Дистонии преджелудков.
 73. Некротические процессы клеток тканей, органов. Апоптоз.
 74. Деление брюшной полости на отделы (по А.И. Акаевскому).
 75. Лимфатическая система у животных: сосуды, лимфа, лимфатические узлы.
 76. Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
 77. Марганцевая недостаточность.
 78. Нарушение пигментного обмена в органах и тканях животных.
 79. Принципы функциональной анатомии дыхательного аппарата.

80. Соединение костей осевого скелета туловища и головы. Связки позвоночного столба.

81. Стресс, причины его возникновения у сельскохозяйственных животных и профилактика.

82. Крупозная пневмония, патоморфология.

83. Морфогенез экссудативного воспаления.

84. Строение, функция семенников и придатков у самцов животных.

85. Мышцы тазобедренного сустава.

86. Солнечный и тепловой удары: диагностика, лечение и профилактика.

87. Миоглобинурия лошадей.

88. Тромбозы и эмболии кровеносных сосудов.

89. Общая характеристика кровеносных сосудов, коэффициент кровоснабжения органов по Е.П. Мерперт.

90. Половой аппарат самцов: строение, топография и видовые особенности.

91. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

92. Циррозы печени (атрофический и гипертрофический).

93. Характеристика предопухолевых процессов.

94. Наружные половые органы самок и самцов.

95. Микроциркуляторное русло, методы исследования.

96. Отравления поваренной солью: патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

97. Сахарный диабет: этиология, диагностика, лечение.

98. Онкогенез, морфологическая характеристика.

99. Классификация интраорганных сосудов по С.Н. Касаткину.

100. Морфология органов внутренней секреции: строение, топография, функция.

Шкала оценок:

Оценка **«зачтено»** - сформированы систематические (или содержащие отдельные пробелы) знания в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных. Аспирант **обладает умением** организовать мероприятия по общей профилактике и терапии, по вопросам частной патологии внутренних органов; проводить вскрытие животных, отбирать материала для морфологических исследований; **владеет навыками** терапевтической техники и проведения морфологических исследований.

Оценка **«не зачтено»** - отсутствуют или имеются фрагментарные знания в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных. Аспирантом частично освоены принципы проведения мероприятий по общей профилактике и терапии, по вопросам частной патологии внутренних органов; проведения вскрытия животных, отбора материала для морфологических исследований.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ресурсное обеспечение:

Перечень основной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	ЭБС Лань
2.	Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	47
5.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640 с.	30
	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание, экз.
1.	Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл.; пер. с англ., ред. Е. П. Копенкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	4
2.	Справочник по ветеринарии: учебное пособие / ред.: А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 544 с.	3
4.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калужный. - М.: КолосС, 2010. - 568 с.	2
5.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	ЭБС Лань
6.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб.: Лань, 2013. - 160 с.	5
8.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12
9.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
10.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

Составители:

д.в.н., профессор

д.б.н., доцент

Список верен

Библиотека ветеринарии

Эленшлегер А.А.

Ткаченко Л.В.

Крюкова С.В.

9.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)с
БД «Книги»
БД «Периодика»
БД «Статьи»
БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

9.4 Описание материально-технической базы.

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебная лаборатория.
6. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
7. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.
- 8.

9.5 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию

Таблица 6

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Патологическая анатомия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных;

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 501 ауд. – лаборатория 502 ауд. – патологоанатомический музей 515 ауд. – аспиранская 516 ауд. – секционный зал 517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов	Столы учебные Доски учебные Секционные столы Патологоанатомический музей Микроскопы «Биолам» Микроскоп «Микрос» Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер» Термостат Вытяжки Микротом замораживающий Столик для сушки парафиновых срезов Стенды: - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза» Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»
Анализ органопатологии животных в экосистеме	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 501 ауд. – лаборатория 502 ауд. – патологоанатомический музей 515 ауд. – аспиранская 516 ауд. – секционный зал 517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов	Столы учебные Доски учебные Секционные столы Патологоанатомический музей Микроскопы «Биолам» Микроскоп «Микрос» Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер» Термостат Вытяжки Микротом замораживающий Столик для сушки парафиновых срезов Стенды: - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза» Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»
Морфология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608 – анатомический музей	Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
Гистоморфология пантовых оленей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608 – анатомический музей	Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
Внутренние болезни животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 102 ауд. Учебные аудитории для самостоятельной работы: 136 – манеж 208 ауд. – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных
Гематология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 208 – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 208 –уч.аудитория	Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных
Биогеоценотическая патология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 102 ауд. Учебные аудитории для самостоятельной работы: 136 – манеж 208 ауд. – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 201⁶ - 201⁴ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 109 2015 г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия АА

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Упр-е
2. внесены
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Председатель методической комиссии _____
к.б.н., доцент О.Е. Власова

« 28 » октября 201⁶ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 201__ г.»

