

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего профессионального образования**  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВПО АГАУ;

на английском языке – FSBEI HPE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВПО АГАУ является качественная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов и научных работников аграрного профиля, генерирование актуальных научных знаний на основе интеграции аграрной науки и аграрного образования, обмена передовым опытом и опережающего практического воплощения научных рекомендаций для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Сибирского федерального округа как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и тактические задачи. Основными принципами совершенствования организационной структуры в 2013 году являлись: концентрация видов деятельности по специализированным структурным подразделениям; соблюдение нормы контроля управленческих работников; сбалансированность обязанностей, прав, ответственности между подразделениями и отдельными работниками.

Организационная структура университета за рассматриваемый период изменилась в основном в области переподчинения некоторых подразделений вуза с целью оптимизации административно-управленческих расходов. Так, на базе инновационного центра созданы 2 самостоятельных структурных

подразделения: отдел организации инновационных хозяйственных обществ и студенческий бизнес-инкубатор, вошедшие в структуру Управления науки.

Учебно-методическое управление преобразовано в Управление образования с сокращением количества внутренних структурных подразделений. Создано Управление социальных программ и коммуникаций, занимающееся реализацией мероприятий в области социальной политики.

На 01.01.2014 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; 2 центра – гуманитарного образования и дополнительного образования и профориентации; 43 кафедры; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, НИИ экономики и инновационного развития АПК, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения (рис. 1).

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета на 2013-2020 годы являются следующие.

*В области развития образовательной деятельности* – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

*В направлении научно-инновационной деятельности* – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

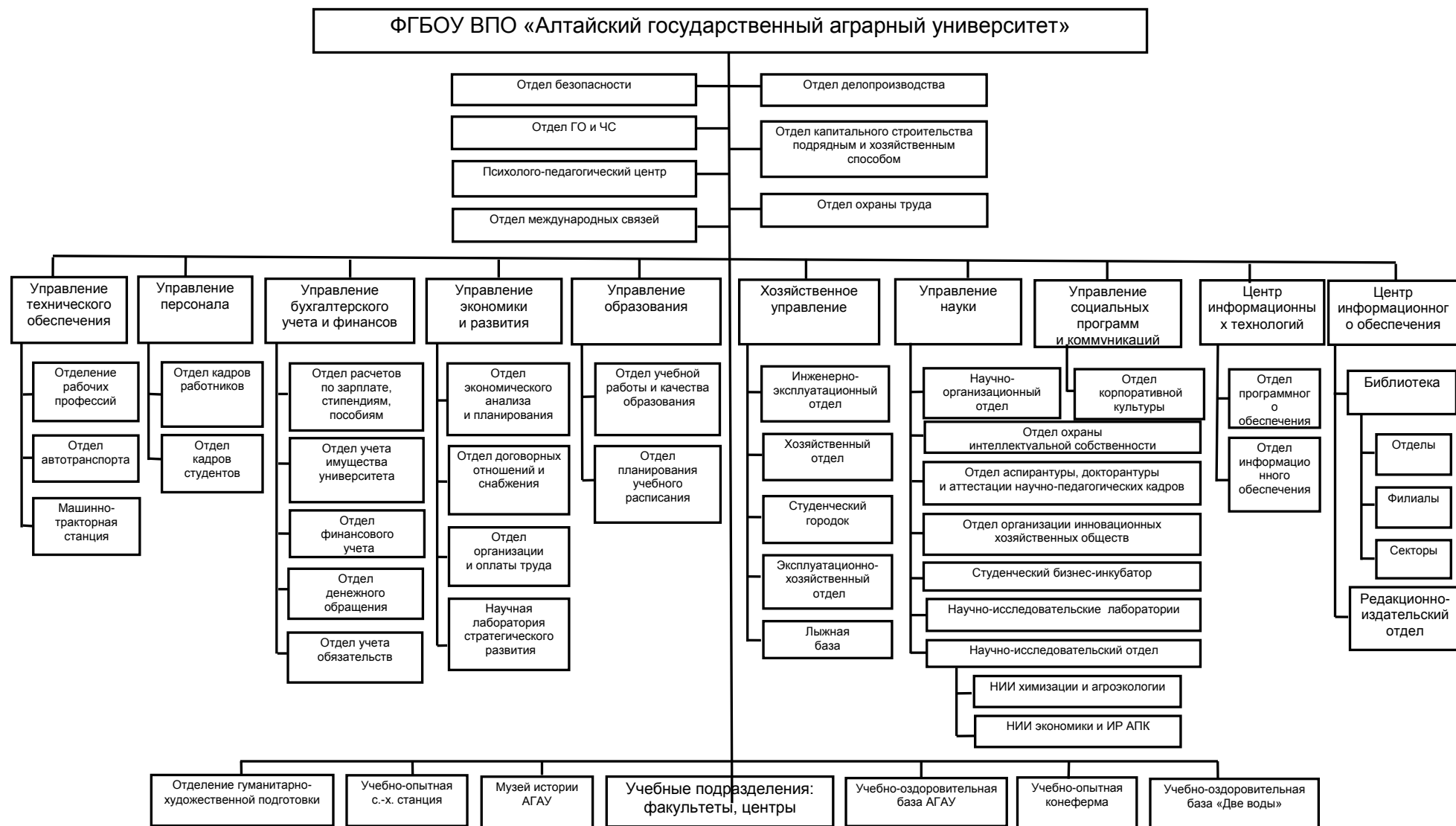


Рисунок 1 – Схема организационной структуры ФГБОУ ВПО АГАУ

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

*По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся* – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

*В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета* – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсобеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

*По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.*

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

## **2. Образовательная деятельность.**

В настоящее время университет реализует 47 основных образовательных программ по очной форме обучения и 35 основных образовательных программ – по заочной. Работа университета по программам бакалавриата началась с 2006-2007 учебного года. С 2009-2010 учебного года осуществляется подготовка магистров. В университете пролицензировано 9 магистерских программ. В 2013-2014 году подготовка ведется по шести программам магистратуры (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым осуществлялось обучение студентов в 2013-2014 учебном году (по состоянию на 01.10.2013 г.)

<b>Направления магистратуры</b>	<b>Направления бакалавриата</b>	<b>Специальности</b>
1	2	3
<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>		
	Агрономия	Агрономия
Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение
Садоводство (2 профиля)	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство
	Технология производства переработки с.-х. продукции	Технология производства и переработки с.-х. продукции
Агроинженерия (5 профилей)	Агроинженерия (4 профиля)	Механизация сельского хозяйства
		Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
		Механизация переработки сельскохозяйственной продукции
		Технология обслуживания и ремонта машин в АПК
	Лесное дело	Лесное хозяйство
<b>Ветеринария и зоотехния</b>		
	Ветеринарно-санитарная	Ветеринария

	экспертиза	
Зоотехния	Зоотехния	Зоотехния
<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>		
	Продукты питания животного происхождения	
<b>Образование и педагогические науки</b>		
	Профессиональное обучение (агроинженерия)	Профессиональное обучение
<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>		
	Землеустройство и кадастры (3 профиля)	Землеустройство
		Земельный кадастр
		Городской кадастр
<b>Техносферная безопасность и природообустройство</b>		
	Природообустройство и водопользование (3 профиля)	Инженерные системы с.-х. водоснабжения, обводнения и водоотведения
		Комплексное использование и охрана водных ресурсов
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель
<b>Экономика и управление</b>		
Экономика (3 профиля)	Экономика (2 профиля)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
		Маркетинг
Менеджмент (3 профиля)	Менеджмент (2 профиля)	Экономика и управление на предприятии АПК
	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>		
	Эксплуатация транспортно-технологических систем и комплексов	

Университетом проводится постоянная работа по совершенствованию учебной и учебно-методической деятельности, направленная на повышение качества подготовки выпускников. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов каждым преподавателем осуществляется текущий контроль посещаемости и успеваемости студентов, по результатам которого проводится ежемесячная аттестация. Итоги ежемесячной аттестации студентов не реже одного раза в семестр обсуждаются факультетскими дисциплинарными комиссиями, которые в соответствии с принятым в 2011 году Порядком применения к студентам очной формы обучения мер дисциплинарных взысканий формируют предложения для подготовки приказа о наложении дисциплинарных взысканий (замечания или выговора) к конкретным студентам с учетом их личностной характеристики и сложившихся обстоятельств. Это оказывает положительное воздействие на студентов и позволяет им более ответственно подготовиться к очередной экзаменационной сессии.

С целью совершенствования системы контроля знаний студентов с декабря 2007 года университет регулярно принимает участие в Интернет-экзамене в сфере профессионального образования». Основной задачей

Интернет-экзамена является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям государственных образовательных стандартов. Эксперимент реализуется в режиме Интернет-тестирования на основе единых измерительных материалов по единой технологии сбора и обработки результатов тестирования, что позволяет вузу сравнить результаты освоения требований ФГОС ВПО с результатами других вузов России и собственными результатами в динамике.

Государственные аттестационные комиссии отмечают, что выпускные квалификационные работы в достаточной мере отвечают предъявляемым требованиям, а выпускники соответствуют уровню подготовки по избранному направлению или специальности. По результатам защиты ВКР в июне 2013 года от 7 до 55% работ в зависимости от направления подготовки (специальности) рекомендованы к внедрению или опубликованию. 20% выпускников получили дипломы с отличием.

Совершенствование качества подготовки выпускников осуществляется также за счет повышения уровня методической, материально-технической и информационной базы основных образовательных программ.

Формирование контингента студентов в университете проводится в тесном взаимодействии с Главным управлением сельского хозяйства Алтайского края, другими краевыми ведомствами, администрациями районов и руководителями предприятий, нуждающихся в специалистах.

Для укрепления краевого потенциала АПК Алтайского края университет совместно с Главным управлением сельского хозяйства (ГУСХ) регулярно проводит мониторинг потребностей специалистов в сфере АПК и ведёт приём студентов по целевому набору.

Для содействия трудоустройству в вузе на протяжении ряда лет работает Центр деловой карьеры и трудоустройства выпускников.

Трудоустройство ведётся на основе заявок Главного управления сельского хозяйства и непосредственно работодателей. Большая часть выпускников находит работу по специальности (рис. 2). В последние годы увеличивается количество заявок на выпускников от крупных коммерческих структур, занимающихся сельскохозяйственным и перерабатывающим бизнесом. Для содействия трудоустройству выпускников университет заключает договоры о сотрудничестве с крупными агропромышленными предприятиями Алтайского края и соседних регионов, среди них – ОАО «Альтаир-Агро», ООО «Алтаймяспром» (Алтайский край), ОАО «Кузбасский бройлер» (г. Новокузнецк), «Гомсельмаш» (Республика Беларусь).

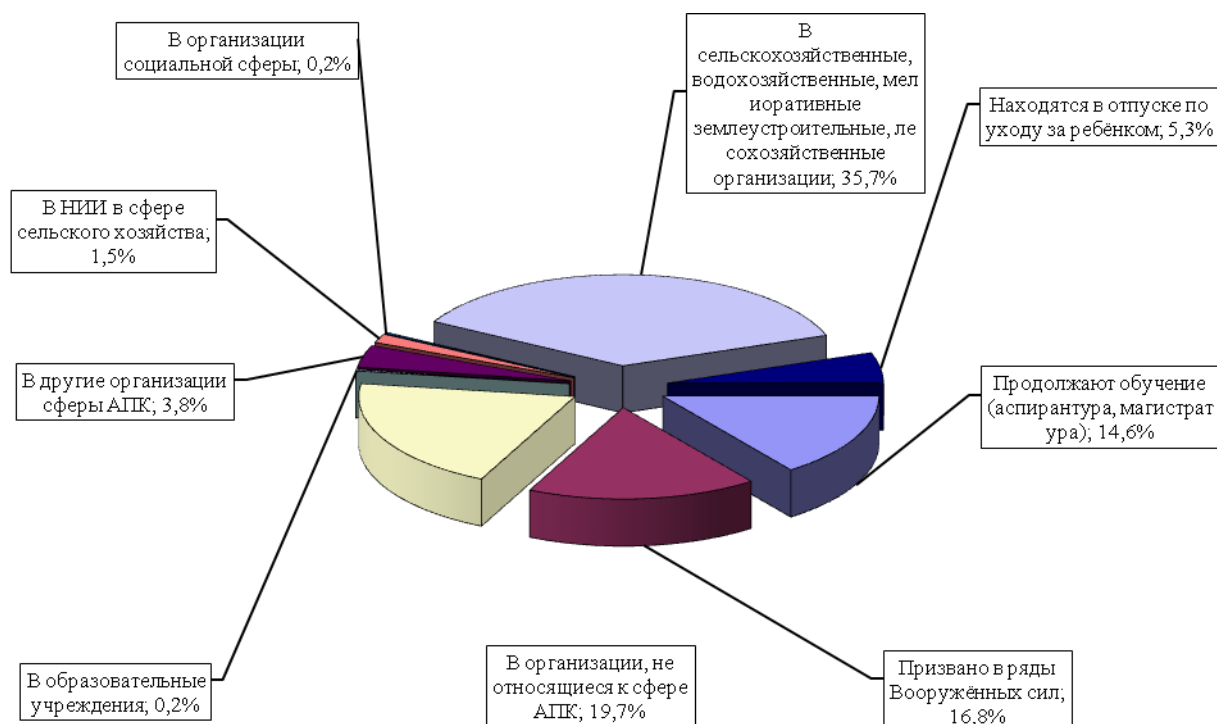


Рисунок 2 – Сведения о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВПО АГАУ, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01 октября 2013 года)

Образовательную деятельность в университете в 2013 году осуществляло 389 человек из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), из которых более 75% имеют ученую степень (звание) (табл. 2). Почти 35% ППС находятся в возрасте от 30 до 40 лет. По 21,5% приходится на лиц в возрасте от 50 до 60 и старше 60 лет, 18% составляют лица в возрасте от 40 до 50 лет и только 4,5% - преподаватели до 30 лет.

В университете повышение квалификации осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников университета.

Таблица 2 – Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО АГАУ

Численность основного персонала, чел.	Из основного персонала имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
389	293	75,3	42	10,8	251	64,5	45	11,6

Для усиления конкурентоспособности в университете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля качества образовательной деятельности, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. Эта система



основывается на рекомендациях «Типовой модели системы качества образовательного учреждения», на существующей системе управления университетом и осуществляется преподавателями, должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается единством учебного процесса и научных исследований, при этом новые научные результаты незамедлительно используются в соответствующих учебных курсах. Высокий уровень подготовки, развитая способность к профессиональной коммуникации позволяют выпускникам университета занимать должности руководителей в организациях АПК, отраслевых органах управления и государственных структурах.

Основой библиотечно-информационного обеспечения университета является библиотека, которая является основой книжного фонда и имеющихся у неё ресурсов.

Фонд библиотеки на 01.01.2014 составляет 420741 единиц хранения. Число читателей по единому читательскому билету – 7750. За 2013 год обслужено всеми структурными подразделениями – 18486 человек. Книговыдача составила 218755 единиц.

На комплектование фонда в 2013 году было выделено 3638285 руб., из них 1763718 руб. на книги, 1474567 на периодические издания, 400000 руб. на электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Лань».

Было приобретено 10 тематических пакетов: Биология. Экология; Ветеринария и сельское хозяйство; Инженерные науки; Лесное хозяйство; Лесоинженерное дело; Психология; Педагогика; Теоретическая механика; Технология пищевых производств; Экономика и менеджмент. Кроме этого открыт бесплатный доступ к журналам по профилю вуза ЭБС «Лань».

Поступление библиотечно-информационных ресурсов составило 17955 экз., из них: печатных документов – 8846 экз. (книг – 7350 экз., журналов – 1496 экз.); электронных – 5545 названий; издания РИО составили 3549 экз.

Библиотека АГАУ выстраивает систему книгообеспеченности с требованиями образовательного процесса и наличием учебно-методической литературы. В центре этой системы фигурирует электронный каталог. Общее число записей в ЭК – 125813. В учебном фонде библиотеки АГАУ имеются современные учебники, учебные пособия, отвечающие требованиям новизны. Кроме того, учебный процесс обеспечен справочной литературой, научными изданиями, периодикой (газеты, журналы) по профилю основных образовательных программ.

Наряду с основными источниками книгообеспеченности библиотека использует дополнительные. Это БД «Полпред. Справочник», «Консультант плюс». Проводится работа по продвижению имеющихся электронных ресурсов. Это информирование деканатов, кафедр, размещение настенной рекламы, обучение специалистов и студентов в рамках мероприятия «информационная грамотность».

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с лицензией (Серия ААА № 001622 от 28 июля 2011 г.) в университете ведется обучение по 23 программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Перечень специальностей, по которым идет обучение в аспирантуре, охватывает практически все основные направления профессиональной подготовки по отраслям наук, связанным с сельскохозяйственным производством и переработкой (табл. 3).

Таблица 3– Список научных специальностей, прошедших лицензирование

Шифр	Наименование специальности	Контингент аспирантов на конец года					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>03.00.00</b>	<b>Биологические науки</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
03.01.01	Радиобиология	1	-	-	-	2	2
03.02.01	Ботаника	-	-	-	-	-	-
03.02.08	Экология (биология)	1	1	3	6	4	4
03.02.11	Паразитология	1	2	2	2	2	3
03.02.13	Почвоведение	-	-	2	9	8	7
03.03.01	Физиология	4	6	6	6	6	6
<b>05.00.00</b>	<b>Технические науки</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	18	20	22	24	13	12
05.20.02	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	3	2	3	3	2	2
05.20.03	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	2	5	3	3	2	4
<b>06.00.00</b>	<b>Сельскохозяйственные науки</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>125</b>	<b>109</b>	<b>119</b>
06.01.01	Общее земледелие	8	12	14	26	10	6
06.01.02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	9	9	10	10	12	19
06.01.03	Агропочвоведение, агрофизика	8	7	5	-	-	-
06.01.04	Агрохимия	12	16	20	17	24	30
06.01.05	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	3	1	3	3	7	11
06.01.09	Растениеводство	10	6	4	-	-	-
06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	8	6	9	19	19	13
06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	4	9	10	7	7	7
06.02.04	Ветеринарная хирургия	3	2	2	1	5	7
06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	0	3	6	9	2	2
06.02.07	Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных	1	-	-	-	-	-
06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	19	16	13	11	3	3
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов	17	21	22	22	19	21

	животноводства						
<b>08.00.00</b>	<b>Экономические науки</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	42	47	51	31	12	13
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	9	6	4	4	1	1
<b>13.00.00</b>	<b>Педагогические науки</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	18	15	10	7	2	1
<b>25.00.00</b>	<b>Науки о Земле</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
25.00.26	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	8	7	9	11	9	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>209</b>	<b>219</b>	<b>233</b>	<b>231</b>	<b>173</b>	<b>184</b>
	Из них на бюджетной основе:	122	133	143	177	162	175
	очно	104	106	108	122	114	118
	заочно	18	27	35	52	48	57

Количественный состав аспирантов варьирует по годам за счет приема на сверхплановой (платной) основе, однако количество обучающихся аспирантов-бюджетников имеет тенденцию к увеличению.

Эффективность работы аспирантуры в среднем за последние 5 лет составляет 34%. По годам эффективность имеет определенное варьирование, определяемое объективными причинами (изменение ритмичности деятельности диссертационных советов, обусловленное введением новых требований по их деятельности и введением новой номенклатуры научных специальностей). Так, в 2008 году она составила 50,0%, в 2009 – 51,2, в 2010 – 25,7, в 2011 – 36,6, в 2012 – 23 и в 2013 году – 34% (табл. 4).

Таблица 4 – Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 01.01.2014 г.)

Количество отраслей наук, по которым ведется подготовка аспирантов	Количество специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
		всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
			чел.	%			
6	23	35	12	34	3	0	5

В университете за последние пять лет объем финансирования научных исследований составил 22,9 млн руб. (табл. 5).

Таблица 5 – Динамика внешнего финансирования НИР в ФГБОУ ВПО АГАУ

Показатели	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Объем внешнего финансирования НИР, тыс. руб.	4200,9	4614,4	5144,5	4085,3	4823,9

Основными направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований ученых университета в последние годы являются:

- оценка почв, прогнозирование состояния почвенного плодородия, рациональное использование земельных ресурсов;
- высокоэффективное освоение и использование мелиорируемых земель и водных ресурсов;
- разработка технологий повышения плодородия почв, приемов эффективного использования средств химизации в земледелии и животноводстве;
- высокоэффективное, адаптированное к рынку и местным условиям системное земледелие и энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, биологизация земледелия и минимизация обработки почв;
- исследования адаптивного потенциала яровых зерновых и кормовых культур на зональных и засоленных почвах. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы почвообрабатывающих агрегатов, совершенствование их конструкций;
- механико-технологическое обоснование, создание и внедрение технологических процессов машин вибрационно-ударного воздействия для перерабатывающей промышленности;
- разработка технологий белковых препаратов, композитов и биологически активных добавок с заданными свойствами;
- эпизоотологический мониторинг особо опасных инфекционных болезней;
- профилактика и лечение сельскохозяйственных животных;
- совершенствование систем содержания и воспроизводства животных, переработки продукции животноводства;
- морфологический и физиологический механизм адаптации организмов к внешним факторам среды;
- биогеоценотические патологии сельскохозяйственных животных;
- организация и управление в АПК, повышение эффективности использования основных производственных фондов в условиях рынка;
- финансовые и организационно-экономические механизмы инновационно-кластерного развития АПК;
- педагогические основы непрерывного, сельскохозяйственного образования в условиях рынка, разработка эффективных технологий обучения студентов и аспирантов;
- философия и история религии, культуры и философская антропология.

Каждое из вышеназванных направлений научных исследований включает в себя как фундаментальные, так и прикладные разработки.

Рекомендации и научные разработки ученых университета находят широкое практическое применение в программах развития АПК Алтайского края.

Источниками финансирования научных исследований в вузе являются: хозяйственные договоры; гранты; договоры, заключенные с Министерством сельского хозяйства РФ, на финансирование научных исследований проблемных лабораторий (табл. 6).

Таблица 6 – Структура внешнего финансирования научной деятельности в 2013 году, тыс. руб.

Источник финансирования	Объемы финансирования	
	тыс. руб.	%
Средства МСХ РФ	1504,7	31,2
Средства различных российских научных фондов	380	7,8
Средства регионального бюджета	380	7,8
Средства хоздоговоров	2559,2	53,2
Итого	4823,9	100

В 2013 году:

1. Выиграно 2 гранта Российского гуманитарного научного фонда:

№ 12-12-22002/13 «Разработка региональной модели инновационной инфраструктуры и механизмов взаимодействия высших учебных заведений с малыми инновационными предприятиями в научно-образовательном кластере», руководитель – д.э.н., профессор Кундиус В.А. на сумму 100000 руб.

№ 13-12-22014/13 «Разработка методики расчеты доходов домашних хозяйств, микрокластер сельских территорий» – руководитель к.э.н., Федулова И.В. на сумму 180000 руб.

2. Выигран грант Российского фонда фундаментальных исследований:

№ НК 13-04-98055/13 «Исследование трансформации процессов почвообразования и показателей плодородия в пахотных почвах Алтайского края по природно-почвенным зонам», руководитель – д.с.-х.н., профессор Морковкин Г.Г. на сумму 100000 руб.

3. Заключены 3 контракта на научные исследования с КГБНИУ «Алтайский научно-образовательный комплекс» на сумму 380 тыс. руб.

Кроме того, за счет средств федерального бюджета финансируется деятельность 4 научных лабораторий:

1. Фундаментальная научно исследовательская лаборатория «Агрогенез и плодородие агрогенных почв».

2. Отраслевая научно-исследовательская лаборатория «Новой техники и технологий».

3. Научная лаборатория стратегического развития.

4. Лаборатория кафедры гидравлики, сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения.

Выполняемые учеными университета хозяйственные договора направлены на разработку актуальных проблем, имеющих первостепенное

значение для повышения эффективности агропромышленного комплекса Алтайского края и Сибири.

В 2013 году АГАУ заключено 37 хоздоговоров на общую сумму 3495,2 тыс. руб. и выиграны 3 гранта и 3 госконтракта на общую сумму 760 тыс. руб. Вузовская наука стала оперативней и эффективней. И хотя, как и прежде, проблема внедрения научных разработок является актуальной, из года в год растет объем научных исследований на хоздоговорной основе, развиваются связи с хозяйствами, производством. Университет работает не только с хозяйствами края, но и с такими организациями, как:

- Алтайский научно-образовательный комплекс;
- ООО «Алтайский орган по сертификации работ и услуг»;
- ЗАО «Щелково Агрохим» Московской области;
- ООО Фирма «Малавит»;
- ОАО «им. Гастелло» Хабаровского района;
- ООО «Октябрьский» Змеиногорского района;
- ООО «Восход» Змеиногорского района;
- и многими другими крестьянско-фермерскими хозяйствами.

Информация о наиболее крупных хозяйственных договорах 2013 года представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика и объемы финансирования НИР, выполняемых в рамках заключенных в 2013 году хозяйственных договоров

№ п/п	Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Поступление средств, руб.
1	Определение продуктивности льна по основным предшественникам и дозам удобрений в 3 базовых хозяйствах	Антонова О.И.	ЗАО «Орбита»	200000
2	Проведение испытаний образцов продукции для целей подтверждения соответствия	Антонова О.И.	ООО «Алтай-сертифика»	247243
3	Изучение эффективности препаратов ЗАО «Щелково Агрохим» и удобрений Интермаг и Биостим при возделывании кукурузы, рапса, сахарной свеклы, льна масличного в Алтайском крае	Антонова О.И.	ЗАО Щелково Агрохим	354000
4	Изучение состава и эффективности применения натуральных и кавитированных навозных стоков свиного комплекса и КРС, их твердой фракции гранулированного ОМУ на ее основе под с.-х. культуры	Антонова О.И.	СПК «Искра» Топчихинского района	350000
5	Сравнительная оценка эффективности технологий возделывания пшеницы с использованием комплексов отечественных и зарубежных машин	Беляев В.И.	ОАО «Коротоякское» Хабаровского района	45000
6	Обоснование рациональных вариантов технологий возделывания сельскохозяйственных культур с применением посевных комплексов ЭПК-2,5 в степной и лесостепной зонах Алтайского края	Беляев В.И.	ЗАО «Тонар плюс»	140000
7	Совершенствование технологий возделывания зерновых культур с использованием посевных машин отечественного и зарубежного	Беляев В.И.	ООО «Котляровка» Поспелихинского района	50000

	производства в условиях ООО «Котляровка» Поспелихинского района Алтайского края			
8	Разработка операционных технологий выращивания сельскохозяйственных культур согласно почвенно-климатическим условиям ФКУ КП-№ 2 УФСИН России по Алтайскому краю	Мальцев М.И.	Федеральное казенное учреждение «Колония-поселение № 2» Управления федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю	200000
9	Оценка адаптационного потенциала скота герефордской породы финской селекции в КФХ «Наука» Егорьевского района	Афанасьева А.И.	КФХ «Наука» Егорьевского района	0
10	Составление плана селекционно-племенной работы со стадом породы ландрас на период 2013-2017 гг.	Рудишин О.Ю.	СПК «Колхоз «Путь к коммунизму»	75000
11	Составление плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота КФХ «Наука» Егорьевского района	Рудишина Н.М.	КФХ «Наука» Егорьевского района	40000
12	Апробация малавита в практике птицеводства	Жуков В.М.	ООО Фирма «Малавит»	170000
13	Разработка научных рекомендаций применения инновационных технологий в промышленном овощеводстве (культуры: столовая свекла, морковь)	Кундиус В.А.	ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр»	70000
14	Экономическая оценка возделывания овощей в открытом грунте в условиях Первомайского района Алтайского края	Бугай Ю.А.	ООО «Сатурн» Первомайского района	150000

Значительные затраты на научно-исследовательскую работу составляют собственные средства вуза, которые слагаются из следующих направлений финансирования:

- закупка высокотехнологичного оборудования для проведения научных исследований и его использования в учебном процессе;
- приобретение расходных материалов для НИР (реактивы, расходные материалы и пр.);
- затраты на подготовку аспирантов (командировки, закупка литературы, проведение анализов, приобретение реактивов);
- издание научной литературы (монографии, научные рекомендации, тезисы конференций, статьи);
- пропаганда результатов научной деятельности вуза (выступление по ТВ, публикации в газетах, издание каталогов);
- участие в выставках, проведение конференций;
- затраты на содержание научных лабораторий;
- затраты на функционирование опытного поля.

Общие затраты на НИОКР приведены в таблице 8.

Коллективом авторов университета в 2013 году издано 679 научных публикаций, в том числе 26 монографий, получено 16 патентов и положительных решений.

Университет ежегодно принимает участие в ряде выставок, конкурсов, форумов, представляя на них ежегодно более сотни экспонатов.

Таблица 8 – Источники финансирования НИОКР в 2013 году, тыс. руб.

Источник финансирования	Объемы финансирования	
	тыс. руб.	%
Собственные средства	21196,1	81,5
Средства МСХ РФ	1504,7	5,7
Средства различных российских научных фондов (РГНФ, РФФИ)	380	1,5
Средства регионального бюджета	380	1,5
Средства хоздоговоров	2559,2	9,8
Итого	26020	100

Так, в 2013 г. в Барнауле состоялся межрегиональный инновационный форум «Ярмарка инноваций. Алтайский край 2013». Алтайский государственный аграрный университет был представлен рядом работ, например:

- «Пинцет для работы с мягкими тканями». Авторы: Ткаченко Л.В., Малофеев Ю.М. и др.;
- «Универсальный ресурсоэнергосберегающий зерносушильный комплекс». Авторы: Желтунов М.Г., Куркин С.С.;
- «Оборудование зерновых сеялок копирующими сошниками для посева по нулевой технологии». Автор: Шайхудинов А.С.;
- «Проектирование систем удобрений сельскохозяйственных культур». Авторы: Морковкин Г.Г., Овцинов В.И. и др.;
- «Орошение сельскохозяйственных культур конденсированной парообразной атмосферной влагой». Автор – Овцинов В.И. и др.;
- «Автоматизированная линия по производству кормосмесей с весовым дозированием и компьютерным управлением». Авторы: Желтунов М.Г., Куркин С.С.;
- Порошковая самоклеющаяся лента для упрочнения поверхности деталей при ТВЧ-нагреве. Авторы: Коваль Д.В., Иванайский В.В., Ишков А.В., Кривочуров Н.Т.

Работа «Пинцет для работы с мягкими тканями» была награждена дипломом третьей степени в номинации «Медицинская техника, фармацевтика, биотехнологии».

В 2013 году учеными университета проводилась активная работа по защите объектов интеллектуальной собственности. Результаты указанной деятельности следующие:

- подано заявок на изобретения – 22,
- получено положительных решений – 10,
- получено патентов – 9,
- подано 2 заявки на регистрацию программ ЭВМ,
- получено одно свидетельство на регистрацию программы ЭВМ.

Коллектив ученых АГАУ принял участие в краевых изобретательских конкурсах.



В прошедшем году университет стал победителем краевого конкурса на лучшую постановку изобретательской работы, награжден дипломом первой степени как лучший коллектив изобретателей Алтайского края за 2012-2011 гг.

Диплом первой степени и звание «Лучший изобретатель Алтайского края – лауреат премии им. И.И. Ползунова стал в 2013 г. ст. преподаватель кафедры технологии конструкционных материалов и ремонта машин М.Г. Желтунов.

Пять работ наших изобретателей вошли в выпущенный в 2013 г. Алтайским краевым советом ВОИР и Алтайским центром поддержки технологий и инноваций альбом «Лучшие работы Алтайских изобретателей».

Премии Алтайского края в области науки и техники за учебное пособие «Животноводство с основами общей зоогигиены» в 2013 году удостоены Кравец В.В., Сарычев Н.Г., Чернов Л.Л.

Ряд изобретений и полезных моделей сотрудников университета внедрены в 2013 году в производство.

Наиболее крупными достижениями изобретателей университета, отмеченными наградами на международном, всероссийском, региональном и краевом уровнях и внедренными в сельскохозяйственное производство за последние два года явились следующие.

Карусельные сушилки производительностью до 10 т/час зерна, разработанные и изготовленные старшими преподавателями М.Г. Желтуновым и С.С. Куркиным, прошли государственные испытания в Пospelихинской МИС. В протоколе приемочных испытаний №01-82-13 от 169 декабря 2013 г. отмечено: «Машина соответствует требованиям НД по показателям назначения, надежности и безопасности и рекомендуется к применению в сельскохозяйственном производстве». Испытания проведены в КФХ «Черепанов А.И.» Шипуновского района Алтайского края. Сушилки такой конструкции внедрены уже более чем в двух десятках хозяйств края: ИП КФХ Шнайдер Ю.А., Хабарский р-н с. Нечаевка; ОАО «Крутишинское», Шелаболихинский р-н, с. Крутишка; КФХ Салахова А.Х., Алейский р-н, с. Боровское; СПК «Шульгинский», Советский р-н, с. Шульгин Лог; ОАО «Сибирские Огни», г. Заринск и др. Использование таких сушилок в прошедшем, аномальном по количеству осадков, году, со слов обладателей, спасло их от «разорения».

Кормоприготовительные цеха для животных, с весовым дозированием и компьютерным управлением, которые по сути представляют собой мини-заводы, тех же авторов внедрены в ОАО «Кипринское» и ООО «АКХ Ануysкое».

Доцентом кафедры сельскохозяйственных машин Н.И. Стрикуновым только за 2013 г. спроектированы и при его научном сопровождении построены: семяочистительная линия на базе ЗАВ-40 КХ «Машковский», с. Петухи, Ключевской р-н, в ООО «Колос-2», с. Никольское, Советский р-н, реконструирован ЗАВ-20 под семенную линию, в КХ «Партнер» с.

Полуямки, Михайловский р-н, осуществлена привязка американской сушилки к семяочистительному комплексу и др.

Системы вентиляции животноводческих помещений, разработанные доцентом кафедры механизации переработки сельскохозяйственной продукции Н.И. Капустиным, заведующим кафедрой механизации животноводства, профессором И.Я. Федоренко и др., нашли свое применение в ОАО «Пригородное», позволив значительно повысить продуктивность животных за счет создания благоприятного микроклимата в животноводческих помещениях.

Все более актуальными становятся вопросы формирования рациональной структуры посевных площадей хозяйств, севооборотов и научно обоснованного внедрения технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Работы, ведущиеся в вузе по данному направлению кафедрами сельскохозяйственных машин и общего земледелия, растениеводства и защиты растений под руководством д.т.н., профессора В.И. Беляева и д.с.-х.н. профессора А.П. Дробышева, позволяют наиболее эффективно использовать ресурсный потенциал хозяйств, что обеспечивает их устойчивое экономическое развитие.

Отраслевой лабораторией новой техники и технологий (руководитель – д.т.н., профессор Беляев В.И.) разработана и внедрена ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур на основе подбора комплексов машин для засушливой степи Алтайского края, которая обеспечивает повышение производительности труда, экономию топлива и эксплуатационных затрат в 1,5-2,6 раза, увеличение урожайности возделываемых культур на 35-45%.

Новый способ повышения продуктивности маралов, патент РФ № 2399290, разработанный доцентом кафедры частной зоотехнии Л.В. Растопшиной, внедрен в Усть-Коксинском р-не, Республика Алтай. Способ позволяет ускорить рост и созревание пантов, а также повысить их качество.

Сулит большие перспективы находящийся на апробации и способ повышения жизнеспособности телят, руководитель работы – д.б.н. Афанасьева А.И.

Сельские предприниматели охотно идут на сотрудничество с учеными вуза, ибо разрабатываемые ими техника и технологии в разы, а то и на порядок ниже по стоимости, чем зарубежная.

Достижением вуза является то, что при усилении требований к центральным журналам научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» на протяжении семи последних лет входит в перечень ведущих рецензируемых журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и базу данных AGRIS. В феврале 2013 года вышел его 100-й номер.

Научно-исследовательская работа студентов университета проводится активно, с привлечением большого количества студентов.

В 2013 году под руководством ведущих ученых и преподавателей кафедр всех факультетов и центра гуманитарного образования научно-исследовательской работой было занято 4648 студентов (64% от общего контингента обучающихся), в том числе в рамках учебного процесса (УИРС) – 3172 (44%) (табл. 9).

Таблица 9 – Основные результаты научно-исследовательской работы студентов АГАУ в 2013 г.

Факультет	Количество студентов, участвующих в		Количество кружков	Количество конференций/докладов	Олимпиады/награды	Участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу/награды	Количество публикаций студентов, всего/безоавторства с руководителем
	НИРС	УИРС					
Агрономический	264	547	16	4/31	3/4	31/10	40/26
Инженерный	241	395	14	5/30	10/25	30/6	24/8
Биолого-технологический	118	436	14	5/27	8/6	31/10	27/12
Экономический	473	428	18	8/66	11/23	66/8	39/23
Ветеринарной медицины	75	223	16	4/20	4/10	22/5	18/11
Природообустройства	284	375	5	10/91	7/5	47/9	41/26
Центр гуманитарного образования	21	768	3	5/368	8/16	3/0	34/23
ИТОГО	1476	3172	86	41/633	51/89	230/48	223/129

Организация и проведение НИРС в университете в 2013 году осуществлялись по следующим направлениям:

- планирование и проведение собственных экспериментов по заданию руководителей и камеральная обработка полученных материалов;
- планирование и проведение описательно-обобщающих исследований по заданию руководителей;
- выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по результатам собственных экспериментальных или описательно-аналитических исследований;
- выполнение учебных научно-исследовательских работ по плану учебного процесса;
- участие в разработке госбюджетных и хоздоговорных тем и исследовательских грантов вместе с сотрудниками кафедр и научно-исследовательских лабораторий;
- участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, выставках научно-технического творчества молодежи;

- изыскательская и изобретательская деятельность;
- участие в круглых столах и школах для молодых ученых;
- научно-исследовательская и научно-организационная работа в научных обществах и кружках.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе преподаватели, актив Совета молодых ученых АГАУ проводят беседы и знакомят студентов с методами научного познания и методикой научных исследований, организуя выполнение лабораторных и курсовых работ в виде УИРС.

Благодаря этому в дальнейшем, со второго и третьего курсов, большинство студентов приступают к самостоятельному проведению научных исследований по заданию руководителей вне плана учебных занятий.

Большая часть студенческих научных работ выполняется в 86 студенческих научных обществах и кружках, крупнейшим из которых является известное далеко за пределами университета межфакультетское молодежное экологическое агентство «Планета». Одним из наиболее активно работающих в 2013 году является организованное при кафедре экологии межфакультетское студенческое научное общество «Гармония», члены которого ведут исследования по экологической и агроэкологической тематике, участвуют в организации и проведении научных студенческих конференций, основной из которых является межвузовская, научно-практическая студенческая конференция «Эколого-социально-экономические проблемы природопользования в Алтайском крае», проходящая ежегодно в АГАУ в феврале.

По результатам своих исследований выступили на различных внутривузовских и внешних конференциях (всего 41 конференция) 633 студента, опубликовано 223 научных работ, 129 из них – без соавторства с научным руководителем.

В 51 олимпиаде в АГАУ и других вузах города, региона, России приняли участие более 250 студентов университета. Различные награды получили 89 человек.

В конкурсах различных уровней на лучшую научную работу среди студентов приняли участие 230 человек, 48 из них получили различные награды.

Студенческие научные работы для участия в конференциях и конкурсах направлялись в города: Бийск, Новосибирск, Томск, Ульяновск, Ижевск, Улан-Удэ, Саратов, Омск, Москва, Казань, Санкт-Петербург, Кемерово, Красноярск, Краснодар, Новочеркасск, Ярославль, Орел и др., Республики Казахстан, Беларусь, что свидетельствует об активности научной работы студентов АГАУ, широте тематик и разноплановости исследований студентов университета. Многим студентам была предоставлена возможность поездки для очного участия в научных конференциях и конкурсах в других городах.

За отчетный период в АГАУ были организованы и проведены студенческие научно-практические конференции и конкурсы на лучшую НИР на всех факультетах и центре гуманитарного образования, которые стали первым (внутривузовским) туром Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений МСХ РФ. Всего в работе конференций приняли участие более 600 студентов, магистрантов и аспирантов и более 100 преподавателей. С конкурсными докладами выступили студенты 1-5 курсов и магистранты.

Лучшие работы внутривузовского этапа были рекомендованы к участию во втором туре Всероссийского конкурса студенческих научных работ МСХ РФ, который проводился в СФО в АГАУ (г. Барнаул), НГАУ (г. Новосибирск), ОмГАУ (г. Омск), БурГСХА (г. Улан-Удэ) и КрасГАУ (г. Красноярск).

Всего от АГАУ для участия во втором туре было направлено 16 студентов. В заключительный тур смогли выйти 8 из них.

Третий, заключительный, тур конкурса проходил в ведущих аграрных вузах России: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» – агрохимия и агропочвоведение, технология переработки сельскохозяйственной продукции; ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства» – природообустройство и водопользование; ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет» – агрономия; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» – агроинженерия, зоотехния; ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина» – ветеринария; ФГБОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия» – менеджмент, экономика; ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» – землеустройство и кадастры. Студенты АГАУ вполне достойно представляли свой вуз, получив дипломы лауреатов конкурса и специальные призы от организаторов.

Для обеспечения более успешного участия студентов и молодых ученых АГАУ в научных конкурсах осуществляется работа по дополнительной их подготовки в психолого-педагогическом центре университета. Для них были проведены групповые беседы, тренинги и индивидуальные занятия.

Традиционно студенты АГАУ принимали участие в престижном конкурсе Международного молодежного научного форума «Ломоносов», проводящемся в МГУ, где достойно представили свой вуз. Так, на XX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2013» студент агрономического факультета Осипенко Алексей стал победителем и получил диплом I степени (научные руководители: Лобанова Т.В., Луцаев Э.Ю.).

Студенты АГАУ принимали активное участие в ставшем уже традиционным V Международном молодежном управленческом форуме

«АТР – 13. Алтай. Точки Роста», проходившем в городе-курорте Белокуриха, на котором не только выступили с докладами, но и были отмечены наградами за лучшие работы.

В период с 11 по 21 ноября 2013 года проходила XV городская научно-практическая конференция «Молодежь – Барнаулу». От АГАУ было подано 47 заявок, больше, чем в предыдущие годы, что указывает на возрастающую активность молодых ученых нашего университета в разработке тем, актуальных для города. На базе АГАУ работали секции:

- «Агротехнологии, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции» (рук.– к.с.-х.н., доцент Бузоверов С.Ю.). В работе секции принимали участие студенты из трех вузов города: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им И.И. Ползунова». Всего было заслушано 16 докладов. Все призовые места были присуждены участникам из АГАУ.

- «Экология и природопользование в пригородной зоне» (рук.– к.с.-х.н., доцент Лобанова Т.В.). Первое место было присуждено студентам АГАУ Бутакову Алексею и Медведевой Татьяне за работу на тему «Распространение клёна ясенелистного в г. Барнауле (на примере поймы реки Барнаулки)». Еще шесть участников от АГАУ стали победителями в специальных номинациях.

- «Территориальное планирование и землеустройство» (рук.– д.с.-х.н., профессор Татаринцев В.Л.). III место разделили студентки пятого курса АГАУ, специальность «Городской кадастр» Карпова Юлия Сергеевна (рук.– доцент Кострицина М.Н.) и Порошина Кристина Александровна, специальность «Земельный кадастр» (рук. – профессор Татаринцев Л.М.); II место – студентка пятого курса АГАУ, специальность «Городской кадастр» Войнова Ирина Олеговна (рук. – профессор Татаринцев Л.М.); I место – студентка четвёртого курса АГАУ, специальность «Городской кадастр» Дернова Ольга Владимировна (рук.– доцент Кострицина М.Н.).

Ряд студентов АГАУ принимал участие в работе секций конференции, проходивших на базе других вузов города. Студенты инженерного факультета Фолей Оксана и Сбитнев Александр (профессиональное обучение) были удостоены диплома первой степени в секции «Современные образовательные технологии» за доклад на тему «Системы автоматизированного проектирования как средство обучения при подготовке студентов инженерных специальностей» (рук. – к.т.н., доцент Смышляев А.А.,).

Ряд студентов университета принимали участие в VIII Международной научно-практической конференции «Аграрная наука – сельскому хозяйству» (Барнаул, АГАУ); научно-практической конференции «Природообустройство– как механизм управления рациональным природопользованием» (Барнаул, АГАУ, июнь 2013 г.), конференции «Эколого-социально-экономические проблемы природопользования в

Алтайском крае», (г. Барнаул, февраль 2013 г.), внутривузовской конференции «Современные проблемы землеустройства и кадастра недвижимости» (АГАУ), Межвузовской научно-практической конференции студентов «Проблемы охраны окружающей среды в Алтайском крае» (АГАУ), Всероссийской студенческой научной конференции «В мире научных открытий» (г. Ульяновск, УГСХА), XIII молодых ученых «Леса Евразии – Удмуртский лес», посвящённой 310-летию Государственного управления лесами в России и 70-летию Ижевской государственной сельскохозяйственной академии (г. Ижевск), Международной студенческой конференции «Биофест-2013» (Украина), региональной Юбилейной научно-практической конференции «Сибирская наука – проблемы и перспективы технологии производства и переработки продукции животноводства», посвящённой 70-летию биолого-технологического (зооинженерного) факультета АГАУ (АГАУ), Юбилейной научно-практической конференции и конкурсе научных работ «Достижения и перспективы студенческой науки – агропромышленному комплексу Алтайского края» (АГАУ), Ломоносовские чтения на Алтае (ноябрь 2013 г., АлтГТУ), Межвузовской научно-практической студенческой конференции «Молодёжь в науке и образовании: вопросы и перспективы развития» (АлтГТУ), «Молодые ученые – инженерному развитию АПК Алтай» (АГАУ), конференции в рамках межрегиональной студенческой экологической олимпиады: «Экологическая безопасность населения» (АГАУ), Международной научно-практической конференции «Дети, молодёжь и окружающая среда: здоровье, образование, экология» (г. Барнаул), VII Международной студенческой научно-практической конференции «Специалисты АПК нового поколения» (г. Саратов), вузовской научно-практической студенческой конференции «Алтай – моя малая Родина» (АГАУ), краевом молодежном дистанционном конкурсе сторителлинга «Моя история», Всероссийском конкурсе национальных творческих исследовательских проектов «Жемчужина России» (г. Москва), Международной научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития АПК и сельских территорий» (АГАУ), конференции «Стратегия развития текстильной и легкой промышленности в АК» (АлтГТУ), XVII региональной научно-практической конференции «Человек и управление» (г. Барнаул, Алтайский институт труда и права, филиал Академии труда и социальных отношений), III Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию Алтайского института экономики и права: «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения» (г. Барнаул, Алтайский институт экономики и права) и др.

Лучшие научные работы студентов и молодых ученых опубликованы в ежегодном сборнике статей молодых ученых АГАУ «Молодые ученые – сельскому хозяйству Алтай», выпуск VII, и других изданиях.

Система послевузовского профессионального образования включает в себя деятельность аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов.

На начало 2012 года насущным был вопрос аккредитации специальностей аспирантуры по укрупненным группам научных специальностей, который был успешно решен, все специальности аспирантской подготовки вуза аккредитованы.

Докторантура при Алтайском государственном аграрном университете была открыта в 2001 году (приказ № 3780 от 23.11.2001 г.) по специальностям:

06.01.01 Общее земледелие;

06.01.03 Агропочвоведение, агрофизика;

16.00.02 Патология, онкология и морфология животных;

16.00.03 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

По специальностям 06.01.01 Общее земледелие и 16.00.03 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология проходили докторантуру по одному докторанту. Однако указанный приказ в настоящее время утратил силу и можно лишь доучивать принятых ранее докторантов.

Приказом Министерства образования РФ от 10.05.2011 № 1604 при Алтайском государственном аграрном университете в настоящее время открыта докторантура по специальности 03.02.13 Почвоведение: готовят диссертации 6 докторантов.

На базе университета и при его участии по состоянию на 01.01.2014 г. действуют 5 диссертационных советов (табл. 10).

Таблица 10 – Диссертационные советы университета

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым проводится защита
Д 220.002.01	06.01.01 Общее земледелие 06.01.04 Агрохимия 03.02.13 Почвоведение
Д 220.002.02	06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
Д 220.002.04	06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
ДМ 220.048.05 при Новосибирском государственном аграрном университете	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)
ДМ 006.059.01 при Сибирском научно-исследовательском институте механизации и электрификации сельского хозяйства	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства 05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве



Диссертационные советы работают стабильно, пользуясь авторитетом не только в регионе, но и за его пределами. За годы существования были проведены защиты ученых из Новосибирска, Кемерово, Томска, Омска, Абакана, Красноярска, Республики Алтай, Улан-Удэ, Иркутска, Екатеринбурга, Благовещенска, Хабаровска, Уссурийска, Монголии и др.

#### **4. Международная деятельность**

В 2013 году осуществлялись следующие мероприятия международного сотрудничества:

А. Совместные международные научные проекты, грантовые программы.

Российско-германский междисциплинарный научно-исследовательский проект «Кулунда» (Экологические и экономические аспекты устойчивого земледелия в Кулундинской степи) (2011-2015 гг.). Участники со стороны АГАУ – Беляев В.И., д.т.н., проф. (координатор); Антонова О.И., д.с.-х.н.; проф.; Бугай Ю.А., к.э.н.

Б. Международные программы стажировок (практики) для студентов.

В 2013 году в стажировках приняли участие 10 студентов. Партнёры АГАУ в Германии – Баварский крестьянский союз (BBV), компания с.-х. машиностроения «Гримме», Нижняя Саксония, Союз ЛОГО (LOGOe.V. – Landwirtschaft und Oekologisches Gleichgewicht mit Osteuropa).

В. Установление контактов с зарубежными научными и образовательными организациями, подписание договоров о сотрудничестве.

В мае 2013 года подписаны Договоры о сотрудничестве с тремя университетами Турции – Университет ОндокузМайиз, Университет Орду, Университет Сельчук.

В июне 2013 года подписан Договор о сотрудничестве с Обществом защиты экологического и культурного разнообразия «Калп», штат Химачал-Прадеш, Республика Индия.

Всего имеется девятнадцать договоров о международном сотрудничестве с университетами и научными организациями Германии, США, Монголии, Индии, Казахстана, Узбекистана, Украины.

Г. Проведение международных научно-практических конференций.

С 2005 года в АГАУ проводится ежегодная Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству». В очередной VIII конференции 6-7 февраля 2013 года (очное и заочное) приняли участие около 1000 человек. Международное участие было представлено вузами и научными организациями 11 стран ближнего и дальнего зарубежья: Казахстан, Беларусь, Украина, Узбекистан, Кыргызстан, Азербайджан, Латвия, США, Италия, Франция, Индия.

7-8 июня 2013 года проведена Международная научно-практическая конференция «Перспективы инновационного развития АПК и сельских

территорий» при финансовой поддержке гранта РГНФ № 12-12-22002/13. Международное участие – Германия, Казахстан, Беларусь, Украина, Кыргызстан.

Д. Обучение иностранных граждан.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательная, внеучебная работа в университете координируется советом по воспитательной работе.

Уделяя особое внимание работе с первокурсниками в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, вузовской системе образования, жизни в университете, активно продолжает работать психолого-педагогический центр, осуществляющий работу по обеспечению психологического сопровождения образовательного процесса и повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Центр занимается выявлением актуальных проблем студенческой молодёжи университета, оказанием консультативной психолого-педагогической помощи на разных этапах профессионального становления. Для решения проблем адаптации к студенческому коллективу, взаимоотношений в нем, выработке собственного стиля поведения с сокурсниками и преподавателями, бытовым условиям проживания, условиям организации учебного процесса, повышенной учебной нагрузке психолого-педагогическим центром организуются тренинги, семинары, деловые игры, направленные на командообразование, развитие коммуникативных навыков, навыков конструктивного взаимодействия, самоорганизации, эмоциональной саморегуляции, бесконфликтного общения.

Важная и ответственная роль в воспитании студентов отводится кураторам академических групп 1-2 курсов, задачей которых является формирование студенческого коллектива, обеспечение эффективной адаптации студентов в вузе, условий реализации моральной и материальной защищенности студентов, соблюдения их прав и выполнения ими своих обязанностей.

Введение института кураторов в практику воспитательной работы проводится с целью использования принципа индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента, для обеспечения качества образовательных услуг.

Для кураторов первых курсов ежегодно проводится семинар «Психолого-педагогическая поддержка и организация работы с первокурсниками», на котором обсуждается концепция психолого-педагогического сопровождения студентов первокурсников.

Студенческое самоуправление в университете представлено на уровне университета первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежитий, студенческим и спортивным клубами, штабом студенческих отрядов, научными клубами и кружками,

студенческими творческими коллективами и студенческими редколлегиями, студенческим оперативным отрядом, молодёжным экологическим агентством «Планета», Студенческой Научной Экологической Гильдией «Гармония», студенческой маркетингово-исследовательской группой «Смиг», штабом волонтёрского движения. Старосты и профгруппорги представляют студенческое самоуправление на уровне студенческих групп.

В университете создаются и работают различные по направлениям деятельности и организационно-правовым формам студенческие объединения. В этом году по инициативе студентов созданы и активно работают студенческий туристический клуб «Вертикаль», добровольческое движение «Мы вместе». Участники добровольческого движения работают с воспитанниками детских домов и приютов, оказывают адресную помощь ветеранам, инвалидам, участвуют в акциях и благотворительных марафонах.

Продолжается работа по созданию творческих коллективов с высоким уровнем исполнительского мастерства и высокой сценической культурой, внедрению новых креативных форм работы и привлечению для участия в них все большего числа студентов, приглашению к работе с творческими коллективами высококвалифицированных специалистов.

За период с января по декабрь 2013 г. отделением гуманитарно-художественной подготовки была продолжена работа по эстетическому, духовно-нравственному, культурному воспитанию студентов аграрного университета. За этот период было проведено более 80 культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, профилактических мероприятий. В 2013 году аграрный университет праздновал свой 70-летний юбилей, и в преддверие этого дня прошли крупные факультетские и общеуниверситетские мероприятия. На трех факультетах были организованы юбилейные праздничные концерты с участием студентов факультета и вузовских творческих коллективов. Юбилею университета были посвящены и популярные среди студенческой молодёжи конкурсы «МИСС УНИВЕРСИТЕТ» и «МИСТЕР УНИВЕРСИТЕТ». Событием года стал Бал Отличников, который прошел в Краевом театре драмы им. В.М. Шукшина. Участниками торжества стали 700 студентов-отличников аграрного университета. В рамках фестиваля студенческого творчества на всех факультетах прошли конкурсы талантов «Созвездие». А завершился вузовский фестиваль «АРТ Парадом», на котором и были определены лучшие исполнители. Регулярно в течение года в актовом зале университета проходят игры Лиги КВН АГАУ. Традиционным стало в конце января прошло праздничное мероприятие «День российского студенчества», или «Татьянин день», где чествовали лучших студентов вуза, обладателей звания «Студент года», «Староста года», «Татьяна года». Для студентов-первокурсников в сентябре-октябре были проведены: специальная профилактическая программа адаптации, спортивный фестиваль «Первый, на старт» и праздник «Посвящение в студенты». В ноябре 2013 года в вузе проходил Всероссийский слет студенческих отрядов вузов Минсельхоза, в

котором принимали участие и студенческие творческие коллективы. В ноябре 2013 года прошел юбилейный фестиваль «Живая волна», на котором было представлена деятельность 15 вузовских студенческих объединений.

В университете продолжают работу студенческие творческие коллективы, в которых занимаются более 300 человек: хор народной песни, вокальная студия «Капель», ансамбль «Парадиз», ансамбль народного танца «Контраст», ансамбль современного танца, ансамбль бального танца «Грация», студия «Инфинити», студия моды и пластики «Суаре», лига КВН, театральная студия «Маска», студенческий клуб. Все руководители коллективов имеют высшее профессиональное образование. Расходы на оплату труда привлеченным культработникам в 2013 году составили более 800 тыс. руб.

Для более эффективной и соответствующей современным требованиям творческой работе по эстетическому духовно-нравственному и физическому воспитанию студентов в 2013 году было приобретено звуковое оборудование на сумму 310 тыс. руб., сценические костюмы на сумму 150 тыс. руб. На спортивный инвентарь было израсходовано около 250 тыс. руб.

Почти 3000 студентов посетили профессиональные театры г. Барнаула (Краевой театр драмы им. В.М. Шукшина, Молодёжный театр Алтай), концертный зал государственной филармонии Алтай, а также Новосибирский театр оперы и балета, на что было израсходовано около 500 тыс. руб.

Творческие коллективы университета ведут не только активную концертную деятельность внутри вуза, но и за его пределами – на городских площадках и в районах края. В 2013 году студенческие творческие коллективы вуза стали лауреатами краевого фестиваля студенческого творчества «ФЕСТА» в 12 номинациях. Театральная студия «Маска» завоевала 1-е место в фестивале СТЭМов «Белая ворона». Студенты 1 курса экономического факультета Ольга Шевченко и Никита Шаров – лауреаты краевого фестиваля молодых исполнителей «Золотая нота». Хор народной песни стал лауреатом регионального (г. Барнаул) и Всероссийского конкурса «Вместе мы – Россия» (г. Томск). Около 40 человек представляли вуз на Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза РФ «Весна на Волге» в г. Саратове, в котором университет занял 3-е общекомандное место из 38 участников. Следующие коллективы: студия моды и пластики «Суаре», ансамбль народного танца «Контраст», народный хор стали лауреатами фестиваля. В общекомандном зачете творческая делегация университета завоевала третье место. Ансамбль народного танца «Контраст» достойно представлял студенчество аграрного университета на Пятом всероссийском слете сельской молодёжи и был награжден благодарностью администрации Алтайского края. Творческие коллективы вуза были активными участниками первого краевого слета отличников, который проходил в концертном зале Государственной филармонии Алтай.

Продолжена комплексная программа «Вуз здорового образа жизни». В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании

среди студенческой молодёжи в Алтайском государственном аграрном университете с начала 2013-2014 учебного года реализовывается социально-значимый проект «Шаг к здоровью», в рамках которого проведены профилактические информационные семинары со студентами всех первых курсов аграрного университета (более 1000 человек) по правовому, медицинскому просвещению и пропаганде здорового образа жизни. Профилактическая работа проводится в течение учебного года с привлечением специалистов: психологи, наркологи, работники мед.учреждений АКНД, центров АНТИ-СПИД и общественных организаций.

В рамках программы проводятся: анкетирование студентов вуза по данной проблематике; распространение среди студентов газеты «Тревога» (антинаркотическая тематика); акции «Студенты против пива и курения»; спортивные мероприятия «Большие гонки», «Забег здоровья», «Марафон здоровья», «Студенты за здоровый образ жизни»; развитие волонёрского движения, в т.ч. для реализации современных молодёжных форм по антинаркотической тематике; конкурсы социальной рекламы и рекламных плакатов, в т.ч. по антинаркотической тематике; круглые столы по теме «Молодёжь и наркотики», «Здоровый образ жизни – осознанный выбор жизненного пути»; студенческий флеш-моб «Здоровье молодёжи – богатство России».

Студенты принимали активное участие в Международном молодёжном управленческом форуме «АТР – 2013. Алтай. Точки роста», во Всероссийском слёте сельской молодёжи, Международном образовательном форуме «Селигер 2013». Проекты на площадках, представленные студентами, заняли достойные призовые места.

В Международном молодёжном управленческом форуме «АТР-2013. Алтай. Точки роста» стали победителями аспирант экономического факультета Елена Домникова, студентка 1 курса экономического факультета Валерия Синчукова. Аза Хрюкина, студентка 3 курса экономического факультета – финалист в номинации «Малая родина», Елена Спиридонова, студентка 1 курса экономического факультета – финалист конкурса авторских проектов. Татьяна Богданова, студентка 5 курса экономического факультета заняла 1-е место в номинации эссе «Мой АТР» молодёжного конкурса «Мой АТР», посвященного пятилетию форума.

На конкурсе молодёжных авторских проектов «Малая родина», проводимом Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи, в номинации «Повышение эффективности и конкурентоспособности промышленного и сельскохозяйственного производства» 1-е место занял Борис Строколис, студент 5 курса экономического факультета (рук.– доцент Четошникова Л.А.).

В январе 2013 года студенческий бизнес-инкубатор получил грант по Федеральной программе «Ты – предприниматель».

С 1 по 3 июля 2013 года на территории спортивно-оздоровительной базы АГАУ, расположенной в селе Чарышском Чарышского района

Алтайского края, провела свою работу первая летняя бизнес-школа «От бизнес-идеи к ее реализации». Бизнес-школа растет и расширяется: проводятся семинары, реализуются проекты. Участники бизнес-школы под руководством С.А. Кореннова реализовали проект, посвященный юбилею АГАУ «70 лет до...». Это целая историческая галерея, состоящая из 70 листов-дней, выстраивающих своеобразную хронологию событий развития и становления АСХИ-АГАУ.

Значимым направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Важнейшие события, в результате которых происходили становление, развитие, укрепление Российского государства, науки, техники, культуры изучаются на курсах «Отечественной истории», «Истории культуры России», «Региональной культуры». Особое значение придается победам российского народа в Отечественной войне 1812 года, Великой Отечественной войне, освоению Сибири, достижениям в науке и технике. Будущие специалисты изучают историю хозяйственного освоения региона, развития растениеводства, животноводства, выступают с сообщениями, пишут рефераты об истории своей малой Родины: сел, районов. За отчетный период были организованы и проведены круглые столы и семинары по теме: «Трудовой и нравственный подвиг сельских женщин», «Сохраним великий русский язык». Преподаватели культурологи активно ведут со студентами краеведческую и музееведческую патриотическо-просветительскую работу, посещают и проводят со студентами экскурсии в музеях и галереях, с 2013 года активно включились и стали победителями в грантовых исследовательских конкурсах и конкурсах социальных проектов: конкурс Минсельхоза РФ «Жемчужина России», «Моя малая Родина» номинация «Село моей мечты», приняли участие в работе экологических общественных организаций и фондах: «Алтай – 21 век», «За чистый край, за чистый Алтай», в различных экологических мероприятиях всероссийского, краевого, городского уровней.

В течение учебного года проведены мероприятия, направленные на повышение интереса к профессии: встречи с выпускниками, работодателями, успешными бизнесменами и фермерами, презентации факультетов, кафедр, различные социальные программы.

В университете работают секции спортивного совершенствования для студентов по 18 видам спорта, преподаватели и сотрудники занимаются в группах здоровья. Решением ученого совета учреждены спортивные стипендии имени Т.И. Бородкиной, В.Н. Авдеева, В.В. Кошкина. Ими награждаются по итогам года студенты-спортсмены, показавшие лучшие спортивные результаты в соревнованиях городского, краевого и российского уровней, совмещающие спорт с хорошей учебой. Университетом подготовлено более 500 мастеров и кандидатов в мастера спорта СССР и России, более 2000 перворазрядников.

В 2013 году сборные команды АГАУ успешно выступили в зональных и финальных соревнованиях 6-й зимней Универсиады Минсельхоза России

(г. Саратов), где заняли 11-е общекомандное место из 59 учебных аграрных вузов России. В Спартакиаде «Здоровье», проходившей в г. Новосибирске с 28 января по 01 февраля 2013 года, сборная команда работников АГАУ заняла 5-е общекомандное место. Тумбаева Н.В., доцент кафедры информационных технологий, заняла 1-е место в стрельбе.

Студенты университета приняли участие в 3 Чемпионатах по видам спорта Минсельхоза России: лыжные гонки – г. Саратов, 7-е место, зимний полиатлон – г. Курган, 5-е место, Погадаев Никита занял 1-е место в личном первенстве по стрельбе, гиревой спорт – г. Тюмень, 12-е место.

Студенты АГАУ в зональных соревнованиях 6-й зимней Универсиады Минсельхоза России заняли 1-е место по настольному теннису – юноши (г. Барнаул) и получили право участия в финальных соревнованиях (г. Саратов), где заняли 9-е место; в зональных соревнованиях 6-й зимней Универсиады – 3-е место по шахматам (г. Улан-Удэ); 3-е место по мини-футболу – юноши (г. Омск).

Спортсмены АГАУ постоянно являются победителями и призёрами краевой комплексной Универсиады среди вузов. Так, за 2012-2013 учебный год спортсмены университета приняли участие в 18 видах спорта. Отлично выступили сборные команды по волейболу, полиатлону, лыжным гонкам, гиревому спорту, участники которых стали победителями и призерами Универсиады.

Традиционно сборные команды АГАУ участвуют в городских, краевых турнирах, кубках, первенствах.

В легкоатлетической эстафете на призы краевой газеты «Алтайская правда» девушки заняли 2-е место, юноши – 3-е. В лыжных гонках на призы краевой газеты «Алтайская правда» девушки стали чемпионами, а юноши заняли 3-е место. В соревнованиях на Кубок и Чемпионате Алтайского края по лыжным гонкам девушки заняли 2-е место, юноши – 3-е. В первенстве города Барнаула по мини-футболу спортсмены университета заняли 2-е место. В первенстве города Барнаула по волейболу девушки заняли 1-е место. Кроме этого спортсмены университета приняли активное участие в зональных и финальных соревнованиях Сельской олимпиады Алтайского края и в Олимпийской недели города Барнаула (в составе Железнодорожного района).

В краевой Универсиаде по гиревому спорту среди высших образовательных учреждений команда АГАУ заняла второе место. Первые места в своей весовой категории заняли Семен Платонов, Игорь Дураченко, Светлана Рыкова, Анастасия Цвиренко.

На открытом Чемпионате Евразии 2013 года по пауэрлифтингу, который проходил в городе Бердске, студент инженерного факультета Антон Печененко выполнил нормативы, позволившие ему получить звание мастера спорта. В общем зачете Антон занял 2-е место среди юниоров. Студент этого же факультета Александр Поспелов выполнил норматив кандидата в мастера спорта по жиму лежа и занял 1-е место среди юниоров.

Главным внутренним спортивным событием АГАУ является Университетская Спартакиада среди студентов. В Спартакиаде АГАУ за 2012-2013 учебный год приняли участие 800 студентов. Спартакиада прошла по 13 видам спорта: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), стрельба, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис, зимний полиатлон, армреслинг, футбол, дартс. Призёрами комплексной Спартакиады стали: 1-е место – факультет природообустройства, 2-е место – агрономический факультет, 3-е место – экономический факультет.

Спартакиада среди работников университета в отчетном году прошла по 6 видам спорта (волейбол – женщины, мужчины, стрельба, шахматы, лыжный спорт, настольный теннис), где приняло 302 участника. Чемпионами и призерами в комплексной спартакиаде стали: I место – центр гуманитарного образования, II место – инженерный факультет, III место – экономический факультет.

В первом физкультурно-спортивном фестивале АГАУ, посвященном 70-летию университета, безоговорочную победу одержала команда центра гуманитарного образования, инженерный факультет – на 2-м, а команда администрации – на 3-м месте.

В оперативном управлении кафедры имеются: 2 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки, 3 легкоатлетические дорожки, футбольное поле, 4 спортивных зала, оборудованных для занятий по волейболу, баскетболу, мини-футболу и другими видами спорта, тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами и вспомогательными тяжелоатлетическими снарядами, стрелковый тир (50 м на 2 позиции). Все стадионы, спортивные, тренажёрные залы оборудованы соответствующим спортивным оборудованием и снаряжением.

Студенты АГАУ в 2013 году работали в 30 отрядах различного направления: строительные, сельскохозяйственные, экологические, сервисные, педагогические, отряды проводников, отряды снежного десанта и другие.

В весеннем подготовительном периоде студенческие отряды ежегодно принимают активное участие во всевозможных мероприятиях и акциях: проведение субботников в детских садах, шефская помощь ветеранам, участие в благотворительной акции помощи детским домам «Доброе сердце», работа с трудными подростками и др.

Основными видами работ отряда «22 регион» стало строительство дорог сельскохозяйственного назначения. За рабочий период с 28 июня по 30 августа 2013 года бойцы ССО «22 регион» трудились на строительстве автодороги «Подъезд к с. Афонино», строительстве моста через р. Жерновка на автодороге «Мартыново – Тогул – Залесово» в Заринском районе.

Следует отметить, что студенческие отряды АГАУ в третьем трудовом семестре 2013 года трудились на всероссийских студенческих стройках. ССО «Фантазия» по итогам работы был в числе лидеров на ВСС «Академический»



в г. Екатеринбург, а ССО «Эдельвейс» стал одним из самых спортивных студенческих отрядов на Всероссийской студенческой стройке в г. Сочи.

Важную роль в развитии студенческих отрядов аграрного региона играют сельскохозяйственные отряды. Наиболее известными на Алтае являются отряды аграрного университета.

На протяжении пяти лет студенческий сельскохозяйственный отряд «Аграрник» тесно сотрудничает с ОАО «Слава», работая на стратегически важных для агропромышленного комплекса региона объектах. В предыдущие годы отрядом обустроен канал Бурлинской оросительной системы, которая обеспечивает водой подверженные засухе районы Алтайского края и Новосибирской области. В этом году бойцы ССО «Аграрник» занимались строительством Каменской птицефабрики. Особую важность данному событию придает то, что отряд трудился по губернаторской программе 75х75. Данный объект вошел в число 75 основных объектов региона, выбранных в честь 75-летия Алтайского края.

Шестой год подряд сельскохозяйственные отряды АГАУ работают на крупнейших животноводческих комплексах региона. За время работы отрядами установлен сельскохозяйственный комплекс для содержания птицы. Ребята занимались монтажом оборудования для механизированного вывода отходов из помещения и сбора яиц в яйцесборнике. Установленное студентами новое испанское оборудование позволяет использовать всего двух человек (оператор и ветеринар) для содержания птицы в количестве 65 тыс. голов. Летом 2013 года студенты отряда «Терра» работали на животноводческом комплексе ООО «Сибирские бычки» Павловского района Алтайского края. Именно бойцы этого отряда стали организаторами крупнейшей сельскохозяйственной выставки Сибири.

Всероссийский студенческий строительный отряд «Планета» был удостоен чести представлять регион в Калужской области. Отряд из 30 студентов занимался реконструкцией церкви в с. Борятино Тарусского района Калужской области. В состав отряда вошли представители Алтайского ГАУ, Башкирского ГАУ, Омского ГАУ, Костромской ГСХА, Пермской ГСХА, РГАУ-МСХА им. Тимирязева.

Следует отметить, что важную роль в стратегическом развитии движения студенческих отрядов в регионе сыграло участие отряда «Держава» во Всероссийской стройке на Ямало-ненецком автономном округе. Самым высокооплачиваемым отрядом, который работал за пределами Алтая, стал студенческий строительный отряд «Держава». Средняя заработная плата бойцов отряда составила 60-65 тыс. руб. за сезон.

Большое внимание, как в вузе, так и в крае уделяется шефской помощи в работе студенческих отрядов. Только в весеннем подготовительном периоде 2013 года отрядами Алтайского аграрного университета проведено более двухсот социально-значимых мероприятий, более шестидесяти спортивных и культурно-массовых мероприятий. Безусловным лидером на Алтае по оказанной шефской помощи в 2013 г. является студенческий

## 6. Материально-техническое обеспечение

Ректор



С.В. Макарычев

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Алтайский государственный аграрный университет

Регион, почтовый адрес Алтайский край  
Российская Федерация, 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Красноармейский, д. 98

Ведомственная принадлежность Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7754
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3467
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4287
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</small>	человек	184
1.2.1	по очной форме обучения	человек	122
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	62
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	103 / 12,35
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	46 / 92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,55
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	178,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4823,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	18,54
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,9
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56 / 13,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	248,25 / 63,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45 / 11,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	59 / 0,76
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	23 / 0,66
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	36 / 0,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,54
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	533355,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1373,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	419,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146,41
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,59

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2112 / 85,4