

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров  
по направленности (профилю)

  
В.А. Кундиус  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе  
Г.Г. Морковкин

« 17 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Кафедра экономики АПК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

**Дисциплина**

«Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

ФОС рассмотрен на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 01 от « 01 » сентября 2015 г.

Зав. кафедрой Кундиус В.А., д.э.н., профессор

« 02 » сентября 2015 г.



ФОС одобрен методической комиссией экономического факультета

протокол № 1 от « 15 » сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии Тумбаева Н.В., к.п.н., доцент



Составитель,  
д.э.н., профессор  
к.э.н.



В.А. Кундиус  
Д.Г. Галкин

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»
4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций
5. Показатели и критерии оценивания компетенций
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
    - 6.1.1. Оценочное средство – (собеседование, реферат). Критерии оценивания
  - 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
    - 6.2.1. Зачет(экзамен). Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Программное обеспечение
  - 7.4. Материально-техническое обеспечение

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития» в установленном учебным планом форме: зачета.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), рабочей программы дисциплины «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития».

## 3. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономические законы региональной экономики	ПК-1	собеседование
2	Методы исследования проблем регионального развития	ПК-3, ПК-4	собеседование
3	Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	ПК-2	собеседование

4	Региональная экономическая политика	ПК-2	собеседование
5	Мониторинг регионального развития	ПК- 2, ПК - 4	Собеседование
6	Состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	ПК- 2	собеседование

\*Дидактические единицы соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) и берутся из УМК дисциплины.

#### 4. Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-4 Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	Теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	опрос
	Оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 5. Показатели и критерии оценивания компетенций (зачет)

Критерии	оценка
Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабо-	зачтено

чей программы дисциплины «Экономические проблемы и приоритеты регионального развития», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на поставленные вопросы (экзаменационного билета) и дополнительные вопросы	
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности	зачтено
Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины, показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны по существу правильные ответы на поставленные вопросы, при ответах были допущены существенные неточности	зачтено
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично	Зачтено

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

#### **6.1.1. Оценочное средство – опрос. Критерии оценивания.**

**Тема 1. Экономические законы региональной экономики.**

#### **Перечень вопросов.**

1. Какие предпосылки (производственные, технологические, маркетинговые социальные, экономические и т.д.) лежат в основе совершенствования организационной структуры управления регионом?

2. Какие структурообразующие факторы можно выделить?

3. Какие базовые функции управления регионом могут повлиять на его структуру?

4. Какие стратегические процессы в социально-экономическом развитии региона определяют необходимость совершенствования организационных структур управления?

5. Реструктуризация промышленности важнейшая стратегическая задача системы регионального управления. Какая именно региональная структура должна, по вашему мнению, заниматься этим?

6. Можно ли оптимизировать взаимодействие федеральных и региональных структур управления?

**Тема 2.** Методы исследования проблем регионального развития.

**Перечень вопросов.**

1. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.

2. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?

3. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?

4. Оцените экономическое пространство России с точки зрения его дифференцированности.

5. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?

6. Покажите возможности и трудности сближения регионов России по уровню экономического развития и уровню жизни.

7. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?

**Тема 3.** Методы регионального анализа.

**Перечень вопросов.**

1. Назовите и охарактеризуйте основные макроэкономические показатели развития региона.

2. Какими показателями можно оценить степень открытости экономики региона?

3. Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициента локализации (специализации) производства.

4. Назовите принципы построения интегральных индикаторов развития регионов? В чем заключается смысл данного метода регионального анализа?

**Тема 4.** Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

**Перечень вопросов.**

1. Что такое «производительные силы общества» и «размещение производительных сил общества»?

2. Назовите важнейшие закономерности размещения производительных сил общества.

3. Охарактеризуйте принципы и факторы размещения производительных сил общества.

4. Разработайте структурно-логические схемы: «Принципы размещения производительных сил» и «Факторы размещения производительных сил».

5. Охарактеризуйте экономико-географическое положение России. В чем заключаются особенности экономико-географического положения России?

6. Как изменилось геополитическое положение России после распада СССР?

7. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России.

8. Охарактеризуйте размещение основных минерально-сырьевых ресурсов на территории России.

9. Охарактеризуйте производственно-техническую базу России и ее распределение по регионам.

10. Дайте характеристику трудовых ресурсов России. Оцените их качество. Как распределены трудовые ресурсы по территории России?

**Тема 5. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс.**

**Перечень вопросов.**

1. Дайте определение категории экономический потенциал региона. Опишите его структуру.

2. Назовите основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона. Охарактеризуйте их.

3. Дайте определение понятию «территориально-хозяйственный комплекс».

4. Что такое отраслевая структура территориально-хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена?

5. Что такое территориальная структура регионального хозяйственного комплекса? Чем она обусловлена?

6. Каково значение отраслей инфраструктуры в развитии регионального хозяйственного комплекса? Приведите примеры отраслей производственной, социальной и рыночной инфраструктуры.

**Тема 6. Региональная экономическая политика государства.**

**Перечень вопросов.**

1. Методы государственного регулирования регионального развития. Система органов государственного регулирования регионального развития.

2. Понятие и сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства. Микро- и макроинструменты региональной политики.

3. Опыт реализации региональной политики в зарубежных странах.

4. Обоснуйте необходимость государственного регулирования развития регионов. Какова роль государства в развитии отдельных регионов?

5. Опишите систему органов государственного регулирования регионального развития. Какие функции выполняют эти органы?

6. Чем отличаются методы косвенного регулирования территориального развития от методов прямого регулирования?

7. Что такое региональная политика государства? Каковы ее назначение, цели и объекты?

8. Назовите и охарактеризуйте основные направления региональной политики государства.

9. В чем разница между микроинструментами региональной политики и макроинструментами региональной политики? Приведите примеры этих инструментов.

10. Назовите основные экономические механизмы регулирования регионального развития.

11. Каковы структура и основные особенности бюджетной системы в России?
12. Каковы тенденции межбюджетных отношений в современной России?
13. Каково назначение федеральных программ регионального развития?
14. Каков механизм реализации федеральных программ регионального развития?
15. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики России.
16. Какой регион можно назвать кризисным?
17. В чем разница между отсталыми и депрессивными регионами?

#### **Тема 7. Мониторинг регионального развития.**

##### **Перечень вопросов.**

1. Почему необходимо осуществлять мониторинговые наблюдения?
2. Что такое мониторинговые явления?
3. Дайте определение понятия «региональный мониторинг», назовите его цель и задачи.
4. Какие используются индикаторы для мониторинга развития регионов и муниципальных образований?
5. Как организуется мониторинг в Российской Федерации, ее субъектах, а также городах и регионах?
6. Каковы направления развития мониторинга регионального развития в среднесрочной перспективе, вытекающие из кризисной ситуации в мире и РФ?

#### **Тема 8. Конкурентоспособность региона.**

##### **Перечень вопросов.**

1. Охарактеризуйте основные формы межрегионального и международного взаимодействия. Определите их значение для социально-экономического развития региона.
2. Какие факторы оказывают влияние на формирование конкурентной среды в регионе?
3. Какие элементы входят в структуру механизма формирования конкурентной среды региона?
4. Какие действия могут быть предприняты по отношению к доминирующим организациям?
5. Проанализируйте основные составляющие системы обеспечения конкурентоспособности региона.

**Тема 9. Современная специализация регионов: состояние и перспективы трансформации.**

##### **Перечень вопросов.**

1. Дайте экономическую оценку природно-ресурсного потенциала Северного экономического района.
2. Назовите отрасли рыночной специализации промышленности региона и обоснуйте их размещение.
3. Охарактеризуйте экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал и состав Северного экономического района.

4. Проанализируйте структуру и размещение ведущих отраслей хозяйства Северного экономического район.

5. Дайте характеристику населения и трудовых ресурсов Северного экономического района.

6. Какова роль Санкт-Петербурга в формировании промышленного комплекса Северо-Западного экономического района?

7. Охарактеризуйте территориальную организацию хозяйства Северо-Западного экономического района.

8. Охарактеризуйте Экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал и состав Северо-Западного экономического района.

9. Какую роль играет ТПК на базе ресурсов КМА в экономике ЦУЭР.

10. Какие особенности характерны для территориальной организации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района?

11. Какова роль Санкт-Петербурга в формировании промышленного комплекса Северо-Западного экономического района?

12. Охарактеризуйте территориальную организацию хозяйства Северо-Западного экономического района.

13. Охарактеризуйте экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал и состав Северо-Западного экономического района.

14. Проанализируйте структуру и размещение ведущих отраслей хозяйства Северо-Западного экономического района.

15. Дайте характеристику населения и трудовых ресурсов Северо-Западного экономического района.

16. Каковы социально-экономические и природные особенности размещения производительных сил Центрального экономического района?

17. Охарактеризуйте территориальную организацию хозяйства Центрального экономического района.

18. Дайте характеристику экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и состава Центрального экономического района.

19. Дайте обоснование промышленной и сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района.

20. Охарактеризуйте экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал ЦЧЭР.

21. Какую роль играет ТПК на базе ресурсов КМА в экономике ЦЧЭР?

22. Какие особенности характерны для территориальной организации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района?

23. Оцените экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Волго-Вятского экономического района.

24. Какую роль играет Волга в экономике Волго-Вятского экономического района?

25. Какую роль играет Волга в хозяйственном комплексе Поволжья? В чем состоит ее районообразующее значение?

26. Охарактеризуйте современную структуру промышленности Поволжья.

27. Проанализируйте территориальную организацию хозяйства Поволжского экономического района.

28. Назовите отрасли рыночной специализации промышленности региона и обоснуйте их размещение.

29. Охарактеризуйте современные проблемы хозяйства региона в условиях становления рыночных отношений.

30. Охарактеризуйте население и трудовые ресурсы Северо-Кавказского экономического района.

31. Оцените экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района.

32. Назовите крупные промышленные узлы и покажите их промышленную структуру.

33. Охарактеризуйте территориальную организацию хозяйства Уральского экономического района.

34. Какие природные ресурсы и их сочетания определяют промышленное развитие Западно-Сибирского экономического района?

35. Выделите современные проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири.

36. Дайте краткую характеристику Западно-Сибирского ТПК.

37. Дайте обоснование рыночной специализации Восточно-Сибирского экономического района.

38. Охарактеризуйте структуру и размещение ведущих отраслей хозяйства Сибирского федерального округа.

39. Охарактеризуйте население и трудовые ресурсы Сибирского федерального округа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) за работу в семестре:

- 1) посещение лекций;
- 2) активность на лекциях;
- 3) самостоятельная работы;
- 4) выполнение домашних заданий;
- 5) подготовка докладов и сообщений;
- 6) контрольный опрос.

## **6.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины.

### **6.2.1. Зачет. Критерии оценивания.**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачета.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логиче-

ски завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

**Перечень вопросов к зачету.**

1. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях.
2. Методы регионального анализа.
3. Типологизация регионов.
4. Сущность специализации и комплексного развития региона.
5. Информационное обеспечение процесса управления научно-техническим потенциалом региона.
6. Классификация организационных структур управления.
7. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона.
8. Понятие «специальные экономические зоны», их типы.
9. Принципы и методы регионального управления.
10. Проблема размещения производительных сил в региональной экономике.
11. Отраслевая структура размещения экономики.
12. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и зарубежный опыт.
13. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона.
14. Регион как объект хозяйствования и управления.
15. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.
16. Факторы конкурентоспособности региона.
17. Кластерный подход к повышению конкурентоспособности региона.
18. Сущность малого предпринимательства в регионе.
19. Факторы и перспективные направления развития малого предпринимательства в регионе.
20. Система жизнеобеспечения населения региона: сущность и структура.
21. Оценка качества управления на региональном уровне.
22. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
23. Система показателей оценки производственного потенциала региона.
24. Современные проблемы развития организационных структур управления.
25. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона.
26. Сущность организации управления экономикой региона.
27. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала.
28. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.
29. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона.
30. Федеральные округа РФ в системе управления регионом.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется аспиранту, если:

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

«не зачтено»: аспирант не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.

2. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013

3. Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.

4. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. . - М. : КНОРУС, 2010. – 496 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с.

2. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 219 с.

### **7.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) доступ до 18.08.2016 г. (договор №77-с от 17.08.2015 г.)

2. «КонсультантПлюс»

3. Электронный каталог (<http://www.asau.ru>) с

БД «Книги»

БД «Периодика»

БД «Статьи»

БД «Диссертации»

4. Электронные издания ученых Алтайского ГАУ (<http://www.asau.ru>)
5. Поквартальный бюллетень новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, полученной библиотекой АГАУ (<http://www.asau.ru>)
8. САБ ИРБИС64 (договор № 2-Д26\_/27-06-08 от 27.06.2008 г.)
9. Модуль шлюза www – сервер для доступа к ресурсам ИРБИС64 через ИНТЕРНЕТ(Web-ИРБИС64)(договор № 14-Д 26/26-11-14/790 от 01.12.14г.

**7.4. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория 318, корпус 6 – наглядные пособия, мультимедиа.