Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан инженерного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Н. Пирожков«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | УТВЕРЖДАЮПроректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Косачев«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»**

Направление подготовки35.03.06 -Агроинженерия

Профиль подготовки

 «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Агроинженерия, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 20\_\_ г. по профилю «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», для очной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Белокуренко

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.»

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Садов

Составитель:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Тарасов

**Лист внесения дополнений и изменений**

**в рабочую программу учебной дисциплины**

«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Зав. кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Зав. кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Зав. кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Зав. кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.»

**Оглавление**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
5. Тематический план освоения дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цельдисциплины –**формирование у студентов теоретических знаний в области технико-экономического проектированияперерабатывающих предприятий и практических навыков решения экономических задач, возникающих в процессе инженерной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся теоретические знания об экономических основах отраслевого производства, особенностях экономики предприятий АПК;

- дать обучающимся знания об экономических основах комплексной механизации и автоматизации сельского хозяйства;

- ознакомить студентов с основными приемами и методами, используемыми при оценке сырьевых ресурсов, выборе оптимальных пунктов размещения перерабатывающих предприятий, анализе эффективности использования производственных фондов, определении себестоимости продукции и эффективности ее производства.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1. Б.14 «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (вариативная часть)профессиональной подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль– «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Изучение дисциплины «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»основывается на совокупности знаний полученных при изучении следующих дисциплин: история, экономическая теория, основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств, технология хранения и переработки с/х продукции, технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и другим дисциплинам программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование у бакалавров целостного представления о технико-экономическом проектировании предприятий АПК.

Содержание дисциплины предполагает изучение проявления экономических законов и своеобразия их действия при хранении, переработке и транспортировке сельскохозяйственного сырья и продукции.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание дисциплины «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
| 1 | 2 |
| История | Экономические кризисы, их причины и следствия |
| Экономическая теория | Экономическая теория товара и денегРынок: содержание, функцииСтруктура и инфраструктура рынкаРыночный механизм и его элементыРоль государства в рыночной экономикеЭкономические институты и собственностьЭкономическая безопасность страны |
| Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств | Классификация отраслей промышленностиПорядок проектирования и конструированияКомпоновка оборудованияПринципы оптимального конструированияНадежность и работоспособность машин и аппаратов Расчет и конструирование машин и аппаратов перерабатывающих производств |
| Технология хранения и переработки с/х продукции | Технология производства продукции растениеводства, технология производства продукции животноводства, технологические показатели характеризующие функционирование технологии производства продукции |
| Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | Технические и технологические характеристики машин и оборудования. |

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки в области технико-экономического проектирования предприятий АПК. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной |
| По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен |
| знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ | ПК-13 | Задачи, виды, методы и приемы технико-экономического анализа. Показатели оценки эффективности производства. | Проводить диагностику эффективности работы в производственной, экономической, финансовой и социальной сфере. | Методами анализа технологических процессов и способами оценки результатов. |
| Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | ПК-14 | Теоретические основы и методики расчета показателей использования основных производственных фондов.  | Проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | Методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов и элементами экономического анализа. |
| Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | ПК-15 | Экономические основы с/х производства. Природные и экономические ресурсы. | Разрабатывать организационные, экономические и производственно-технические мероприятия, которые образуют систему ресурсосбережения. | Методами рационального использования природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов. |

**4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий**

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины Б1. Б.14«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления 35.03.06 – «Агроинженерия» профиль– «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего | в т.ч. в семестре |
| 7 |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего,  | 50 | 50 |
| в том числе:1.1. Лекции | 18 | 18 |
| 1.2. Лабораторные работы | - | - |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 32 | 32 |
| 2. Самостоятельная работа[[1]](#footnote-2), часов, всего | 58 | 58 |
| в том числе:2.1. Курсовой работа (КП) | - | - |
| 2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)  | - | - |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов | 15 | 15 |
| 2.4. Текущая самоподготовка | 16 | 16 |
| 2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена) | 27 | 27 |
| 2.6. Контрольная работа (К) [[2]](#footnote-3) | - | - |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2) | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | З | З |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 | 3 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

**5 Тематический план освоения дисциплины**

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины Б1. Б.14«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК» по учебному плану направления 35.03.06 – «Агроинженерия» профиль – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» для студентов очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | Форма текущего контроля |
| Лекции | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.Экономические основы сельскохозяйственного производства** | 1. Значение и роль сельского хозяйства в экономике страны
2. Особенности сельскохозяйственного производства
3. Сельское хозяйство как сырьевая база перерабатывающей промышленности
4. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства
5. Понятие, состав и структура АПК
6. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса
 | 2 | 2 | 4 | УО |

|  |
| --- |
| Продолжение таблицы 5.1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **2. Трудовые ресурсы и производитель-ность труда** | 1. Понятие и состав трудовых ресурсов
2. Рынок рабочей силы, занятость и безработица
3. Показатели производительности труда, методика их определения
4. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях
 | 2 | 2 | 4 | УО |
| **3. Основные и оборотные средства в перерабатываю-щих предприятиях** | 1. Экономическая сущность основных средств, их классификация
2. Оценки, износ и амортизация основных средств
3. Показатели движения и эффективности использования основных средств
4. Понятие, состав и классификация оборотных средств
5. Источники формирования оборотных средств, показатели эффективности их использования
 | 2 | 4 | 4 | УО |
| **4. Издержки производства и себестоимость с/х продукции и продукции ее переработки.**  | 1. Издержки производства, себестоимость продукции, классификация затрат
2. Расчет себестоимости основных видов продукции растениеводства
3. Расчет себестоимости основных видов продукции животноводства
4. Расчет себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции
 | 2 | 2 | 6 | УО |

|  |
| --- |
| Продолжение таблицы 5.1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **5.Ценообразование и цены на с/х продукцию и продукцию ее переработки** | 1. Экономическая сущность и функции цен
2. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и продукции ее переработки
3. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию и продукции ее переработки
4. Государственное регулирование цен
 | 1 | 4 | 6 |  |
| **6. Экономика предприятий по первичной переработке сельскохозяйственной продукции** | 1. Цель и функции организаций по первичной переработке сельскохозяйственной продукции
2. Экономическая эффективность производства и переработки с/х продукции
3. Налогообложение и распределение прибыли
4. Рентабельность и факторы ее роста
5. Качество продукции, ее стандартизация и сертификация
6. Оценка платежеспособности предприятия
 | 2 | 2 | 6 |  |
| **7. Расширенное воспроизводство и накопление в с/х и перерабатывающих отраслях** | 1. Простое и расширенное воспроизводство
2. Условия и источники расширенного воспроизводства
3. Производство и распределение валовой продукции, товарная продукция
4. Каналы реализации с/х продукции
 | 1 | 4 | 4 |  |

|  |
| --- |
| Продолжение таблицы 5.1 |
| **8. Инвестиции в сельское хозяйство и перерабатывающие производства** | 1. Экономическая сущность и источники инвестиций
2. Роль лизинга в формировании материально-технической базы АПК
3. Экономическая оценка инвестиций
4. Экономическая эффективность капитальных вложений в новые технологии и технику
 | 2 | 4 | 6 |  |
| **9. Рыночные отношения в сфере производства и переработки с/х продукции** | 1. Роль и структура рынка. Основные элементы рыночного механизма
2. Рыночная конкуренция и ее виды
3. Виды рынков в АПК
4. Рынки сельскохозяйственной продукции
5. Государственное регулирование рыночных отношений в сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслях
 | 2 | 2 | 6 |  |

|  |
| --- |
| Продолжение таблицы 5.1 |
| **10. Основы экономической деятельности предприятий по переработке с/х продукции** | 1. Сырьевая база и качество сырья
2. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции
3. Экономическая сущность и показатели концентрации и специализации производства
4. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция
 | 1 | 2 | 6 |  |
| **11. Экономические основы предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции** | 1. Производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции
2. Обоснование потребности цеха в материально-технических ресурсах
3. Производственная мощность перерабатывающего предприятия (цеха)
4. Механизация и автоматизация трудоемких процессов при переработке с/х продукции
 | 1 | 4 | 6 |  |
| **Итого**  |  | 18 | 32 | 58 |  |

Таблица 5.2 – Перечень практических работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела дисциплины | Перечень практических работ | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. Экономика хранения, переработки и транспортировки с/х сырья и продукции** | 1. Эффективность хранения продукции в АПК | 1 |
| 2. Переработка с/х сырья и продукции | 1 |
| 3. Эффективность использования тары и транспортных средств | 1 |
| **2. Сырьевые ресурсы перерабатывающих отраслей АПК** | 1. Оценка величины сырьевых ресурсов мясной и молочной промышленности | 1 |
| 2. Определение норм расхода ресурсов в перерабатывающем производстве | 1 |
| 3. Определение экономии сырья при переработке картофеля неизменной крахмалистости и повышении коэффициента извлечения крахмала | 1 |
| 4. Определение расхода муки на производство ржаного хлеба | 1 |
| 5. Определение экономического эффекта от совершенствования организации сырьевой зоны консервного завода | 2 |
| 6. Определение экономического эффекта от совершенствования организации сырьевой зоны сахарного завода | 1 |
| **3. Размещение перерабатывающих производств** | 1. Выбор оптимальных пунктов строительства мясокомбината | 1 |
| 2. Определение наиболее целесообразной зоны для строительства крахмало-паточного завода, перерабатывающего картофель | 1 |
| **4. Специализация и кооперирование производства** | 1. Определение целесообразности углубления специализации масло-сыродельных заводов | 1 |
| 2. Определение целесообразности кооперирования заводов, производящих сухое молоко | 1 |

Продолжение табл. 5.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| **5. Производственные фонды** | 1. Определение эффективности использования основных производственных фондов молочного завода | 2 |
| 2. Определение годовой экономии текущих затрат и срок окупаемости капиталовложений при замене действующего оборудования на новое, на зерноперерабатывающем предприятии | 1 |
| 3. Определение экономической эффективности комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ с плодоовощным сырьем в результате внедрения контейнерного способа его транспортировки | 2 |
| 4. Определение показателей использования оборотных средств карамельного цеха и сумму высвободившихся оборотных средств | 2 |
| 5. Определение норматива оборотных средств хлебопекарного предприятия | 1 |
| **6. Себестоимость продукции** | 1. Расчет суммы цеховых и общезаводских расходов, которая должна быть включена в себестоимость отдельных видов продукции плодоовощеконсервного завода | 2 |
| 2. Составление нормативной калькуляции производства конфет «Мишка на Севере» | 1 |
| 3. Расчет нормативной себестоимости сушеного жома | 1 |
| 4. Определение дополнительного количества сахара-песка и себестоимость 1т продукции после совершенствования технологии переработки | 1 |
| 5. Определение снижения себестоимости хлеба при использовании более дешевых материалов | 1 |
| 6. Расчет экономии от снижения себестоимости продукции при совершенствовании технологии производства зефира | 2 |
| **7. Эффективность производства** | 1. Определение прибыли и уровня рентабельности по отдельным продуктам и всей продукции молочного комбината | 2 |
|  | ИТОГО | 32 |

**6 Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП «Агроиженерия» должны составлять не менее 20 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС). По дисциплине «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 10 часов или 32 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов |
| 6-й семестр | Лекция | Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 4 |
| Практическое занятие | Экономическое обоснование строительства мельницы – возможность каждому студенту освоить навыки выполнения технико-экономической оценки мельничного оборудования | 4 |
| Практическое занятие | Расчет себестоимости переработки с/х продукции – возможность каждому студенту освоить навыки расчета себестоимости переработки различных видов с/х продукции растительного и животного происхождения | 2 |
| ИТОГО 10 |

**7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

***7.1Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной Б1. Б.14«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК» по учебному плану направления 35.03.06 – «Агроинженерия» профиль – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» для студентов очной формы обучения, преподавателем составляется ранжированы рейтинг.

Рейтинг (англ. Rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный рейтинг (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;

- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;

- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;

- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;

- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;

- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение письменных заданий и т.д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Значение и роль сельского хозяйства в экономике страны
2. Особенности сельскохозяйственного производства
3. Сельское хозяйство как сырьевая база перерабатывающей промышленности
4. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства
5. Понятие, состав и структура АПК
6. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса
7. Понятие и состав трудовых ресурсов
8. Рынок рабочей силы, занятость и безработица
9. Показатели производительности труда, методика их определения
10. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях
11. Экономическая сущность основных средств, их классификация
12. Оценки, износ и амортизация основных средств
13. Показатели движения и эффективности использования основных средств
14. Понятие, состав и классификация оборотных средств
15. Источники формирования оборотных средств, показатели эффективности их использования
16. Издержки производства, себестоимость продукции, классификация затрат
17. Расчет себестоимости основных видов продукции растениеводства
18. Расчет себестоимости основных видов продукции животноводства
19. Расчет себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции
20. Экономическая сущность и функции цен
21. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и продукции ее переработки
22. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию и продукции ее переработки
23. Государственное регулирование цен
24. Цель и функции организаций по первичной переработке сельскохозяйственной продукции
25. Экономическая эффективность производства и переработки с/х продукции
26. Налогообложение и распределение прибыли
27. Рентабельность и факторы ее роста
28. Качество продукции, ее стандартизация и сертификация
29. Оценка платежеспособности предприятия
30. Простое и расширенное воспроизводство
31. Условия и источники расширенного воспроизводства
32. Производство и распределение валовой продукции, товарная продукция
33. Каналы реализации с/х продукции
34. Экономическая сущность и источники инвестиций
35. Роль лизинга в формировании материально-технической базы АПК
36. Экономическая оценка инвестиций
37. Экономическая эффективность капитальных вложений в новые технологии и технику
38. Роль и структура рынка. Основные элементы рыночного механизма
39. Рыночная конкуренция и ее виды
40. Виды рынков в АПК
41. Рынки сельскохозяйственной продукции
42. Государственное регулирование рыночных отношений в сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслях
43. Сырьевая база и качество сырья
44. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции
45. Экономическая сущность и показатели концентрации и специализации производства
46. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция
47. Производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции
48. Обоснование потребности цеха в материально-технических ресурсах
49. Производственная мощность перерабатывающего предприятия (цеха)
50. Механизация и автоматизация трудоемких процессов при переработке с/х продукции

**8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Таблица 8.1 – Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание издания | Количество экземпляров |
| 1 | Волкова Н.А., Столярова О.А., Костерин Е.М. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Под ред. Н.А. Волковой. – М.: Колос С, 2005. – 240 с.: ил.-(Учебники и учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений) | 25 |
| 2 | Экономика перерабатывающих отраслей АПК: практикум. Изд. 3-е, перераб. и доп. / под общ.ред. М.Н.Малыша. - СПб.: Проспект науки, 2009. - 139 с. |  |
| 3 | Практикум по экономике сельского хозяйства/ В.Т. Водянников, А.И. Лоссюк, А.Р. Говорков, Е.В. Худякова; Под ред. В.Т. Водянникова. – М.: КолосС, 2008. – 232 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. Учеб.заведений). | 8 |
| 4 | Экономика сельского хозяйства: Практикум/ М.Н. Малыш, Т.Н. Волкова, Т.В. Смирнова, Н.Б. Суховольская/ Под общ. Ред. М.Н. Малыша. – СПб: Изд-во «Лань», 2004. – 224 с. (Учебники для вузов.Специальная литература) | 250 |

Таблица 8.2 – Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
| 1 | Экономика сельского хозяйства / И.А. Минаков, Л.А. Чабетова, Н.И. Куликов и др.; Под ред. И.А. Минакова. – М.: Колос, 2004. – 328 с. | 2  |
| 2 | Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта по направлению «Агроинженерия» / А.А. Болтенков, М.В. Жуков. – Барнаул.: Изд-во АГАУ, 2007. – 155 с. | 200 |

**Периодические издания**

1. Техника и оборудование для села
2. Техника в сельском хозяйстве
3. Экономика сельского хозяйства
4. АПК: Экономика
5. Экономическая газета
6. Экономика и жизнь
7. Экономические новости
8. Еженедельная телевизионная программа «Сельское утро»
9. Аграрная наука
10. Механизация и электрификация сельского хозяйства
11. Сельский механизатор
12. Изобретатель и рационализатор
13. Электронные ресурсы в интернете

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине имеются аудитории, оборудованные досками, технические средства обучения и ЭВМ.

Приложение №1

к программе дисциплины

Аннотация дисциплины

«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

профиль подготовки– «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области технико-экономического проектирования перерабатывающих предприятий и практических навыков решения экономических задач, возникающих в процессе инженерной деятельности.

Трудоемкость реализуемой по учебному плану дисциплины

«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего | в т.ч. в семестре |
| 7 |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего,  | 50 | 50 |
| в том числе:1.1. Лекции | 18 | 18 |
| 1.2. Лабораторные работы | - | - |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 32 | 32 |
| 2. Самостоятельная работа[[3]](#footnote-4), часов, всего | 58 | 58 |
| в том числе:2.1. Курсовой работа (КП) | - | - |
| 2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)  | - | - |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов | 15 | 15 |
| 2.4. Текущая самоподготовка | 16 | 16 |
| 2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена) | 27 | 27 |
| 2.6. Контрольная работа (К) [[4]](#footnote-5) | - | - |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2) | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | З | З |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 | 3 |

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание компетенций, формирующих полностью или частично данной дисциплиной |
| 1 | ПК-13Способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ |
| 2 | ПК-14 Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности |
| 3 | ПК-15 Готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия |

Перечень изучаемых тем:

1. Экономические основы сельскохозяйственного производства
2. Трудовые ресурсы и производительность труда
3. Основные и оборотные средства в перерабатывающих предприятиях
4. Издержки производства и себестоимость с/х продукции и продукции ее переработки.
5. Ценообразование и цены на с/х продукцию и продукцию ее переработки
6. Экономика предприятий по первичной переработке сельскохозяйственной продукции
7. Расширенное воспроизводство и накопление в с/х и перерабатывающих отраслях
8. Инвестиции в сельское хозяйство и перерабатывающие производства
9. Рыночные отношения в сфере производства и переработки с/х продукции
10. Основы экономической деятельности предприятий по переработке с/х продукции
11. Экономические основы предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции

Приложение №4 к программе дисциплины

«Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

профиль подготовки – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Изменения приняты на заседании кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

протокол №\_\_\_от \_\_.\_\_.20\_\_года

Список имеющихся в библиотеке университета

изданий основной учебной литературы по дисциплине «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание издания | Количество экземпляров |
| 1 | Волкова Н.А., Столярова О.А., Костерин Е.М. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Под ред. Н.А. Волковой. – М.: Колос С, 2005. – 240 с.: ил.- (Учебники и учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений) | 25 |
| 2 | Экономика перерабатывающих отраслей АПК: практикум. Изд. 3-е, перераб. и доп. / под общ.ред. М.Н.Малыша. - СПб.: Проспект науки, 2009. - 139 с. |  |
| 3 | Практикум по экономике сельского хозяйства/ В.Т. Водянников, А.И. Лоссюк, А.Р. Говорков, Е.В. Худякова; Под ред. В.Т. Водянникова. – М.: КолосС, 2008. – 232 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. Учеб.заведений). | 8 |
| 4 | Экономика сельского хозяйства: Практикум/ М.Н. Малыш, Т.Н. Волкова, Т.В. Смирнова, Н.Б. Суховольская/ Под общ. Ред. М.Н. Малыша. – СПб: Изд-во «Лань», 2004. – 224 с. (Учебники для вузов.Специальная литература) | 250 |

Список имеющихся в библиотеке университета

изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Технико-экономическое проектирование предприятий АПК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
| 1 | Экономика сельского хозяйства / И.А. Минаков, Л.А. Чабетова, Н.И. Куликов и др.; Под ред. И.А. Минакова. – М.: Колос, 2004. – 328 с. | 2  |
| 2 | Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта по направлению «Агроинженерия» / А.А. Болтенков, М.В. Жуков. – Барнаул.: Изд-во АГАУ, 2007. – 155 с. | 200 |

Составитель:

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасов С.А.

Список верен:

Зав. отделом библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Штабель О.П.

1. Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)
2. При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя. [↑](#footnote-ref-3)
3. Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)
4. При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя. [↑](#footnote-ref-5)