

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«30» 08 2016г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

19.03.03 «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Программа подготовки

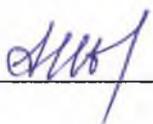
Прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в 2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 28.05.2016 г.

Зав. кафедрой
д.ф.н., профессор



А.В.Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии БТФ,
протокол № 11 от «28» 06 2016 г.»

Председатель методической комиссии



Бондырева Л.А.

Составители:

к.ф.н., доцент



В.В. Останин

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 201~~7~~ 201⁸ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 6.09.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

д.ф.н. доцент _____ В.В. Сосанин
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« 6 » 09 2017 г.»

на 201 - 201_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от ___ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201_ г.»

на 201 - 201_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от ___ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201_ г.»

на 201 - 201_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от ___ 201_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201_ г.»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5.	Тематический план изучения дисциплины	9
6.	Образовательные технологии	12
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
	Приложение	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по философии.

Исходя из цели, курс решает следующие *задачи*:

- предоставить студентам знание о фундаментальных возможных картинах мира: мифологической, религиозной, философской, научной;
- показать вариативность определений философского знания, раскрыть его предмет и функциональную значимость;
- ознакомить студентов с классическими философскими дисциплинами: онтологией (учение о бытии) и гносеологией (учение о познании);
- рассмотреть базисные проблемы философской антропологии (учение о человеке): происхождение человека, сущность человеческого бытия, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, смысл человеческой жизни;
- познакомить студентов с основами философии истории, исследовав движущие силы и закономерности исторического процесса, его направленность;
- дать общее представление о философии науки и рассматриваемых ей проблемах;
- рассмотреть основные вехи развития истории философии
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 и является базовой (основной) дисциплиной.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культурология	Специфика и основные достижения разнообразных культур: древней восточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и новейшего времени, а также Отечественной культуры. Развитие наук, искусств, ремесел, государственных институтов; экономические и политические особенности развития указанных культур. Основные школы и концепции культуры. Типология культур.
История	Древнейшие народы на территории России. Этапы становления Российской государственности (этнокультурные и социальные процессы). Восточные славяне в древности. Россия XV-XVII вв. Петровские реформы. Век Просвещения.
Культура речи и деловое общение	Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Эффективность общения и коммуникативные неудачи. Деловое общение. Речевые принципы делового общения.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для специальных философских дисциплин (например, «философская антропология», «философия науки», «философия техники», «философия религии»), если таковые предусмотрены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	– основы философии истории, определения понятиям «культура», «цивилизация», «ценность»	– практически осуществлять нормы культурного поведения в своей жизни, отличать культурный стандарт от некультурного	– надлежащим уровнем ценностно ориентированной личной культуры и культуры межличностного общения

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1. – Структура дисциплины «Философия» видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», для заочной формы обучения, 144 часа

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего		16	
в том числе:		6	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия		10	
2. Самостоятельная работа, всего		119	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов		39	
2.4. Контрольная работа (К)		9	
2.5. Текущая самоподготовка		40	
2.6. Подготовка и сдача экзамена		40	
Итого (стр. 1+ стр.2)		144	
Форма промежуточной аттестации		Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц		4	

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану по направлению подготовки (специальности) 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», для заочной формы обучения, 144 часа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
семестр						
Введение в дисциплину философии	Философия как тип мировоззрения. Типы мировоззрений. Многообразие определений философского знания. Исторические формы философского развития. Философские дисциплины как предмет философии. Функциональная значимость философского знания	2			8	К. О
Онтология (учение о бытии)	Предпосылки появления проблемы бытия: философия натурализма. Историческая перспектива учений о бытии. Современные онтологические концепции.	2		2	7	Р. ИЗ
Гносеология (учение о познании)	Структура человеческого познания. Проблема истинного познания. Определения истины. Проблема возможностей человеческого познания	2		2	6	К. Т
Философская антропология	Предмет философской антропологии. Проблема происхождения человека. Концепции сущности человеческой природы. Проблема смысла человеческой жизни.			2	6	Р. ИЗ
Философия истории	Предмет философии истории. Концепции направленности исторического развития. Проблема логики исторического развития. Философские учения общественного устройства			2	6	К. Э
Философия науки	Определение и демаркация научного знания. Общелогические, общенаучные и частнонаучные методы научного познания. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Формы научного познания. Логика развертывания научного знания.			2	6	Р. О
	Самостоятельное изучение разделов, всего				39	
	Текущая самоподготовка				40	
	Подготовка к экзамену				40	
	Контрольная работа				9	
	Всего	6		10	144	

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р); эссе (Э); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение творческого задания (ТЗ); устный или письменный опрос (О) и т. д.

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу «Философия»

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка и написание рефератов (Р)	8	заслушивание, оценка	А.В. Иванов, Т.А. Артамонова, Г.Н. Глиос, С.М. Журавлева, И.Н. Каланчина, С.В. Нестерова, В.В. Останин, О.П. Пономаренко. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч. I. – 231 с. - интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии.
2.	Подготовка к тестированию (Т)	8	тестирование, оценка	А.В. Иванов, Т.А. Артамонова, Г.Н. Глиос, С.М. Журавлева, И.Н. Каланчина, С.В. Нестерова, В.В. Останин, О.П. Пономаренко. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч. I. – 231 с. - интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии;
3.	Подготовка к контрольной работе (К), устному опросу (О)	6	контрольная работа, оценка	А.В. Иванов, Т.А. Артамонова, Г.Н. Глиос, С.М. Журавлева, И.Н. Каланчина, С.В. Нестерова, В.В. Останин, О.П. Пономаренко. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч. I. – 231 с.
4.	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций; написание эссе (Э)	6	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)

5.	Подготовка к выполнению задач и упражнений на семинарских занятиях	6	выполнение задач и упражнений на семинарских занятиях, оценка	А.В. Иванов, Т.А. Артамонова, Г.Н. Глиос, С.М. Журавлева, И.Н. Каланчина, С.В. Нестерова, В.В. Останин, О.П. Пономаренко. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч. I. – 231 с. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6.	Самостоятельное изучение разделов	39	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	А.В. Иванов, Т.А. Артамонова, Г.Н. Глиос, С.М. Журавлева, И.Н. Каланчина, С.В. Нестерова, В.В. Останин, О.П. Пономаренко. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч. I. – 231 с. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7.	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	6	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
8.	Подготовка к экзамену	40	Зачёт	А.В. Иванов, Т.А. Артамонова, Г.Н. Глиос, С.М. Журавлева, И.Н. Каланчина, С.В. Нестерова, В.В. Останин, О.П. Пономаренко. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – Ч. I. – 231 с. учебные материалы на электронных носителях, в учебниках учебно-методического кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		119		

6. Образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по ООП 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должен составлять не менее 10 % от всего объема аудиторных дисциплин (в соответствии с требованиями ФГОС).

По дисциплине «Философия» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 35 %.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по философии, используемые по учебному плану 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для заочной формы обучения, 6 часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	1
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу по истории культуры.	1
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	1
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	1
Итого:			6

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Изучение курса рассчитано на 1 семестр.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после изучения отдельного раздела (темы) изучаемой дисциплины согласно предварительно выданных вопросов для подготовки. Студентами также выполняются творческие задания, либо проводится тест-опрос. Для самостоятельной работы предлагается написание реферата, эссе, выполнение презентаций по темам дисциплины.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Философия как тип мировоззрения.
2. Проблема субординации мировоззренческих форм.
3. Философия позитивизма.
4. Феноменологическая школа в философии.
5. Античная философия.
6. Философия мыслителей-натуралистов.
7. Философия Сократа.
8. Онтология Платона.
9. Логика Аристотеля.
10. Древнеримская философия.
11. Философия неоплатоников: Ямвлих, Плотин, Порфирий.
12. Философия Древнего Востока.
13. Школы ведической философии.
14. Буддийская философия.
15. Философия джайнизма.
16. Древнекитайская философия.
17. Философское учение Конфуция.
18. Философия даосизма.
19. Средневековая христианская философия.
20. Проблема универсалий.
21. Философская мысль Фомы Аквинского.

22. Учение об энергиях Григория Паламы.
23. Схоластика как особый тип философствования
24. Философия эпохи Возрождения.
25. Эмпиризм и рационализм как методы философствования.
26. Философия Р. Декарта.
27. Философия Ф. Бэкона.
28. Критическая Философия И. Канта.
29. Рационалистическая философия Б. Спинозы.
30. Диалектическое учение Г.Ф.В. Гегеля.
31. Материалистическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
32. Экзистенциальная философия М. Хайдеггера.
33. Экзистенциальная философия Ж.-П. Сартра.
34. Экзистенциальная философия К. Ясперса.
35. Герменевтика Г. Гадамера.
36. Неопозитивизм.
37. Философия в Древней Руси.
38. Учение о всеединстве В. Соловьева.
39. Русская религиозная философия (С. Н. Булгаков, П.А. Флоренский, С.Л. Франк).
40. Русский экзистенциализм (Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов).
41. Философия евразийства (Н.С. Трубецкой, Ю.Н. Рерих).
42. Советская материалистическая школа (В.И. Ленин, А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов).
43. Проблема бытия.
44. Определение истины.
45. Философская антропология.
46. Определение философии.
47. Философские проблемы современности.
48. Философия природы.
49. Философия права.
50. Философия пола.

Вопросы к экзамену

1. Философия как тип мировоззрения.
2. Проблема определения философии.
3. Функциональное значение философского знания.
4. Предмет философии.
5. Натуралистическая философия Древней Греции.
6. Учение Парменида о бытии.
7. Онтология Платона.
8. Учение Аристотеля о бытии.
9. Проблема бытия в Средневековье и Новое время.

10. Проблема бытия в учении философов-экзистенциалистов.
11. Проблема бытия в XX веке.
12. Структура человеческого познания.
13. Проблема определения истины.
14. Проблема возможностей человеческого познания.
15. Предмет философской антропологии.
16. Проблема происхождения человека.
17. Человек: его сущность и существование.
18. Смысл человеческой жизни.
19. Предмет философии истории.
20. Линейные концепции истории.
21. Циклические концепции истории.
22. Прогрессистские концепции исторического развития.
23. Регрессивные концепции исторического развития.
24. Предмет философии науки.
25. Методология и методика научного знания.
26. Проблема демаркации научного знания.
27. Эмпирические методы научного познания.
28. Теоретические методы научного познания.
29. Общелогические методы познания.
30. Формы научного познания.
31. Теория научных революций.
32. Античная философия.
33. Философия Древнего Востока.
34. Философия Средневековья.
35. Философия эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени.
37. Философия XVIII века.
38. Философия XIX века.
39. Философия XX века.
40. Философские проблемы современности.

Примерные тесты

№ 1

1. Кому из мыслителей мы обязаны появлением термина «философия»:
 - а) Сократ
 - б) Пифагор
 - в) Фалес
 - г) Анаксимен
2. Какие формы мировоззрения Вы знаете?
3. Каким образом формы мировоззрения могут соотноситься друг с другом?

4. Дайте определение мировоззрения и проясните его структуру.

№ 2

1. Кому из философов принадлежит определение философии как «искусства памятования о собственной смерти»:
 - а) Аристотель
 - б) Эпикур
 - в) Сократ
2. Назовите имена философов, дававших определение философии.
3. Какие функции философии Вы знаете?
4. Какие дисциплины входят в предмет философии?

№ 3

1. Кто из философов является открывателем проблемы бытия?:
 - а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Парменид
 - г) Сенека
2. Назовите имена нескольких философов-натуралистов.
3. Перечислите несколько подходов к решению проблемы бытия и их авторов.
4. Каково современное состояние онтологии?

№ 4

1. Кто является автором «классического» определения истины:
 - а) Аристотель
 - б) Гегель
 - в) Хайдеггер
 - г) Джемс
2. Какие подходы к проблеме возможностей человеческого познания Вы знаете?
3. Сколько уровней познания существует и какова их структура?

№ 5

1. Кто считается основателем философской антропологии:

- а) Сартр
 - б) Гуссерль
 - в) Хайдеггер
 - г) Шелер
2. Каковы главные вопросы философской антропологии?
 3. Какие подходы существуют в отношении проблемы сущности человека?
 4. Каким образом можно ответить на вопрос о смысле жизни, пользуясь наработками великих философов?

№ 6

1. Кто считается основателем философии истории:
 - а) Спиноза
 - б) Вольтер
 - в) Декарт
 - г) Бэкон
2. Опишите суть и варианты линейных концепций истории.
3. Опишите суть и варианты циклических концепций истории.
4. Как Вы думаете, что ждет мир через 100 лет?

№ 7

1. Уберите лишнее:
 - а) проблема
 - б) гипотеза
 - в) теорема
 - г) теория
2. Какие методы научного познания Вы знаете?
3. Назовите формы вненаучного знания.
4. Перечислите главные общелогические методы познания.

№ 8

1. Вывод от частного к общему это:
 - а) дедукция
 - б) индукция
 - в) аналогия
2. Какие решения проблемы происхождения человека Вы знаете.

3. Перечислите некоторые из важнейших философских проблем современности.

4. Какой из философов Вам запомнился больше всего и почему?

№ 9

1. Основателем феноменологической школы философии является:

- а) Шелер
- б) Хайдеггер
- в) Гадамер
- г) Гуссерль

2. В чем заключаются отличительные особенности древнегреческой философии?

3. В чем заключаются отличительные особенности западноевропейской философии?

4. В чем заключаются отличительные особенности восточной философии?

№ 10

1. Основателем позитивизма считается:

- а) О. Конт
- б) К. Маркс
- в) В. Соловьев
- г) Н. Бердяев

2. Назовите имена известных Вам древнегреческих философов.

3. Назовите имена известных Вам немецких философов.

4. Назовите имена известных Вам отечественных философов.

Творческие задания

1. Напишите эссе на тему:

«Как я понимаю, что такое любовь».

2. Напишите эссе на тему:

«Если бы я мог родиться заново, то стал бы я менять свою нынешнюю жизнь и почему».

3. Напишите эссе на тему:

«Если бы я мог, то что бы я поменял в современном мире».

4. Напишите эссе на тему:
«Как я думаю, в чем заключается смысл жизни».
5. Напишите эссе на тему:
«В чем заключается счастье и как его достичь».
6. Напишите эссе на тему:
«Существует ли некое Высшее начало и почему».
7. Напишите эссе на тему:
«Почему важно учитывать различия между мужчиной и женщиной».
8. Напишите эссе на тему:
«Что делает человека человеком».
9. Напишите эссе на тему:
«Если завтра конец света, что я буду делать».
10. Напишите эссе на тему:
«Что мне дало изучение философии».

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине в конце семестра. Для проведения итогового экзамена по философии применяются билеты.

Для получения отметки "отлично" студент должен показать высокие знания по программе курса, глубокое осмысление лекционного и дополнительного материала.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Список изданий основной учебной литературы

1. Учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012 — 231 с.
2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2008. — 736 с.
3. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов/ П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. — 592 с.
4. Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2: Учебное пособие/ ред.: А.В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. — 515 с.
5. Философия: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)
6. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристь, 2008.
7. Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.
8. Электронный учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова, проф. Б.П. Гусева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011

Список изданий дополнительной учебной литературы

1. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
2. Евразийство: ключевые идеи, ценности, политические приоритеты: монография / А.В. Иванов [и др.]. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. — 243 с.
3. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. — 736 с.
4. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
5. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
6. Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. — 133.

7. Каланчина, И.Н. Учебно-методическое пособие по курсу философии науки для студентов АГАУ/ И.Н. Каланчина, И.В. Фотиева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. — 67 с.

8. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: учебник. – М.: ИНФРА-М: РАГС, 2010. – Ч.1. – 2010. – 432 с.

9. Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. — 182 с.

10. Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие/ В.А. Канке. – М.: КНОРУС, 2011. — 368 с.

11. Нерсисянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. — 848 с.

12. История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / под общ. ред. д.ф.н., проф. А. В. Иванова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. — Ч. I.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Форма доступа: <http://window.edu.ru>

Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>

Портал «Гуманитарное образование». Форма доступа:

<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа:

<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа <http://school-collection.edu.ru/>

Гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства: живописи, скульптуре, графике, фотографии, а также литературный раздел поэзии и прозы. Форма доступа: <http://www.earthburg.ru>

Универсальная электронная библиотека, имеющая разделы, посвященные философии, искусству, архитектуре, литературе, музыке, религии, театру и кино. Форма доступа <http://www.krugosvet.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

За кафедрой философии, в рамках которой преподается философия, закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой проводятся слайд-шоу (демонстрация фильмов, посвященных отдельным великим философам). С использованием данной установки читаются лекции-презентации. На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им задаются в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям культурологии готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составители:
к.ф.н., доцент

В.В. Останин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе дисциплины
Философия

Аннотация дисциплины

«Философия» по направлению подготовки 19.03.03 «Зоотехния».

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по философии

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего		16	
в том числе:		6	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия		10	
2. Самостоятельная работа, часов		199 + 9	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)		144	
Общая трудоемкость зачетных единиц		4	

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в философию.
2. Онтология: учение о бытии.
3. Гносеология: учение о познании.
4. Философская антропология: философское учение о человеке.
5. Философия истории: философское учение о закономерностях исторического развития.
6. Философия науки: философское учение об общих основаниях науки

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа https://www.book.ru/book/916523/view2/1	ЭБС «BOOK.ru»
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 231 с. -	184
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Логинава, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинава, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

	печ. аналог. - Б. ц.	
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
14.	Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с	226
15.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Барнаул : Изд-во АГАУ. 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

Составитель:

к. фил. п., доцент

В.В. Останин

Список верен:

зав.отделом

О.П. Штабель

« 7 » 09 2014 г.

