Приложение к рабочей программе

дисциплины «Иностранный язык (английский)»,

утвержденной «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Цель дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевой компетенции, предполагающей развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковой компетенции предполагающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
| 1. | ОК - 14 - владение английским языком не ниже разговорного |
| 2. | ОК – 17 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Форма обучения | Форма обучения | |
| очная | заочная | |
| программа подготовки | | |
| полная | полная | сокращенная |
| 1. Аудиторные занятия, всего часов | 152 | 38 | 30 |
| в том числе:   * 1. Лекции | - | - | - |
| 1.2 Лабораторные работы | 152 | 38 | 38 |
| * 1. Практические занятия | - | - | - |
| 1. Самостоятельная работа, часов | 145 | 286 | 294 |
| Подготовка к экзамену | 27 |  |  |
| Всего часов | 324 | 324 | 324 |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 9 | 9 | 9 |

Формы промежуточной аттестации:

1. Очная форма обучения: зачет (1, 2 семестры) и экзамен (3 семестр).
2. Заочная (полная) форма обучения: зачеты (1,2 семестры) и зкзамен (3 семестр).
3. Заочная (сокращенная) форма обучения: зачет (1 семестр) и зкзамен (2 семестр).

Перечень изучаемых тем для очной формы обучения

(приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Коррективныйкурс. “My Family and Me”.

1.1. Алфавит. Правила произношения английских согласных и гласны звуков. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрипция.

1.2. Артикль.

1.3. Местоимения (личные, указательные, притяжательные).

1.4. Глаголыtobe, tohaveвPresentSimple.

1.5. Порядок слов в утвердительном предложении.

1.6. Имя существительное.

1.7. Числительные.

1.8. Типы вопросов.

1.9. Thereis/are.

1.10. Предлогиместа.

1.11. Повелительноенаклонение.

1.12. Усвоениелексики.

1. “TheNaturalWorld, Wildlife. DomesticAnimals. Pets”.

2.1. Глаголыtobe, tohaveвPastSimple.

2.2.ВременагруппыSimple.

2.3.Специальныевопросы (When?Where?)

2.4. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2.5. Словообразование.

2.6. Усвоение лексики.

1. “WeatherandClimate. Seasons. Holidays”.

3.1.Времена группы Continuous.

3.2. Специальныевопросы (Who?How? Why?).

3.3. Предлогинаправления и времени.

3.4.Устойчивыевыражения, формулы, клише.

3.5.Усвоениелексики.

1. “FoodandDiet. FeedingAnimals”.

4.1. Местоимения some, any, noи их производные.

4.2. Количественные местоимения и наречия.

4.3. Неисчисляемые существительные. Сложные существительные.

4.4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

4.5.Специальныевопросы (Howmany/much?).

4.6.ParticipleI.

4.7. Усвоениелексики.

1. “AnimalsandHumans. ZoosandNationalParks”.

5.1.ParticipleII.

5.2.ВременагруппыPerfect.

5.3.Согласованиевремен.

5.4. Усвоениелексики.

6.“TheNationalWorld. Animals and Plants.Agriculture in Great Britain”.

6.1.Complex Object.

6.2.Passive Voice.

6.3. Усвоениелексики.

7. “Senses.HumanandAnimalBehaviour”.

7.1. PassiveVoice.

7.2. Видовременныеформыглаголавдействительномистрадательномзалоге.

7.3. Усвоениелексики.

8. “MyEducationandMe”.

8.1. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге (повторение).

9. “TheWorldandMe. MyCountryandMe”.

9.1.Инфинитив. Инфинитивныеконструкции.

9.2.Предлоги (повторение).

10. “TheTasks of VeterinaryService”. “TheVeterinary-Sanitary Examination”.“My Future Profession”.

10.1.Инфинитивные конструкции.

10.2. Аннотирование и реферирование текстов.

10.3. Усвоение специальной лексики.

10.4. Заполнение анкет. Оформление письма / резюме.

11. “ AnimalDiseases”.

11.1. Герундий.

11.2. МодальныеглаголысPassiveInfinitive.

11.3. Причастные обороты.

11.4.Усвоениеспециальнойлексики.

11.5. Работа с литературой по специальности.