

# ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

УДК 331

**А.И. Колобова,  
А.М. Ларионцева**

## **НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Потенциальные возможности любого государства определяются наличием не только природных, но и людских ресурсов. В любом регионе существует непрерывно меняющийся баланс рабочей силы и ее использование, складывается схема непрерывного воспроизводства трудовых ресурсов. Каждый способный к труду человек попадает в «кругооборот» трудовых ресурсов.

Понятие «трудовые ресурсы» было впервые сформулировано в 1922 г. в одной из статей академика С.Г. Струмилина для характеристики национального богатства страны - трудового потенциала. В условиях централизованного управления человеческими ресурсами этот термин широко использовался в практике планирования и учета трудоспособного населения.

В.А. Галкина и А.В. Белокопытов отмечают, что термин «трудовые ресур-

сы» выполнял роль планово-учетного измерителя рабочей силы, позволяя количественно учитывать трудоспособное население, но без его качественного состава, что не давало комплексно исследовать проблему.

В соответствии с существующей сегодня в России методикой понятие «трудовые ресурсы» включает в себя население в трудоспособном возрасте (от 16 до 55 лет включительно для женщин и от 16 до 60 лет для мужчин) за вычетом неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и льготных пенсионеров. К трудовым ресурсам относят также работающих в «нетрудоспособном возрасте» (работающие пенсионеры и подростки в возрасте до 16 лет).

Основа формирования численности и состава трудовых ресурсов - население, его численность, половозрастной состав, общеобразовательный и про-

фессиональный уровни. При этом население трудоспособного возраста составляет основной контингент трудовых ресурсов.

Определение «трудовые ресурсы» в качестве планово-учетного показателя используют при разработке балансов трудовых ресурсов территории, региона, страны. Будучи важной экономической категорией понятие «трудовые ресурсы» требует постоянного исследования и уточнения, так как в литературе нет четкого и однозначного его определения.

Нами систематизированы разные точки зрения ученых на категорию «трудовые ресурсы» (табл. 1). К.С. Ремизов,

Г.Э. Слезингер, В.А. Шешин и большинство других авторов трудовые ресурсы рассматривают с точки зрения участия *трудоспособного* населения в общественном секторе экономики, то есть этот термин сохранился в его прежнем традиционном толковании.

Однако трудиться могут и все другие категории населения, имеющие способность к труду (лица моложе и старше трудоспособного возраста), и не только в общественном секторе, но и в частном секторе экономики, а также в хозяйствах населения. Поэтому для характеристики потенциальных ресурсов труда может использоваться такое понятие, как «*трудовой потенциал*».

Таблица 1

Определение понятия «*трудовые ресурсы*» в работах ученых

Определение понятия « <b>Трудовые ресурсы</b> »	Авторы, придерживающиеся данного определения
Часть населения страны, обладающая необходимыми физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве	Советский энциклопедический словарь. 3-е изд. М.: Сов. энциклопедия, 1985. 1353 с.
Часть населения обоего пола, способного заниматься общественно-полезной деятельностью. Они состоят из двух групп населения: <i>экономически активное население</i> (ЭАН) и <i>экономически неактивное население</i> (ЭНН)	Зинченко А.П.; Шакиров Ф.К. [6, с. 174]
Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности, способная производить материальные блага и оказывать услуги. Они состоят из ЭАН и ЭНН. В трудовые ресурсы включаются люди, занятые в экономике и не занятые по каким-либо причинам, но способные трудиться граждане страны определенного возраста, то есть реальные и потенциальные работники	Адамчук В.В. [1, с. 30]
Состоят из трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте и работающих граждан моложе и старше трудоспособного возраста	Н.М. Воловская
Часть населения, обладающая необходимым физическим и интеллектуальным развитием, способностями и знаниями для работы в какой-либо сфере приложения труда	Ремизов К.С.; Слезингер Г.Э. [7, с. 36]
Часть населения страны, обладающая соответствующими профессиональными знаниями и навыками труда по необходимым специальностям, могут быть использованы в качестве рабочей силы в народном хозяйстве	В.А. Шешин

Ряд отечественных и зарубежных ученых (В.В. Адамчук, А.П. Зинченко, Ф.К. Шакиров и др.) выделяют в составе трудовых ресурсов экономически активное (ЭАН) и экономически неактивное население (ЭНН). Экономически активное население (по методологии МОТ) включает в себя занятых и безработных. Следовательно, трудовые ресурсы помимо действующей рабочей силы включают в себя и потенциально возможные источники удовлетворения в ней общества. В зарубежной литературе применяется термин «людские ресурсы». Причем *реальными* людскими ресурсами статистиками всего мира признается экономически активное население.

С учетом процессов международной интеграции и необходимости унификации современных понятий более правильно было бы перейти к применению понятия ЭАН, как это принято статистиками большинства стран. Однако в России термины «трудовые ресурсы» и ЭАН отличаются друг от друга. Понятие «трудовые ресурсы» шире понятия ЭАН по своему содержанию, так как кроме занятых и безработных оно включает всех остальных граждан, способных трудиться при наступлении определенных обстоятельств.

Некоторые авторы, например А.И. Роффе, убеждены в том, что понятие «трудовые ресурсы» имеет исторический смысл, и бессмысленно использовать этот термин в России в его прежнем традиционном толковании, так как нельзя назвать ресурсами то, что не может быть использовано. Поэтому предприятия не могут считать своими ресурсами трудоспособных лиц, которые на них не трудятся и которых по закону нельзя заставить работать. Следовательно, не могут относиться к трудовым ресурсам лица, которых иначе как принудительно к труду не привлечешь.

Для определения возможностей участия человека в экономических процессах наряду с понятием «трудовые ресурсы» обычно используются понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал» и др. Б.М. Генкин дает оригинальную иерархию этих понятий (рис. 1). Исторически участие человека в общественном

производстве было впервые отображено термином «рабочая сила» как способность к труду, затем «человеческий капитал» как совокупность качеств, определяющих производительность и доход. Затем «трудовой потенциал» как количественный и качественный критерий трудовой деятельности и, наконец, «общий потенциал человека», включая трудовую, творческий, физический и интеллектуальный потенциал. При этом на формирование перечисленных составляющих потенциала человека оказывают влияние природные способности, обучение, воспитание, жизненный опыт и др.

Рабочая сила существует в обществе всегда, но товаром она становится только при определенных условиях: отчуждение работников от средств производства и продуктов своего труда; юридическая свобода работника как гражданина; невозможность существования без отчуждения на определенный срок своей рабочей силы путем ее продажи предпринимателю. Являясь товаром рабочая сила обладает двумя свойствами: *потребительской стоимостью (полезностью)* и *денежной стоимостью (ценой)*, последняя определяется количеством труда, необходимым для ее воспроизводства, и сводится к стоимости тех жизненных благ, которые нужны рабочему и его семье. Это выраженная в денежной стоимости компенсация, которую работник получает у работодателя за отчуждение своей рабочей силы.

Полезность рабочей силы как товара состоит в возможности переносить на продукт труда свою стоимость, увеличивать стоимость производимого продукта на величину, необходимую для воспроизводства рабочей силы.

Рабочая сила не тождественна своему носителю, это лишь одна из ее функций, реализующая часть ее природных задатков, физических потенций, социально сформированных черт личности через взаимодействие его со средствами производства и участие в создании материальных благ. Люди обладают более широким спектром качеств, а не только способностью к определенному виду труда.



Рис. 1. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила»

С экономических позиций рабочая сила выражает отношения по поводу развития способностей к труду, необходимых людям для выполнения конкретных трудовых операций при производстве товаров и услуг.

Между понятиями «трудовые ресурсы» и «рабочая сила» можно проследить логическую взаимосвязь (рис. 2). Процесс превращения трудовых ресурсов в рабочую силу проходит через три взаимосвязанных стадии. На первой стадии трудовые ресурсы существуют в виде потенциальной рабочей силы, которая вне трудового процесса не существует. На второй стадии трудовые ресурсы становятся рабочей силой, это происходит с помощью профессионального обучения с занятием рабочих мест на предприятиях, т.е. начинается процесс расходования физических и умственных способностей. Однако с момента прекращения трудовой деятельности реальная рабочая сила вновь становится потенциальной. На третьей стадии рабочая сила, расходуясь во времени и реализуясь в производстве, создает потребительские стоимости и выступает «самой действенной и социально активной частью трудовых ресурсов». Трудовые ресурсы становятся ею только тогда, когда реализуются физические и духовные способности человека в процессе труда. В этой связи понятие «трудовые ресурсы» несколько шире и многогран-

нее понятия «рабочая сила». Превращаясь в совокупную рабочую силу, трудовые ресурсы приобретают ее качественную определенность. Совокупная рабочая сила представляет определенным образом используемые трудовые ресурсы, а последние - это основа и источник, за счет которого происходит формирование рабочей силы национальной экономики.

Различия между понятиями «трудовые ресурсы» и «рабочая сила» заключается в том, что первым более свойственно отношение к общественному хозяйству, рассматриваемому как единое целое. Этот термин менее применим к отдельному предприятию или отрасли. В то время как о рабочей силе можно говорить применительно к любой хозяйственной единице, хотя она и выступает как часть единого народнохозяйственного организма. Однако как общее понятие оно действительно только в определенном общесоциологическом смысле - лишь как способность к труду. В данном случае речь идет о социально-экономической сущности рабочей силы и ее экономической форме.

Способность к труду не единственная экономическая форма характеристики рабочей силы. Ее экономическая форма проявляется, прежде всего, в определенных отношениях по поводу воспроизводства рабочей силы, распределения и ее использования.



*Рис. 2. Экономические формы личного фактора производства и направления их оптимизации*

Сегодня сложились два подхода к определению сущности рабочей силы: первый - это классическое определение, которое дали К. Маркс и Ф. Энгельс (табл. 2), его придерживаются большинство ученых; второй подход используется современными авторами для обозначения «экономически активного населения» и под «рабочей силой» понимается не способность к труду, а человеческие ресурсы для труда.

«Экономически активным населением» «рабочую силу» признают такие ученые, как В.В. Адамчук, Б.М. Генкин, Р. Дж. Эренберг, Р.С. Смит и др. Ростат России сегодня понятие «рабочая сила» также употребляет как синоним «экономически активного населения», когда происходит отождествление рабочей силы непосредственно с человеком. Мы считаем, что подобное определение сущности «рабочей силы» является более правомерным.

Исходя из того, что рабочая сила реализуется только в реальном участии ее носителя в процессе труда, под данным термином мы будем понимать совокупность функционирующих (реаль-

ных) способностей к труду отдельного человека, персонала предприятия, представителей отдельной территориальной общности. Ее целевое назначение - эффективный и созидательный труд.

Более развернутое представление о возможностях и способностях работников как носителей рабочей силы дает понятие «трудового потенциала». Имеются разные подходы к определению трудового потенциала: К.С. Ремизов отождествляет его только с трудоспособным населением, что мы считаем неправомерным, поскольку на практике проявляется лишь часть полезных качеств трудоактивного населения; другие ученые отождествляют его с трудовыми ресурсами; О. Страхова и Л. Слепнева считают, что «трудовай потенциал» охватывает совокупность лиц, обладающих способностью к труду, следовательно, эта категория более емкая в сравнении с трудовыми ресурсами и рабочей силой; А.П. Егоршин под трудовым потенциалом работника понимает совокупность качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности.

Таблица 2

*Понятие «рабочая сила» в работах ученых*

Определение понятия <b>«Рабочая сила»</b>	Авторы, придерживающиеся данного определения
Способность к труду, совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает организм, живая личность человека, и которые могут пускаться им всякий раз, когда он производит какие-либо потребительские стоимости... Это главная производительная сила общества	Маркс К. [5, с. 178]; Слезингер Г.Э. [7, с. 36]
Способность к труду человека, т.е. совокупность его физических и духовных сил, применяемых им в процессе производства	Советский энциклопедический словарь. 3-е изд. М.: Сов. энциклопедия, 1985. С. 1075; Егоршин А.П.
Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет для создания необходимых товаров и услуг	Н.Я. Коваленко
Совокупность работников, предлагающих свои услуги труда, которая соответствует экономически активному населению	Генкин Б.М. [4, с. 52]
Это занятые наемные работники, а также люди, ищущие работу	А.Л. Жуков
Те работники, кому свыше 16 лет и кто уже имеет работу или активно занят ее поиском, или кто ждет, что после увольнения к его услугам вновь обратятся	Эренберг Р. Дж., Смит Р.С. [9, с. 34]

Мы согласны с мнением В.В. Адамчука, О.В. Ромашова, М.Е. Сорокиной, что *главное отличие рабочей силы* от трудового потенциала в том, что вторая категория содержит реальные и потенциальные (резервные) способности к труду. Поэтому рабочая сила - это реальная (т.е. активная) часть трудового потенциала, которая может быть реализована в процессе труда в определенный момент времени [1].

Проведенные нами исследования взаимосвязей социально-экономической сущности таких категорий, как «рабочая сила», «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» позволили сформулировать ряд собственных определений.

Мы считаем, что само наименование термина «трудовые ресурсы» можно признать несколько некорректным, а в современных условиях должно применяться понятие, которое отражает *совокупные способности к труду всего социально активного населения*. Поэтому, как уже отмечалось, для характеристики ресурсов труда можно использовать такое понятие, как «*трудовой потенциал*», и понятие «*трудовые ресурсы*» свести к «*трудовому потенциалу*».

Следовательно, «*трудовой потенциал*» — это совокупная способность к труду реальной и потенциальной рабочей силы. Под «*рабочей силой*» следует понимать не сам труд как целенаправленную деятельность по созданию определенных благ, а совокупность способностей к определенному виду труда вне зависимости от сферы его приложения, когда решающая роль принадлежит профессиональным способностям — квалификации, опыту, знаниям, то есть характеристике качества трудового потенциала. Количественную оценку рабочей силы конкретного предприятия характеризует совокупность работников, предлагающих свои услуги труда для производства продукции (работ и услуг). На макроуровне данное понятие идентично термину «*экономически активное население*».

Применительно к конкретному агропредприятию, на наш взгляд, можно использовать понятие «*сельскохозяйственные кадры*», как совокупность работников трудоспособного возраста, имеющих специальную профессиональную подготовку и участвующих в хозяйственной деятельности предприятия.

Таким образом, для характеристики «кадрового потенциала» можно использовать две экономические категории — это «трудовой потенциал» и «рабочая сила».

#### Библиографический список

1. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Соколова. М.: ЮНИТИ, 1999. 407 с.
2. Бояркин Г. Трудовая миграция и экономический потенциал региона / Г. Бояркин // Человек и труд. 2003. № 2. С. 25-27.
3. Галкина В.А. Экономическое содержание категории «трудовые ресурсы» / В.А. Галкина, А.В. Белокопытов // Научные основы функционирования и управления АПК. Научные труды. М.: Изд-во МСХА, 2002. Вып. 6. Т. 2. С. 44-46.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / Б.М. Генкин. М.: ИНФРА-М, 1998. 384 с.
5. Маркс К. Капитал. Обращение прибавочной стоимости. 23-е изд. / К. Маркс. С. 359-393.
6. Организация сельскохозяйственного производства / Ф.К. Шакиров, В.Д. Удалов, С.Н. Грядов и др.; под ред. Ф.К. Шакирова. М.: Колос, 2000. 504 с.
7. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики: учебное пособие / Г.Э. Слезингер. М.: Инфра-М, 1996. 336 с.
8. Страхова О. Анализ динамики трудового потенциала жизненно необходим / О. Страхова, Л. Слепнева // Человек и труд. 2003. № 2. С. 27-29.
9. Эренберг Р. Дж. Современная экономика труда. Теория и государственная поддержка / Р. Дж. Эренберг, Р.С. Смит. М.: Изд-во Московского университета, 1996.



УДК 331.101.6

А.М. Зубахин,  
Т.В. Вишнякова

### К ВОПРОСУ О ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

В условиях формирования новых механизмов хозяйствования, ориентированных на рыночную экономику, предприятия стоят перед необходимостью работать по-новому, считаясь с законами и требованиями рынка, овладевая новым типом экономического поведения, приспособляя все стороны производственно-хозяйственной деятельности к меняющейся ситуации. В связи с этим одна из главных задач для каждого предприятия - поиск эффективных способов управления трудом, обеспечивающих активизацию человеческого фактора и приводящих к росту производительности труда.

В условиях научно-технического прогресса, углубления разделения общественного труда, перемещения некоторых

функций сельскохозяйственного труда в промышленность, интеграции промышленных и сельскохозяйственных отраслей решающее значение имеет рост производительности труда работников сельского хозяйства, а также экономия труда, овеществленного в средствах производства, сырье и материалах; экономия всего совокупного труда.

Проблема роста производительности труда занимает важнейшее место в любой стране, при любом общественно-экономическом строе. С ее исследованием связаны понимание сути и значимости социально-экономического прогресса, оценка эффективности и перспектив развития экономики.

Проблеме повышения производительности труда уделялось большое внима-