

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«11» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» сентября 2017 г.



Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОРАЛЬ И ЭТИКЕТ»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Профили подготовки
«Технология производства продуктов пчеловодства»
«Технология производства молока и мяса»
«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»
«Кинология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

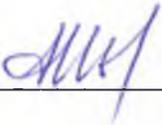
Барнаул 2017

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в 2017 году по профилям:

- «Технология производства продуктов пчеловодства»;
- «Технология производства молока и мяса»;
- «Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»;
- «Кинология»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
д.ф.н., профессор



А.В. Иванов

Одобрено на заседании методической комиссии БТФ,
протокол № 1 от «07» 09 2017__ г.

Председатель методической комиссии
к.б .н., доцент



Л.А. Бондырева

Составители:
к.ф.н., доцент



Л.Г. Апеньшева

к.ф.н., доцент



О.П. Пономаренко

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины «Мораль и этикет»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

ученая степень, должность
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

ученая степень, должность
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

ученая степень, должность
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

ученая степень, должность
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план изучения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение	21

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины :

- Способствовать получению студентами знаний этических основ, особенностей их формирования, закономерностей развития, функционирования в современном обществе.
 - Способствовать овладению студентами основных этических понятий и категорий.
 - Проследить развитие понятий мораль, этика.
 - Рассмотреть взгляды на место этики и морали в социуме.
 - Рассмотреть исторический материал формирования этической мысли.
 - Ознакомить с историей этикета, его нормами и правилами соблюдения.
 - Ознакомить с религиозно-этическими ценностями различных культур
- Студент должен **знать**:

1. Главные черты своеобразия этических норм традиционных обществ древности и современности.
2. Специфику этической мысли эпохи античности, средневековья, эпохи Возрождения, Русской этической мысли.
3. Как использовать полученное этическое знание и навыков этикетных норм в своей профессиональной деятельности.
4. Студент должен усвоить не только теоретический материал курса, но и **уметь** практически применять полученные знания в исследовательской работе в сфере гуманитарных дисциплин.
5. Студент должен свободно **владеть** всем спектром этических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к Блоку 1 и входит в вариативную часть ОПОП, является дисциплиной по выбору.

Мораль и этикет базируется на ряде дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, история, и др.), а также взаимосвязана с такой вузовской дисциплиной ОПОП, как «Культура речи и основа логического мышления».

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Мораль и этика»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культура речи и основа логического мышления	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки по истории этической мысли; использовать полученное знание и навыки этикетных норм в своей профессиональной деятельности.

Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (табл. 3.1).

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	– о сущности морали, ее структуре и основных функциях; о становлении моральных норм; о зарождении этикетных норм, нравственных ценностей; о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта; о религии как первоначальной формы морали и	– практически применять полученные знания в исследовательской работе, в сфере культуры, в практической деятельности; использовать формы саморефлексии, нравственную готовность к исправлению своих недостатков и преодоление	– знаниями об основных этапах развития моральных принципов; навыками этикетных норм; навыками систематической всесторонней, экзистенциальной рефлексии

		носительницы высоких моральных принципов; особенности профессиональной этики; о формах критической рефлексии над самим собой, своими знаниями и убеждениями	своей ограниченности	
--	--	--	-------------------------	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.).

Таблица 4. – Структура дисциплины «Мораль и этикет» видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, всего	20		20
в том числе:			
1.1. Лекции	20		20
1.2. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, всего	16		16
в том числе:			
2.1. Самостоятельное изучение разделов	7		7
2.3. Подготовка и сдача зачета	9		9
Итого (стр. 1+ стр.2)	36		36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1		1

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины «Мораль и этикет» по учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Теория этики	Происхождение и содержание терминов: этика, мораль, нравственность. Особенности этического знания Свойства, структура и функции морали	2			1	ПЗ, ЗУ
Этические категории	Категории этики: -Диалектика добра и зла -Смысл жизни -Свобода -Счастье -Стыд, вина -Моральная ответственность и долг	2			1	ПЗ, Р
Историческая этика	Формирование морали в первобытном обществе. Генезис и развитие этического сознания в древнегреческой философии. - Этические воззрения Сократа. - Теория морали Платона. - Этика Аристотеля. Специфика этического знания эпохи средневековья. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.	4			1	ПЗ, К
Религиозные этические учения и ценности	Проблема высших моральных ценностей в этических учениях Древнего Востока. -Брахманизм – как одна из первых религиозно-этических систем. -Этика иудаизма. -Интерпретация основоположений этического знания в культуре Древней Индии (на примере буддизма). -Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). -Главные положения нравственного учения и моральный кодекс христианства (православие, католицизм, протестанство). -Мораль мусульманства	4			1	ПЗ, Р, ЗУ, К
Нравствен-	-Этикет в общественных местах (в вузе,	2			1	ПЗ, Р, ЗУ

ность и культура поведения	на улице, в транспорте, в музее, библиотеке, на вечере танцев) -Одежда – визитка хорошего вкуса. -Гостеприимство, правила поведения за столом -Семейно-бытовая мораль, культура быта					
Основные средства этикетного общения	-Вербальные средства общения -Невербальное поведение в процессе общения	2			1	ПЗ
Деловой этикет	-Виды делового общения (беседа, переговоры, телефонный разговор) -Представление, обращение, комплимент, прощание - элементы делового общения. -Речевой этикет - важная часть делового этикета. -Правила поведения в условиях конфликта. -Особенности межнационального делового этикета	4			1	ПЗ, Р,ЗУ
	Подготовка и сдача зачета				9	
	Всего	20			16	

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); задачи и упражнения (ЗУ); написание реферата (Р); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); проверочные задания (ПЗ), устный или письменный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу «Мораль и этикет»

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка и написание рефератов (Р)	1	заслушивание, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета

				кафедры философии.
2.	Подготовка к тестированию (Т)	1	тестирование, оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии; - личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
3.	Подготовка к контрольной работе (К), устному опросу(О)	1	контрольная работа, оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольные вопросы в учебном пособии по курсу «Мораль и этикет»; - Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.
4.	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	1	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
5.	Подготовка к выполнению задач и упражнений на семинарских занятиях	1	выполнение задач и упражнений на семинарских занятиях, оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)

6.	Самостоятельное изучение разделов	1	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	<ul style="list-style-type: none"> - Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7.	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	1	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
	Подготовка к зачёту	9	Зачёт	Контрольные вопросы в учебно-методическом пособии по курсу «Мораль и этикет», учебные материалы на электронных носителях, в учебниках учебно-методического кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		16		

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Культурология» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине «Мораль и этикет», используемые по учебному плану по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
Итого:			6

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение курса рассчитано на 1 семестр. Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине в конце семестра. Для проведения итогового зачета по дисциплине «Мораль и этикет» применяются билеты.

Для получения отметки "зачтено" студент должен показать общие знания по программе курса, глубокое осмысление лекционного материала.

Вопросы к зачету:

3. Происхождение и содержание терминов: этика, мораль, нравственность.
4. Особенности этического знания.
5. Свойства, структура и функции морали.
6. Проблема свободы как предмет этического исследования.
7. Добро и зло как этические категории.
8. Моральная ответственность и долг.
9. Формирование морали в первобытном обществе.
10. Генезис и развитие этического сознания в древнегреческой философии.
11. Специфика этического знания эпохи средневековья.
12. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.
13. Брахманизм как одна из первых религиозно-этических систем.
14. Этика иудаизма.
15. Историко-культурный путь буддизма, его этическая система.
16. Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (на примере конфуцианства).
17. Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (на примере даосизма).
18. Главные положения нравственного учения христианства.
19. Особенности христианской этики (в православии, католицизме, протестантизме).
20. Человек в мусульманской картине мира. Мораль ислама.
21. Счастье как нравственная ценность и этическая категория.
22. Проблема смысла жизни как предмет этического исследования.
23. Проблема ценности в этике, религиозно-этические ценности.
24. Роль средств массовой информации в формировании нравственного сознания общества.
25. Христос как нравственный идеал христианской морали.
26. Проблема взаимосвязи морали и религии.
27. Этические искания в русской философии.
28. Религиозные этические концепции.
29. Этические воззрения Сократа.

30. Теория морали Платона.
31. Этика Аристотеля.
32. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.
33. Деловой этикет.
34. Этикет в общественных местах.
35. Основные средства этикетного общения (вербальные и невербальные).
36. Правила поведения в условиях конфликта.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы

2. Балашов, Л. Е. Этика. М.: Дашков и К°, 2010
3. Горелов, А. А. Этика. М.: Флинта, 2008
4. Зеленкова, И. Л. Этика. Минск: ТетраСистемс, 2008
5. Философия и этика. М.: Альфа-М, 2009

Библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы

5. Коч, Л. А. Креативная этика. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2010
6. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ, 2011
7. Соловьев, В. С. Оправдание добра. М.: Акад. проект, 2010
8. Вундт, В. М. Этика. Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М.: URSS, 2011
9. Ахелис, Т. Этика. М.: URSS, 2011
10. Попова, О. В. Этические аспекты осмысления феномена телесности в современной философии. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2008.-№ 3.-с.84-95
11. Разин, А. В. Обоснование морали. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2009.-№ 6.-с.40-52
12. Прокофьев, А. В. Этика чрезвычайных ситуаций в свете доктрины двойного эффекта. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия.-М., 2009.-№ 6.-с.74-82
13. Котусов, Д. В. Этическая сущность философии. Философия и культура.- М., 2010.-№ 2.-с.74-79
14. Шалашников, Г. В. Истоки нравственного чувства в моральной философии П. Л. Лаврова. Социально-гуманитарные знания.-М., 2010.-№ 3.-с.216-227
15. Хафизова, Н. А. Между долгом не лгать и долгом человеколюбия. Человек.-М., 2011.-№ 3.-с.98-110
16. Сперанский, В. И. Декалог этики бизнеса в свободном рынке.
17. Социально-гуманитарные знания.-М., 2012.-№ 2.-с.179 - 191
18. Разин, А. В. Современная этика: проблемы и перспективы. Вестник Московского университета. Серия 11, Журналистика.-М., 2012.-№ 1.-с.81 - 99
19. Акимова, Д. С. Основные этапы этического размышления. Социальная политика и социология.-М., 2011.-№ 5.-с.82 – 89

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий, программно-информационных материалов

Электронные пособия:

Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (В соавт. Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.– 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см + открытка (1л.).
<http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60>

Лекция-презентации:

«Нравственные положения христианства»

«Мораль мусульманства»

DVD и CD диски:

Документальные фильмы:

1. «Земное и небесное»
2. «Алкогольный террор против Святой Руси»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Абеляр П. Этика, или познай самого себя // <http://www.courier.com.ru/humanities/html/753.htm>

Апресян Р.Г. Идея морали и базовые нормативно-этические программы // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/11.html>

Апресян Р.Г. Мораль // Энциклопедия "Кругосвет": <http://www.krugosvet.ru/articles/102/1010265/1010265a1.htm>

Апресян Р.Г. От "дружбы" и "любви" - к "морали": об одном сюжете в истории идей // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/11.html>

Апресян Р.Г. Талион и золотое правило (Критический анализ сопряженных контекстов) // http://www.ethicscenter.ru/biblio/apr_2.html

Апресян Р.Г. Талион: его восприятие и видоизменения в христианстве и исламе // http://www.ethicscenter.ru/biblio/apr_1.html

Аристотель. Никомахова этика // http://www.philosophy.ru/library/aristotle/nic_ethic.html

Батюшков К.Н. Нечто о морали, основанной на философии и религии // <http://feb-web.ru/feb/batyush/texts/bop/bop-1822.htm>

Берман П. Переосмысливая судьбу человечества: история морали и мораль истории // http://if.russ.ru/issue/8/20020309_ber-pr.html

Гальперин П.Я. Инстинкт и мораль // <http://feb-web.ru/feb/batyush/texts/bop/bop-1822.htm>

Гусейнов А.А. Благоговение перед жизнью. Евангелие от Швейцера // http://ihtik.lib.ru/philosbook_22apr2005/(в списке книг под номером 1815)

Гусейнов А.А. Великие моралисты // <http://www.auditorium.ru/books/522/>

Гусейнов А.А. Закон и поступок (Аристотель, И.Кант, М.М.Бахтин) // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em2/1.html>

Гусейнов А.А. Закон насилия и закон любви (теоретический комментарий к одноименному трактату Л.Н.Толстого) // http://www.ethicscenter.ru/biblio/gus_2.htm

Гусейнов А.А. Марксизм и этика // http://ihtik.lib.ru/philosbook_22apr2005/

Гусейнов А.А. Мораль и разум // <http://www.philosophy.ru/iphras/library/ruspaper/GUSSE1.htm>

Гусейнов А.А. Обоснование морали как проблема // <http://www.philosophy.ru/iphras/library/ratomor.html#48>

Гусейнов А.А. Понятие морали // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em4/1.html>

Гусейнов А.А. Сослагательное наклонение морали // http://www.ethicscenter.ru/biblio/gus_1.html

Гусейнов А.А. Ценности и цели: как возможен моральный поступок? // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em3/1.html>

Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em1/1.html>

Гусейнов А.А. Этика ненасилия // <http://www.philosophy.ru/library/vopros/23.html>

Дидро Д. Племянник Рамо // <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Идея морали: теория, норма, смысл («Круглый стол», посвященный обсуждению книги Р.Г.Апресяна «Идея морали». М.: Институт философии РАН, 1996) [Человек, 1997, №2] // <http://www.courier.com.ru/humanities/html/228.htm>

Изард И. Вина, совесть мораль // <http://www.terpsy.ru/page/416.shtml>

Ирхин Ю.В. Взаимосвязь политики, морали и права // <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50988>

Кант И. Критика практического разума // <http://www.philosophy.ru/library/kant/02/0.html>

Кант И. О мнимом праве лгать из человеколюбия // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/kant.html>

Кант И. Основы метафизики нравственности // <http://www.philosophy.ru/library/kant/omn.html>

Капустин Б.Г. Критика политического морализма // http://www.mses.ru/prev/research/morale_politic_power.html

Капустин Б.Г. Различия и связь между политической и частной моралью // http://www.mses.ru/prev/research/morale_politic_power.html

Лосев А.Ф. Этика как наука [Человек, 2000, № 1] // <http://www.courier.com.ru/humanities/html/751.htm>

Луначарский А. Мораль и свобода // <http://www.magister.msk.ru/library/politica/lunachar/lunaa008.htm>

Максимов Л.В. К проблеме определения морали // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em3/4.html>

Максимов Л.В. О субъективистских течениях в современной философии морали // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em5/1.html>

Максимов Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // <http://ethics.iph.ras.ru/em/em4/2.html>

Милюков П.Н. Интеллигенция и историческая традиция. Гл. VII . Мораль и политика // http://www.yabloko.ru/Themes/History/millyukov_int78.html

Мораль // Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s07/a000702.shtml>

Мораль-политика-власть // <http://www.politstudies.ru/vm/vm2/2-3a.htm>

Мур Дж.Э. Принципы этики // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/mur.htm>

Прокофьев А.В. Этика справедливости и ее пределы (семья – национальное сообщество – человечество) // <http://www.ethicscenter.ru/ed/kaunas/prok.html>

Разин А.В. Обоснование морали [Человек, 2000, № 1] // <http://www.courier.com.ru/humanities/html/152.htm#up>

Рикёр П. Мораль, этика, политика // <http://orel.rsl.ru/nettext/foreign/ricoeur/moral.htm>

Ролз Дж. Теория справедливости // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/b1.html>

Сенека. Нравственные письма к Луцилию // http://lib.ru/POEEAST/SENEKA/seneka_letters.txt

Сенека. О блаженной жизни // <http://psylib.org.ua/books/senek02.htm>

Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия // <http://psylib.org.ua/books/solvs01/index.htm>

Спиноза Б. Этика // http://philos.msu.ru/libfiles/Spin_Etic.doc

Тиллих П. Любовь, сила и справедливость. Их онтологические качества и применение в сфере этики // <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Уайлд О. О религии и морали (фрагмент книги «Афоризмы») // <http://az.gay.ru/articles/bookparts/aforizmyy02.html>

Унамуно М. де. Любовь, боль, сострадание и личность // <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Устрялов Н. О фундаменте этики (этико-философский этюд) // <http://www.magister.msk.ru/library/philos/ustrvalov/ustrv038.htm>

Федотов Г.П. В защиту этики // <http://www.ethicscenter.ru/biblio/fedotov.html>

Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия // <http://elenakosilova.narod.ru/studia/Lust.htm>

Фромм Э. Искусство любить // <http://books.atheism.ru/philosophy>

Хейзинга Й. В тени завтрашнего дня. Диагноз духовного недуга нашей эпохи (XIII . Упадок моральных норм) // http://www.peter-club.spb.ru/library/huizinga_13.html

Швейцер А. Культура и этика // <http://psylib.org.ua/books/shvei01/index.htm>

Шрадер Х. Глобализация, (де)цивилизация и мораль // <http://nationalism.org/library/science/globalisation/schrader/6schrاد.htm>

Эпиктет. Беседы // <http://sem44.narod.ru/epiktet/besedy.htm>

Эпиктет. В чем наше благо? // <http://books.atheism.ru/philosophy>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии, в рамках которой преподается «Мораль и этикет», закреплена лекционная аудитория (412).

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой читаются лекции-презентации. На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составители:

к.ф.н., доцент

Л.Г. Апеньшева

к.ф.н., доцент

О.П. Пономаренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К программе дисциплины «Мораль и этикет»

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине
«Мораль и этикет», имеющихся в библиотеке университета

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – 231 с.	184
3.	Самыгин, С. И. Деловое общение : учебное пособие для высшего профессионального образования / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 440 с.	28

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Введенская, Л. А. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. . - М. : КНОРУС, 2012. - 416 с. - (Для бакалавров).	15
2.	Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник для бакалавров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М. : КНОРУС, 2012. - 424 с. - (Для бакалавров)	99
3.	Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 447 с.	20
4.	Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	2

5.	Лукашевич, В. В. Основы управления персоналом : учебное пособие / В. В. Лукашевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 272 с.	28
6.	Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	21
7.	Золотая книга этикета / В. Ф. Андреев. - М. : ВЕЧЕ, 2008. - 384 с.	1
8.	Сpirкин А.Г. Философия': учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 736 с.	5

Составитель:

к. филос., н., доцент

Список верен:

зав.отделом

Л.Г. Апенешева

Л.Г. Апенешева

« 30 » 08 2016 г.



О.П. Штабель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе дисциплины «Мораль и этикет»

Аннотация дисциплины «Мораль и этикет»
Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»
Профили подготовки
«Технология производства продуктов пчеловодства»
«Технология производства молока и мяса»
«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных», «Кинология»

Цель дисциплины: Способствовать получению студентами знаний этических основ, особенностей их формирования, закономерностей развития, функционирования в современном обществе.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	20		
в том числе:	20		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	16		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36		
Общая трудоемкость зачетных единиц	1		

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Теория этики
2. Этические категории
3. Историческая этика
4. Религиозные этические учения и ценности
5. Нравственность и культура поведения
6. Основные средства этикетного общения
7. Деловой этикет