Аннотация дисциплины

«История»

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

 Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессионаьной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

для направления «Зоотехния»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|
|
| 1. | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2 |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Форма обучения |
| Очная | заочная |
| программа подготовки |
| полная | полная | сокращенная |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 58 |  |  |
| в том числе:1.1. Лекции | 20 |  |  |
| 1.2. Лабораторные работы |  |  |  |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 36 |  |  |
| 2. Самостоятельная работа, часов | 88 |  |  |
| Всего часов (стр. 1 + стр. 2) | 144 |  |  |
| Общая трудоемкость зачетных единиц | 4 |  |  |

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины).

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в ХХ веке.
7. Россия и мир в XXI веке.