

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров  
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус  
«16» Сентябрь 2015 г.



Проректор по научной работе  
Г.Г. Морковкин

«17» Сентябрь 2015 г.

Кафедра экономики АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

**Дисциплина**  
«Региональная экономика и управление»

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 01 от « 01 » сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Кундиус В.А., д.э.н., профессор  
« 02 » сентября 2015 г.

ФОС одобрен методической комиссией экономического факультета

протокол № 1 от « 15 » июня 2015 г.

Председатель методической комиссии Тумбаева Н.В., к.п.н., доцент 

Составитель,  
д.э.н., профессор  
к.э.н.



В.А. Кундиус  
Д.Г. Галкин

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика и управление»
4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
5. Показатели и критерии оценивания компетенций
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
    - 6.1.1. Оценочное средство – (собеседование, реферат). Критерии оценивания
  - 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
    - 6.2.1. Зачет(экзамен). Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Программное обеспечение
  - 7.4. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Региональная экономика и управление» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» в установленном учебным планом форме: зачета.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Региональная экономика и управление».

## 3. Паспорт фонда оценочных средств

### по дисциплине «Региональная экономика и управление»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономические законы региональной экономики.	ПК-1	собеседование
2	Методы регионального анализа	ПК-3	собеседование
3	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	ПК-2	Творческое задание

4	Региональная экономическая политика государства	ПК-2	собеседование
5	Конкурентоспособность региона	ПК - 4	Собеседование
6	Состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	ПК- 2	собеседование
7	Экономика регионов федеральных округов РФ	ПК- 2	тест

\*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

#### **4. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	Опрос, тест
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

## 5. Показатели и критерии оценивания компетенций (зачет)

Критерии	оценка
Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на поставленные вопросы (экзаменационного билета) и дополнительные вопросы	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны по существу правильные ответы на поставленные вопросы, при ответах были допущены существенные неточности	зачтено
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично	зачтено

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 6.1.1. Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

### **6.1.2. Оценочное средство – опрос. Критерии оценивания.**

**Тема 1. Экономические законы региональной экономики.**

#### **Перечень вопросов.**

1. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой и экономической географией?

2. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика?

3. Что является предметом региональной экономики?

4. Охарактеризуйте основные методы региональной экономики. Существует ли взаимосвязь региональной экономики с другими науками в отношении методов?

5. Что такое «территория», «регион», «пространство»?

6. Что такое районирование и какие виды районирования вам известны? Охарактеризуйте их.

7. Дайте основные характеристики экономического пространства.

**Тема 2. Методы исследования проблем регионального развития.**

#### **Перечень вопросов.**

1. Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства?

2. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?

3. В чем состоят основные положения Концепции среднесрочной программы Правительства Российской Федерации по вопросам социального развития и формирования рынка труда?

4. Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России?

5. Дайте определение экономического района.

6. Охарактеризуйте все ранги экономических районов.

**Тема 3. Методы регионального анализа.**

#### **Перечень вопросов.**

1. Назовите и охарактеризуйте основные макроэкономические показатели развития региона.

2. Какими показателями можно оценить степень открытости экономики региона?

3. Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициента локализации (специализации) производства.

4. Назовите принципы построения интегральных индикаторов развития регионов? В чем заключается смысл данного метода регионального анализа?

**Тема 4.** Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

**Перечень вопросов.**

1. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.

2. В чем состоит сущность специализации и комплексного развития региона?

3. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил.

4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.

5. Понятие комплексности как пропорциональности развития различных сфер народного хозяйства регионов. Общие и частные факторы, влияющие на комплексность хозяйства регионов.

**Тема 5.** Экономика региона как единый хозяйственный комплекс.

**Перечень вопросов.**

1. Дайте определение категории экономический потенциал региона. Опишите его структуру.

2. Назовите основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона. Охарактеризуйте их.

3. Дайте определение понятию «территориально-хозяйственный комплекс».

4. Что такое отраслевая структура территориально-хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена?

5. Что такое территориальная структура регионального хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена?

6. Каково значение отраслей инфраструктуры в развитии регионального хозяйственного комплекса? Приведите примеры отраслей производственной, социальной и рыночной инфраструктуры.

**Тема 6.** Региональная экономическая политика государства.

**Перечень вопросов.**

1. Методы государственного регулирования регионального развития. Система органов государственного регулирования регионального развития.

2. Понятие и сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства. Микро- и макроинструменты региональной политики.

3. Опыт реализации региональной политики в зарубежных странах.

4. Обоснуйте необходимость государственного регулирования развития регионов. Какова роль государства в развитии отдельных регионов?

5. Опишите систему органов государственного регулирования регионального развития. Какие функции выполняют эти органы?

6. Чем отличаются методы косвенного регулирования территориального развития от методов прямого регулирования?

7. Что такое региональная политика государства? Каковы ее назначение, цели и объекты?

8. Назовите и охарактеризуйте основные направления региональной политики государства.

9. В чем разница между микроинструментами региональной политики и макроинструментами региональной политики? Приведите примеры этих инструментов.

10. Назовите основные экономические механизмы регулирования регионального развития.

11. Каковы структура и основные особенности бюджетной системы в России?

12. Каковы тенденции межбюджетных отношений в современной России?

13. Каково назначение федеральных программ регионального развития?

14. Каков механизм реализации федеральных программ регионального развития?

15. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики России.

16. Какой регион можно назвать кризисным?

17. В чем разница между отсталыми и депрессивными регионами?

**Тема 7. Мониторинг регионального развития.**

**Перечень вопросов.**

1. Почему необходимо осуществлять мониторинговые наблюдения?

2. Что такое мониторинговые явления?

3. Дайте определение понятия «региональный мониторинг», назовите его цель и задачи.

4. Какие используются индикаторы для мониторинга развития регионов и муниципальных образований?

5. Как организуется мониторинг в Российской Федерации, ее субъектах, а также городах и регионах?

6. Каковы направления развития мониторинга регионального развития в среднесрочной перспективе, вытекающие из кризисной ситуации в мире и РФ?

**Тема 8. Конкурентоспособность региона.**

**Перечень вопросов.**

1. Охарактеризуйте основные формы межрегионального и международного взаимодействия. Определите их значение для социально-экономического развития региона.

2. Какие факторы оказывают влияние на формирование конкурентной среды в регионе?

3. Какие элементы входят в структуру механизма формирования конкурентной среды региона?

4. Какие действия могут быть предприняты по отношению к доминирующим организациям?

5. Проанализируйте основные составляющие системы обеспечения конкурентоспособности региона.

### **6.1.3. Оценочное средство – тест. Критерии оценивания.**

#### **Тема 9. Экономика регионов федеральных округов РФ.**

##### **Примерный перечень вопросов для проведения тестирования**

##### **Тест по теме: «Экономика регионов ЦФО».**

1. Выделите отрасли, занимающие наибольший удельный вес в структуре промышленного комплекса регионов ЦФО:

- а) машиностроение;
- б) легкая промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) всё вышеперечисленное.

2. Центральный федеральный округ (ЦФО) граничит с:

- а) Польшей и Эстонией;
- б) Финляндией и Норвегией;
- в) Белоруссией и Украиной.

3. В структуре ВРП ЦФО сельское хозяйство занимает:

- а) наибольший удельный вес (более 30%);
- б) наименьший удельный вес (менее 3%).

4. К конкурентным преимуществам регионов ЦФО относят:

- а) интенсивное участие в международном разделении труда;
- б) экономическую и социальную освоенность территории;
- в) близость к крупнейшим мировым рынкам.

5. В состав ЦФО входят:

- а) Калининградская, Ленинградская, Мурманская области;
- б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Выберите верные утверждения. ЦФО:

- а) обеспечивает поступления в бюджетную систему РФ наравне с другими округами;
- б) обладает развитой энергетической инфраструктурой;
- в) сосредотачивает основную долю научно-технического потенциала страны.

7. Ключевыми внутренними угрозами развития ЦФО являются:

- а) недостаточные возможности для ведения предпринимательской деятельности;
- б) отставание темпов обновления промышленных мощностей от потребностей развития;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;

8. Развитие производительных сил регионов ЦФО на перспективу определяется:

- а) высоким уровнем развития и диверсификации экономики;
- б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- в) ведущим положением округа в развитии научно-технического прогресса.

9. Выберите верное утверждение. Для ЦФО характерно:

- а) подготовка квалифицированных кадров;
- б) высокий удельный вес городского населения;
- в) невысокий естественный прирост населения;
- г) всё вышеперечисленное.

10. Наибольший удельный вес в АПК ЦФО занимает производство:

- а) льна и сахарной свеклы;
- б) зерна;
- в) подсолнечника и картофеля.

**Задание по теме: «Экономика регионов Северо-Западного ФО»**

На основе информации, представленной в таблице 1 выделите преимущества (П) и недостатки (Н) экономики регионов СЗФО, а также ошибочные утверждения (О).

Таблица 1 – Информация для определения преимуществ и недостатков экономики регионов СЗФО

	Преимущества и недостатки экономики регионов СЗФО
1. Геополитическое положение и природная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Общие границы с различными странами Европы и развитыми регионами России</li> <li>б) Санкт-Петербург – крупнейший город России и Европы</li> <li>в) Основная часть территории СЗФО благоприятна для ведения хозяйственной деятельности</li> <li>г) Эксклавное положение Калининградской области СЗФО</li> <li>д) Наличие территорий с суровыми климатическими условиями</li> <li>е) Закрытый доступ к водам мирового океана</li> <li>ж) Малый природно-ресурсный потенциал</li> </ul>
2. Население	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Увеличение темпов сокращения численности населения СЗФО</li> <li>б) Низкий уровень урбанизации территории</li> <li>в) Высокий уровень образования населения</li> <li>г) Достаточно низкий уровень безработицы</li> <li>д) Временное увеличение доли населения в трудоспособном возрасте</li> <li>е) Низкая смертность и высокая продолжительность жизни</li> <li>ж) Низкая рождаемость</li> <li>з) Миграционный приток не возмещает естественной убыли населения</li> <li>и) Низкий уровень квалификации прибывающих миграционных масс</li> <li>к) Отток населения (особенно молодежи) из сельских поселений в городские</li> </ul>
3. Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Мощная природно-ресурсная и производственная база</li> <li>б) Высокий образовательный и научно-технический потенциал</li> <li>в) Развитая транспортная инфраструктура</li> <li>г) Многоотраслевая структура экономики СЗФО и диверсифицированное производство</li> <li>д) Низкий неплатежеспособный спрос</li> <li>е) Замедленный рост сектора услуг</li> <li>ж) Высокий удельный вес ТЭК, сырьевого сектора и предприятий ВПК</li> <li>з) Дефицит инвестиций в экономику регионов СЗФО</li> </ul>
4. Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Мощный транспортный узел</li> <li>б) Наличие крупных морских и речных портов, аэропортов, ж/д вокзалов, автомобильных трасс</li> <li>в) Развивающийся трубопроводный транспорт</li> <li>г) Низкое качество дорожной сети, значительный износ</li> <li>д) Равномерность транспортных путей на территории СЗФО, оптимальная конфигурация а/м дорог</li> <li>е) Несовершенство международных транспортных коридоров</li> </ul>
5. Жилищное строительство и инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Высокая степень урбанизации</li> <li>б) Наличие значительных контингентов населения, желающих улучшения жилищных условий</li> </ul>

	<p>в) Значительный износ жилого фонда и коммуникаций</p> <p>г) Отсутствие развитой современной инфраструктуры во многих субъектах СЗФО</p>
6. Налоги и бюджетная сфера	<p>а) Наличие крупных субъектов РФ – доноров</p> <p>б) Наличие крупных хозяйственных структур (бюджетоопределяющих компаний)</p> <p>в) Отсутствие дотационных регионов и территорий, не имеющих достаточных стартовых условий и потенциала развития</p>
7. Доходы населения	<p>а) Появление высокотехнологичных производств с высоким уровнем оплаты работников</p> <p>б) Рост доходов населения значительно опережающий инфляцию</p> <p>в) Основная часть расходов населения на текущее потребление (питание)</p>
8. Экология	<p>а) Значительное количество экологически чистых территорий</p> <p>б) Совершенствование системы особо охраняемых природных территорий</p> <p>в) Замедленное воспроизводство природной среды и возобновляемых природных ресурсов</p> <p>г) Усиление антропогенной нагрузки на экосистемы округа</p>

### **Тест по теме: «Экономика регионов ПФО».**

1. Основу населения регионов ПФО составляют:

- а) сельские жители;
- б) городские жители;
- в) городские (50%) и сельские (50%) жители.

2. Выберите верные утверждения.

- а) регионы ПФО занимают первое место по доле промышленного производства в экономике РФ;
- б) регионы ПФО занимают второе место (первое регионы ЦФО) по доле промышленного производства в экономике РФ;
- в) регионы ПФО занимают третье место (вслед за регионами ЦФО и СЗФО) по доле промышленного производства в экономике РФ.

3. В состав ПФО входят регионы, специализацией которых является:

- а) машиностроение;
- б) нефтехимическая промышленность;
- в) легкая промышленность.

4. Особенностью географического положения регионов ПФО является:

- а) отсутствие выхода к Мировому океану и относительная удаленность от морских портов;
- б) расположение на перекрестке международных транспортных коридоров, соединяющих Сибирь и Дальний Восток, страны Восточной Азии с государствами Европы;
- в) всё вышеперечисленное.

5. Регионы ПФО граничат с:

- а) Казахстаном и Южным федеральным округом;
- б) Белоруссией и Северо-Западным федеральным округом;
- в) Украиной и Центральным федеральным округом.

6. Выберите верные утверждения.

- а) сырьевая углеводородная база округа имеет выраженную нефтяную специализацию;
- б) сырьевая база округа имеет выраженную угольную специализацию;
- в) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России), калийно-магниевых солей (более 75 %).

7. Основными проблемами развития АПК регионов ПФО являются:

- а) плохие природно-климатические условия;

- б) проблема сбыта сельскохозяйственной продукции (низкие закупочные цены, неразвитость рыночных механизмов - зерновая биржа, электронные торги и т.д.);
- в) недостаточный уровень развития рынка сельскохозяйственных угодий, включающий продажу, аренду и сделки, в том числе с земельными долями.

8. В состав ПФО входят:

- а) Свердловская и Оренбургская области;
- б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
- г) всё вышеперечисленное.

9. Выберите регионы ПФО, на которые приходится основная доля налоговых поступлений в консолидированный бюджет.

- а) Республики Татарстан и Самарская область;
- б) Республика Марий Эл и Пензенская область;
- в) Республика Мордовия и Кировская область.

10. Выберите основные факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов ПФО.

- а) высокий уровень износа и морально устаревшие основные фонды, вследствие чего – технологическая отсталость и низкая конкурентоспособность выпускаемой продукции;
- б) преобладание фондоемких, материалоемких и энергоемких производственно-технологических мощностей;
- в) отсутствие квалифицированных кадров.

### **Тест по теме: «Экономика регионов ЮФО».**

1. В состав ЮФО входят:

- а) Республика Адыгея и Республика Калмыкия;
- б) Волгоградская и Ростовская области;
- в) Брянская и Костромская области;
- г) всё вышеперечисленное.

2. Регионы ЮФО граничат с:

- а) Абхазией и Северо-Кавказским федеральным округом;
- б) Белоруссией и Северо-Западным федеральным округом;
- в) Украиной и Казахстаном.

3. Высокий уровень миграционного притока населения характерен для:

- а) Республики Калмыкия, Волгоградской и Астраханской областей;
- б) Краснодарского края и Астраханской области;
- в) всей территории ЮФО.

4. Выберите субъект РФ, отличающийся значительным оттоком населения:

- а) Республика Адыгея;
- б) Астраханская область;
- в) Республика Калмыкия.

5. Выберите верные утверждения.

- а) на внешних товарных рынках наиболее сильные позиции предприятий округа отмечаются по продукции агропромышленного комплекса;
- б) по отдельным товарным группам устойчивые конкурентные позиции в ЮФО сохраняют металлургический и машиностроительный комплексы;
- в) ЮФО вносит значительный вклад в развитие легкой промышленности РФ;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Особенностью географического положения регионов ЮФО является:

- а) выдающееся транспортно-географическое положение, обусловленное наличием Волго-Каспийского пути из Северной и Центральной Европы в страны Средней Юго-Западной и Южной Азии;

- б) благоприятные для проживания, отдыха и сельского хозяйства природно-климатические условия;
  - в) высокая плотность населения;
  - г) всё вышеперечисленное.
7. Выберите верные утверждения.
- а) нефтегазовый комплекс является развитым и диверсифицированным сектором экономики ЮФО;
  - б) сырьевая база округа имеет выраженную лесную специализацию;
  - в) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей и калийно-магниевых солей.
8. Наиболее перспективными подотраслями машиностроения для развития на территории ЮФО являются:
- а) судостроение;
  - б) сельскохозяйственное и железнодорожное машиностроение;
  - в) всё вышеперечисленное
9. Выберите регионы ЮФО, на которые приходится основная доля производства зерна.
- а) Республика Калмыкия и Астраханская область;
  - б) Краснодарский край и Ростовская область;
  - в) Республика Адыгея и Волгоградская область.
10. Выберите факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов ЮФО.
- а) дефицит электроэнергии;
  - б) низкая инновационная активность регионов ЮФО в масштабе РФ;
  - в) слабо диверсифицированная отраслевая структура экономики.

### **Тест по теме: «Экономика регионов СКФО».**

1. В состав СКФО входят:
- а) Республика Ингушетия и Ставропольский край;
  - б) Республика Марий Эл и Республика Адыгея;
  - в) Кабардино-Балкарская Республика и Карачаево-Черкесская Республика;
2. Регионы СКФО граничат с:
- а) Абхазией и Грузией;
  - б) Казахстаном (водные границы) и Южным федеральным округом;
  - в) Азербайджаном и Южной Осетией.
3. АПК СКФО:
- а) обеспечивает весомый вклад в продовольственную безопасность всей страны;
  - б) занимает незначительный удельный вес в ВРП регионов округа (1-3%);
4. Основу населения регионов СКФО составляют:
- а) сельские жители;
  - б) городские жители;
  - в) городские (50%) и сельские (50%) жители.
5. Выберите верные утверждения.
- а) основной вклад в ВРП регионов СКФО вносит сектор государственного управления и сфера социальных (в том числе коммунальных) услуг;
  - б) СКФО вносит значительный вклад в развитие тяжелой промышленности РФ;
  - в) СКФО располагает уникальным сочетанием бальнеологических ресурсов (минеральными питьевыми и термальными водами, лечебной грязью).
6. Особенностью географического положения регионов СКФО является:
- а) удобное расположение по отношению к крупным рынкам;
  - б) наличие природных ресурсов (нефть, руды, строительное сырье);
  - в) расположение на перекрестке международных транспортных коридоров, соединяющих Сибирь и страны Восточной Азии с государствами Европы.
7. Выберите верные утверждения.
- а) в последние годы наметилась тенденция сокращения доли русского населения в СКФО;

- б) по показателям рождаемости СКФО занимает 1-е место в РФ;
  - в) значения показателей смертности в СКФО самые низкие в РФ;
  - г) средняя продолжительность жизни населения СКФО является самой высокой в РФ.
  - д) безработица в СКФО гораздо выше, чем в среднем по РФ.
8. Наиболее развитыми отраслями промышленности на территории СКФО являются:
- а) тяжелая промышленность;
  - б) пищевая промышленность (производство алкогольных напитков и минеральной воды);
  - в) всё вышеперечисленное.
9. Отличительными особенностями СКФО являются:
- а) слабая экономическая база и высокий уровень безработицы;
  - б) относительно высокий уровень развития инфраструктуры;
  - в) высокий уровень государственного управления.
10. Выберите факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов СКФО.
- а) нестабильность экономической и социально-политической обстановки;
  - б) низкая инновационная активность регионов СКФО в масштабе РФ;
  - в) неблагоприятные климатические условия;
  - г) напряженная демографическая обстановка.

### **Тест по теме: «Экономика регионов УФО».**

1. УФО объединяет:
  - а) 6 субъектов РФ;
  - б) 8 субъектов РФ;
  - в) 9 субъектов РФ.
2. В структуре экономики УФО наибольший удельный вес занимает:
  - а) сельское хозяйство;
  - б) промышленное производство;
  - в) торговля.
3. Высокая естественная убыль населения характерна для:
  - а) Курганской области;
  - б) Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО;
  - в) Свердловской области.
4. Низкий уровень смертности характерен для:
  - а) Курганской области;
  - б) Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО;
  - в) Свердловской области.
5. Выберите верные утверждения.
  - а) УФО главный нефтегазодобывающий округ страны;
  - б) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России), калийно-магниевых солей (более 75 %).
  - в) УФО располагает значительными лесосырьевыми ресурсами.
6. Конкурентными преимуществами социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа являются:
  - а) богатый природно-ресурсный потенциал;
  - б) географическая близость к Северному морскому пути;
  - в) развитая газотранспортная инфраструктура.
7. Проблемными факторами развития металлургической промышленности регионов УФО являются:
  - а) высокий уровень износа основных производственных фондов;
  - б) нарушение ранее действовавшего механизма воспроизводства рудно-сырьевой базы металлургии (недостаток сырьевой базы);
  - в) проблема сбыта изготавливаемой продукции.
8. Выберите регионы ПФО, на которые приходится наибольшая доля налоговых поступлений в консолидированный бюджет.

- а) Челябинская область;
  - б) Свердловская и Курганская области;
  - в) Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий АО.
9. Конкурентными преимуществами УФО являются:
- а) богатейшая природно-ресурсная база;
  - б) значительные объемы собственных доходов бюджетов большинства субъектов РФ;
  - в) ключевая роль округа в системе транспортных коммуникаций страны.
10. Основными угрозами развития УФО являются:
- а) проблемы многих городов с монопрофильной структурой экономики;
  - б) малый экономический потенциал, не обеспечивающий сравнительно высокий уровень экономического развития территории;
  - в) высокий уровень загрязнения окружающей среды в промышленных центрах и возможность техногенных аварий с масштабными негативными последствиями;
  - г) истощенность минерально-сырьевой базы вблизи промышленных производств.

### **Тест по теме: «Экономика регионов СФО».**

1. Выберите верные утверждения.
- а) по площади территории СФО занимает первое место среди федеральных округов;
  - б) по площади территории СФО занимает второе место среди федеральных округов;
  - в) по площади территории СФО занимает третье место среди федеральных округов.
2. В структуре населения СФО преобладают:
- а) сельские жители;
  - б) городские жители.
3. Наибольший вклад в суммарный объем сельскохозяйственного производства на территории СФО вносит:
- а) Алтайский край;
  - б) Омская область;
  - в) Новосибирская область.
4. Выберите верные утверждения.
- а) Запасы угля на территории СФО составляют 80 процентов общероссийских запасов;
  - б) Для СФО характерен высокий уровень развития электрогенерации;
  - в) На территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России).
5. К социальным проблемам СФО можно отнести:
- а) несбалансированность рынка труда;
  - б) низкий уровень оплаты труда и доходов населения;
  - в) наличие социально депрессивных территорий.
6. Ведущими отраслями промышленности СФО являются:
- а) цветная металлургия;
  - б) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная;
  - в) легкая промышленность.
7. Пространственными приоритетами развития севера Красноярского края являются:
- а) реконструкция машино-и приборостроительных предприятий;
  - б) развитие Северного морского пути;
  - в) интенсивная геологоразведка, освоение новых месторождений природных ресурсов.
8. Лидирующее положение по объему инвестиций в основной капитал на территории СФО занимает:
- а) Алтайский край;
  - б) Омская область;
  - в) Красноярский край.
9. Статус наукограда имеют города, расположенные на территории:
- а) Красноярского края и Омской области;

б) Алтайского края и Новосибирской области;

в) Иркутской области.

10. Особенности развития СФО являются:

а) колебания цен на мировых рынках сырья, затрудняющие оценку перспектив экономического развития;

б) отсутствие выхода к Мировому океану;

в) суровые природно-климатические условия;

г) дефицит электроэнергии;

д) транспортная удаленность от развитых регионов страны и мировых рынков.

### **Тест по теме: «Экономика регионов ДВФО».**

1. По площади территории ДВФО среди федеральных округов занимает:

а) 1 место;

б) 2 место;

в) 3 место.

2. ДВФО объединяет:

а) 7 субъектов РФ;

б) 9 субъектов РФ;

в) 11 субъектов РФ.

3. Массовый миграционный отток населения за период с 1990 г. по наст. время (почти в 2,5 раза) характерен для:

а) Амурской области;

б) Хабаровского края;

в) Магаданской области.

4. На территории ДВФО добывается:

а) более 98 % алмазов;

б) более 65 % золота;

в) более 80 % природного газа;

г) более 60 % калийных солей.

5. Выберите основные направления развития промышленности ДВФО.

а) горнодобывающая и золотодобывающая;

б) рыбная и лесная;

в) легкая.

6. Выберите верные утверждения.

а) За прошедшие годы сложился наиболее интенсивный по России отток населения с территории Дальнего Востока;

б) Сокращение численности населения на Дальнем Востоке сопровождается его дальнейшей концентрацией в городских населенных пунктах;

в) Для системы расселения по территории ДВФО характерна высокая плотность населения.

7. Выберите верные утверждения.

а) Для Дальнего Востока характерна специализация на лесозаготовке с последующим экспортом;

б) Ограничения в развитии горнодобывающей промышленности на территории ДВФО связаны с недостаточной геологической изученностью и отсутствием необходимой инфраструктуры;

в) Для территории Дальнего Востока характерна нехватка водных ресурсов.

8. Территория ДВФО:

а) имеет высокоразвитую транспортную инфраструктуру;

б) располагает основными железнодорожными магистралями (Транссибирской и Байкало-Амурской);

в) играет ключевую роль в транспортном обеспечении внешней торговли со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

9. Конкурентными преимуществами ДВФО являются:

- а) экономико-географическое расположение;
- б) значительные объемы собственных доходов бюджетов большинства субъектов РФ;
- в) запасы природных ресурсов (рудные и нерудные полезные ископаемые, водные биологические ресурсы, гидроэнергетические, лесные);
- г) развитая «базовая» портовая инфраструктура.

10. Основными угрозами развития ДВФО являются:

- а) экономическая и инфраструктурная изоляция от остальной части РФ;
- б) дотационность и сезонность обеспечения завоза грузов для отдельных субъектов РФ;
- в) высокий уровень загрязнения окружающей среды;
- г) истощенность минерально-сырьевой базы вблизи промышленных производств;
- д) очаговый характер расселения с низкой плотностью населения.

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме.

Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 12 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале: 2,0 балла – абсолютно правильный ответ; 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность; 1,0 балл – наполовину правильный ответ; 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа; 0 баллов – неправильный ответ.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 20 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 14 баллов.

#### **6.1.4. Оценочное средство – творческое задание. Критерии оценивания.**

Пусть страна делится на два региона: А и Б. В каждом регионе имеется три отрасли: добывающая промышленность (Добыча), производство готовой продукции (Готовая продукция) и производство услуг (Услуги). В таблице 1.1 приведены сведения о численности населения и трудовых ресурсов, величине прожиточного минимума по регионам А и Б. В таблице 1.2 приведены данные о межрегиональных экономических связях (ввоз и вывоз) и внешнеэкономических связях регионов (экспорт и импорт). В таблицах 1.3 и 1.4, являющихся формами межотраслевого баланса производства продукции и занятости, приведены основные данные, необходимые для расчета таких балансов. Приведена также форма таблицы 1.6, которую необходимо заполнить в процессе выполнения задания.

Задание 1. Дополнить таблицу 1 недостающими данными в целом по стране, суммируя соответствующие данные по регионам.

Таблица 1.1

Данные о населении, трудовых ресурсах и прожиточном минимуме

Показатель	Регион А	Регион Б	Страна в целом
Численность населения, млн. чел.	109	86	
Трудовые ресурсы, млн. чел.	63	51	
Прожиточный минимум, руб.	5500	5140	

Задание 2. Дополнить таблицу 2, рассчитав чистый вывоз и чистый экспорт по регионам А и Б с разбивкой по отраслям и по строке «всего», а также экспорт, импорт и сальдо в целом по стране.

Таблица 1.2

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам, млрд. руб.

Выпуск	Регион А				Регион Б				В целом по стране		
	Вывоз в регион Б	Ввоз из региона Б	Экспорт	Импорт	Вывоз в регион А	Ввоз из региона А	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта
Добыча	9	12	6	1	11	10	6	1			
Готовая продукция	13	14	3	6	14	15	2	6			
Услуги	4	4	2	3	3	4	3	1			
Всего											

Задание 3. Используя имеющиеся и полученные при выполнении задания 2 данные, завершить составление межотраслевых балансов производства (выпуска) продукции и занятости в регионах А и Б.

Таблица 1.3

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона А, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос			Выпуск
					Всего	В том числе:		
	Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого		конечное потребление	валовое накопление	
Добыча	2	11	4		2	1		20
Готовая продукция	3	8	7		25	12		50
Услуги	4	11	2,5		14	2		30
Итого промежуточное потребление								
Валовая добавленная стоимость								
Выпуск	20	50	30					
Занятость, млн. год.	10	14	21					

Таблица 1.4

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции региона Б, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос			Выпуск
					Всего	В том числе:		
Затраты	Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого		конечное потребление	валовое накопление	чистый вывоз и чистый экспорт
					Добыча			
Готовая продукция	2	5	3			12	5,5	
Услуги	5	5	1			6,5	1	
Итого промежуточное потребление								
Валовая добавленная стоимость								
Выпуск	25	25	20					
Занятость, млн. год.	6,25	8,75	14					

Задание 4. Составить межотраслевой баланс производства (выпуска) продукции и занятости в целом по стране путем сложения данных региональных межотраслевых балансов.

Таблица 1.5

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции страны, млрд. руб.

Выпуск	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос			Выпуск
					Всего	В том числе:		
Затраты	Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого		конечное потребление	валовое накопление	чистый вывоз и чистый экспорт
					Добыча			
Готовая продукция								
Услуги								
Итого промежуточное потребление								
Валовая добавленная стоимость								
Выпуск								
Занятость, млн. год. раб.								

Задание 5. Рассчитать макроэкономические показатели по регионам и в целом по стране и дать их сравнительный анализ. Учесть, что ВРП (валовой региональный продукт) равен валовой добавленной стоимости по региону в целом.

Таблица 1.6

Макроэкономические показатели по регионам и стране в целом

Показатели	Регион А	Регион Б	В целом по стране
ВРП на душу населения: руб.			
% к средней			100
Конечное потребление на душу населения:			
% к средней			100
Отношение конечного потребления к прожиточному минимуму на душу населения:			
% к средней			100
ВРП на одного занятого: руб.			
% к средней			100

2. Задание по теме «Экономика региона как единый хозяйственный комплекс»

На основе таблиц (1.1-1.5) практических заданий по теме «Методы регионального анализа» заполните формы таблиц 2.1-2.5.

Задание 1. Оценить степень общей открытости экономики регионов и рассчитать коэффициенты открытости отраслей регионов по соответствующим формулам, выразив полученные показатели в %. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 2.1

Коэффициенты открытости отраслей регионов, %

Показатель	Отрасли			Регион в целом
	Добыча	Готовая продукция	Услуги	
Регион А				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				
Регион Б				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				

Задание 2. Рассчитать отраслевую структуру производства (выпуска) продукции по регионам и стране в целом. Проанализировать отраслевую структуру по регионам.

Таблица 2.2

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча			
Готовая продукция			
Услуги			
Итого выпуск	100	100	100

Задание 3. Рассчитать территориальную структуру производства (выпуска) продукции. Проанализировать указанную структуру по регионам.

Таблица 2.3

Территориальная структура производства (выпуска продукции), %

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча			100
Готовая продукция			100
Услуги			100
Итого выпуск			100

Задание 4. Вычислить коэффициенты локализации (специализации) производства по регионам, используя соответствующую формулу. Проанализировать специализацию по регионам.

Таблица 2.4

Коэффициенты локализации (специализации) производства

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

Задание 5. Определить наиболее развитые отрасли в регионах по уровню производства на душу населения. Проанализировать полученные результаты.

Уровень производства на душу населения

Отрасли	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

- 1) посещение лекций;
- 2) активность на лекциях;
- 3) самостоятельная работы;
- 4) выполнение домашних заданий;
- 5) подготовка докладов и сообщений;
- 6) контрольный опрос.

### **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

#### **6.2.1. Зачет. Критерии оценивания.**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачета.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

#### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Содержание науки «Региональная экономика и управление».
2. Регион как объект изучения региональной экономики и управления.
3. Методы регионального анализа.
4. Проблемные регионы. Типологизация регионов.
5. Сущность специализации и комплексного развития региона.
6. Закономерности размещения производительных сил.
7. Принципы размещения производительных сил.
8. Факторы размещения производительных сил.
9. Отраслевая структура размещения экономики.
10. Цели, принципы и средства государственного управления.
11. Основные положения региональной политики РФ.
12. Бюджетный федерализм.
13. Свободные экономические зоны.

14. Стратегический план развития региона.
15. Программно-целевое регулирование развития регионов.
16. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции.
17. Цель и задачи мониторинга. Виды регионального мониторинга.
18. Методы мониторинговых исследований.
19. Сущность и классификация природных ресурсов.
20. Экономическая оценка природных ресурсов.
21. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.
22. Факторы конкурентоспособности региона.
23. Кластерный подход к повышению конкурентоспособности региона.
24. Сущность малого предпринимательства в регионе.
25. Факторы и перспективные направления развития малого предпринимательства в регионе.
26. Стратегическое планирование и приоритеты развития региона.
27. Финансовые ресурсы региона.
28. Система жизнеобеспечения населения региона: сущность и структура.
29. Оценка качества управления на региональном уровне.
30. Федеральные округа РФ в системе управления региональной экономикой.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется аспиранту, если:

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

«не зачтено»: аспирант не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.

2. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013

3. Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с.

2. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 219 с.

### **7.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>) с
  - БД «Книги»
  - БД «Периодика»
  - БД «Статьи»
  - БД «Диссертации»
4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория 318, корпус 6 – наглядные пособия, мультимедиа.