

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный
университет»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и фармакологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров по
направленности (профилю)

 А.А. Эленшлегер

«__1__» сентября 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

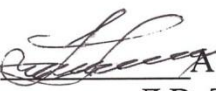
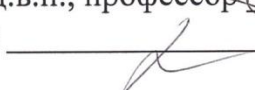

 Г.Г. Морковкин
«__28__» октябрь 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	2
Семестр обучения:	3
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

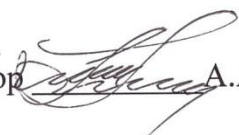
Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы: д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер
д.б.н., доцент  Л.В. Ткаченко

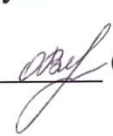
Рабочая программа предназначена для преподавания Блока 2 «Практики» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № _1_ от «_1_» сентября 2015г.

Зав. кафедрой д.в.н., профессор  А.А. Эленшлегер
«_1_» сентября 2015 г.

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 2 «28» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент  О.Е. Власова

	Содержание	стр.
	АННОТАЦИЯ	4
1	Цель и задачи практики	5
2	Методические основы практики	5
3	Требования к результатам освоения содержания практики	6
4	Распределение трудоемкости практики по видам занятий	7
5	Перечень вопросов, которые необходимо освоить на практике	8
6	Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	8
7	Ресурсное обеспечение	9
7.1.	Перечень основной литературы	9
7.2.	Перечень дополнительной литературы	10
7.3.	Программное обеспечение	11
7.4.	Описание материально-технической базы	11
7.5.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и к специализированному оборудованию	12
8.	Приложения	13

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Основная задача учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) изучает составление библиографии по теме ВКР (диссертации), организацию и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретацию, написание научных статей по проблеме исследования, выступление на научных конференциях по проблеме исследования, отчет о научно-исследовательской работе за год, подготовку НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук).

У аспиранта формируются следующие компетенции:

УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-5.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов и оценки самостоятельной работы аспирантов. Оценка результатов работы аспиранта после прохождения практики выставляется коллегиально комиссией, формируемой кафедрой, на основании отчета о прохождении практики и отзыва научного руководителя. Кафедра дает письменное заключение о прохождении аспирантом педагогической практики.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Ведущий преподаватель: А.А. Эленшлегер, д.в.н., профессор.

1. Общие положения

Основная задача учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Практика обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы по каждому направлению подготовки и направленности (профилю) программы.

2. Порядок проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Научно-исследовательская практика проводится, если она предусмотрена учебным планом соответствующего направления подготовки. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится стационарным способом, как правило, в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Срок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может быть изменен по личному мотивированному заявлению аспиранта с согласия его научного руководителя.

3. Руководство практикой обучающихся

Научно-исследовательская практика проводится под руководством научного руководителя аспиранта, который:

- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения научно-исследовательской практики аспирантов, планирование и учет результатов практики;
- контролирует прохождение практики, консультирует аспирантов по применяемым методикам, проверяет отчет о практике;

- вносит предложения по совершенствованию практики.

4. Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится стационарным способом, как правило, в структурных подразделениях Университета, а также, при необходимости, в Алтайском краевом ветеринарном центре по предупреждению и диагностике болезней животных. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций - опрос, зачёт.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате научно-исследовательской практики

В результате выполнения научно-исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы компетенции:

Универсальные:

УК-6 - Способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК- 8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Профессиональные:

ПК-5 - способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств для текущего контроля
Оценочное средство - опрос. Критерии оценивания

Наименование тем	Вопросы для опроса
Тема 1. Современные методы диагностики болезней животных	1. Цитологическая диагностика болезней крови и органов кроветворения. 2. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии. 3. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии. 4. Обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства). 5. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.
Тема 2. Современные методы терапии животных	1. Современные методы профилактики и терапии болезней животных. 2. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных. 3. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. 4. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований. 5. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии. 6. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии
Тема 3. Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения, некрозы. Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы	1. Патоморфологическая характеристика атрофических процессов 2. Патоморфологическая характеристика дистрофических процессов 3. Патоморфологическая характеристика расстройств кровообращения 4. Патоморфологическая характеристика некротических процессов. 5. Патоморфологическая характеристика воспалительных процессов. 6. Патоморфологическая характеристика опухолевых процессов и лейкозов
Тема 4. Органопатология сердечно – сосудистой системы, системы органов дыхания животных, системы органов пищеварения	1. Характеристика патоморфологических процессов в сердечно – сосудистой системе. 2. Характеристика патоморфологических процессов в органах дыхания. 3. Характеристика патоморфологических процессов в органах пищеварения

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

1. самостоятельная работы
2. выполнение домашних заданий
3. подготовка докладов и сообщений
4. контрольный опрос

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

Зачет. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Зачет выставляется на основе работы аспиранта в течение семестра.

Шкала оценок: оценка «зачтено», оценка «незачтено».

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Остеодистрофия: классификация, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
2. Буферные системы крови, их значение.
3. Органопатология половой системы самок.
4. Инфаркты селезенки, головного мозга, миокарда.
5. Строение кости как органа. Классификация костей.
6. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.
7. Нефриты, нефрозы (патоморфология).
8. Органопатология молочной железы коров, кобыл, свиней.
9. Морфология однокамерного желудка. Топография, видовые особенности.
10. Развитие, строение, видовые и возрастные особенности органа зрения.
11. Гипомагниемия (пастбищная тетания): этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
12. Пробиотики, их применение в ветеринарии.
13. Органопатология половой системы самцов.
14. Морфология языка и его особенности у животных.
15. Строение кожного покрова и его производных. Дерматоглифика.
16. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
17. Эндемическое районирование Алтайского края.
18. Органопатология поджелудочной железы у животных.
19. Дистрофические процессы миокарда, печени.
20. Строение, развитие, топография и особенности кровоснабжения печени у животных.
21. А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
22. Гипопластическая анемия.
23. Органопатология мочевыводящих путей у животных.
24. Некрозы скелетной мускулатуры, миокарда.
25. Кости лицевого черепа. Швы черепа.
26. Сахарный диабет (классификация, диагностика, лечение, профилактика).
27. Патоморфология печени при атрофическом циррозе.
28. Пробиотики и пребиотики в ветеринарии.
29. Органопатология при мочекаменной болезни.

30. Отравление поваренной солью.
31. Кормовой травматизм крупного рогатого скота: причины и профилактика.
32. Клиническая оценка ЭКГ при миокардозе.
33. Органопатология печени у животных.
34. Гипертрофия и гиперплазия органов животных.
35. Центральные органы иммунной системы у животных (красный костный мозг, тимус): строение, топография, особенности кровоснабжения, иннервации.
36. Диспепсия новорожденных: этиология, патогенез, диагностика, клиническое проявление, лечение и профилактика.
37. Принципы терапии при отравлениях.
38. Перинатальная патология животных.
39. Лимфатические узлы грудной стенки и органов грудной полости.
40. Застенные слюнные железы (околоушная, нижнечелюстная, подъязычная): строение, топография, видовые особенности у животных.
41. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.
42. Эозинофилия, эозинопения, клиническое значение.
43. Морфологическая характеристика атрофических процессов у животных.
44. Жировая дистрофия печени.
45. Периферические органы иммунной системы у животных (лимфатические узлы, селезенка, лимфоидная ткань): строение, топография.
46. Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей.
47. Классификация остеодистрофии по Эленшлегеру А.А.
48. Патоморфология кровеносных и лимфатических сосудов.
49. Патоморфология сибирской язвы у крупного рогатого скота и свиней.
50. Язвенная болезнь желудка и сычуга: классификация, диагностика, лечение.
51. Эндемические болезни, обусловленные избытком микроэлементов (борный энтерит, молибденовый токсикоз).
52. Систематика расстройств кровообращения. Кровотечения.
53. Патоморфология сибирской язвы у лошадей.
54. Ротовая полость. Строение языка, твердого и мягкого неба, зубов. Видовые особенности.
55. Кости мозгового отдела черепа у животных.
56. Эндокардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
57. Лейкограмма, ее клиническая оценка.
58. Жировые дистрофии.
59. Патоморфология лимфолейкоза крупного рогатого скота.
60. Черепно-мозговые нервы I-VI пары.
61. Эмфизема легких: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
62. Панкреотит (микро- макрокартина).

63. Патоморфология дистрофий костной системы.
64. Расстройства кровообращения (гиперемии и анемии) печени, почек, миокарда.
65. Источники развития мочеполового аппарата в онтогенезе.
66. Химостаз, копростаз: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
67. Рентгенодиагностика при пневмониях.
68. Конкременты, их морфологическая характеристика.
69. Атрофические процессы в печени, почках, миокарде.
70. Дыхательный аппарат животных: последовательность расположения, видовые особенности.
71. Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
72. Дистонии преджелудков.
73. Некротические процессы клеток тканей, органов. Апоптоз.
74. Деление брюшной полости на отделы (по А.И. Акаевскому).
75. Лимфатическая система у животных: сосуды, лимфа, лимфатические узлы.
76. Травматический перикардит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
77. Марганцевая недостаточность.
78. Нарушение пигментного обмена в органах и тканях животных.
79. Принципы функциональной анатомии дыхательного аппарата.
80. Соединение костей осевого скелета туловища и головы. Связки позвоночного столба.
81. Стресс, причины его возникновения у сельскохозяйственных животных и профилактика.
82. Крупозная пневмония, патоморфология.
83. Морфогенез экссудативного воспаления.
84. Строение, функция семенников и придатков у самцов животных.
85. Мышцы тазобедренного сустава.
86. Солнечный и тепловой удары: диагностика, лечение и профилактика.
87. Миоглобинурия лошадей.
88. Тромбозы и эмболии кровеносных сосудов.
89. Общая характеристика кровеносных сосудов, коэффициент кровоснабжения органов по Е.П. Мерперт.
90. Половой аппарат самцов: строение, топография и видовые особенности.
91. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
92. Циррозы печени (атрофический и гипертрофический).
93. Характеристика предопухолевых процессов.
94. Наружные половые органы самок и самцов.
95. Микроциркуляторное русло, методы исследования.
96. Отравления поваренной солью: патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

- 97.Сахарный диабет: этиология, диагностика, лечение.
 98.Онкогенез, морфологическая характеристика.
 99.Классификация интраорганных сосудов по С.Н. Касаткину.
 100. Морфология органов внутренней секреции: строение, топография, функция.

Распределение трудоемкости

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Содержание дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Вид контроля	Количество часов
УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-5	Тема 1. Современные методы диагностики болезней животных	Опрос	54
УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-5	Тема 2. Современные методы терапии животных	Опрос	54
УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК- 8,	Тема 3. Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения, некрозы. Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы	Опрос	54
УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-5	Тема 4. Органопатология сердечно – сосудистой системы, системы органов дыхания животных, системы органов пищеварения	Опрос	54
УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК- 8, ПК-5		Зачет	
		ИТОГО	216

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	ЭБС Лань
2.	Внутренние болезни животных: учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 720 с.	47
3.	Малофеев Ю. М. Морфология марала (CERVUS ELAPHUS SIBIRICUS SEVERTSOV) [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 7,59 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем.требования: IntelCeleron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; AdobeReader ; Монитор Samsung ; Принтер HP LaserJet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог.	Электронная библиотека АГАУ
4.	Вракин В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
5.	Вракин В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 620 с. : ил.	155
6.	Словарь терминов и тесты по морфологии [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост.: И. Е. Козлов, Л. С. Козлова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 29 с.	ЭБС Лань

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 736 с	ЭБС Лань
2.	Внутренние болезни животных : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с	1
3.	Малофеев Ю. М. Морфология марала (cervuselaphussibiricussevertsov) : монография / Ю. М. Малофеев, Н. И. Рядинская, С. Н. Чебаков ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 390 с.	12
4.	Бассауэр Г. М. Особенности морфологии органа зрения у	4

	маралов : методические рекомендации / Г. М. Бассауэр, Ю. М. Малофеев, О. С. Мишина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 20 с.	
5.	Лавушева С. Н. Морфология сельскохозяйственных животных. Опорно-двигательная система : учебное пособие / С. Н. Лавушева, Е. Л. Микулич. - Горки : БГСХА, 2011. - 88 с.	2
6.	Внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота / ред. П. С. Ионов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 383 с.	8
7.	Физические, диагностические и лечебные приемы в ветеринарии : Метод. указания для студентов ИВМ очного и заочного обучения на период кураций и практик / сост. В. А. Бурлуцкий [и др.]. - Барнаул : [б. и.], 1999. - 49 с.	4
8.	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - М. : "Лань", 2002. - 736 с.	99
9.	Практикум по внутренним болезням животных : Учебник для вузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - СПб. : "Лань", 2003. - 544 с.	47
10.	Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. - М. : КОЛОСС, 2003. - 461 с.	1
11.	Общая и частная физиотерапия в ветеринарии : Учебное пособие для вузов / Эленшлегер А.А., Турба Т.Е. - Барнаул : [б. и.], 2001. - 202 с.	286
12.	Биохимическое исследование крови у животных и его клиническое значение : Методические указания / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев, О. Г. Дутова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2002. - 90 с.	50
13.	Внутренние незаразные болезни животных / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. - М. : КОЛОСС, 2003. - 461 с.	1
14.	Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога / И. П. Кондрахин, Левченко В. И., Таланов Г. А. ; ред. Кондрахин И. П. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.	1
15.	Диетотерапия при внутренних болезнях животных : методические рекомендации / Попов Ю. Г., Осипова Н. А. - Новосибирск : [б. и.], 2005. - 32 с.	4
16.	Ветеринарная клиническая копрология : учебное пособие для вузов / А. А. Эленшлегер, М. З. Андрейцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. - 157 с.	70
17.	Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога / И. П. Кондрахин, Левченко В. И., Таланов Г. А. ; ред. Кондрахин И. П. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.	1
18.	Исследование мочи у животных и клиническая интерпретация полученных результатов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Денисенко, М. З. Андрейцев.	90

	- Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 72 с.	
19.	Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных : справочник / И. П. Кондрахин. - М. : КолосС, 2007. - 251 с.	1
20.	Требухов, А. В. Кетоз молочных коров : учебное пособие / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 111 с.	50
21.	Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	29
22.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2007. - 288 с.	ЭБС Лань
23.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 288 с.	30
24.	Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	27
25.	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	ЭБС Лань
26.	Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных : справочник / И. П. Кондрахин. - М. : КолосС, 2007. - 251 с.	1
27.	Методические указания к выполнению курсовой работы по клинической диагностике и внутренним болезням животных / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 63 с.	227
28.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 736 с	ЭБС Лань
29.	Внутренние болезни животных : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с	1
30.	Методические указания по учебно-клинической и производственной практикам для студентов 4-5 курсов института ветеринарной медицины / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 27 с.	8
31.	Методические указания по учебно-клинической практике для студентов 3-го курса института ветеринарной медицины / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 11 с.	8
32.	Словарь терапевтических терминов : справочное пособие / А. А. Эленшлегер [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 255 с.	40

33.	Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учебно-методическое пособие / В. И. Трухачев [и др.]. - М. : Колос, 2009. - 320 с.	1
34.	Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / Н. В. Данилевская [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2009. - 656 с.	ЭБС Лань
35.	Болезни кошек и собак / Л. Тилли, Ф. Смит мл. ; пер. с англ. ред. Е. П. Копенкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	4
36.	Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие для вузов / ред. И. И. Калужный. - М. : КолосС, 2010. - 568 с.	2
37.	Основные синдромы внутренних болезней животных : учебно-методическое пособие для студентов / Витебская гос. акад. ветеринарной медицины. - Витебск : ВГАВМ, 2010. - 30 с.	1
38.	Справочник по ветеринарии : учебное пособие / ред.: А. А. Стельников, А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 544 с.	3
39.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.	ЭБС Лань
40.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функции у животных: учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2013. - 160 с.	5

Составители:

д.в.н., профессор



Эленшлегер А.А.

д.б.н., доцент



Ткаченко Л.В.

Список введен

Зав. библиотекой

Библиотека ветклиник

Крюкова С.В.

6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС «Лань» ([www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>)
 - БД «Книги»
 - БД «Периодика»
 - БД «Статьи»
 - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

6.4. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методические таблицы, схемы, макеты.
2. Учебно-демонстративные макропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
3. Учебно-демонстративные микропрепараты препараты по всем разделам дисциплины.
4. Диафильмы, слайды.
5. Учебная лаборатория.
6. Учебный набор макро- и микропрепаратов по всем раздела дисциплины.
7. Учебные студенческие микроскопы для учебных занятий, исследовательские бинокулярные микроскопические для индивидуальной работы.
- 9.

Таблица 6

Помещения и оборудование, используемые для изучения дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Патологическая анатомия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья

	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 501 ауд. – лаборатория 502 ауд. – патологоанатомический музей 515 ауд. – аспиранская 516 ауд. – секционный зал 517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов	Столы учебные Доски учебные Секционные столы Патологоанатомический музей Микроскопы «Биолам» Микроскоп «Микрос» Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер» Термостат Вытяжки Микротом замораживающий Столик для сушки парафиновых срезов Стенды: - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза» Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»
Анализ органопатологии животных в экосистеме	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 504 ауд. Учебная аудитория для	Столы учебные Доски учебные Столы учебные Доски учебные Стулья

	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 504 ауд.	Микроскопы «Биолам» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных; - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии; - стенд – иллюстрации по электронной микроскопии патологических процессов; - стенд – муляж печени; - 3 стенда – иллюстрации по микрокартине патологических процессов при различных патологиях; - 29 стендов – муляжи органов с патологическими изменениями; - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии; - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 501 ауд. – лаборатория 502 ауд. – патологоанатомический музей 515 ауд. – аспиранская 516 ауд. – секционный зал 517 ауд. – лаборатория для изготовления макропрепаратов	Столы учебные Доски учебные Секционные столы Патологоанатомический музей Микроскопы «Биолам» Микроскоп «Микрос» Набор секционный Холодильный шкаф «Премьер» Термостат Вытяжки Микротом замораживающий Столик для сушки парафиновых срезов Стенды: - стенд «Органопатология птиц» - 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных - стенд «Кокцидиоз кур» - стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии - стенд – электронная микроскопия патологических процессов - стенд – муляж печени - 3 стенда – фото микропрепаратов с различными патологиями - 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов - стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии - стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины» - стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии. Коллекция «Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза» Макро-, микропрепаратов» по дисциплине «Патологическая анатомия животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза»
Морфология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов

	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608 – анатомический музей	Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
Гистоморфология пантовых оленей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 602 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 602 ауд.	Столы учебные Доски учебные Секционный стол Вытяжка Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
	Учебные аудитории для самостоятельной работы: 603 – уч. аудитория 604 ауд. – лаборантская 607-608 – анатомический музей	Анатомический музей Микроскопы «Биолам» Набор секционный - стенд с публикациями сотрудников кафедры Коллекция «Скелетов животных разных видов животных», «Костные препараты разных видов животных», «Макропрепараты по нормальной анатомии животных»
Внутренние болезни животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 102 ауд. Учебные аудитории для самостоятельной работы: 136 – манеж 208 ауд. – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных
Гематология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 208 – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 208 –уч.аудитория	Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных
Биогеоценотическая патология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 102 ауд. Учебные аудитории для самостоятельной работы: 136 – манеж 208 ауд. – лаборатория	Станок Обухова – фиксация животных Станок Виноградова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Стол для фиксации мелких животных Зонд носопищеводный – зондирование лошадей Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС Катетер мочевого для крупных и мелких животных Термометры электронные Перкуссионные молоточки Плессиметры Прибор для измерения артериального давления Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока) Микроскопы Рефрактометр Дистиллятор Центрифуга Счетчики гематологические электронные и механические Аппарат Панченкова Гемометр Сали Набор современных препаратов для лечения животных

Приложения

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О, должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Ознакомление с программой практики	
2	Ознакомление с формой и содержанием отчетной документации	
3	Подготовка плана проведения практики	
4	В процессе практики аспирант должен изучить: - методы и методики проведения экспериментальных работ; - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы; - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок - правила эксплуатации приборов и установок; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации.	
5	выполнить: - анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; - анализ достоверности полученных результатов; - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; - подготовить заявку на патент или на участие в гранте, написание статьи и др. Приобретение навыков:	

	формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.	
6	приобрести навыки: - формулирования целей и задач научного исследования; - выбора и обоснования методики исследования; - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); - работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.	
5	Подготовка отчета о прохождении практики	
6	Отчет о практике	

Аспирант _____ / _____ Ф.И.О. /

Научный руководитель _____ / _____ Ф.И.О.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ о научно-исследовательской практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____

(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

К отчету прикладываются результаты научно-исследовательской практики:

- справки;
- таблицы;
- схемы;
- графики;
- расчеты и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В процессе практики аспирантом были изучены:

- методы и методики проведения экспериментальных работ;
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок
- правила эксплуатации приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации.

В процессе практики аспирантом было выполнено:

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

- анализ достоверности полученных результатов;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

- подготовлена заявка на патент или на участие в гранте, написаны статьи и др. ;

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

В ходе научно-исследовательской практики были приобретены следующие навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- работа с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя

был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Общий зачет по научно-исследовательской практике:

Оценка _____ (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*)

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./

(подпись)

Дата

о прохождении научно-исследовательской практики

кафедра _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Научный руководитель _____/Ф.И.О./
(подпись)

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2014 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 10.09 2016 г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия А.А.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Приложение
2. к рабочей программе
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
к.б.н., доцент О.Е. Власова

« 28 » октября 2016 г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 201__ г.»

