

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Морковкин Г.Г.
« 31 » августа 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Кафедра почвоведения и агрохимии
Направление: 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль): Агрохимия

Дисциплина: Педагогическая практика

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Барнаул 2015

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Фонд оценочных средств.....	7
4.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
4.1.1. Оценочное средство (Выполнение лабораторных работ и чтение лекций). Критерии оценивания.....	7
4.1.2. Оценочное средство (выполнение программы, дневника, отчет). Критерии оценивания.....	7
4.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	7
5. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение прохождения педагогической практики.....	9

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Педагогическая практика» является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе педагогической деятельности обучающихся, является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Закрепление знаний по агрономической химии, как научной основы интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экологически безопасного, ресурсо- и энергосберегающего, эффективного и экологически обоснованного применения удобрений.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

1. Получение навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
2. Обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах, уметь грамотно осуществлять учебно – методическую деятельность по планированию учебного процесса образования.
3. Обладать способностью руководить НИРС, руководить выпускными работами студентов.

Назначение фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) аспирантов;
- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Педагогическая практика» в установленной учебным планом форме: зачет.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-2-владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	теоретический (информационный)	самостоятельная работа, практические	текущий	отчет
ПК-1 - Владение методологией закладки и проведения агрохимических опытов и методами анализов почв, растений, удобрений	практико-ориентировочный	самостоятельная работа, практические	текущий	зачет
ПК-2 – умение использовать различные приемы регулирования плодородия почв с учетом специфики агроценозов и почвенно-климатических условий	оценочный	лекции, самостоятельная работа, практические	текущий	отчет
ПК-3 - Владение методами определения потребности растений в питательных веществах и приемами регулирования и оптимизации питания растений с учетом свойств почв и удобрений	оценочный	лекции, самостоятельная работа	текущий	отчет
ПК-4 - Знание методологии построения	теоретический	лекции,	текущий	отчет

системы удобрения в различных агроценозах в зависимости от почвенно-климатических условий	(информационный)	практические		
ПК-5 - Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв	практико-ориентировочный	практические	промежуточный	отчет
ПК-6 - Умение внедрять и реализовывать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе	практический	самостоятельная работа	текущий	отчет

4 Фонд оценочных средств.

4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления педагогической практикой аспирантов. Текущий контроль включает в себя: проверку программы практики, подготовку учебно-методического материала, введение дневника, посещение занятий.

4.1.1 Оценочное средство (Выполнение лабораторных работ и чтение лекций). Критерии оценивания.

При проведении индивидуальных занятий аспиранту необходимо используя учебно-методический материал в соответствии с принятыми нормативами выполнить цикл работ по анализам растений, почв, удобрений, оценить уровень плодородия и расчет нормы удобрений в агроценозах.

4.1.2 Оценочное средство (выполнение программы, дневника, отчет). Критерии оценивания.

Оценка знаний проводится путем проверки ведения дневника, плана подготовки и проведения лекций, лабораторных работ по каждому разделу дисциплины.

Критерии оценивания:

- проведение педагогической практики согласно плану аспирантской подготовки;
- программы чтения лекций и проведения лабораторных работ;
- проверку контрольных и курсовых работ, отчетов по производственной практике, раздела выпускной работы.

4.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению педагогической практики в установленной учебным планом форме: отчет.

Критерии оценивания знаний

зачтено	не зачтено
представленный отчет содержит полные сведения о выполненной работе с аргументированием, научно-обоснованными выводами и предоставленными материалами (дневник, план подготовки к лекциям и лабораторным занятиям)	отчет содержит фрагментарные сведения о выполненной работе и не сопровождается необходимыми материалами (дневник, план подготовки к лекциям и лабораторным занятиям)

5. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики.

1. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. Агрохимия. Учебник для вузов / под ред. Б.А. Ягодин. Изд. 3 доп. и пер. М.: Колос, 2004. – 584с.
10. Агрохимия. Учебник для вузов по агрохимическим специальностям. Э.А. Муравин. В.И. Титова. – М.; колос, 2010. – 463с.
11. Практикум по агрохимии / О.И. Антонова. Барнаул, изд-во АГАУ, 2012. – 85с.
12. Система применения удобрений /В.Н. Ефимов, И. Н. Донских Г.И. Синицин. М.: Колос,2002.-211с.

6. Материально-техническое обеспечение прохождения педагогической практики

Лабораторные занятия проводятся в химических лабораториях НИИ химизации сельского хозяйства и агроэкологии АГАУ, оснащенных оборудованием и необходимыми приборами для определения агрохимических свойств почвы, качества сельскохозяйственной продукции, её безопасности по содержанию токсичных веществ, уровня загрязнения почв, качества удобрений, растительной диагностики.

Материально-техническое обеспечение

Номер и адрес специализированной аудитории/лаборатории	Оборудование
Лаборатория кафедры почвоведения и агрохимии, ауд. 426, 426 ^а , Красноармейский, 98, учебный корпус № 1, лаборатория НИИ химизации сельского хозяйства и агроэкологии АГАУ, учебный корпус № 7, ул. Мерзликина, 8, ауд. 03, 05.	Типовые вегетационные сосуды, чашки Петри, растильни для закладки и проведения физиолого-агрохимических опытов с удобрениями, а также песчаных культур. Приборное оборудование – сушильные шкафы, термостаты, электрические бани, встряхиватели, электрические весы, иономеры универсальные, фотоэлектроколориметры, пламенный фотометр, полярограф, спектрофотометры. Наборы реактивов, химическая посуда для проведения аналитической работы.
Ауд. 433, пр. Красноармейский, 98, учебный корпус № 1; ауд. 03, 201 – ул. Мерзликина, 8, корпус № 7.	Компьютерная техника (программа Windows), библиотечный фонд кафедры, периодические издания, методические разработки, база данных по свойствам почв Алтайского края, иллюстративный материал
Ауд. 429, пр. Красноармейский, 98, учебный корпус № 1	Мультимедийная установка.
Ауд. 426, пр. Красноармейский, 98, учебный корпус № 1; ауд. 03, 204 – ул. Мерзликина, 8, корпус № 7.	Стенды, планшеты, плакаты, табличный материал, агрохимические картограммы, почвенные карты различных хозяйств Алтайского края и пояснительные записки к ним. Нормативная документация.