

## О выборах ректора университета

На очередном заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «АГАУ», которое прошло 7 октября 2014 года одним из вопросов повестки дня было рассмотрение кандидатур на должность ректора ФГБОУ ВПО «АГАУ» и утверждение списка кандидатов.

По этому вопросу выступил председатель комиссии по выборам ректора АГАУ проректор по экономической работе Ю.А. Бугай. В своем докладе Юрий Александрович отразил результаты проведения процедуры выдвижения кандидатов на должность ректора университета, итоги проведения заседаний Ученых советов факультетов и центров АГАУ по данному вопросу. Шесть учебных факультетов и центр гуманитарного образования большинством голосов выдвинули кандидатуру д.с.-х.н., и.о. ректора АГАУ, заведующего кафедрой плодоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства Н.А. Колпакова.

Председатель комиссии по выборам ректора отметил, что в установленные Положением о выборах ректора АГАУ сроки в комиссию по выборам ректора АГАУ поступили документы от трех претендентов: С.И. Завалишина, к.с.-х.н., декана агрономического факультета, Н.А. Колпакова, д.с.-х.н., и.о. ректора, заведующего кафедрой плодоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства и В.Л. Татаринцева, д.с.-х.н., профессора кафедры землеустройства, земельного и городского кадастра. Кандидаты С.И. Завалишин и В.Л. Татаринцев участвуют в процедуре выборов ректора в порядке самовыдвижения. Документы всех претендентов были рассмотрены на заседании комиссии по выборам ректора, все кандидаты были включены в список на рассмотрение на заседании Ученого совета АГАУ.

На заседании Ученого совета АГАУ по каждому кандидату было проведено голосование о включении его в список претендентов на должность ректора. По всем кандидатам было принято положительное решение о включении их в список кандидатов и направлении его в Аттестационную комиссию Министерства сельского хозяйства РФ.

Источник: [www.asau.ru](http://www.asau.ru)

### АНОНС

Начальник ГУСХ Алтайского края А.Н. Чеботаев о состоянии и перспективах развития региона – стр. 2-4

Инженер: вчера, сегодня, завтра – стр. 5

«Диалог цивилизаций»: о Родосском форуме рассказывает профессор А.В. Иванов – стр. 6

«Кто является для вас учителем?»: точка зрения – стр. 8

Модус – информационные технологии в образовании – стр. 9

Поздравляем юбиляров – стр. 9

Студенты – призеры номинации «Лучшая студенческая группа» побывали на Байкале – стр. 10-11

Наука и производство едины: об изобретениях М.Г. Желтунова и С.С. Куркина – стр. 12-13

«Три в одном: знания, умения и навыки – залог успеха»: в АГАУ прошел конкурс профессиональных знаний и умений – стр. 14-19

Диалоги о работе: гость рубрики – начальник управления персонала АГАУ Е.Ю. Лейбгам – стр. 20-21

Что вы знаете о мороженом? – стр. 22

Объявление о конкурсе на должности ППС – стр. 23

Утрата: Э.Г. Новичихина – стр. 23

Новая рубрика «хобби-клуб» и ее гостя О.П. Ефремова – стр. 24



• АКТУАЛЬНО

# Продовольственный край

Наш регион входит в десятку генеральных субъектов России, где интенсивно развивается агропромышленный комплекс и формируется основная доля продовольствия для населения. О ходе уборочной кампании и приоритетах государственной политики в сфере АПК газете «За сельскохозяйственные кадры» рассказал начальник Главного управления сельского хозяйства Алтайского края Александр Николаевич Чеботаев.

– Александр Николаевич, в этом году наблюдаются аномальные погодные условия. Как проходит уборочная кампания? Как прошел посев озимых?

– Посев озимых культур в Алтайском крае завершен. По оперативным данным, в этом году их разместили на 105 тыс. га, что превышает площадь сева предыдущего сезона на 11 тыс. га. Нарастивание посевных площадей под озимые обусловлено несколькими факторами. Во-первых, в этом году в регионе сложились хорошие условия для их сева в плане обеспеченности почвы влагой. Во-вторых, традиционно озимые культуры дают большую урожайность, чем яровые. К примеру, в эту уборочную в отдельных хозяйствах получали более 60 центнеров с гектара озимой пшеницы. Этот показатель соответствует урожайности благоприятных для растениеводства регионов страны.

Что касается уборочной кампании этого года, то сейчас на завершающем этапе находится уборка зерновых и зернобобовых культур. Их уборочная площадь в этом году составляет 3,6 млн га (минус 120 тыс. га в связи с гибелью посевов из-за засухи и градобоя).

По данным на 9 октября, зерновые и зернобобовые обмолочены с 3,1 млн га, что составляет 86% от уборочной



А. Н. Чеботаев.

площади. Валовой сбор зерна – 3,4 млн тонн.

Посевы всех сельскохозяйственных культур в хозяйствах края в текущем году занимали 5,5 млн га.

Более чем с половины площадей убрана сахарная свекла (общая площадь – 17 тыс. га – аналогично прошлому году). Начался обмолот подсолнечника (площадь сева – 537 тыс. га).

Свои коррективы в уборочные работы вносит погода. Этой осенью на всей территории края наблюдается



**● АКТУАЛЬНО**

избыток осадков. В сентябре в регионе выпало 110-170% от нормы осадков. Начало октября также выдалось дождливым. Кроме погоды, темпы уборочных работ ничего не сдерживает.

Парк зерноуборочных комбайнов составляет около 9 тысяч единиц, средняя нагрузка на комбайн - в пределах 410 гектаров. Основная масса комбайнов - это современные высокопроизводительные машины, суточная выработка в целом их по краю достигает 100 тысяч гектаров (или 3% от уборочной площади). Ряд районов края уже закончили уборку зерновых. При хороших погодных условиях уборка зерновых в регионе закончится в нормальные среднесезонные сроки - в октябре.

*– Развитие растениеводства – это только одна сторона аграрной «медали». Значимым для нашего региона является и животноводство. Каковы достижения в этой подотрасли сельского хозяйства? Назовите перспективные проекты.*

– Приоритетным направлением в сельском хозяйстве края сохраняется интенсивное развитие крупнотоварного молочного скотоводства и мясного животноводства, в том числе свиноводства и бройлерного птицеводства на основе сохранения и развития племенной базы, укрепления кормовой базы. Среди субъектов Российской Федерации Алтайский край находится на четвертом месте по поголовью крупного рогатого скота и коров во всех категориях хозяйств, а по производству молока и говядины занимает третью строчку рейтинга. В Сибирском Федеральном округе наш регион по этим показателям стабильно лидирует. Наша задача – не только закрепить позитивные тенденции, но и усилить позиции.

Реализация подпрограммы «Развитие подотрасли животноводства» госпрограммы «Развитие сельского хозяйства Алтайского края» позволит увеличить производство валовой продукции животноводства во всех категориях хозяйств в 2020 году по сравнению с 2012 годом на 15,4%. Объем производства молока в хозяйствах всех категорий повысится до 1 688 тыс. тонн, скота и птицы на убой - до 400 тыс. тонн. Рост будет обеспечен за счет сохранения поголовья сельскохозяйственных животных и повышения их продуктивности, интенсивного развития традиционных подотраслей, чему будет способствовать развитие племенной базы животноводства. Ежегодно товарные хозяйства планируют приобрести около 4-5 тыс. голов племенного молодняка. Доля племенного скота в общем поголовье увеличится до 15%, будет создано 16 новых племенных предприятий. Реализация указанных мероприятий позволит повысить качество производимого молока, увеличить продуктивность коров до 4 700 кг. Поголовье пантовых оленей к 2020 году увеличится до 25,9 тыс. голов, мясных табунных лошадей - до 18,6 тыс. голов, маточное поголовье овец и коз - до 31,5 тыс. голов.

Также господдержка нацелена и на реализацию проектов строительства, реконструкцию и технического переоснащения объектов животноводства, что приведет к росту объемов производства продукции (мясо, молоко) и увеличению конкурентоспособности отрасли. Планируется (до 2020 года) строительство, реконструкция и модернизация порядка 150 - 180 тыс. постановочных мест.

В текущем году в области молочного и мясного скотоводства сельхозтоваропроизводителями заявлено строительство, реконструкция и модернизация 89 объектов мощностью более 100 тыс. постановочных мест.

Продолжается реализация проекта ООО



«Алтаймясопром» по строительству третьей очереди. К концу года планируется завершить работы на объектах комбикормового завода, цеха утилизации отходов, мясохладобойни на 400 голов в сутки. В настоящее время прорабатывается вопрос по созданию на базе этого предприятия селекционно-генетического центра с привлечением средств краевого и федерального бюджетов. В текущем году ООО «Алтаймясопром» планирует инвестировать в проект 4,8 млрд рублей.

К концу года запланировано завершить проект по реконструкции тепличного комплекса ОАО «Индустриальный», который был начат в 2012 году, общей стоимостью более 300 млн рублей.

На прединвестиционной стадии находятся проекты по созданию крупнейшего за Уралом откормочного комплекса ООО «Алтайское мясо» на 20 тыс. голов маточного поголовья крупного рогатого скота мясных пород, объекты которого планируется разместить на территориях Тюменцевского, Каменского, Троицкого, Курьинского районов края и первой очереди молочного комплекса в ООО «Холод» Заринского района на 2 200 голов крупного рогатого скота.

Стратегия развития сельскохозяйственного производства предусматривает стимулирование развития предпринимательства в аграрном секторе. На это направлена грантовая поддержка семейных животноводческих ферм и начинающих фермеров. В перспективе в рамках программы до 2020 года планируется предоставить гранты 240 начинающим фермерам для осуществления их бизнес-проектов по организации, расширению, модернизации производственной базы и бытовому обустройству и 50 крестьянским хозяйствам на развитие семейных животноводческих ферм.

Это создаст условия для наращивания производства товарной продукции, повышения ее качества, позволит

## ● АКТУАЛЬНО

организовать 840 новых рабочих мест, в том числе на семейных животноводческих фермах - 150 мест. Реализация программных мероприятий обеспечит к 2020 году рост поголовья сельскохозяйственных животных в созданных семейных животноводческих фермах до 6800 голов. При участии средств государственной поддержки будет оформлено в собственность крестьянских (фермерских) хозяйств 21 тыс. га земли.

*– Программа социального развития села: каковы приоритеты и чего удалось достичь?*

– Генеральной целью в развитии региона выступает социальное благополучие селян. На территории края успешно реализовывалась федеральная программа «Социальное развитие села». За период ее действия (одиннадцать лет) с учетом выполнения работ по дорожному обустройству территорий, профинансировано из всех источников 7 млрд 507 млн рублей.

Программа «Социальное развитие села» вошла в число эффективных и успешных проектов, направленных на комплексное развитие сельских территорий. За время ее реализации в Алтайском крае свои жилищные условия улучшили 5,7 тысячи сельских семей, включая 2,4 тысячи молодых семей (специалистов). Общая площадь построенного и приобретенного жилья достигла 353 тыс. кв. метров.

Мероприятия по развитию сетей газо- и водоснабжения позволили ввести в эксплуатацию 615 км газовых сетей (газифицировано природным газом порядка 14 тысяч домовладений) и 400 км внутрипоселковых водопроводов. Кроме того, построено 369,5 км линий электропередач, 225 трансформаторных



подстанций, а также 77 км автомобильных дорог.

Средства программы были привлечены и на строительство школ - на 260 учащихся в с. Верх-Катунском Бийского района и на 176 учащихся в с. Утянка Хабаровского района. В Мамонтовском районе реализован проект по комплексной компактной застройке с. Мамонтово, аналогичный проект начал осуществляться в с. Ключи Ключевского районе. В прошлом году в с. Вавилон Алейского района был построен фельдшерско-акушерский пункт.

Поддержка социального развития села будет продолжена в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Устойчивое развитие сельских территорий» на 2012-2020 годы. Вместе с прежними векторами поддержки (улучшение жилищных условий селян, строительство и реконструкция водо- и газоснабжения, строительство образовательных и медицинских учреждений) будут развиваться и новые. Например, строительство плоскостных спортивных сооружений, сооружений культурно-досугового типа.

Реализация мер поддержки обеспечит достижение значительных результатов, в том числе сокращение уровня официально зарегистрированной безработицы в сельской местности до 2,75%. Если оценивать в целом, то до 2020 года жилищные условия в регионе улучшат 4 тыс. сельских семей, в эксплуатацию будет введено восемь общеобразовательных учреждений, 34 фельдшерско-акушерских пункта и (или) офисов врачей общей практики, 11 плоскостных спортивных сооружений, 5 учреждений культурно-досугового типа. Также планируется ввод в действие 853,7 км распределительных газовых сетей, ввод в действие 473,9 км локальных водопроводов. Кроме того предусмотрена реализация проектов комплексного обустройства площадок под компактную жилищную застройку в населенных пунктах.

*– Александр Николаевич, насколько Вы оцениваете перспективы развития Алтайского агропромышленного комплекса, учитывая введенные санкции против продовольствия ряда иностранных поставщиков?*

– Перспективы хорошие, однозначно. Указ президента России о введении эмбарго в отношении ввоза продовольствия из ряда стран станет реальным шансом не только для дальнейшего укрепления алтайского агропродовольственного статуса, но и стимулом для наращивания потенциала. При соответствующей государственной поддержке производители региона готовы идти вперед, что гарантирует стабильную продовольственную состоятельность в масштабах России.

# Есть такая профессия - инженер

Слово «ИНЖЕНЕР» на многих языках мира звучит практически одинаково. Произошло оно от латинского *ingenium*, что означает талант, гениальный человек, гений. Существуют и другие мнения по поводу происхождения слова «инженер». Есть версия о том, что это слово произошло от английского *engine*, что в переводе означает двигатель. Большая советская энциклопедия трактует понятие слова «инженер» следующим образом: «...специалист с высшим техническим образованием, первоначально – название лиц, управлявших военными машинами».

Если верить теории Ч. Дарвина о происхождении человека от обезьяны, то первым проблеском инженерной мысли можно считать тот факт, когда обезьяна взяла в руки палку и начала использовать ее как простейший механизм – рычаг. То есть человека из обезьяны сделала не только эволюция, но и способность мыслить инженерными категориями.

Если верить теории Ч. Дарвина о происхождении человека от обезьяны, то первым проблеском инженерной мысли можно считать тот факт, когда обезьяна взяла в руки палку и начала использовать ее как простейший механизм – рычаг. То есть человека из обезьяны сделала не только эволюция, но и способность мыслить инженерными категориями.

Во втором веке до н.э. инженерами называли создателей и операторов военных машин. Понятие «гражданский инженер» появилось в XVI веке в Голландии применительно к строительям мостов и дорог, затем в Англии, Пруссии и России. В русском войске XVI века инженеры назывались «розмыслами». Понятие и звание инженер давно применялись в России, где инженерное образование началось с основания в 1701 году в Москве школы математических и навигационных наук, а затем в 1712 году первой инженерной школы. Первым инженерным учебным заведением России, начавшим давать систематическое образование, становится основанная в 1701 году Петром I Школа математических и навигационных наук (Школа Пушкарского приказа).

На наш взгляд, какую бы из версий происхождения слова «инженер» ни считать правильной, обе они отражают сущность этого слова в современном понимании того, кто такой инженер. Инженер – это двигатель научно-технического прогресса. Все те повседневные вещи, которые нас окружают, которые делают нашу жизнь комфортной, отличающей ее от жизни пещерного человека, к которым мы привыкли настолько, что уже просто принимаем их как должное и не замечаем, но не можем представить свою жизнь без них, созданы гением и руками инженеров. Оглянитесь вокруг, стул, на котором вы сидите, или асфальт, о который вы стираете свои ботинки, одежда, которую вы носите, телефон в кармане этой одежды, здания, сооружения, станки, оборудование, машины, инфраструктурные сети городов и сел, во всем этом есть частица труда инженеров.

Инженеры вовлечены во все процессы жизненного цикла технических устройств, являющихся предметом инженерного дела, включая прикладные исследования, планирование, проектирование, конструирование, разработку технологии изготовления, подготовку технической документации, производство, наладку, испытание, эксплуатацию, техническое обслуживание, ремонт и утилизацию устройств и управление качеством.

Основным содержанием деятельности инженера является разработка новых и оптимизация существующих инженерных решений. Например, оптимизация проектного решения, оптимизация технологии, менеджмент и планирование, управление разработками и непосредственное контролирование производства. Новые инженерные решения зачастую выливаются в изобретения. В своей деятельности инженер опирается на фундаментальные и прикладные науки.

К большому сожалению, на сегодняшний день в обществе сложилась такая ситуация, когда труд инженерно-технических работников является сильно недооцененным. Подтверждением тому может служить несколько строк с юмористических просторов Интернета. Как известно, шутки и анекдоты на пустом месте не рождаются. Вот некоторые из них:

• Инженер (инженер, политехник, афроразработчик) – интеллигентная по определению профессия, наделяющая ее обладателя широким кругозором почти во всех областях науки и не приносящая ни капли дохода.

• Я мог бы зарабатывать деньги, но стал инженером.  
• Звонок на армянское радио: «Добрый день, Вашингтон на связи, скажите, а может ли простой советский инженер купить автомобиль?». После долгого молчания ответ: «А зато у вас негров линчуют!».

Если говорить серьезно, то российская научно-техническая школа всегда имела очень высокий потенциал. В первую очередь передовые инженерные разработки используются в военной и космической отраслях промышленности. Если взглянуть на то, какие образцы оружия и военной техники производились и по сей день производятся в нашей стране, то начинаешь испытывать гордость за свой народ, испытывать гордость за то, насколько талантливые и гениальные люди рождаются в нашей стране. Также мы не должны забывать того, что именно наша страна открыла космическую эру человечества, мы запустили и первый в мире спутник, и первого в мире космонавта. Наверное, способность конструировать, принимать эффективные нестандартные решения в рамках жестких ограничений по материальному обеспечению и наличию времени заложена на генетическом уровне нашими предками, так как нельзя отрицать, что Россия – единственная страна в мире, где такое количество людей живет в условиях сурового климата. И нашим предкам, и нам всегда приходилось и приходится находить простые, быстрые, дешевые и эффективные решения только для того, чтобы выжить.

В заключение хочется поздравить всех инженеров, и людей, причастных к этой профессии, с праздником – Днем инженера-механика. Пожелать здоровья, чистого неба над головой и большого количества креативных идей.

• МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

# Диалог о мире

12-й Родосский Форум «Диалог цивилизаций» с повесткой дня «100 лет спустя: предотвращение мировой войны силами глобальной солидарности» прошел 25-29 сентября 2014 года в Греции. Заведующий кафедрой философии АГАУ, д.ф.н. АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ИВАНОВ рассказывает о мероприятии читателям нашей газеты.

Родосский Форум – одна из крупнейших и влиятельнейших мировых общественно-политических площадок, ежегодно собирающих на греческом острове Родос несколько сотен влиятельных политиков, ученых, общественных деятелей и предпринимателей для обсуждения важнейших проблем, стоящих перед человечеством. Одним из его организаторов и сопредседателей является В.И. Якунин, президент ОАО «Российские железные дороги», заведующий кафедрой государственной политики политологического факультета МГУ.

Греческий остров Родос выбран площадкой для проведения подобного Форума далеко не случайно. Дело в том, что великая греческая культура, давшая творческий импульс всей европейской цивилизации, изначально формировалась под влиянием нескольких более древних цивилизаций: шумеро-вавилонской, египетской, финикийской. Сам остров Родос – это южная оконечность греческого мира, омываемый волнами Эгейского и Средиземного морей, от которого лежат кратчайшие морские пути в страны Ближнего Востока и в Северную Африку. Он сам – наглядное воплощение диалога цивилизаций, где развалины греческих городов и еще более древних языческих комплексов соседствуют с памятниками христианской и мусульманской культур. На благодатной земле острова процветали все виды искусств и наук. Здесь в античности сформировалась оригинальная родосская скульптурная традиция и знаменитая родосская стоическая философская школа во главе с ученым-энциклопедистом Посидонием. Посидоний измерил окружность Земли и высчитал с высокой степенью точности расстояние до Луны и Солнца. Он совершил путешествия по всем территориям греческой ойкумены и оставил описание многих народов и культур, став основоположником науки под названием этнография. К сожалению, многочисленные труды Посидония до нас в подлиннике не дошли, и мы знаем лишь около 70 фрагментов из его произведений, да и то в пересказах более поздних античных и средневековых авторов.

Вершиной мастерства родосских ученых, художников и ремесленников стал знаменитый Родосский колосс – одно из семи древних чудес света. Он представлял собой многометровую статую бога солнца Гелиоса – покровителя Родоса – который держал в руках огромный факел, который зажигался по ночам и указывал путь многочисленным галерам, стремившихся к острову. К сожалению, Родосский Колосс не выдержал землетрясения в 3 в до н.э., и о его точном облике остается только догадываться.

Таким образом, Родос на протяжении многих веков был живой точкой пересечения различных культурных

традиций, местом реальной встречи народов и цивилизаций. В повестку обсуждений на нынешнем Форуме были внесены следующие темы:

- Уроки Первой мировой войны;
- Диалог культур и солидарность народов как важнейшее средство поддержания мирового порядка и социальной стабильности;
- Искусственно организованные «смены режимов» как угроза мировой безопасности и порядку;
- Диалогическое образование как важное средство достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- Проекты, направленные на укрепление регионального экономического развития и интеграции;
- Политика сохранения окружающей среды и «духовного здоровья» человечества.

Эти проблемы обсуждались на пленарных заседаниях, а также на 8 рабочих площадках и секциях. Вот названия некоторых из них: «СМИ и социальные медиа», «Христианство в странах Ближнего Востока и Северной Африки», «Школы диалога культур», «Миграция: изменение мира, вызовы цивилизации», «Великий Шелковый путь: прошлое и будущее диалога цивилизаций». На Форуме также впервые работала молодежная площадка «Молодежь в спорных регионах: как избежать возможных конфликтов?», призванная символизировать преемственность поколений в борьбе за мир и диалогизм в отношениях между разными народами. Статус Форума подчеркивал высокий общественный и политический статус участников. В частности, в его работе принимал участие Президент Республики Чехии Милош Земан, председатель российско-германского Форума Маттиас Плацек, президент «Европейского демократического Форума», член австрийского парламента Вальтер Швиммер, Президент международного движения «За справедливый мир», профессор малазийского государственного университета Чандра Музаффар и другие. С российской стороны в работе Форума участвовали такие авторитетные эксперты и политики как Сергей Кара-Мурза, Михаил Хазин, Михаил Делягин.

При всем разнообразии мнений и ракурсов видения общественно-политической реальности на Форуме отчетливо звучала общая обеспокоенность кризисным состоянием современной цивилизации, ее неуклонным сползанием к новой холодной войне, инициатором чего стали США и их европейские союзники. Одно из пленарных заседаний так и называлось «Мир и безопасность в Европе и Азии в контексте американского влияния». Многие докладчики подчеркивали, что вместо диалога цивилизаций США присвоили себе право монологически навязывать другим странам исключительно собственные стандарты миропонимания и действовать в соответствии с архаическим принципом «кто не с нами, тот против нас». Была также отмечена абсолютная бесперспективность односторонних санкций против отдельных стран, которые всегда дают результаты, противоположные ожидаемым. Во многих выступлениях звучала мысль об исключительной значимости в современную кризисную эпоху политического и духовного наследия великого сына Индии Махатмы Ганди, о котором очень сильный доклад

## • МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

сделал Сопредседатель Форума «Диалог цивилизаций», профессор факультета философии и политических наук университета Нотр-Дам Фред Дэллмайр. По его мнению, как нельзя более актуальны сегодня три главных постулата политического мировоззрения Ганди:

- *сварадж*, который гласит, что человек должен научиться управлять прежде всего самим собой, а не другими людьми;

- *ахимса* – непричинение вреда живому и любовь ко всему сущему;

- *сатьяграха* – ненасильственная борьба за истину и справедливость, активное противостояние злу.

Участники Форума были единодушны в том, что необходимо возрождать традиции миротворчества и коллективного сопротивления попыткам развязывать войны по всему миру. Если люди доброй воли во всем мире не объединятся в противостоянии воинствующей тьме, то эта агрессивная тьма рискует залить кровью земли всех народов и цивилизаций. Отдельное пленарное заседание было посвящено урокам Первой мировой войны. Докладчики обнаружили удивительные факты. Во-первых, невозможно отыскать прямых непосредственных виновников той ужасной войны, унесшей миллионы жизней. Во-вторых, к войне привела цепь во многом случайных причин и действий, где никто и представить себе не мог, чем они в итоге обернутся. В-третьих, положительных политических плодов (кроме финансово-спекулятивного капитала) из Первой мировой войны никто не извлек, а вот ее результаты были разрушительными, в результате которых рухнули три империи – Российская, Австро-Венгерская и Османская. Любая развязанная война, по сути, – это величайшая трагедия народов, которая должна быть признана криминальным деянием.

На Форуме также впервые работала секция «Алтайская инициатива: соразвитие общества, природы и человека», где модератором был автор данной заметки. От Алтайского края в ней участвовал профессор Алтайского государственного технического университета, д.ф.н. Михаил Юрьевич Шишин. На

секции обсуждались итоги и перспективы деятельности Алтайского Форума, который впервые прошел в мае этого года на Алтае, выполняя функции восточной научной площадки диалога цивилизаций, ставящей своей целью подготовить мировоззренческую базу для перехода человечества к принципиально иной модели цивилизационного существования, которая получила название духовно-экологической. Эти идеи получили свое воплощение в Алтайской Хартии, ставшей главным итогом прошедшего на Алтае Форума. Кроме решения этой общемировоззренческой задачи Алтайский Форум ставит своей целью содействие практическим шагам по воплощению духовно-экологической стратегии развития в жизнь в уникальном биосферном и культурном регионе Большого Алтая, где уже накоплен значительный опыт регионального международного диалога культур. После интенсивных и продуктивных обсуждений Алтайская инициатива была поддержана участниками секции и руководством Международного Общественного Форума «Диалог цивилизаций». Были образованы научные группы, в чью задачу входит подготовка научных докладов и подбор людей для участия во 2-м Алтайском Форуме. В частности, в состав этих групп, помимо представителей Алтая, вошли: известный китаевед и культуролог, профессор Тамкинского университета (Тайвань) В.В. Малявин; профессор экономического факультета МГУ, д.э.н. С.Н. Бобылев; зам. председателя Внешэкономбанка, зав. кафедрой макроэкономического регулирования и планирования экономического ф-та МГУ А.Н. Клепач; Акил Билграми, профессор философии Колумбийского университета, председатель Комитета «Глобальное мышление». Все это дает надежду на успешное развитие Алтайской инициативы.

В целом Родосский Форум видится как важная и достаточно эффективная площадка общения подлинных мировых элит, заинтересованных в укреплении мира, широком культурном диалоге народов и поступательном развитии человеческой цивилизации без ее варварского деления на «своих» и «чужих»

## • ИСТОРИЯ

# Бумажные долгожители

В экспозиционном зале музея АГАУ в каждом разделе можно встретить много книг разной давности и различной информационной ценности. Некоторые книги интересны тем, что долгие годы использовались в учебном процессе (для обучения студентов), но актуальны и сейчас. А другие – своей историей.

Возникновение университета связано с прибытием на Алтай Пушкинского сельскохозяйственного института, который был эвакуирован из г. Ленинграда в суровый период Великой Отечественной войны в феврале 1942 года.

Путь, проделанный преподавателями, был долог и труден. Он проходил через многие города, в которых размещались сельхозвузы, поэтому ленинградцы старались раздобыть у них учебники и некоторое оборудование. Энтузиасты верили, что дорожные испытания закончатся, и они возобновят обучение

студентов.

Первая запись в инвентарной книге библиотеки была сделана 15 мая 1942 года. В 1944 году книжный фонд библиотеки насчитывал около 7 тысяч экземпляров. В основном это была литература Пушкинского сельскохозяйственного института и в небольшом количестве учебная и научная литература Куйбышевского и Омского СХИ.

Некоторым книгам более ста лет, и они привлекают интерес не только шрифтом, но и оформлением. Это и кожаный переплет, и золоченый рисунок по торцам книги, и вклеенная издательством закладка... Также в музее хранятся брошюры и книги с дарственными надписями авторов из личных библиотек преподавателей. Многие книги многократно подвергались реставрации, и это доказывает их большую востребованность.

О.В. Хурчакова,  
зав. музеем истории АГАУ

● **ТОЧКА ЗРЕНИЯ****Учитель, перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени.****Н.А. Некрасов**

Два взгляда на один вопрос: «Кто является для Вас учителем?»

По просьбе редакции газеты «За с/х кадры» дед и внук – профессор кафедры ТКМИРМ Анатолий Тимофеевич Илющенко и выпускник АГАУ 2014 года, аспирант Никита Илющенко – делятся своим мнением.

**Анатолий Тимофеевич Илющенко:**

«День учителя празднуется в нашей стране 5 октября. Каждый человек знает, постоянно вспоминает и помнит своего первого учителя. По определению толкового словаря «Учитель» – специалист, осуществляющий воспитание, образование и обучение подрастающего поколения в общеобразовательных школах.

Но все равно первым учителем ребенка являются мама, папа, бабушка. Только мама первая учит есть, пить, ходить, говорить первые слоги и слова, уметь слушать и учить первые сказки. А кто учит забить гвоздь, запрячь лошадь, научиться водить машину и трактор – это отец. У него свои правила, он и пальцем может погрозить. Но это не всегда обязательно, а главное, собственный пример поведения дома, в быту, отношения в семье и к посторонним с детства воспитывают и закаляют в детях примеры поведения в будущем. А какой мудростью и природным тактом обладают наши бабушки в вопросах воспитания своих внучат!

70 лет назад я узнал своего первого учителя, шел третий год войны. Начальная школа в небольшом селе, которого сейчас уже нет на карте Мамонтовского района. Начальная школа, всего 4 класса и те неполные: по 6-8 человек и всего два учителя, которые одновременно занимались с учениками двух классов. Первого и третьего, второго и четвертого учителя умудрялись учить «не чему-нибудь и как-нибудь», а давали действительно знания предметов на всю жизнь. Учебников и тетрадей не было, писали между строчек газетной бумаги, зимой замерзали чернила; освещались лампадками, сделанными из картофелин с растопленным салом и вставленной ниточкой. И вот в этих условиях первым учителем оказался высокий мужчина. С густыми, черными, но поседевшими волосами, для которого война уже закончилась тяжелым ранением, и теперь все знания, жизненный опыт, силы и умения он отдавал детям. Это был Яков Борисович Борщ. И хотя уже прошло 70 лет, он и сейчас стоит как живой перед классом и с характерным украинским акцентом рассказывает что-то новое, интересное, запоминающееся на всю жизнь.

Последующие 6 лет я учился в Мамонтовской средней школе. И опять мне, как и остальным ученикам, повезло. В школе был удивительный педагогический коллектив, каждый педагог не только специалист своего дела, но и отличный воспитатель, преданный своему делу, уважающий в учениках человека. И если А.П. Чехов писал, что «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли», то в учителях всех этих качеств должно быть в 2-5 раз больше. И это было так у нас в школе, а хотелось, чтобы это было во всех школах. Мы в школе учили предметы: русский язык, математику, историю, географию, физику, химию, а не готовились к ЕГЭ. Живая речь общение с преподавателем не заменялись скучным тестированием,



а в сочинениях высказывались собственные мысли и знание предмета. Это позволило получить глубокие знания в школе, выдержать экзамены в вузах и считаться высококвалифицированными специалистами.

Встречаясь в этом году на 60-летию окончания школы, мы еще раз поименно вспоминали своих учителей, какими они были разными в подходах к ученикам, но как умело подходили к каждому в процессе воспитания. И как хотелось бы, чтобы каждый человек вспоминал о годах своей учебы в школе, мог с твердой убежденностью повторить слова великого русского поэта, поставленные в заголовке этой статьи».

**Никита Илющенко:**

«Когда меня спросили, с чем у меня ассоциируется учитель и кто были мои учителя, первая мысль, которая пришла в голову, не была связана с моими школьными учителями или вузовскими преподавателями. И, наверно, это плохо. Нет, я, конечно, помню имя моего первого школьного учителя – это была Наталья Леонидовна Стрельникова, помню классных руководителей. Но, как сказал Конфуций, «задача учителя — открывать новую перспективу размышлениям ученика». Эту мысль мои школьные учителя до меня не донесли, а жаль.

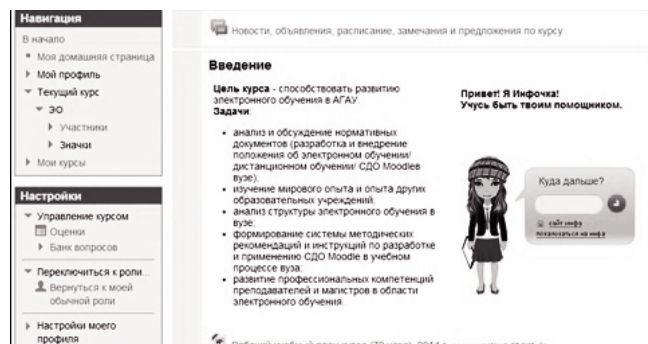
В АГАУ на первом курсе был предмет «экономическая теория» и преподаватель сказал такую фразу: «Будьте как губка, впитывайте все, что вам дают», не знаю, кто из моих одногруппников использовал эту мысль, но я ей и сейчас пользуюсь постоянно. И, наверно, благодаря этой мысли сейчас учусь в аспирантуре.

Полностью согласен, что наши первые учителя – это родители. Они учат нас не только первым словам и первым шагам в нашей жизни, но и поведению, манере вести себя, и именно с них мы берем пример. Благодаря моему деду Анатолию Тимофеевичу Илющенко я поступил в АГАУ и ни капельки об этом не жалею и хочу сказать ему огромное спасибо за это! И за то, какой он подает пример не только мне, но всем своим ученикам. Спасибо!»

• **ИНФОРМИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

# МОДУС – тренд образования

В России активно используются системы дистанционного обучения и некоторыми вузами отдельные социальные сервисы, что составляет электронную информационно-образовательную среду. Наиболее доступной, распространенной и вместе с тем обладающей необходимым для вуза комплексом возможностей является система дистанционного обучения Moodle или МОДУС (Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда).



Moodle легко адаптируется в соответствии с требованиями образовательного учреждения и его возможностями. Moodle специально разработана для создания онлайн-курсов преподавателями, не обладающими навыками веб-программирования.

Moodle установлена на веб-сервере АГАУ, настройку и поддержку которого осуществляет Центр информационных технологий. Сайт «Дистанционное обучение АГАУ» размещается по адресу <http://edu.asau.ru>. Вход на сайт осуществляется и с главной страницы сайта университета (<http://www.asau.ru>) – «Студенту» / «Образовательные ресурсы» / «Дистанционное обучение». Доступ к сайту «Дистанционного обучения» возможен с помощью браузеров (Google Chrome, Mozilla Firefox и других).

Раздел «Дистанционное обучение» представляет собой сайт – образовательную среду (структурированные электронные учебные курсы), включает:

- инструменты для создания и использования учебно-методических элементов и ресурсов, встроенных в Moodle;
- программные средства для контрольно-измерительных материалов;
- встроенные средства коммуникации (электронная почта, доска объявлений, форум, чат);
- возможности загрузки и использования готовых электронных учебных и учебно-методических материалов;
- возможности сохранения действий и оценок пользователя в системе и создания соответствующих отчетов и многое другое.

Организация работы с данным сайтом основывается на разделении ролей пользователей (администратор, создатель курсов, преподаватель, студент и гость). Самостоятельно зарегистрироваться в системе может каждый пользователь, имеющий электронный почтовый ящик. При этом роли создателя курса и преподавателя назначаются администратором системы (Е.П. Чугузов). Преподаватель может зачислить студентов на свой курс или отчислить по окончании обучения.

С помощью данного программного средства можно организовать и эффективно управлять электронным обучением в вузе, что позволит решить следующие задачи:

- развитие электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении;
- совершенствование информационно-коммуникационных технологий факультета заочного обучения;
- формирование и развитие дистанционной формы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация работы с абитуриентами.

Вопросы о работе в СДО Moodle можно отправлять Тумбаевой Н.В. ([tumbaeva\\_n\\_v@mail.ru](mailto:tumbaeva_n_v@mail.ru)) и Чугузову Е.П. ([chuguzov@mail.ru](mailto:chuguzov@mail.ru)).

*Н.В. Тумбаева, доцент кафедры ИТ,  
Е.П. Чугузов, ст. преподаватель кафедры ПО, ИГ и САПР*

Локтионова Наталья Николаевна,  
старший лаборант кафедры физики,

Платонова Софья Григорьевна,  
заведующий кафедрой инженерных  
сооружений.

*Поздравляем юбиляров  
и желаем здоровья,  
профессиональных успехов  
и благополучия!*

• **ПОЗДРАВЛЯЕМ**

В соответствии с приказом и.о. ректора университета и в связи с юбилейным днем рождения за многолетний и плодотворный труд почетными грамотами в сентябре и октябре 2014 года были награждены:

Бец Анатолий Карлович,  
доцент кафедры механизации  
животноводства,

Кошелева Евгения Дмитриевна,  
доцент кафедры инженерной графики,

• СТУДЕНЧЕСТВО

# Байкал. Дневник группы 4031

«Скорый поезд № 70 сообщением Москва – Чита отправляется с третьего пути, скорый поезд № 70 сообщением Москва – Чита отправляется с третьего пути», – слова, с которых началось замечательное путешествие лучшей группы экономического факультета на Байкал!



Ночь первая. Занимаем плацкартные места, поезд трогается, и в этот момент кто-то из моих одногруппников решает, что пришла пора утолить голод. Воспоминания о трудной борьбе за поездку, обсуждение планов времяпрепровождения на базе отдыха и, конечно же, поедание припасов еды долгое время не дают нам уснуть. Антон знакомится с соседом по вагону доктором "научных наук" – Серегой. Пока они обсуждают новые разработки в области науки, мы ложимся спать. В поезде прохладно, но осознание того, что ты едешь со своей группой, со своей второй семьей, согревает, придает бодрости и оптимизма.

День второй. После плотного завтрака мы играем в мафию. Антон обдумывает вчерашнюю дискуссию с Серегой. Наш поезд приходит в Красноярск. Здесь мы пополняем наши пищевые запасы огромным арбузом. Поезд отправляется дальше. Многие еще не верят в то, что через несколько часов мы будем лицезреть "самый большой запас пресной воды во всем мире". Антон грустит о том что Серега добрался до своей остановки, и теперь не с кем обсуждать вчерашнюю тему. Мы вновь полным составом играем в мафию. С большим трудом

«мирным жителям» удастся разгадать «мафиози» в нашем кураторе – Наталье Николаевне. Остаток дня побеждают «мирные жители».

День третий. Рано утром наш поезд прибывает в славный город Иркутск, где нас уже встречают водители от базы отдыха «Ольтрек». Именно на нее мы направляемся по разухабистым дорогам Иркутской области. Но и эти трудности нам нипочем, ведь наши девчонки задорно поют всем известные песни, а в окно мы можем наблюдать одни из самых красивейших мест на земле. Антон по-прежнему в раздумьях над проблемами "научных наук". Остановка. Но зачем? «Посмотрите налево. Видите в-о-о-о-н ту скалу?, – говорит нам водитель, – Это принцесса Байкала». Мы присматриваемся и видим, что, действительно, выступ скалы похож на профиль девушки. Через несколько часов мы приезжаем на базу на берегу Малого моря. Здесь нас разместили в замечательных двухместных номерах с видом на одну из главных достопримечательностей Байкала – остров Ольхон, а также остров Ольтрек, по своим очертаниям напоминающий крокодила. После сытного ужина отправляемся осматривать окрестности. Погода ветреная,



• **СТУДЕНЧЕСТВО**



но тем не менее наша четверка самых ленивых, кто не пошел на обзорную экскурсию, добирается до мыса Цаган-Хушун. Вода теплая, но беспокойная. Взобравшись на скалу, мы с высоты трехэтажного здания наблюдаем, как волны разбиваются о края нашей опоры.

Вернувшись на базу, узнаем, что наши девчонки уже "побурханили-задобрили" Байкал на хорошую погоду по древней местной традиции. Вечером никто не смог усидеть в номере и, поиграв в новую игру, мы практически всей группой отправились на берег, чтобы окунуться в "священные воды" Байкала, несмотря на сильные волны. Вода оказалась очень теплой и мягкая. На базу все вернулись живые и здоровые.

День четвертый. Погода резко переменилась на солнечную и теплую, нам даже удалось немного позагорать. После обеда вся наша группа поехала на экскурсия к острову Огой с посещением буддийской ступы на катере «Ольтрек». До чего же прекрасна природа Байкала! Скалы и настолько прозрачная вода, что дно видно на самой максимальной глубине. А она достигает на Малом море десяти метров! На пути к Ступе Просветления мы прошли через три ступени: прошлого, будущего и настоящего, загадали заветное желание, зарядились энергией женской и энергией мужской скамьи. На обратном пути мы были полны сил как духовных, так и физических. Настало время исполнения еще одной местной традиции: зачерпнув кружкой воды из самого Байкала, с радостью ее выпить, что мы и сделали. Оказывается, байкальской водой действительно нельзя напиться, а попробовав омуля горячего копчения, мы поняли, что им нельзя насытиться. Вечером наконец настало время разрезать тот самый арбуз, который был привезен из Красноярск. Наслаждаясь его сочной мякотью, мы вспомнили детскую игру «Глухой телефон», таким образом, к концу вечера у нас «ватрушка» превратилась в Ташкент, а от арбуза остались одни семечки.

День пятый. Вот и пришла пора расставаться с так полюбившимися нам окрестностями Малого моря огромного Байкала. На прощание мы посетили

мыс Уюга, полюбовались его прекрасными гротами, необыкновенной песчано-галечной косой, увидели реликтовые растения данной местности. Оказавшись вновь в Иркутске, мы не пренебрегли возможностью прогуляться по восстановленным улочкам 130-го квартала, сфотографироваться с символом города Бабром и погулять по набережной реки Ангары. И вот мы уже в поезде, прощаемся с Иркутском, переводим часы в свой часовой пояс.

День шестой прошел без происшествий. Игры в «Глухой телефон» и «Бомбочку», воспоминания о прожитых вместе днях не дали никому скучать. Вновь весь вагон завидовал тому, как весело мы проводим время.

День седьмой. «Скорый поезд № 81 сообщением Улан-Удэ – Москва прибывает на станцию Новосибирск. Скорый поезд № 81 сообщением Улан-Удэ – Москва прибывает на станцию Новосибирск». Нас встречает водитель от университета. Мы возвращаемся в Барнаул. Но частичка нашей души осталась на Байкале. Среди его "священных вод".

*Евгения Иванова, студентка группы 4031, ЭФ*



## • НАУЧНАЯ РАБОТА

# Первые итоги ушедшего лета

Коротко сибирское лето, только успел отсеяться, как урожай пора собирать. Но так устроен человек, что, не успев убрать нынешний урожай, все свои помыслы устремляет к урожаю будущему. Надеждой живет. Применимо к вузу его «урожай» – это выпущенные специалисты и, конечно же, научные достижения и результаты использования их в производственной сфере.



С.С. Куркин, М.Г. Желтунов.

Как и все сельские товаропроизводители, аграрный вуз вынужден подстраиваться под времена года. Самым результативным, с точки зрения завершения научной работы, для его ученых является летний период. Лето этого года уже в прошлом, поэтому хотелось бы в двух словах рассказать о некоторых его результатах. Рассказать для того, чтобы наш коллектив знал, чем занимались в текущем году те, о ком не один десяток лет идет молва как о людях передовой технической мысли, творческих, а также об их задумках на будущее. Поскольку полные итоги года подводить пока рано, то остановимся на итогах периода, когда все, что задумано за долгие месяцы сибирской зимы, реализуется или проверяется непосредственно на практике. Хорошо потрудились текущим летом сотрудники кафедры технологии конструкционных материалов и ремонта машин. Перечислить и детально рассказать обо всем том, что они сделали, в одной газетной статье не представляется возможным, поэтому остановлюсь лишь на одной из групп изобретателей этой кафедры объединенной аббревиатурой Агромаштехсервис. Еще в начале весны этого года М.Г. Желтуновым и

С.С. Куркиным, составляющими, так скажем, стержень этой группы, были получены патенты на изобретения: № 2524032 «Брикетный штемпельный пресс», № 2527004 «Устройство для обработки паром сыпучих измельченных материалов» и № 2522782 «Линия по производству комбикормов и способ ее работы». В этом году из этих трех изобретений «выстрелило» последнее и новые комбикормовые линии появились в ООО «Система» Топчихинский район (с. Фунтики) и ООО «Черноурьинское», Мамонтовский район.

Направление деятельности по обеспечению животных собственными кормами является одним из перспективных, и о высоких результатах, достигнутых в его реализации в Алтайском государственном аграрном университете было рассказано по ТВ «Катунь» в передаче «Хлебный край» 13 и 14 сентября текущего года.

Стоимость такой линии на порядок ниже, чем аналогичных зарубежных, кроме того, авторы разработки гарантируют ее обладателям авторское сопровождение и в дальнейшем внеочередное внесение всех возможных новых достижений в конструкцию.

Не бросают Михаил Григорьевич и Сергей Семенович и реализацию своих изобретений, созданных в прошлые годы. Так, получившая отличные оценки сельских предпринимателей карусельная сушилка, защищенная патентом РФ № 2493514, продолжает триумфально «шагать» по территории Алтайского края. В текущем году два новых сушильных комплекса построены в крестьянско-фермерском хозяйстве Долгова Е.А., Ребрихинский район, по одному в КФХ Васильцова В.А. и ООО «Черноурьинское», Мамонтовский район. Проведены с учетом новых достижений изобретателей реконструкции построенных ими ранее сушилок в ООО «Лебяжье» Егорьевского района, ООО «Система» Топчихинского района, КФХ Чирченко В.Г., Родинского района.

– Чтобы освоить такой объем работ, – рассказывает С.С. Куркин, – пришлось «наматывать» на своем автомобиле



Рабочее место оператора компьютерного управления производственной линией.

● **НАУЧНАЯ РАБОТА**



Линия по производству комбикормов.

за весну и лето 36 тысяч километров. Но одним нам все равно бы не удалось справиться, поэтому мы привлекаем на условиях достойной оплаты сотрудников университета, выпускников прошлых лет и студентов.

А в мыслях изобретателей уже новые разработки:

– Работаю над тем, как бы упростить процесс отжима и прессования, – говорит М.Г. Желтунов. – Прессов для такой технологии разработано много и разных, но для той производительности, которая необходима в крестьянских и фермерских хозяйствах, они слишком сложны, а, следовательно, и дороги. Бродит у меня в голове кое-какая мысляшка, но нужно время, чтобы она созрела.

Зная Михаила Григорьевича много лет, я думаю, что зреть ей осталось недолго.

Частое упоминание в печати о вышеуказанных личностях, результатах их работы и достижениях, вполне заслуженно, но не хотелось бы, чтобы у читателей газеты сложилось впечатление, что это единственные из сотрудников университета, у которых имеются весомые достижения, и о ком можно что-то рассказать. Еще раз оговорюсь, что таких много и не только на кафедре

технологии конструкционных материалов и ремонта машин, но и на других. О них еще мы расскажем в последующих номерах, а пока скажу, что гордое звание изобретатель и селекционер в нашем вузе носят 80 работающих сотрудников. И резерв для увеличения их числа есть, особенно из молодежи. Однако не все из молодого поколения ученых помнят, что такое патент и не все различают понятия «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец». В результате этого заявки на охрану промышленной собственности не подаются и, как следствие, происходит отчуждение создаваемых ими интеллектуальных достижений, т. е. результатов их труда. От этого страдают не только они, но и университет, так как большая часть этих достижений создана в результате выполнения служебного задания, а следовательно, принадлежит вузу.

В заключение хотелось бы напомнить, что значат некоторые термины.

**Патент** – это охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели либо промышленного образца.

**Изобретение** – это решение технической задачи, относящейся к конструкции, способу, веществу либо к их применению по новому назначению, а также к штамму микроорганизмов. Необходимыми условиями для выдачи на него патента являются: промышленная применимость, мировая новизна и изобретательский уровень. Срок действия патента на изобретение 20 лет.

**Полезная модель** – это решение технической задачи, относящейся к устройству. Полезная модель должна обладать промышленной применимостью и мировой новизной. Срок действия патента на нее 10 лет.

**Промышленный образец** – художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия. Срок действия патента на промышленный образец 5 лет с правом перерегистрации до 25 лет.

В.Дёмин, начальник научно-организационного отдела



Линия по производству комбикормов.

- **КОНКУРС**

# Мы - профессионалы!

С 2007 года АГАУ проводит конкурс профессиональных знаний и умений студентов и молодых ученых. Из года в год совершенствуются условия конкурса, увеличивается и спектр направлений подготовки и специальностей, по которым его проводят. В этом году за звание «лучший» студенты состязались в 18 номинациях.

Целью конкурса являются: проверка теоретических знаний и практических навыков, обеспечение профессионального роста будущих специалистов, стимулирование творческой активности, определение лучших по профессии, привлечение внимания представителей профильных организаций и управлений к талантливым студентам.

По сложившейся традиции конкурс проводился в 2 этапа: первый тур – практический, включающий проверку навыков и умений, и второй – теоретический.

В этом году в качестве членов жюри конкурса кроме высококвалифицированных и опытных преподавателей АГАУ присутствовали В.Ф. Туров, зам. начальника селекционно-племенного отдела ГУСХ Алтайского края, В.А. Евсюков, генеральный директор ЗАО ПИИ «Алтайводпроект», представители управления ветеринарии Алтайского края – А.А. Батюта, зам. начальника по юридической и кадровой работе В.П. Домников, зав. отделом инфекционных и паразитарных болезней крупного и мелкого рогатого скота краевой станции по борьбе с опасными болезнями.

Команды участников конкурса были сформированы из студентов старших курсов, аспирантов и магистрантов.

Победители и самые активные участники конкурса получили дипломы и памятные подарки.

## Факультет природообустройства



За звание «Лучший инженер водного хозяйства» 4 команды состязались в практических навыках по геодезии, системам автоматизированного проектирования, насосам и насосным станциям, климатологии, гидравлике, материаловедению. Также конкурсанты состязались в знаниях по экологии, гидрологии и геологии.

1-е место – команда «Чистоводоголики» (капитан А.Я. Бугулбаева, участники: Нина Белоусова, Виктория Рожнова, Ирина Казанцева, Григорий Кашперов).

Определить «Лучшего землемера» среди 3 команд помогла проверка умений и навыков в специальных дисциплинах: земельное право, планировка населенных мест, географические и земельно-информационные системы, экономика и управление земельными ресурсами, кадастр недвижимости, история земельных отношений.

1-е место – команда «Нивелирчики» (капитан Наталья Кашлякова, участники: Надежда Якушко, Екатерина Гурьянова, Людмила Головинова, Сергей Путин, Анастасия Усова, Любовь Пирогова).



• **КОНКУРС**

# Инженерный факультет

За звание «Лучший сварщик» боролись студенты 2-5-х курсов, которым кроме отличных теоретических знаний, нужно было продемонстрировать умение выполнять практические задания. На практическом этапе конкурса каждому участнику предлагалось сварить две пластины. Способ сварки – ручная дуговая, материал пластин – низкоуглеродистая сталь. Студенты должны были самостоятельно выбрать тип и диаметр электрода, режим сварки, настроить сварочный аппарат и определить сварочные приспособления, а также выбрать средства защиты, после чего выполнить односторонний сварной шов и проверить его качество.

Жюри оценивало также знание современного уровня развития сварочного производства в АПК, организационно-управленческую деятельность команды, активность ее участников при выполнении конкурсных заданий.

1-е место – студенты 215-й группы (Максим Силин, Максим Шошин, Константин Соснин).

Участники конкурса настолько ответственно подошли к выполнению заданий, что членам жюри очень трудно было выделить сильнейших в личном первенстве. В результате три первых места отдано студентам – Николаю Левкину, Максиму Силину, Алексею Архипову. Два вторых места у студентов Романа Прокопчука и Константина Соснина. Третьи места присуждены Александру Колесникову и Андрею Астраханцеву.

В номинации «Лучший студент-переработчик», кроме решения профессионального теста по теоретическому курсу, команды состязались в конкурсе капитанов и практическом задании на скорость и качество отделения ядер зерна подсолнечника от шелухи в производственных условиях.

Звание «Лучший капитан» заслужил Данил Василевский. «Лучшим студентом-переработчиком» в личном первенстве стал Федор Воробьев. В командном первенстве победила команда № 4 (Данил Василевский, Артем Лугачев, Максим Ганжа, Федор Воробьев).

Конкурс в номинации «Лучший механизатор», проводился на учебном полигоне МТС в два этапа: вождение колесного трактора по схемам движения и выполнение технологической операции. В целом конкурс предусматривал выполнение следующих практических заданий: пуск двигателя, габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон-торможение, змейка, разворот, постановка самоходной машины в бок задним ходом, разгон-торможение у заданной линии, остановка и трогание на подъем, агрегатирование трактора с навесной машиной (плуг).

По единогласному решению конкурсной комиссии 1-е место заслужил Александр Рошик, 2-е место – Константин Соснин и Василий Губин, 3-е место – Максим Шошин и Иван Ситнер.

Конкурс в номинации «Лучший мастер-наладчик по обслуживанию аграрной техники» включал в себя оценку знаний по технической эксплуатации машинно-тракторного парка и практические задания, которые предполагали работу с приборами и приспособлениями, используемыми при проведении технического обслуживания и диагностике тракторов и автомобилей.

1-е место заняла команда в составе Дмитрия Рябова, Дмитрия Щербакова, Дмитрия Медюхо.

В конкурсе на звание «Лучший оператор машинного



## • КОНКУРС

доения» представители каждой команды проводили разборку и сборку доильных аппаратов «Волга» и ДА-2М. Лучшая команда выбиралась по суммарному времени сборки и разборки доильного аппарата. По итогам конкурса 1-е место заняла команда «Филонщики» в составе Виталия Кадукова, Дениса Благочевского и Владимира Настенко.

В номинации «Лучший испытатель двигателей» студенты осуществляли регулировку топливного насоса. Практический этап оказался непростым, и он продемонстрировал не только теоретические знания, но и сплочённость команд, желание победить.

В итоге в командном зачете 1-е место единогласно заняла команда группы 223 в составе Алексея Алферова, Романа Богомолова, Сергея Ульянова.

В личном зачете лучшим стал Алексей Алферов. Анатолий Сухинин занял 2-е место, а 3-е место по праву досталось Кириллу Загороднову.

На первом этапе конкурсанты номинации «Лучший электрик» показали свои знания и умения в выполнении замеров основных параметров электрической сети. На втором этапе участники должны были правильно собрать схему прямого включения асинхронного трехфазного двигателя, а на заключительном этапе – схему реверсивного включения асинхронного трехфазного двигателя. В результате в личном первенстве места распределились следующим образом: 1-е место – Егор Илюшкин, 2-е место – Владимир Кулигин, 3-е место – Иван Анников.



## Агрономический факультет

На первом этапе – теоретическом – четыре команды студентов направлений подготовки Агрономия, Агрохимия и агропочвоведение и Садоводство показывали свои знания по дисциплинам: Земледелие, Растениеводство, Овощеводство, Агрохимия, Плодоводство. Практический этап включал определение конкурсантами хлеба 1-й и 2-й групп, зернобобовых и овощных культур по семенам, видов минеральных удобрений, сорных растений, расчет нормы высева пшеницы.

В результате напряженного соперничества 1-е место заняла группа 111 в составе Артема Ананьева, Артема Базанова, Анны Гепнер, Максима Гвоздева, Василия Кузина. По количеству и качеству ответов лучшим по направлению подготовки Агрономия признан Максим

Гвоздев; по направлению подготовки Агрохимия и агропочвоведение – Анастасия Ожогина; по направлению подготовки Садоводство – Маргарита Федорова.



• КОНКУРС

## Биолого-технологический факультет

Студенты совместно с ведущими преподавателями активно включились в процесс подготовки по вопросам биологии животных, воспроизводства и искусственного осеменения, организации селекционной работы с сельскохозяйственными животными, зоогиgienического обеспечения производственного процесса, технологии содержания и кормления скота. Учитывая, что Алтайский край является регионом с развитым молочным скотоводством, особое внимание было обращено на организацию конкурса машинного доения.

На втором, практическом, этапе конкурса участники показывали наработанные во время практических занятий и на учебных практиках умения и навыки. По акушерству и искусственному осеменению жюри отметило профессионализм аспиранта Ивана Пушкарева. На конкурсе машинного доения коров лучшие приемы работы отличали студентку группы 312 Евгению Айрих. Отлично проявил себя в конкурсе по зоогиgienическому мониторингу животноводческих помещений студент Иван Шилин, быстро и со знанием дела обращавшийся со специальными приборами и аппаратурой.

Победительницей объявлена команда «Рога и копыта» (студенты группы 312 Алексей Мокеев (капитан), Полина Экк, Евгения Айрих, Иван Шилин, Сабина Панахова и аспирант Владислав Сарычев), набравшая 48, 48 балла. В личном первенстве отмечены: за хорошую теоретическую подготовку – Ксения Носырева; лучшими зоотехниками в командах названы аспирант Иван Пушкарев и студентка Полина Экк. Звание «Лучший зоотехник» присвоено студенту Ивану Шилину.



• КОНКУРС

## Экономический факультет

В конкурсе участвовали команды четырех направлений: Экономика, ГМУ, Товароведение и Менеджмент, представленные бакалаврами III-IV курсов и магистрантами второго года обучения. Конкурс состоял из нескольких этапов.

Высокую степень профессионализма участники команды «ГМУ» и «Менеджмент» показали при создании рекламных роликов и презентаций. На теоретическом этапе командам нужно было показать знания по экономической теории, экономике предприятия и экономике отраслей

АПК. Деловая игра «Открытие фирмы» включала следующие задания: составить легенду и, устраиваясь на работу, рассказать, почему вы хотите работать в крупной компании; подготовить проект создания отдела соответствующего направления; составить бизнес-план реализации отечественных товаров.

По итогам конкурса 1-е место присуждено команде студентов направления Товароведение (Алена Воропаева, Екатерина Копытова, Анастасия Коростелева, Мария Костомарова, Азиза Муминова).



• **КОНКУРС**

# Факультет ветеринарной медицины

Четыре команды студентов специальности «Ветеринария» и две команды студентов, обучающихся по направлению Ветсанэкспертиза состязались за звание «лучшего» на факультете ветеринарной медицины. Особенностью в проведении конкурса в этом году явилось то, что произошла серьезная борьба за призовые места между командами будущих ветеринарных врачей и ветсанэкспертов. Теоретический этап включал оценку знаний студентов по 5 дисциплинам. На 2-м этапе конкурса участники команд прошли в специально подготовленные аудитории, где отвечали на практические вопросы по клиническому исследованию животных, показывали методы приготовления лекарственных форм для животных, проводили ветеринарно-санитарное исследование проб мяса и молока, делали исследование мочи животных и т. д.

В итоге 1-е место заняла команда группы 515 «Колбасёры» (В. Лисина, Иван Костин, Т. Макарова, В. Минин, А. Маникина).ааа

Жюри отметило студентов в личном первенстве – Алину Петрову, Анатолия Лубягина, Анну Суховееву, Ивана Костина, Алену Хоменко.



Редакция газеты благодарит за предоставленную информацию заместителей деканов и преподавателей, ответственных за организацию конкурса: Н.С. Белокуренько, С.Ю. Бузоверова, Д.Г. Галкина, А.А. Гнездилова, И.А. Кравченко, М.И. Мальцева, О.Ю. Рудишина, Е.М. Соврикову, Л.А. Ступину, А.В. Шишкина.

• диалоги о работе

# Встречают по уму

Сотрудник кадровой службы является первым должностным лицом, с которым встречается будущий работник в любой организации. От того, как сложится процесс их взаимодействия, зависит желание претендента связать свою дальнейшую профессиональную судьбу с этой организацией, определяет его настрой на работу, отношение к коллективу и руководству.

Начальник управления персонала **ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА ЛЕЙБГАМ** рассказала о работе кадровой службы нашего университета.

Управлению персоналом учреждений высшего образования присущ ряд особенностей. Преподаватели непосредственно участвуют в воспитательном процессе, профессиональном и личностном развитии будущих специалистов, поэтому отбору и оценке кандидатов на должности профессорско-преподавательского состава (ППС) уделяется особое внимание. Все преподаватели вуза работают по срочному трудовому договору, заключаемому на период не более пяти лет. Этому предшествует довольно сложная и длительная процедура прохождения открытого конкурса на замещение должности ППС. Суть конкурса заключается в том, чтобы сам коллектив университета в лице его коллег (Ученый совет факультета, Ученый совет университета) смог оценить соответствие показателей деятельности кандидатов квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям ППС. Не стоит удивляться тому, что предпочтение может быть отдано молодому специалисту, показавшему перспективные научные разработки и не имеющему большого стажа педагогической деятельности, а не преподавателю, имеющему солидный стаж (именно стаж, а не опыт работы), но остановившемуся в своем профессиональном, да и личностном росте.

Современная концепция управления персоналом отходит от старого принципа, когда при назначении на должность одним из главных критериев являлся стаж работы. Каждый работник должен знать, что нельзя постоянно «выезжать» на прошлых заслугах, нужно показывать свою перспективность и соответствовать общественным запросам. Независимо от возраста, стажа работы и накопленных достижений преподаватели АГАУ стремятся постоянно повышать квалификацию. Новым требованием к квалификации ППС является прохождение курсов повышения квалификации не менее одного раза в три года (ранее – один раз в пять лет). Планирование и организация процесса повышения квалификации ППС университета – одна из главных задач АГАУ.

Каждое действие в отношении персонала должно быть задокументировано, и работник в установленные сроки должен быть ознакомлен под подпись с приказом, распоряжением, положением или другим документом, касающимся его трудовой деятельности. Это не чья-либо прихоть, а требование законодательства, к выполнению которого необходимо относиться с пониманием и уважением к труду сотрудников управления.

В работе кадровых служб наблюдается тенденция возрастающей регламентации. Так, в 2011 году в Трудовой кодекс РФ были внесены изменения, согласно которым каждый работник, относящийся к ППС, должен предоставлять справку об отсутствии судимости.

Кадры образовательных учреждений находятся под очень пристальным вниманием надзирающих служб. При любой проверке вуза (краевого, федерального уровня) представители контролирующего органа первым делом приходят в кадровую службу. Необходимо очень внимательно следить за правильностью и своевременностью оформления кадровых документов, ведь личное дело работника хранится в архиве 75 лет с момента его увольнения (выбытия).

Хочется развеять некоторые популярные мифы. Так, распространенным заблуждением относительно форм вынесения дисциплинарных взысканий является представление о некоем «строгом выговоре с занесением в личное дело или трудовую книжку». Во-первых, такого вида дисциплинарного наказания не существует. Трудовой кодекс РФ предусматривает три вида дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой и производственной дисциплины: замечание, выговор, увольнение. Во-вторых, в личное дело не вшиваются приказы о наложении дисциплинарных взысканий, которые действуют в течение года, а затем снимаются. И, в-третьих, в трудовую книжку, кроме информации о приеме, увольнении и переводе работника, вносятся только записи о благодарностях и наградах.

Вынесение дисциплинарного взыскания – не такая простая процедура, как может показаться на первый взгляд. Ему предшествует сложная и ответственная работа по выяснению сущности дисциплинарного проступка и обстоятельств, ему предшествующих. С работника в обязательном порядке затребуют объяснительную записку. Отказ в ее написании не является основанием, препятствующим наложению дисциплинарного взыскания.

И немного информации об управлении персоналом АГАУ. Кадровая служба представлена тремя подразделениями: отдел кадров работников, отдел кадров студентов, военно-

## • ДИАЛОГИ О РАБОТЕ

учетный стол. Численность работников управления – 11 человек. Численность студентов – более 8 000 человек, работников – 963 человека. Еще немного статистики: за год сотрудниками управления оформлено 75 благодарностей и почетных грамот, принято на работу 50 человек и, соответственно, оформлено столько же личных дел.

*Наши сотрудники благодарны тем, кто с уважением относится к значимому и ответственному труду кадровой службы, и, в свою очередь, готовы качественно и добросовестно выполнять свои обязанности по формированию и развитию трудового коллектива*

# Календарь

Профессиональный праздник День кадровика в России начал отмечаться с 2005 года. Пока этот праздник неофициальный, поэтому некоторые организации отмечают его в разные дни.

День кадрового работника празднуют 12 октября, приурочивая этот день к событию, происшедшему в 1918 году. Тогда Народный комиссариат юстиции принял «Инструкцию Об организации Советской Рабоче-Крестьянской Милиции» Казалось бы, при чем тут кадры? Оказывается, связь есть. Именно эта Инструкция послужила началом создания первых кадровых

аппаратов. Еще один день – претендент называться праздничным – 27 апреля. В этот день в 1993 году Кабмин утвердил постановление «О трудовых книжках работников». Но большая часть предприятий России отмечает День кадровика 24 мая, связывая этот день с вышедшим в России в 1835 году постановлением «Об отношении между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающими на оные по найму», впервые утвердившим правовую основу отношений между работником и хозяином. Этим постановлением работник стал хоть как-то защищен от самоуправства и самоволия хозяев.

Источник: [www.calend.ru](http://www.calend.ru)

# О работе: в шутку и всерьез

Однажды рабочие одного из заводов Томаса Эдисона забастовали, требуя прибавку к зарплате. Великий изобретатель Эдисон поступил просто — он сделал несколько изобретений, которые сделали труд этих рабочих абсолютно ненужным.

\*\*\*

Интересный случай произошел в Японии несколько лет назад. С японского концерна «Дэнке Мацусита» уволили сотрудника. По его мнению, это было сделано незаконно, и он обратился, чтобы защитить свои права и интересы. Конечно, сотрудник выиграл процесс, и его не только восстановили в должности, но и дали новый офис, а кроме того, повысили заработную плату почти в три раза. И тут произошло самое интересное – сотрудник сам уволился с концерна примерно через месяц восстановления в должности. По его собственному заявлению, концерн просто не позволял ему ничего делать. То есть он мог делать все что угодно в течение рабочего дня, даже не приходить на рабочее место, а зарплату ему все равно платили.

\*\*\*

В начале 80-х годов прошлого века в Таиланде произошел огромный кризис – цены на кокосовое масло резко упали. К чему это привело? Тысячи работников были уволены с мест, на которых они провели десятки лет. Но самое интересное то, что потока безработицы абсолютно не возникло. Ведь работники, срывавшие орехи... обезьяны!

\*\*\*

На проблему затянувшихся совещаний, идущих в ущерб производительности труда на предприятии, можно намекнуть при помощи следующей истории: итальянский премьер-министр Сильвио Берлускони решил проблему долгих обсуждений следующим образом: он просто приказал убрать стулья из зала заседаний, и всем участникам совещаний приходилось стоять. В итоге время проведения совещаний сократилось с трех часов до 20–30 минут. Все были довольны, да и производительность парламента возросла.

• **ИНТЕРЕСНО**

# Сладкая радость

Пожалуй, нет в мире человека, который бы никогда не лакомился мороженым. А вот о том, где и когда оно появилось впервые, пожалуй, мало кто знает.

## ИСТОРИЯ

Мороженое – очень древнее лакомство. История мороженого насчитывает более 5000 лет. Еще в 3000 году до нашей эры в богатых домах Китая к столу подавались фруктовые соки, смешанные со снегом или льдом. Рецепты и способы хранения держались в тайне и были раскритикованы лишь в 11 веке до нашей эры в книге «Ши-кин» - каноническом сборнике древних песен. Еще один древний источник, описывающий применение охлажденных соков во время уборки урожая, - письма Соломона, царя Израиля. Рекомендовал мороженое для укрепления здоровья и знаменитый античный врач Гиппократ. При дворе римского императора Нерона (I в.н.э.) охлаждающие и подслащенные соки применялись уже очень широко. Примечательно, что снег для их приготовления доставляли с отдаленных альпийских ледников, а для длительного хранения снега строили вместительные ледяные погреба. Мороженым угощали Александра Македонского во время его походов в Персию и Индию. Сохранилось множество интересных историй, связанных с мороженым. Невероятно, но, как свидетельствуют источники, в 780 г.н.э. халиф Аль-Махди сумел доставить в Мекку целый караван верблюдов, груженных снегом. Другой не менее поразительный факт описывает персидский путешественник Насири-Хозрау (1040 г.н.э.): к столу каирского султана для приготовления напитков и мороженого ежедневно доставляли снег из горных районов Сирии. Снег и лед для приготовления фруктовых напитков использовался еще в античном Риме. В своей книге «О кулинарном искусстве» известный итальянский кулинар Апиций впервые поделился опытом приготовления прохладительных напитков. Известный путешественник Марко Поло, побывав в Китае, так полюбил мороженое, что по возвращении на родину – в Италию – не преминул поделиться некоторыми рецептами его приготовления с отечественными кулинарами. Так мороженое попало в Европу.

## РОССИЯ

В России народ издавна употреблял свои виды мороженого, благо в студеные зимы не было недостатка в «хладагентах» для заморозки лакомств. Еще в Киевской Руси подавали мелко наструганное замороженное молоко. Во многих деревнях на Масленицу изготавлялась смесь из замороженного творога, сметаны, изюма и сахара. Мороженое любили не только в среде простого народа, оно было широко представлено в меню при дворах Петра III и Екатерины II. Сама технология получения мороженого в те времена была довольно-таки примитивна и позволяла получать незначительное количество продукта. Только в XIX веке в России появилась первая машина для приготовления мороженого. Промышленное производство мороженого у нас зародилось лишь в начале 30-х годов нынешнего века. Изначально производство мороженого строилось на использовании природного льда и снега, таким образом человечество находилось в постоянной зависимости от капризов природы. Но вездесущий технический прогресс постепенно преобразовал и производство мороженого, превратив его из изысканного лакомства богатых салонов в продукт, доступный всем и каждому. Архивные материалы позволяют восстановить хронологию открытий в области

производства мороженого. Сегодня стало известно, что еще в 1525 г. врач из Апулии Цимара писал об охлаждающем действии селитры. Однако производство мороженого в относительно больших объемах стало возможным лишь после внедрения достаточно производительных способов получения и хранения льда, охлаждающих устройств и машин с мешалками и дробилками.

## МОДЕРНИЗАЦИЯ

В 1834 г. американец Джон Перкин запатентовал идею использования эфира в компрессорном аппарате. Спустя 10 лет англичанин Томас Мастерс получил патент на машину для мороженого, которая представляла собой оловянный кувшин с вращающимся трехлепестковым шпателем, окруженным льдом, снегом или смесью одного из них с солью, солями аммония, селитрой, нитратами аммония или хлоридом кальция. Согласно патентному описанию машина Мастерса могла охлаждать, а также одновременно морозить и взбивать мороженое. В 1848 г. в США были запатентованы две машины для приготовления мороженого. Одна из них состояла из приспособления с двумя концентрическими цилиндрами, один из которых заполнялся хладагентом. В 1860 г. Фердинанд Карре создал первую в мире абсорбционную холодильную машину, работавшую на жидком и твердом абсорбенте. Спустя четыре года Карре провел усовершенствование компрессионной машины, в которой впервые применялся новый хладагент – аммиак. Таким образом, техника и технология промышленного производства мороженого постоянно совершенствовалась. В ряде стран начали создаваться специализированные фирмы по выпуску машин и оборудования для производства мороженого, которое стало обычным атрибутом городских кафе. Но за этим обыденным явлением стоял стремительный научный прогресс в исследовании процессов охлаждения. Он-то и позволил некоторым фирмам освоить производство машин и оборудования для промышленного изготовления мороженого.

В настоящее время в домашних условиях мороженое производится в специализированном аппарате под названием «мороженица». Для промышленных объемов производства используются автоматические фризеры (от 1 до 15 кг в час). Возможности производства больших объемов доступны на хладокомбинатах.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Процесс производства закаленного (индустриального) мороженого на хладокомбинатах и молочных заводах состоит из ряда последовательных операций: приготовления и обработки смеси для мороженого, фрезерования, фасования и закаливания мороженого, упаковки и хранения готовой продукции.

Процесс приготовления смеси включает в себя следующие стадии: подготовка исходного сырья; приготовление смеси для мороженого, путем смешивания сырьевых компонентов, согласно рецептуре; фильтрование и пастеризация смеси для очистки от механических примесей и патогенных микроорганизмов; гомогенизация смеси (дробление жировых шариков) для улучшения органолептических свойств готового мороженого; охлаждение до +4°C и созревания смеси. Процесс фрезерования является, собственно, процессом превращения жидкой смеси в мороженое. Этот процесс проводят с помощью фрезеров непрерывного действия, в которых смесь взбивается с воздухом и замораживается до температуры -4°C. Непосредственно после фрезерования мороженое фасуют и

## ● ИНТЕРЕСНО

закаливают (подвергают шоковой заморозке до -12°). Закаленное мороженое упаковывают в индивидуальную или групповую упаковку. Упакованное мороженое помещают на склады длительного хранения, откуда в дальнейшем, осуществляется отгрузка в торговлю.

### **АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

Ведущим предприятием в Алтайском крае по производству мороженого является ООО «Алтайхолод», входящий в концерн «Русский Холод». Предприятие выпускает более 80 наименований видов мороженого всех основных типов. Мороженое «Русский Холод» соединяет в себе вкусы классического молочного лакомства, оригинальных кондитерских добавок и фруктовых наполнителей из натурального природного сырья: вишни, клюквы и облепихи, персика и груши, винограда, ананаса и дыни. На комбинате Алтайхолод постоянно внедряются новые рецепты мороженого, происходит техническое пере-

вооружение оборудования. Активное участие в этом принимают и наши студенты, обучающиеся по специальности «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции» и направлению бакалавриата Агроинженерия профилю «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции». Ежегодно многие из них проходят производственную практику в условиях предприятия, где осваивают пусконаладочные работы технологического оборудования. Не остаются без внимания и наши выпускники, которые успешно трудоустраиваются на предприятиях в качестве инженеров, мастеров-наладчиков технологического оборудования, технологов с достойной оплатой труда.

*С.Ю. Бузоверов, доцент кафедры механизация переработки сельскохозяйственной продукции*

*(При подготовке статьи была использована информация с сайтов: ru.wikipedia.org; inn ovatory.narod.ru; rusholod.ru)*

## ● ОБЪЯВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора:

профессоров кафедр:

товароведения и маркетинга (0,25 ставки);

доцентов кафедр:

экономики агропромышленного комплекса;

генетики и разведения сельскохозяйственных животных;

инженерных сооружений;

ст. преподавателей кафедр:

- информационных технологий.

На должность профессора в конкурсе могут принимать участие лица, имеющие высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет, при наличии ученого звания профессора или ученой степени доктора наук стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.

На должность доцента в конкурсе могут принимать участие лица, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее трех лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

На должность старшего преподавателя в конкурсе могут принимать участие лица, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени стаж научно-педагогической работы не менее одного года.

Профессиональное образование или ученая степень, как правило, должны соответствовать учебно-научному профилю кафедры.

Срок подачи заявлений на конкурс - не позднее месяца со дня опубликования объявления в газете (до 28.11.2014)

*Документы отправлять на имя ректора университета по адресу: 656049, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, отдел кадров работников управления персонала*

## ● УТРАТА



15 октября 2014 года на 68-м году после продолжительной болезни ушла из жизни кандидат философских наук, доцент кафедры философии Эльвира Григорьевна Новичихина. Она работала в АГАУ с 1969-го по 2006 год, начиная с должности лаборанта, впоследствии стала доцентом, кандидатом философских наук. Читала курсы по культурологии и философии. Вела научную работу, которая была связана с изучением мировоззренческих и методологических проблем философии. Всегда активно занималась общественной работой, была профоргом кафедры.

Светлая память об Эльвире Григорьевне Новичихиной останется в сердцах тех, с кем она проработала немало лет, а также тех, кого она учила философии.

*Коллектив кафедры философии*

• **ХОББИ-КЛУБ**

# Сказочная страна рядом

Балерины, пастушки, зайцы, птицы, герои сказок – более 400 статуэток насчитывает коллекция Ольги Павловны Ефремовой.

– Интерес к такого рода увлечению появился еще в детстве. Мои бабушка и дедушка жили на станции Пospelиха. В тупиках железнодорожной станции стояли заброшенные вагоны с битой посудой еще с послевоенных времен. И я с другими детьми среди этого посудного боя любила выискивать интересные осколки с рисунками. Раньше среди детворы была популярной игра в «секретики» – вырываешь небольшую ямку в земле, кладешь на дно «золотинку» (кусочек фольги от конфеты или шоколадки), цветы, листочки, какие-то еще разноцветные безделушки и прикрываешь это стеклом, присыпаешь



Фарфоровые статуэтки Мейсонского завода.



Из коллекции О.П. Ефремовой Царевна-лебедь. Маленькая хозяйка. Снегурочка.



Лиса и бобер.

землей или песком, ставишь отметку – палочку или камушек. Потом меняешься «секретиками» с другими, т. е. показываешь, где твой тайник, а подружка свой, хвастается друг другу своими «произведениями искусства». Вот «секретики» с посудными осколками были особенно красивыми. А еще лет с 7–8 мне очень нравились тарелки, чашки с цветами, особенно старые.

Первые фигурки – «Узбек, держащий в руках виноградную гроздь» и «Девочка с птичкой» – в моей коллекции появились в 1992 году, их мне подарила моя знакомая. Эти фигурки сделаны на Ломоносовском фарфоровом заводе (Ленинградская область) еще в 50-е годы прошлого столетия. За 22 года я собрала коллекцию более чем 400 фарфоровых статуэток. Это фигурки людей, сказочных героев, животных, птиц, жанровые композиции. В основном они сделаны в СССР или в России на Дулевском, Ломоносовском, Сысетском фарфоровых заводах.

Некоторые коллекционеры держат свои коллекции в секрете, никому не показывают, а я не только сама ими люблю, но и с удовольствием приглашаю гостей и рассказываю о своих любимцах. Трудно сказать, какая из них самая любимая. Каждая статуэтка по-своему дорога, имеет свою историю появления в моем доме. Что-то дарят друзья или родственники, что-то сама покупаю в магазинах города или привожу из путешествия, заказываю через

интернет-магазины. Конечно, оригинальные, старинные и редкие статуэтки стоят огромных денег. Например, статуэтка «Лиса и бобёр» Ломоносовского фарфорового завода, сделанная в 1950-е гг., стоит около 10 тысяч рублей, а статуэтки Мейсонского фарфорового завода (Германия) стоят 60-100 и более тысяч рублей. Конечно, о таких дорогих статуэтках я только мечтаю. В антикварных магазинах попадаются и недорогие экземпляры, особенно если они имеют скол или склеенные. Каждая фигурка – это настоящее произведение искусства, и она уникальна, потому что единственная в своем роде. Каждую из статуэток расписывают вручную, и рисунок каждый раз новый, хоть и похож на рисунки подобных статуэток.

Мое увлечение коллекционированием фарфоровых фигурок приносит не только эстетическое удовольствие, но и познавательное. Много интересного узнаешь об изменениях моды в этом искусстве и о пристрастиях коллекционеров, заводах и авторах работ, героях и их историях.

Записала Ю.Н. Назаркина

Если вы хотите рассказать о своем хобби, поделиться секретами мастерства или найти единомышленников, напишите в редакцию газеты. Мы обязательно с вами встретимся и напишем о вас и вашем увлечении заметку.  
E-mail: zakadry@mail.ru

Учредители:  
администрация АГАУ.

При использовании материалов  
газеты ссылка обязательна.  
Тираж 500 экз. Заказ № 6132.

Редактор: Ю.Н. Назаркина.

Адрес редакции:  
пр. Красноармейский, 98, каб. 329.  
E-mail: zakadry@mail.ru  
Электронный вариант газеты расположен на сайте АГАУ  
www.asau.ru

Верстка: Е.В. Васягина

Отпечатана в ОАО «ИПП «Алтай», г. Барнаул,  
ул. Короленко, 105.  
Распространяется бесплатно.  
Дата выхода 28.10.2014