**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Сравнительная анатомия сельскохозяйственных животных и птиц»

направление подготовки 111100 «Зоотехния»

**Цель дисциплины** - изучить различия в форме, строении и топографии органов и систем у разных пород, видов сельскохозяйственных животных, сформировать широкий биологический кругозор и материалистическое понимание строения животного организма.

 **Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частичноданной дисциплиной |
| 1 | Способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК – 2). |
| 2 | Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5) |
| 3 | Способность проводить зоотехническую оценку животных, обоснованную на знании их биологических особенностей (ПК – 9) |
| 4 | Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10) |
| 5 | Способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК – 19). |
| 6 | Готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-21) |

 **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 3.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направление подготовки 111100 «Зоотехния» 72 часов ( 2 зачетные единицы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всегочасов | 2 семестр |
|
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего
 | 36 | 36 |
| в том числе:1.1. Лекции | 18 | 18 |
| * 1. Лабораторные работы
 | 18 | 18 |
| * 1. Практические (семинарские) занятия
 |  |  |
| 1. Самостоятельная работа, часов, всего
 | 36 | 36 |
| Итого часов (стр.1+стр.2) | 72 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 2 | 2 |

**Перечень изучаемых тем:**

.

 1) аппарат движения;

 2) кожный покров и его производные;

 3) учение о внутренностях:

 а) понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях и их производных;

 б) система органов пищеварения;

 в) система органов дыхания;

 г) мочеполовой аппарат;

 4) сердечно-сосудистая система и органы кроветворения;

 5) органы внутренней секреции;

 6) нервная система;

 7) органы чувств;

 8) особенности анатомического строения домашних птиц.