Аннотация дисциплины

«Основы психология»

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование научного мировоззрения; формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|
|
|  1. | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Форма обучения |
| очная | заочная |
| программа подготовки |
| полная | полная | сокращенная |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 36 |  |  |
| в том числе:1.1. Лекции | 18 |  |  |
| 1.2. Лабораторные работы |  |  |  |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 18 |  |  |
| 2. Самостоятельная работа, часов | 36 |  |  |
| Всего часов (стр. 1 + стр. 2) | 72 |  |  |
| Общая трудоемкость зачетных единиц | 2 |  |  |

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Предмет, объект и методы психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
4. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
5. Психика и организм.
6. Психика, поведение и деятельность.
7. Основные функции психики.
8. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
9. Мозг и психика.
10. Структура психики.
11. Соотношение сознания и бессознательного.
12. Основные психические процессы.
13. Структура сознания.
14. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Преставление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.
15. Эмоции и чувства.
16. Психическая регуляция поведения и деятельности.
17. Общение и речь.
18. Психология личности.
19. Межличностные отношения.
20. Психология малых групп.
21. Межгрупповые отношения и взаимодействия.