

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров  
по направленности (профилю)

  
\_\_\_\_\_ В.А. Кундиус  
«16» \_\_\_\_\_ 2015 г.



Проректор по научной работе  
Г.Е. Морковкин

\_\_\_\_\_ 2015 г.

Кафедра экономики АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

**Дисциплина**

«Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 01 от « 01 » сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Кундиус В.А., д.э.н., профессор  
« 01 » сентября 2015 г. 

ФОС одобрен методической комиссией экономического факультета

протокол № 1 от « 15 » сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии Тумбаева Н.В., к.п.н., доцент 

Составитель,  
д.э.н., профессор

В.А. Кундиус

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»
4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
5. Показатели и критерии оценивания компетенций
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
    - 6.1.1. Оценочное средство – (собеседование, реферат). Критерии оценивания
  - 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
    - 6.2.1. Зачет(экзамен). Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Программное обеспечение
  - 7.4. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины «Агропромышленная экономика» в установленном учебным планом форме: экзамена.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством».

## 3. Паспорт фонда оценочных средств

### по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.	УК-1, ПК- 2	собеседование
2	Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК- 3	собеседование
3	Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 3	собеседование

4	Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России.	ПК- 2	собеседование
5	Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.	УК-1, ОПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Собеседование, реферат
6	Федеральные и региональные механизмы развития АПК.	ПК- 2, ПК- 3	реферат
7	Совершенствование земельных отношений	ПК- 2, ПК- 3	реферат
8	Приоритеты в развитии АПК, инновационно-кластерное развитие.	ПК- 2, ПК- 3, ПК - 4	собеседование

\*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

#### **4. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере агропромышленного комплекса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующее направлению подготовки	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОПК-3 готовностью к преподава-	Теоретический	Лекции, само-	Текущий	опрос

тельской деятельности по образовательным программам высшего образования	(информационный )	стоятельная работа		
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-2 способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-3 навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-4 умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	Теоретический (информационный )	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

## 5. Показатели и критерии оценивания компетенций (экзамен)

Критерии	оценка
Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на поставленные вопросы (экзаменационного билета) и дополнительные вопросы	ОТЛИЧНО
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности	ХОРОШО
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны по существу правильные ответы на поставленные вопросы, при ответах были допущены существенные неточности	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрированы	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

рировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

#### **6.1.1. Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

#### **6.1.2. Оценочное средство – опрос. Критерии оценивания**

**Тема 1.** Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса.

##### **Перечень вопросов.**

1. Раскройте содержание основных понятий АПК.
2. Предмет и задачи экономики агропромышленного комплекса.
3. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса?
4. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК
5. Каковы основные функции третьей сферы АПК?
6. Какие методы научных исследований является основными?
7. Что такое конечный продукт АПК?
8. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?
9. Как можно определить социальную эффективность агропромышленного комплекса?

**Тема 2.** Эволюция аграрной и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.

##### **Перечень вопросов.**

1. Дайте понятие экономики и агропромышленной экономики. В чем их отличие?
2. Что является предметом изучения агропромышленной экономики?
3. Каковы цели и задачи агропромышленной экономики?
4. Назовите методы исследования, применяемые в агропромышленной экономике.
5. В чем заключается экономический смысл альтернативных издержек?
6. Что означает интеграция?

7. Дайте понятие агропромышленной интеграции.
8. Назовите имена ученых, внесших значительный вклад в развитие агроэкономической науки.
9. Расскажите об исторических условиях развития агропромышленной интеграции в Российской Федерации.
10. Назовите особенности аграрной политики 2006—2009 гг.
11. Каковы экономические последствия аграрных реформ в РФ 1990—2005 гг.?
12. Чего не учли реформаторы? В чем их ошибки?
13. Каковы социальные последствия аграрных реформ?
14. В чем заключаются основные экономические функции государства в сфере АПК как субъекта экономики?
15. Какие приоритеты агропромышленной политики должны иметь место в ближайшей перспективе?

**Тема 3.** Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях неравновесной рыночной экономики.

**Перечень вопросов.**

1. Как Вы представляете инновационное, стратегическое развитие АПК в вашем регионе?
2. Какие функции принадлежат агроориентированному предприятию в системе АПК?
3. Опишите диалектическое и историческое проявление интеграционных процессов.
4. Когда и в каких странах имели место изначально горизонтальная, вертикальная кооперация и интеграция получив высокий уровень развития? 5.
5. Что означает интеграция?
6. Дайте понятие агропромышленной интеграции.
7. Назовите имена ученых-основоположников теории интеграции.
8. Исторические условия развития агропромышленной интеграции в России.
10. Назовите составляющие аграрно-продовольственных подкомплексов в РФ, регионе.
11. Назовите необходимые условия продовольственной безопасности, критерии ее оценки.
12. Охарактеризуйте систему целей развития АПК. 1
13. Назовите факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса в целом и отдельных территорий.
14. Охарактеризуйте опыт зарубежных стран в развитии агропромышленной интеграции.
15. Что является методологической базой исследования интеграционных процессов?
16. Определите конкурентные преимущества агроориентированных предприятий АПК.

**Тема 4.** Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России.

### **Перечень вопросов.**

1. Что представляет собой рыночная инфраструктура АПК?
2. Какие меры необходимо предпринять, по вашему мнению, для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК?
3. В чем недооценка обществом необходимости формирования научно-образовательных комплексов в АПК?
4. Опыт функционирования ИКС за рубежом.
5. Какие функции должна выполнять ИКС в районе?
6. Организационные основы ИКС сельского района.
7. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК в годы реформирования экономики.
8. Какие макроэкономические условия, по вашему мнению, обусловили негативные процессы в АПК?
9. Ваши предложения по изменению условий функционирования АПК на региональном уровне.

**Тема 5.** Обоснование перспективных параметров АПК страны и регионов при условии обеспечения продовольственной безопасности России.

### **Перечень вопросов.**

1. Методологические аспекты прогнозирования перспективных параметров АПК.
2. Оптимизация параметров развития регионального аграрно – продовольственного подкомплекса.
3. Охарактеризуйте стохастическую оптимизационную модель АПК региона.
4. Охарактеризуйте нелинейную эволюционную модель АПК региона.

**Тема 6.** Федеральные и региональные механизмы развития АПК.

### **Перечень вопросов.**

1. Как Вы себе представляете организационно-экономический механизм развития АПК?
2. Назовите принципы формирования организационно-экономического механизма развития АПК.
3. Каковы его составляющие? Какие составляющие Вы бы дополнили в предлагаемую схему организационно-экономического развития АПК?
4. Какие меры государственного регулирования АПК приемлемы в современных условиях России?
5. Предложите меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне.
6. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности.
7. Какие экономические и социальные аспекты необходимо учитывать в системе мер государственного регулирования экономики АПК?
8. Как Вы себе представляете индикативное планирование в АПК?
9. Основные показатели паритетности экономических отношений в АПК.

**Тема 7.** Совершенствование земельных отношений.

### **Перечень вопросов.**

1. Определите специфику земельных отношений, их особенности, сформулируйте их понятия.

2. Какие формы земельно-рыночных отношений Вам известны?

3. Факторы, оценивающие качество земли, виды земельной ренты.

4. Как определить цену земельного участка и арендную плату?

5. Какие механизмы государственного регулирования земельных отношений имеют место в зарубежных странах?

6. Какие формы земельной собственности и хозяйствования получили приоритетное развитие в странах ЕЭС, США, Канаде и др.?

7. Какие, По Вашему мнению, необходимы меры государственного регулирования земельных отношений в РФ?

8. Какие Вам известны региональные особенности государственного регулирования земельных отношений? Опыт регионов РФ?

9. Нормативно-правовые аспекты государственного регулирования земельных отношений в РФ?

**Тема 8. Приоритеты в развитии АПК, инновационно-кластерное развитие.**

**Перечень вопросов.**

1. Назовите приоритеты в развитии российского АПК в со временных условиях.

2. Приоритеты в развитии регионального АПК.

3. Назовите меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК.

4. Дайте определения инноваций и инвестиций, назовите виды инноваций.

5. Охарактеризуйте формы инновационного процесса.

6. Сформулируйте содержание, цели, основные этапы инновационного процесса.

7. Кластеры в АПК: понятие, значение.

Какие факторы развития агропродовольственных рынков России, по вашему мнению, являются наиболее результативными в современных условиях?

8. Какие факторы, на ваш взгляд, сдерживают инновационные процессы в АПК?

9. Какие инновации необходимы для сельского хозяйства?

10. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК.

11. Какие меры государственного регулирования необходимы для развития инновационных процессов?

12. Перспективы развития интеграционных процессов в АПК.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

1) посещение лекций;

2) активность на лекциях;

3) самостоятельная работы;

4) выполнение домашних заданий;

5) подготовка докладов и сообщений;

б) контрольный опрос.

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

### **6.2.1 Экзамен. Критерии оценивания.**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамена.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Предмет и задачи курса «Экономика и управление народным хозяйством».
2. Методы исследования в экономике АПК.
3. Экономический смысл альтернативных издержек
4. Агропромышленная интеграция.
5. Ученые - основоположники внесшие значительный вклад в развитие агроэкономической науки.
6. Исторические условия развития агропромышленной интеграции в России.
7. Особенности аграрной политики 2006 – 2014г.г.
8. Экономические последствия аграрных реформ в РФ 1990-2005 гг.
9. Социальные последствия аграрных реформ.
10. Экономические функции государства в сфере агропромышленного комплекса как субъекта экономики.
11. Приоритеты агропромышленной политики.
12. Особенности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства.
13. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и методика их исчисления.
14. Понятие состав и структура АПК.
15. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
16. Экономическое значение производственной инфраструктуры.
17. Социальная инфраструктура и её задачи.
18. Диалектическое и историческое проявление интеграционных процессов.
19. Сущность и значение горизонтальной, вертикальной кооперации и интеграции.
20. Интеграционные процессы в АПК.
21. Развитие АПК с позиций социо-эколого-экономической системы.
22. Подкомплексы, формируемые в составе АПК.

23. Составляющие аграрно-продовольственных подкомплексов в РФ, регионе.
24. Экономическая безопасность в АПК.
25. Условия продовольственной безопасности, критерии ее оценки.
26. Система целей развития АПК.
27. Инновационное, стратегическое развитие АПК региона.
28. Факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса в целом и отдельных территорий.
29. Опыт зарубежных стран в развитии агропромышленной интеграции.
30. Обоснование структуры агрофармацевтического подкомплекса АПК.
31. Льноводческо-текстильный подкомплекс: состояние и перспективы развития.
32. Процесс активизации инновационной деятельности в АПК.
33. Конкурентные преимущества агроориентированных предприятий АПК.
34. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка.
35. Спрос, предложение и ценовая эластичность рынка.
36. Конкуренция на аграрном рынке и её экономическое значение.
37. Оценка основных тенденций функционирования АПК в годы реформирования экономики.
38. Рыночная инфраструктура АПК.
39. Меры необходимые для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК.
40. Формирование научно-образовательных комплексов в АПК.
41. Опыт функционирования информационно – консультационных служб (ИКС) за рубежом.
42. Функции ИКС в сельском районе. Организационные основы ИКС сельского района.
43. Экономико – математические методы и модели для прогнозирования перспективных параметров агропромышленного комплекса региона.
44. Основные блоки модели оптимизации перспективных параметров АПК региона.
45. Особенности стохастической модели. Критерии оптимизации в данных моделях.
46. Организационно-экономический механизм развития агропромышленного комплекса, принципы его формирования.
47. Меры государственного регулирования АПК в современных условиях.
48. Меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне.
49. Экономические и социальные аспекты в системе мер государственного регулирования экономики АПК
50. Индикативное планирование в АПК.
51. Основные показатели паритетности экономических отношений в АПК.
52. Специфика земельных отношений, их особенности.
53. Формы земельно-рыночных отношений.
54. Преимущества и недостатки лизинговых сделок.

55. Факторы, оценивающие качество земли, виды земельной ренты.
56. Механизмы государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах.
57. Формы земельной собственности и хозяйствования получившие приоритетное развитие в странах ЕЭС, США, Канаде.
58. Меры государственного регулирования земельных отношений в РФ.
59. Региональные особенности государственного регулирования земельных отношений. Опыт регионов РФ.
60. Приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях.
61. Стратегия развития сельского хозяйства, особенности и приоритеты.
62. Приоритеты в развитии регионального АПК.
63. Меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК.
64. Инновации и инвестиции, виды инноваций.
65. Формы инновационного процесса.
66. Содержание, цели, основные этапы инновационного процесса в АПК.
67. Факторы, сдерживающие инновационные процессы в АПК.
68. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК.
69. Меры государственного регулирования необходимые для развития инновационных процессов?
70. Перспективы развития интеграционных процессов в АПК.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.
3. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64326/>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов / ред. И. А. Миных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.

### **7.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)
2. «КонсультантПлюс»
3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>) с
  - БД «Книги»
  - БД «Периодика»
  - БД «Статьи»
  - БД «Диссертации»

4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Аудитория 209, корпус 6, наличие мультимедиа.