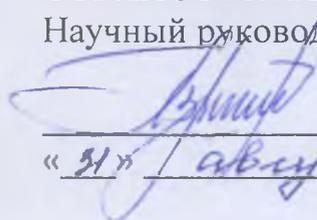


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель программы

  
П.И. Барышников  
« 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

  
Г.Г. Морковкин  
« 31 » августа 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки  
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,  
микология с микотоксикологией и иммунология

Год обучения 3

Семестр обучения 5

Форма обучения очное

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015 г.

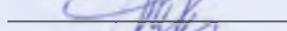
Авторы рабочей программы:

д.в.н., профессор



П.И. Барышников

к.в.н.



Г.А. Фёдорова

« 1 » 06 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01– «Ветеринария и зоотехния», направленность 06.02.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., №896 и утвержденного учебного плана от 31 августа 2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 7 от « 5 » 06 2015 г.

Зав. кафедрой  
д.в.н., профессор

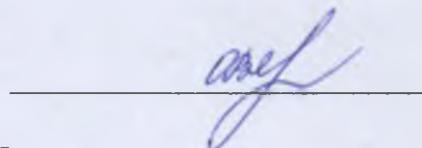


П.И. Барышников

Программа принята методической комиссией факультета ветеринарной медицины 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» протокол № 3 « 8 » 07 2015 г.

Председатель методической комиссии

к.в.н., доцент



О.Е. Власова

« 8 » 07 2015 г.

## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ .....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ .....	7
6.2. Содержание дисциплины .....	8
6.3. Образовательные технологии .....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	10
7.2. Контрольные работы / рефераты .....	11
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
9.1. Перечень основной литературы .....	14
9.2. Перечень дополнительной литературы .....	15
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса .....	17
9.5. Описание материально-технической базы .....	18
9.5.1. Требования к аудиториям .....	18
9.5.2. Требования к специализированному оборудованию .....	19

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Болезни птиц» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», направленности (профилю) – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области птицеводства. Дисциплина (модуль) «Болезни птиц» в системе ветеринарных наук изучает анатомию, физиологию, инфекционные, незаразные и инвазионные болезни птиц. Излагаются вопросы патологий и специфика их проявлений у птиц промышленных предприятий, ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств. Аспиранты получают представление о современных методах диагностики инфекционных болезней и методах клинического обследования птиц. Рассматриваются вопросы организации и проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Формируются компетенции ОПК-2, ОПК-4, УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Болезни птиц» составляет 2 зачетных ед., в объеме 72 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного проса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – кандидатского зачета.

**Ведущие преподаватели:** Барышников Пётр Иванович.

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.1.2 Болезни птиц» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области птицеводства, познания вопросов биологических и конституционных характеристик, физиологических особенностей птиц, ознакомление с методиками научно обоснованных подходов и приёмов в диагностике, лечении, профилактике и разработке условий повышения сохранности и продуктивности птиц.

Задачи дисциплины:

- изучить основы анатомии и физиологии птиц;
- изучить динамику развития патологических процессов, влияющих на функциональное состояние организма в целом, а также действием на отдельные системы;
- рассмотреть наиболее часто встречающиеся незаразные, паразитарные и инфекционные заболевания;

– изучить организацию инновационных систем противоэпизоотических мероприятий и современные методы диагностики основных болезней птиц.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).**

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.1.2 Болезни птиц» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Болезни непродуктивных животных» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и учебного плана по программе аспирантуры, должна учитывать следующее значение научных разделов: анатомия, физиология, лечение и профилактика болезней птиц.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Наименование дисциплины, практик	Перечень разделов
Анатомия животных	Кожный покров и его производные, аппарат движения, дыхания, пищеварения
Физиология и этология животных	Механизмы секреции, воспаления; транспорт питательных веществ
Латинский язык	Основы латинской ветеринарной терминологии
Ветеринарная фармакология	Общая фармакология; частная фармакология; клиническая фармакология
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Дисциплина (модуль) является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», программе аспирантуры – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Болезни птиц» является ветеринарная направленность.

Аспирантам в области ветеринарии необходимо освоить болезни птиц. Это предполагает знания принципов и методов диагностики, лечения и их профилактики.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с

преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Болезни птиц» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
<p>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>Способностью понимать инфекционный процесс, природу патогенности, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях в условиях воздействия экзо- и эндогенных факторов.</p> <p>Владением методов индикации и выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средствами и методами диагностики инфекционных болезней животных.</p> <p>Готовностью к проведению эпизоотологического и микотоксико-</p>	УК-1	Знать основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы; особенности лабораторной диагностики инфекционных болезней птиц; особенности эпизоотологии инфекционных болезней птиц; сущность эпизоотического процесса, его движущие силы;	Объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общепатологической и экологической науки; проводить эпизоотическое обследование птицеводческих хозяйств для выявления эпизоотической ситуации и постановки диагноза на инфекционную болезнь; проводить клиническое обследование больных птиц для постановки клинического	Владеть современными научными методами познания природы на высшем уровне; методами консервирования и доставки в лабораторию патматериала; методиками вскрытия трупов птиц; методами взятия крови птиц для лабораторных исследований; оценкой пригодности биопрепаратов для практического применения.
	ОПК -2			
	ОПК -4			
	ПК -1			
	ПК -2			
ПК -3				

<p>логического мониторинга, иммунологического анализа, выполнению принципов противоэпизоотической работы.</p> <p>Способностью контролировать эпизоотический процесс, владеть эпизоотологическим методом исследования, знать теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов.</p> <p>Владением методов и способов активной специфической профилактики, серофилактики и серотерапии инфекционных болезней животных.</p> <p>Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных.</p>	<p>ПК -4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК -6</p>	<p>особенности противоэпизоотической защиты крупных птицеводств; источник и резервуар возбудителей инфекции, механизмы, факторы пути передачи инфекции;</p> <p>основы системы общих, ветеринарно-санитарных и специальных мероприятий в птицеводстве.</p>	<p>диагноза; разрабатывать и осуществлять комплексы профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</p>	
--	---------------------------------------	---	---	--

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного пороса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине производится в форме – кандидатского зачета.

**5. Формат обучения.** Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронному каталогу библиотеки Алтайского ГАУ, электронно-библиотечной системе «Лань» и ВООК.ru, научной электронной библиотеке elibrary.ru и электронному ресурсу polpred.com.

**6. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.**

**6.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	8	16	48
Аудиторные занятия	24			
Лекции (Л)	8			
Практические занятия (ПЗ)	16			
Семинары (С)				
Самостоятельная работа, в том числе:	48			
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	48			
Другие виды				
Вид контроля	зачет			

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3

## Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-1 ПК-1	Основные направления инновационного развития в птицеводстве Российской Федерации.	Роль современной науки в инновационном развитии отрасли.	собеседование	1
			зачет	
УК-1 ПК-1	Особенности анатомии и физиологии птиц.	Понятие о клетках, тканях и органах.	собеседование	1
			зачет	
УК-1 ПК-1	Виды патологий и специфика их проявления у птиц промышленных предприятий.	Иммунодефициты вирусной этиологии.	собеседование	2
			зачет	
УК-1 ПК-1	Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования к их проектированию.	Ветеринарно-санитарный разрыв между птицеводческими и другими производственными комплексами и объектами.	собеседование	2
			зачет	
УК-1 ПК-1	Особенности эпизоотологии инфекционных болезней птиц.	Ассоциированное течение инфекций. Вертикальное распространение патогенного агента.	собеседование	2
			зачет	

Таблица 4

**Содержание практических / семинарских занятий по дисциплине и  
контрольных мероприятий**

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	Количество часов
ОПК-2 ОПК-4	Современные методы диагностики инфекционных болезней птиц.	Сущность ИФА и его назначение. Сущность и преимущество ПЦР при диагностике болезней птиц.	собеседование	2
ОПК-2 ОПК-4	Организация, планирование и проведение противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в промышленном птицеводстве.	Общие профилактические мероприятия. Специфическая профилактика.	собеседование	2
ОПК-2 ОПК-4	Методы клинического обследования птиц.	Общий осмотр птицы. Выборочное исследование больных птиц, выделенных при общем осмотре.	собеседование	2
ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях птиц.	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия. Организационные принципы их планирования и осуществления.	собеседование	4
ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Незаразные болезни птиц. Профилактика и меры борьбы.	Клинические признаки, профилактика и меры борьбы.	собеседование	4
ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Инвазионные болезни птиц. Профилактика и меры борьбы.	Эпизоотологические данные. Патогенез, клинические данные и патизменения. Лечение, профилактика и меры борьбы.	собеседование	2

### 6.3. Образовательные технологии

Таблица 5

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	ЛП	Разбор конкретных ситуаций по болезням птиц в течение семестра, демонстрация трудового опыта, эксперимент, обсуждения.	5
2.	ЛП	Встречи со специалистами птицеводческих хозяйств.	4

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 9 часов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

### 7.1. Самостоятельное изучение дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- Самотестирование по контрольным вопросам;
- Выполнение индивидуальных заданий.

Таблица 6

Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование и № темы	Наименование изучаемых вопросов	Вид контроля	Количество часов
УК-1 ПК-1	Особенности анатомии и физиологии птиц.	Обмен веществ.	собеседование	4
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Виды патологий и специфика их проявления у птиц промышленных предприятий.	Профилактика и лечение иммунодефицитных состояний.		4
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Организация, планирование и проведение противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в промышленном птицеводстве.	Противоэпизоотическое планирование.		4
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Методы клинического обследования птиц.	Общий осмотр птицы. Выборочное исследование больных птиц, выделенных при общем осмотре.		4
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Инфекционные болезни птиц.	Болезнь Ньюкасла, орнитоз, хламидиоз птиц, пситтакоз, болезнь Марека, лейкоз, пуллороз, тиф, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, респираторный микоплазмоз, пастереллез, болезнь Гамборо, вирусный гепатит, грипп птиц, туберкулез, аспергиллотоксикоз, колибактериоз, сальмонеллез, стафилококкоз.		10
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Незаразные болезни птиц. Профилактика и меры борьбы.	Клинические признаки, профилактика и меры борьбы.		8
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Инвазионные болезни птиц. Профилактика и меры борьбы.	Эпизоотологические данные. Патогенез, клинические данные и патизменения. Лечение, профилактика и меры борьбы.		6

## 7.2. Контрольные работы/рефераты.

Вопросы для проведения собеседования

1. Назовите факторы, на которых базируется современный экономический механизм функционирования интенсивного производства.
2. Какими факторами определяется уровень ветеринарно-санитарного и экологического благополучия птицеводств?
3. Перечислите основные направления развития птицеводческой отрасли, предусмотренные концепцией развития птицеводства в 2013-2020 гг.
4. Конституционные и функциональные особенности птицы.
5. Физиологические особенности птиц.
6. Структурные и функциональные особенности системы дыхания у птиц.
7. Причины развития патологий у птиц в условиях птицеводств.
8. Специфические особенности проявления патологий в промышленных птицеводствах.
9. Ветеринарный контроль за проектированием и строительством птицеводческих объектов.
10. Ветеринарно-санитарные требования к территории для размещения птицеводческих хозяйств.
11. Ветеринарно-санитарные требования к помещениям для птиц.
12. Ветеринарно-санитарные объекты в промышленном птицеводстве.
13. Особенности передачи инфекции в условиях промышленного птицеводства применительно к локальным стадам птиц.
14. Места специфической локализации возбудителей заболеваний в организме птиц.
15. Роль и значение технологии производства в возникновении и развитии инфекционных болезней птиц.
16. Использование современных методов диагностики в условиях промышленных птицеводств.
17. Противоэпизоотическое планирование и его методология применительно к интенсивному методу ведения птицеводства.
18. Этапы разработки противоэпизоотического плана.
19. Положение и функции противоэпизоотического плана.
20. Выбор целей противоэпизоотической защиты и определение направлений защиты и контроля с учетом тенденции возможного развития эпизоотической ситуации.
21. Какие факторы учитывают при сборе анализа при клиническом обследовании птиц.
22. Порядок исследования птиц в естественных условиях.
23. Каким образом проводится исследование отдельных особей птиц, подозрительных по заболеванию.
24. Механизм взаимодействия вируса с чувствительной клеткой.
25. Подразделение штаммов вируса болезни Ньюкасла в зависимости от вирулентности.

26. Как осуществляется дифференциация эпизоотологических и вакцинных штаммов вируса болезни Ньюкасла в условиях птицеводства.
27. Патологоанатомические изменения характерные для «традиционной» формы течения болезни Ньюкасла.
28. Какие серологические реакции используют в диагностике болезни Ньюкасла.
29. Примеры программы вакцинации для молодняка промышленных и племенных стад.
30. Устойчивость вирусов гриппа во внешней среде.
31. Система классификации вирусов гриппа по рекомендации ВОЗ.
32. Клинические признаки у птиц при различных формах течения гриппа.
32. Клинические признаки гриппа у домашних уток при различных формах течения заболевания.
33. Дифференциальная диагностика гриппа птиц и Ньюкаслской болезни.
34. Специфическая профилактика гриппа птиц.
35. Этиология и устойчивость вируса болезни Гамборо во внешней среде.
36. Источники инфекции при болезни Гамборо.
37. В каком органе у птиц регистрируются наиболее значительные и характерные патологоанатомические изменения.
38. Лабораторные методы, применяемые при диагностике болезни Гамборо.
39. Примеры программы иммунизации против инфекционной бурсальной болезни.
40. Этиология и устойчивость вируса инфекционного ларинготрахеита во внешней среде.
41. Тропизм вируса инфекционного ларинготрахеита к органам и тканям птицы.
42. Факторы способствующие возникновению инфекционного ларинготрахеита в птицеводствах.
43. Охарактеризуйте формы инфекции в зависимости от формы проявления.
44. Характеристика возбудителя инфекционного бронхита кур и устойчивость во внешней среде.
45. Возрастная восприимчивость и тропизм к органам и тканям возбудителя инфекционного бронхита.
46. Чем объясняется наличие «ложных несущек» среди птицепоголовья переболевших инфекционным бронхитом в раннем возрасте.
47. Ранняя вакцинация и местный иммунитет при инфекционном бронхите.
48. Роль и значение предрасполагающих факторов в возникновении и распространении заболеваемости сальмонеллёзом и колибактериозом.
49. Морфологические и биохимические свойства сальмонелл и эшерихий.
50. Различия и сходства в антигенной структуре сальмонелл и эшерихий.
51. На основании каких тестов выявляют видовую принадлежность сальмонелл и эшерихий.

## **8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль).
- Вопросы для проведения собеседования, необходимые для оценки результатов обучения.

### Примерный перечень вопросов к кандидатскому зачету по дисциплине (модулю):

1. История, современное состояние и перспективы развития промышленного птицеводства.
2. Причины и методы эпизоотологического обследования птицеводческих предприятий.
3. Значение и строение перьевого покрова птицы.
4. Особенности технологии содержания кур и выращивания ремонтного молодняка.
5. Основные задачи и принципы противозооотической работы в промышленном птицеводстве.
6. Физиология и патология воспроизводства кур.
7. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы (костная система, сердечнососудистая система, строение органов дыхания (механизм дыхания), строение органов пищеварения).
8. Основы систем общих, ветеринарно-санитарных и специфических мероприятий в птицеводстве.
9. Взаимосвязь естественной резистентности, продуктивности и жизнеспособности.
10. Общие принципы деятельности органов и организма птиц.
11. Современные средства и способы дезинфекции в промышленном птицеводстве.
12. Нарушения обмена веществ полиэтиологической природы.
13. Физиологические особенности птиц.
14. Микотоксикозы птиц. Препараты для защиты зерна и комбикормов от плесени и микотоксинов.
15. Болезни органов пищеварения.
16. Основные характеристики наиболее актуальных в эпизоотологическом и экономическом значении инфекционных болезней птиц.
17. Болезни органов размножения.
18. Инфекционная анемия цыплят. Дифференциальный диагноз, специфическая профилактика.
19. Особенности клинической, патологоанатомической и гистологической диагностики.
20. Основные задачи и принципы противозооотической работы в промышленном птицеводстве.
21. Классификация незаразных болезней птиц.

22. Основы ветеринарной санитарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их проведение в условиях предприятий промышленного производства.
23. Инфекционный энцефаломиелит птиц. Дифференциальная диагностика и специфическая профилактика.
24. Основы постановки диагноза в промышленном птицеводстве.
25. Особенности эпизоотического процесса различных инфекционных болезней птиц.
26. Биологические препараты для профилактики инфекционных болезней птиц.
27. Основные задачи и принципы противозооотической работы в промышленном птицеводстве.
28. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы (костная система, сердечнососудистая система, строение органов дыхания (механизм дыхания), строение органов пищеварения).
29. Основы ветеринарной санитарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их проведение в условиях предприятий промышленного производства.
30. Взаимосвязь естественной резистентности, продуктивности и жизнеспособности.
31. Основные характеристики наиболее актуальных в эпизоотологическом и экономическом значении инфекционных болезней птиц.
32. Основы систем общих, ветеринарно-санитарных и специфических мероприятий в птицеводстве.
33. Болезни органов пищеварения.
34. Причины и методы эпизоотологического обследования птицеводческих предприятий.
35. Микотоксикозы птиц. Препараты для защиты зерна и комбикормов от плесени и микотоксинов.
36. Болезни органов размножения.

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.**

## **9. Ресурсное обеспечение:**

### **9.1. Перечень основной литературы (за последние 5 лет)**

Список, имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2017 г.

№	Библиографическое описание издания	Примечания (количество экземпляров или ссылка ЭБС)
1.	Федотов С.В. Профилактика болезней и биотехника репродукции кур в фермерских хозяйствах: учебное пособие / С.В. Федотов, В.П. Федотов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 137 с.	40
2.	Федотов С.В. Болезни органов размножения кур: монография / С.В. Федотов. – Барнаул: Изд-во АГАУ,	90

	2004. – 171 с.	
3.	Бессарабов Б.Ф. Практикум по болезням птиц: учебное пособие для вузов / Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова. – М.: КолосС, 2005. – 200 с.	1
4.	Лимаренко А.А. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник: учебное пособие / А.А. Лимаренко и др. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.	1
5.	Бессарабов Б.Ф. Незаразные болезни птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов. – М.: КолосС, 2007. – 175 с.	1
6.	Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных птиц: практические рекомендации / С.В. Мезенцев; Управление ветеринарии Алтайского края. - Барнаул, 2012. - 168 с.	12
7.	Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / сост.: П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - Барнаул: Азбука, 2014. - 476 с.	20
8.	Болезни певчих и декоративных птиц: учебное пособие для вузов / Б.Ф. Бессарабов. - М.: КолосС, 2006. - 136 с.	4

## 9.2. Перечень дополнительной литературы (за последние 5 лет).

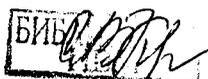
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по состоянию на 1 сентября 2017 г.

№	Библиографическое описание издания	Примечания (количество экземпляров или ссылка ЭБС)
1.	Федотов С.В. Физиология и патология воспроизводства кур: монография / С.В. Федотов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 214 с.	37
2.	Болезни птиц: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов и др. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2009. – 448 с.	ЭБС «Лань»
3.	Федотов С.В. Ассоциированные бактериальные инфекции в промышленном птицеводстве: монография / С.В. Федотов, М.Н. Черных, Е.А. Капитонов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 147 с.	6
4.	Бессарабов Б.Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: учебник для вузов / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: КолосС, 2008. – 152 с.	1
5.	Авраменко В.И. Лечение заболевшей птицы / В.И. Авраменко. – М.: АСТ, 2006. – 112 с.	1

6.	Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных / И.П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак. – М.: КОЛОСС, 2003. – 461 с.	1
7.	Кэлнека Б.У. Болезни домашних и сельскохозяйственных птиц: пер. с англ.: практическое руководство / Б.У. Кэлнека и др.; Редакция Американской ассоциации патологов птиц. – М.: Аквариум, 2003. – 1232 с.	1
8.	Морозова О. Домашняя птица: породы, разведение, содержание, уход / О. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 256 с.	2
9.	Кириллов А.И. Кокцидиозы птиц / А.И. Кириллов. – М., 2008. – 230 с.	1
10.	Эленшлегер А.А. Рекомендации по профилактике и борьбе с гриппом птиц в Алтайском крае / А.А. Эленшлегер и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 11 с.	1
11.	Клинико-морфологическая диагностика заболеваний органов размножения кур: учебно-методическое пособие / В.М. Жуков, Н.М. Семенихина; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 31 с.	15
12.	Диагностика и коррекция органопатологии репродуктивной системы кур-несушек: научные рекомендации / Н.М. Семенихина, В.М. Жуков; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 24 с.	30
13.	Отравления сельскохозяйственной птицы, методы профилактики: практическое пособие / С.В. Мезенцев; Управление ветеринарии Алтайского края. - Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2013. - 54 с.	10
14.	Технология применения препаратов на основе солей четырехзамещенного аммония в промышленном птицеводстве [Электронный ресурс]: монография / В.П. Николаенко, М.С. Климов, А.В. Михайлова; РАСХН. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 130 с.	ЭБС «Лань»
15.	Диагностика и коррекция органопатологии репродуктивной системы кур-несушек [Электронный ресурс]: научные рекомендации / Н. М. Семенихина, В. М. Жуков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 437 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	ЭБС «Лань»
16.	Диагностика и профилактика ньюкаслской болезни и инфекционного бронхита птиц : монография / Д. С. Голубев [и др.]; Белорусская ГСХА. - Горки: БГСХА, 2010. - 104 с.	1

17.	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционной бурсальной болезни: монография / И.В. Насонов . - Минск: Инфоэксперт, 2011. - 174 с.	1
18.	Роль дикой птицы в распространении возбудителей инфекционных болезней / А.М. Смирнов, М.П. Бутко. - М.: РАСХН, 2008. - 228 с.	1
19.	Инфекционные и инвазионные болезни голубей и декоративных птиц : справочник / С.В. Мезенцев; Управление ветеринарии Алтайского края. - Барнаул, 2012. - 86 с.	14
20.	Ветеринарные препараты для птицеводства: справочник / С.В. Мезенцев; Управление ветеринарии Алтайского края. - Барнаул, 2013. - Вып. 1. - 2012. - 180 с.	10
21.	Основы репродукции сельскохозяйственной птицы: учебное пособие по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария / С.В. Федотов, Черных М.Н.; Московская гос. академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина. - М., 2014. - 162 с.	1
22.	Болезни птиц / В.А. Бакулин. - СПб., 2006. - 688 с.	1
23.	Профилактика опухолевых заболеваний у кур-несушек: методические рекомендации / А.Н. Польских, С.В. Федотов; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 31 с.	27
24.	Научные основы применения пробиотиков в птицеводстве: монография / Г.А. Ноздрин [и др.]. - Новосибирск, 2005. - 224 с.	2
25.	Справочник ветеринарного фельдшера / сост. Г.А. Кононов. - СПб.: Лань, 2007. - 896 с.	1
26.	Лечим птицу сами / Л. Л. Стишковская. - М. : Аквариум, 2004. - 144 с.	1
27.	Применение пробиотиков в промышленном птицеводстве: от теории к практике: методические рекомендации / В.А. Чхенкели, Т.М. Дульцева. - Иркутск , 2012. - 50 с.	1
28.	Клинико-морфологические особенности нарушения метаболизма и коррекции его агроминералами у кур мясного направления продуктивности: монография / В.О. Ежков, А.Х. Яппаров. - Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 220 с.	1

Список верен:  
Зав. библиотеки ФВМ



С.В. Крюкова

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru)
2. [www.zhivotnovodstvo.net.ru](http://www.zhivotnovodstvo.net.ru)
3. [www.megafermer.ru](http://www.megafermer.ru)

### **9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

1. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. Электронный учебник.

### **9.5. Описание материально-технической базы.**

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Болезни птиц» перечень материально-технического обеспечения включает:

а) помещения и лаборатории:

- лекционные аудитории 101, 120,
- учебно-методическая аудитория № 125,
- лаборатория ветеринарной биотехнологии 129
- микробиологический бокс,
- виварий для содержания лабораторных животных (кролики, морские свинки, белые мыши).

б) материалы:

- набор мазков-препаратов по изучаемым возбудителям инфекционных заболеваний;
- концентраты питательных сред;
- анилиновые краски;
- диагностикумы для серологических реакций;
- вакцины, сыворотки, бактериофаги;
- спирт, кислоты и др.;
- лабораторная посуда,
- плакаты: топография внутренних органов птицы, кожа и её производные, стати тела;
- экспонаты: вакцины против болезни Марека из штамма F1-126, гриппа птиц эмульгированная инактивированная, инфекционной бурсальной болезни лиофилизированная аттенуированная, болезни Ньюкасла из штамма В1.

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами:

- термостаты,
- автоклав,
- сушильные шкафы,
- холодильники,
- микроскопы световые,
- световой микроскоп с видеосистемой,
- центрифуга,

- водяные бани,
- ламинарный шкаф
- стерилизатор,
- клетки для птиц,
- ножницы, скальпель и др. инструменты.

#### **9.5.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Болезни птиц» имеются: помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованные мебелью и мультимедийной системой; помещения для занятий семинарского типа, укомплектованные лабораторной мебелью, микробиологическим оборудованием и средствами обучения, в которых так же проводится текущий контроль и промежуточная аттестация; помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информации Алтайского ГАУ; помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

#### **9.5.2. Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных микробиологическим оборудованием и компьютерной техникой, безопасных для эксплуатации.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины «Болезни птиц»**

<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>7</u> от <u>8.09</u> 2016г.</p> <p>Зав. кафедрой _____ д. вет. н., профессор <u>П.И. Барышников</u></p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Без изменений</u></li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>д.в.н., зав. кафедр.</u> _____ <u>П.И. Барышников</u> ученая степень, должность _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p><u>к.в.н., доцент</u> _____ <u>Т.А. Федорова</u> ученая степень, должность _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии <u>к.б.н., доцент</u> _____ <u>О.Е. Власова</u> ученая степень, должность _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>« <u>12</u> » <u>09</u> 201<u>6</u> г.»</p>	<p align="center">на 2017-2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>17</u> от <u>29.08</u> 2017г.</p> <p>Зав. кафедрой _____ д. вет. н., профессор <u>П.И. Барышников</u></p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Изменен перечень литературы</u></li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>д.в.н., зав. кафедр.</u> _____ <u>П.И. Барышников</u> ученая степень, должность _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p><u>к.в.н., доцент</u> _____ <u>Т.А. Федорова</u> ученая степень, должность _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии <u>к.б.н., доцент</u> _____ <u>О.Е. Власова</u> ученая степень, должность _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 201<u>7</u> г.»</p>
<p align="center">на 201_ -201_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201_ г.</p> <p>Зав. кафедрой _____ д. вет. н., профессор _____ П.И. Барышников</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии</p> <p>_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия</p> <p>« _____ » _____ 201_ г.»</p>	<p align="center">на 201_ -201_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201_ г.</p> <p>Зав. кафедрой _____ д. вет. н., профессор _____ П.И. Барышников</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия</p> <p>Председатель методической комиссии</p> <p>_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия</p> <p>« _____ » _____ 201_ г.»</p>