

# ИТОГИ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АЛТАЙСКОГО ГАУ

## Эффективный вуз

Университет занимает хорошее положение по результатам проведенного Министерством образования и науки РФ мониторинга эффективности деятельности вузов. Из семи показателей Алтайский ГАУ выполнил шесть. Недостигаемым стал показатель среднего балла ЕГЭ у зачисленных на 1 курс.

В 2016 году университет успешно прошел аккредитацию основных образовательных программ магистратуры и бакалавриата, которые были не аккредитованы. Это «Землеустройство и кадастры», «Природооустройство и водопользование» (магистратура) и «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), новое направление подготовки бакалавриата «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Находятся на рассмотрении документы на аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура).

## Прием-2016

Подведены итоги приемной кампании 2016/2017 учебного года. Проведенный дополнительный прием студентов на 1 курс позволил не утратить как минимум 7 млн рублей бюджетного финансирования, которые могли не поступить в случае недобора контингента обучающихся. Чтобы предотвратить повторение подобных ситуаций, принято решение и уже активно реализуются дополнительные мероприятия по профориентации.

И это работа не только профильных служб университета, но и факультетов, кафедр. Одним из критериев эффективности вуза является средний балл ЕГЭ. Как раз тот один показатель из семи, которого мы не достигли. Пороговое значение составляет 60 баллов, в Алтайском ГАУ в среднем – всего лишь 49,36. Чтобы достичь порогового значения и превысить его, в вузе должен быть конкурс среди абитуриентов порядка 5-6 человек на 1 место. В современ-

ной демографической ситуации такое явление практически невозможно. Нужно вести разъяснительную работу с абитуриентами, демонстрировать значимость Алтайского ГАУ для социально-экономического развития региона.

В условиях подушевого финансирования образовательного учреждения невыполнение плана приема студентов влечет за собой сокращение финансирования и количества рабочих мест. В следующем учебном году Министерство сельского хозяйства РФ повышает на единицу минимальные проходные баллы для участия в конкурсе при поступлении в аграрные вузы (физика – 37, биология – 37, математика – 28).

## Сотрудничество с работодателями

Другим, не менее важным направлением активизации является взаимодействие с работодателями. С одной стороны, трудоустройство выпускников – один из основных критериев при оценке эффективности



вуза, с другой – это мера привлекательности вуза для абитуриентов. Гарантии востребованности выпускников являются одним из ключевых факторов в принятии решения о выборе учебного заведения. И диалог между работодателями и аграрным университетом должен вестись по таким вопросам, как подбор мотивированных абитуриентов, целевая подготовка и практическое обучение студентов, совершенствование программ подготовки, трудоустройство выпускников. Определенные успехи у Алтайского ГАУ уже имеются. Так, в 2016 году активно велась работа по организации выездных занятий на предприятиях АПК среди студентов биолого-технологического и инженерного факультетов.

#### Вызовы внешней среды

Оценка университета проводится и в самом регионе с точки зрения компетентности выпускников и участия учёных в научном сопровождении социально-экономического развития Алтайского края. Планируем в начале 2017 года совместно с Главным управлением сельского хозяйства проведение совещания с крупными сельхозтоваропроизводителями по вопросам взаимодействия в подготовке кадров. Эта работа должна вестись с учетом принятия изменений в ФГОС 3+, опирающихся на требования профессиональных стандартов, в которых заложена идеология подготовки выпускника, владеющего профессиональными компетенциями, способного решать определенный круг задач.

Следующий шаг в оценке уровня подготовки наших выпускников – это внедрение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. Нормативные документы по этому вопросу уже приняты Правительством РФ. Так, например, уже апробирована общественно-профессиональная аккредитация в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете, Тимирязевской сельхозакадемии.

В наступающем году прогнозируется довольно сложная ситуация с бюджетным финансированием университета, что затрудняет повышение уровня оплаты труда ППС. В соответствии с «дорожной картой» Минсельхоза в 2017 году вузы обязаны довести среднюю зарплату ППС



до уровня 200 % от средней зарплаты по региону. В 2016 году этот норматив составлял 150 %. Решение этого вопроса видится в активизации научно-внедренческой деятельности, оптимизации затрат, расширении внедрения аутсорсинга.

#### Студенты – наша гордость

В направлении работы со студенчеством Алтайский ГАУ еще раз подтвердил высокое звание «Лучшее высшее учебное заведение по организации деятельности студенческих отрядов». СО «22 регион» получил знамя лучшего отряда ВСС/ХО «Крым-2016», ССО «Эдельвейс» – знамя лучшего ССО Алтайского края. Активно ведется и творческая работа со студентами.

Особо хочется подчеркнуть активизацию участия студентов в научных мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Совет молодых ученых и специалистов Алтайского ГАУ показал хорошие результаты: решает поставленные задачи, проявляет инициативу. В частности, с их деятельным участием на высоком уровне был проведен «Фестиваль науки – 2016».

#### Новый корпус

Значимым событием, которого долго ждали все, а особенно студенты и работники биолого-технологического факультета, было введение в эксплуатацию нового учебного корпуса. Сейчас перед нами стоят задачи доукомплектования его новыми лабораториями и современным оборудованием, лабораторной мебелью.

Снижение численности контингента обучающихся и введение допол-

нительных учебных аудиторий позволило перевести обучение студентов-очников на односменный режим. Во вторую смену преимущественно обучаются студенты-заочники.

С точки зрения оптимизации расходов на содержание имущественного комплекса необходимо определиться с судьбой учебных корпусов №1 и 2.

#### Стратегическое видение

Сложные экономические условия, на мой взгляд, являются тем временем, когда лучше всего проанализировать результаты деятельности университета. В условиях ограничения финансирования крайне важно обеспечить максимально эффективное расходование средств, определив при этом приоритетные направления развития. Нельзя поддаваться упадническому настроению, а нужно мобилизовать все ресурсы: материальные, финансовые, интеллектуальные – и разработать стратегию развития университета, которая, прежде всего, будет направлена на усиление его роли и значения в экономике Алтайского края, подготовку практико-ориентированных выпускников, развитие востребованных, перспективных научных направлений, носящих прикладной характер, которые могут дать за короткий период максимальную отдачу. Но не стоит забывать о текущих обязательствах по оплате труда, развитию кадрового потенциала, улучшению условий труда работников Алтайского государственного аграрного университета.

*Николай Анатольевич Колпаков, ректор*



# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2017–2025 ГОДЫ

## МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Переход к модели развития университета как драйвера аграрной экономики и сельских территорий Алтайского края.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
2. Развитие научно-инновационного потенциала университета.
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК, и устойчивое развитие (сельских) территорий.
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета.
5. Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся.

### 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами

#### 1.1. Модернизация содержания образования:

- актуализация содержания реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- вовлечение работодателей в проектирование, экспертизу и реализацию образовательных программ;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- формирование управленческих компетенций выпускников, отвечающих требованиям рыночной экономики.

#### 1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:

- усиление интеграции образовательных программ высшего и среднего профессионального образования для реализации индивидуальных траекторий непрерывного обучения;
- формирование образовательной системы, способной быстро реагировать на возникающие потребности в новых компетенциях специалистов;
- открытие магистерских программ в инновационных областях (точное земледелие; роботизация производства в АПК; биотехнологии и др.);

- разработка и реализация программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантской подготовки) для научного обеспечения модернизации агропромышленного комплекса;
- развитие системы дополнительного профессионального образования.

#### 1.3. Модернизация управления образовательным процессом:

- совершенствование системы менеджмента качества в управлении учебным процессом;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

#### 1.4. Внедрение современных технологий обучения:

- внедрение механизмов информатизации процесса обучения (использование виртуальных технологий управления процессом, различных тренажеров и прочих технологических инноваций);
- оснащение учебных лабораторий новым оборудованием;
- развитие дистанционных образовательных программ (на платформе Moodle и др.).

### 2. Развитие научно-инновационного потенциала университета

#### 2.1. Интеграция науки и образования:

- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;
- кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

#### 2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

- развитие приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности;

- ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;
- создание механизмов стимулирования научной результативности.

#### 2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:

- центр почвенно-агрохимических исследований;
- центр агроинженерных исследований;
- центр физиологических исследований и оценки качества продукции животноводства;

- учебно-научный центр ветеринарного обслуживания;
- центр аграрного природопользования;
- центр экспертно-аналитического сопровождения экономических исследований и разработок.

#### **2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:**

- малые инновационные предприятия;

- бизнес-инкубатор;
- банк данных завершенных НИОКР;
- патентование и популяризация результатов НИОКР;
- подразделения прикладных внедренческих разработок (учебно-опытная сельскохозяйственная станция, учебно-научный питомник древесных и декоративных культур, учебно-практическая лаборатория защищенного грунта).

### **3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК, и устойчивое развитие сельских территорий**

#### **3.1. Мониторинг и оценка потребности АПК в специалистах:**

- прогнозирование потребности АПК в специалистах аграрного профиля;
- формирование структуры приема в разрезе направлений подготовки с учетом перспектив развития АПК;
- содействие трудоустройству выпускников.

#### **3.2. Обеспечение непрерывности аграрного образования:**

- активное участие в ранней профилизации школьников;
- формирование интегрированной, многоуровневой системы непрерывного профессионального образования с участием образовательных учреждений СПО и ДПО.

#### **3.3. Расширение дополнительного образования:**

- расширение программ дополнительного образования в соответствии с инновационным развитием АПК и требованиями профессиональных стандартов.

### **4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности университета**

#### **4.1. Оптимизация структуры университета:**

- модернизация организационной структуры вуза путем ликвидации, реорганизации неэффективных структур и развития подразделений, являющихся «точками роста»;
- оптимизация управленческой структуры университета;
- подключение в систему электронного документооборота всех структурных подразделений университета;
- создание попечительского совета университета.

#### **4.2. Совершенствование кадрового потенциала университета, создание современной системы управления человеческими ресурсами:**

- формирование системы повышения квалификации и стажировок преподавателей университета в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;
- организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями;
- привлечение к образовательной деятельности специалистов-практиков;
- создание системы адресной поддержки научной деятельности в университете (гранты, внутривузовские конкурсы и др.);

#### **3.4. Развитие сельскохозяйственного консультирования:**

- оказание информационно-консультационных услуг по внедрению инновационных технологий;
- проведение мониторинга эффективности деятельности организаций АПК;
- создание университетского информационного портала сельскохозяйственного консультирования.

#### **3.5. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии Алтайского края:**

- участие университета в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития;
- вовлечение ведущих ученых вуза в деятельность экспертных и общественных советов при региональных органах власти.

- улучшение материальных и социальных условий преподавателей и сотрудников университета.

#### **4.3. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:**

- взаимодействие с региональными органами власти по созданию и реализации системы профессиональной ориентации молодежи, программы содействия трудоустройству выпускников;
- привлечение представителей бизнеса к участию в реализации образовательных программ, создание базовых кафедр, филиалов кафедр на производстве, оснащение кафедр и лабораторий современной техникой и оборудованием;
- участие представителей предпринимательского сообщества в проведении итоговой аттестации и профессионально-общественной аккредитации реализуемых в университете образовательных программ;
- формирование совместных научно-исследовательских коллективов университета и научных организаций для участия в научных программах и проектах по отдельным научным направлениям;
- развитие сотрудничества с зарубежными образовательными организациями в реализации сетевого взаимодействия, программ «двойных дипломов».



**5. Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся**

· Формирование у студентов профессиональной позиции, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности за результаты и последствия своих профессиональных действий.

· Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства.

· Формирование здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

Поддержка деятельности творческих, спортивных, научных объединений и общественных коллективов студентов.

**Целевые показатели (индикаторы) программы развития университета**

| Показатели  | Ед. измерения | Годы реализации программы развития |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   |               | 2016                               | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>Образовательная деятельность</b>   |               |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)  | тыс. чел.     | 3,0                                | 3,0  | 3,0  | 3,1  | 3,1  | 3,2  | 3,2  | 3,2  | 3,3  | 3,3  |
| 2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств бюджета Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение   | баллы         | 50                                 | 53   | 55   | 58   | 61   | 61   | 62   | 62   | 62   | 62   |
| 3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета  | ед.           | 8                                  | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |
| 4. Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)                                     | %             | 73                                 | 73   | 73   | 74   | 74   | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   |
| 5. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования | %             | 9,5                                | 10,0 | 10,0 | 10,5 | 10,5 | 11,0 | 11,0 | 11,5 | 12,0 | 12,5 |
| <b>Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>   |               |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР)   | тыс. руб.     | 67,4                               | 80   | 100  | 120  | 125  | 130  | 135  | 140  | 145  | 150  |





| Трудоустройство выпускников   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 18. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования | %    | 75   | 75   | 75   | 77   | 77   | 78   | 79   | 80   | 80   | 80   |
| Инфраструктура  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 19. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии   | %    | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 20. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)  | кв.м | 17,8 | 17,8 | 16,9 | 16,4 | 16,4 | 15,9 | 15,9 | 15,9 | 15,4 | 15,4 |

#### Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Усиление роли и значения университета в социально-экономическом развитии Алтайского края как драйвера развития АПК, технологической модернизации и повышения производительности труда.

2. Получение на основе практико-ориентированных образовательных технологий нового качества выпускников, способных обеспечить конкурентные преимущества и устойчи-

вые темпы развития АПК и сельских территорий Алтайского края.

3. Формирование системы полноценного научного сотрудничества, расширение и укрепление партнерства с академическими институтами, образовательными учреждениями и предприятиями реального сектора экономики.

4. Расширение спектра фундаментальных и прикладных разработок,

способствующих технологической модернизации агропромышленного производства.

Формирование современного кадрового потенциала высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, уверенной, социально-ориентированной жизненной позицией.

## КАДРЫ РЕШАЮТ...

Развитие кадрового потенциала – основа успеха любой организации, а для нашего университета это еще и залог высокого качества образования, поддержания имиджа вуза, условие реализации общественной миссии по подготовке кадров для АПК.

В сфере управления персоналом Алтайского ГАУ в 2016 году были осуществлены следующие мероприятия. С преподавателями вуза стали оформляться договоры с элементами эффективного контракта (стимулирова-

ние конкретных персональных достижений в профессиональной деятельности). Проведена подготовительная работа для перехода в 2017 году к использованию в сфере трудовых отношений профессиональных стандартов, которые будут регламентировать трудовые функции, требования к образованию, обучению, опыту практической деятельности, особые условия допуска к работе персонала нашего университета. При участии управления персонала были внесены

изменения в Положение об оплате труда ППС, связанные с уменьшением числа категорий ППС, образованных по профессионально-квалификационным группам и квалификационным уровням. С июля 2016 года оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам, предусматривающие дополнительные выплаты всем категориям работников. В университете проводится оптимизация штатной численности работников в соответствии с показателями «дорожной карты»

Минсельхоза РФ, в том числе на основе передачи непрофильных трудовых функций университета (охрана, уборка территорий) сторонним организациям.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с наступающим Новым годом! Желаю успехов в полноценной реализации профессионального потенциала, достойного поощрения за ваш благородный и общественно значимый труд, здоровья и семейного благополучия!

*Евгения Юрьевна Лейбгам,  
начальник управления  
персонала*

# УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вот и завершается 2016 год. Очередной год напряженной и кропотливой работы, как для преподавателей, так и для студентов Алтайского ГАУ.

Уходящий 2016 год знаменателен тем, что весной этого года успешно завершилась процедура государственной аккредитации для двух образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых на инженерном факультете («Профессиональное обучение», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»), и двух программ магистратуры факультета природообустройства («Природообустройство и водопользование», «Землеустройство и кадастры»). В настоящий момент все направления подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в нашем вузе аккредитованы на период до 2020 года. В 2017 году нас ждет не менее ответственная работа по аккредитации образовательных программ аспирантуры, пакет необходимых документов уже отправлен в Рособрнадор.

В 2016 году вуз успешно провел приемную кампанию. Работа приемной комиссии была достаточно напряженной. Необходимо отметить, что в установленные правилами приема сроки закрыть все бюджетные места не удалось. В соответствии с порядком приема был объявлен дополнительный прием документов на направления подготовки, по которым оставались вакантные бюджетные места. В результате проведения дополнительного приема все бюджетные места были заполнены. План приема в 2016 г. на бюджетные места был выполнен в полном объеме.

Анализируя динамику приема, необходимо отметить увеличение в 2016 году количества зачисленных абитуриентов в сравнении с контингентом зачисленных в последние три года. Традиционно отмечен значительный процент поступивших из сельской местности. Увеличился прием на магистерские программы обучения, как по очной, так и по

заочной форме обучения. Всего на магистерские программы обучения в 2016 году зачислено 299 человек.

В текущем году проведена большая работа по привлечению иностранных абитуриентов для поступления на направления подготовки Алтайского ГАУ. Представители вуза с целью проведения профориентационной работы осуществляли выезды в республику Таджикистан и Казахстан. Итогом этой работы стало зачисление в ряды студентов Алтайского ГАУ 86 иностранных абитуриентов.

Летом и осенью 2016 года деканатами экономического факультета и факультета заочного образования проведен значительный объем работы по зачислению студентов из вузов, лишившихся государственной аккредитации. Только для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации были зачислены 185 человек, все они успешно защитили выпускные квалификационные работы и получили дипломы о высшем образовании государственного образца.

Большой объем работы проведен профессорско-преподавательским коллективом университета по обеспечению показателей образовательной деятельности.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов при реализации образовательного процесса, привлечено для чтения лекций более 80 руководителей и ведущих специалистов предприятий Алтайского края профильной направленности. Созданы филиалы кафедр вуза на производстве. Заключено множество договоров о сотрудничестве с передовыми сельскохозяйственными предприятиями.

Чтобы наши выпускники были максимально подготовлены к производственной деятельности, в этом году проведена работа по созданию практико-ориентированных профессиональных образовательных программ, в полной мере учитывающих интересы потребителей образова-

тельных услуг: работодателей, органов управления хозяйствующих субъектов, абитуриентов и их родителей (профессиональные программы по получению рабочих профессий, программы высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Результатом работы наших преподавателей, прежде всего, является подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов, в которых нуждается аграрно-промышленный комплекс Алтайского края. В 2016 году выпуск студентов Алтайского ГАУ составил 1710 человек, в том числе 712 – по очной форме обучения и 998 – по заочной.

Грядущий 2017 год ставит перед коллективом нашего вуза очередные задачи. К началу 2017–2018 учебного года нам необходимо разработать образовательные программы подготовки студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС 3++). Необходимо провести профориентационную работу для полноценного набора абитуриентов и обеспечения приема на первый курс. Несмотря на сложную финансовую и экономическую ситуацию предстоящего года, нам необходимо обеспечить все необходимые условия для эффективной подготовки студентов, используя свой педагогический талант, мудрость, высокий профессионализм и преданность традициям высшей школы.

Уважаемые преподаватели, студенты, аспиранты, ветераны Алтайского государственного аграрного университета, в канун нового, 2017 года позвольте пожелать вам исполнения самых заветных желаний, отличного праздничного настроения, неиссякаемой энергии, профессиональных и творческих успехов, здоровья, счастья и благополучия!

*Иван Алексеевич Косачёв,  
проректор по учебной работе*



## НАУЧНАЯ РАБОТА

В предновогодние дни по традиции принято подводить итоги уходящего года. Как правило, в течение года происходит много разных мероприятий, и, естественно, хорошие моменты запоминаются лучше.

Ярким событием в научной жизни вуза стала ежегодная Международная конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству», собирающая на базе Алтайского ГАУ ученых из ряда стран и регионов России, труженников АПК со всего Алтайского края и дающая возможность обмена опытом, технологическими решениями по всем отраслям сельскохозяйственного производства.

Одним из значимых событий года стало участие нашего университета в форуме «Всероссийский день поля – 2016», по итогам которого университет был награжден почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В рамках данного форума были подведены итоги III Всероссийского конкурса изданий «Научные издания – практикам». Ученые университета были награждены дипломами конкурса в номинации «Лучшее научное издание по техническим наукам» (И.Я. Федоренко, диплом I степени за монографию «Вибрационные процессы и устройства в АПК»); в номинации «Лучшее научно-практическое издание по зоотехнии» (Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, Л.Н. Паутова, диплом I степени за учебное пособие «Технология хранения и переработки продукции животноводства»).

Наши ученые А.Г. Болотов и А.А. Малиновский стали лауреатами премии



Алтайского края в области науки и техники в номинации «Решение проблем экологии и охраны природы» за работу «Технология повышения углероддепонирующей функции агроценозов».

Коллектив изобретателей вуза завоевал звание «Лучший коллектив изобретателей Алтая 2014–2015 гг.». Дипломом I степени в номинации «Лучший изобретатель Алтай-

ского края – лауреат премии им. И.И. Ползунова» награжден доцент Н.И. Капустин.

Отмечу активную работу Совета молодых ученых университета. Совет ежегодно проводит целый ряд ответственных мероприятий, среди которых последние годы становится знаковым «Фестиваль науки».

В целом уходящий год был успешным, о чем свидетельствуют и прохождении мониторинга эффективности деятельности вуза, и положительная оценка со стороны министерства.

Управление науки Алтайского ГАУ поздравляет коллектив университета с наступающими праздниками и выражает уверенность в прогрессивном развитии вуза и в его достойном месте в системе высшего аграрного образования.

*Геннадий Геннадьевич  
Морковкин,  
проректор  
по научной работе*



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА



Современная государственная политика в сфере высшего образования предъявляет высокие требования к организации экономической работы и эффективности использования ресурсов в образовательных организациях. Основные индикаторы оценки деятельности вузов заложены в Плане мероприятий («дорожной карте») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации (утвержден Министерством сельского хозяйства РФ 7 сентября 2016 года). Среди них отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в регионе, численность студентов приведенного контингента в расчете на одного работника ППС, доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета и другие показатели.

Все решения в сфере экономической работы в Алтайском ГАУ принимаются исходя из рекомендаций

учредителя – Министерства сельского хозяйства РФ и надзорных организаций.

В связи с введением в университете с 1 января 2016 г. эффективного контракта в отношении педагогических работников, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы вступил в действие приказ ректора об утверждении изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников университета, в котором предусмотрены размеры отдельных единовременных выплат и постоянных надбавок и доплат стимулирующего характера в денежном выражении. Так, например, за завершение диссертаций на соискание ученой степени доктора наук – одновременно в размере 20000 руб. (после назначения даты защиты); за завершение диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – одновременно в размере 6000 руб. (после назначения даты защиты); за получение почетной грамоты университета – одновременно в размере 2000 руб.; за получение благодарности универси-

тета – одновременно в размере 1500 руб. и другие.

Кроме того, на основании решения ученого совета и приказа ректора в октябре утвердили изменения в Положение об оплате труда работников университета в связи с переходом с 1 января 2017 г. профессорско-преподавательского состава на новую систему оплаты труда, в которой предусматривается повышение окладов ППС.

В 2016 году апробировали критерии оценки деятельности деканов и ведущих кафедр, принятые ранее на ученом совете университета. Данные критерии классифицированы на 7 групп и составляют для деканов 30 показателей, для ведущих кафедр – 23. По итогам 2016 года лидером признан агрономический факультет.

В рамках эффективного контракта, на основании решения ученого совета профессорско-преподавательскому составу был выделен премиальный фонд в июле в размере 3,0 млн руб. и в декабре – 4,0 млн руб. для стимулирующих выплат по результатам рейтинговой оценки деятельности работников (АИС «Кейс – АГАУ»).

В 2016 году в Алтайском ГАУ закупочная деятельность осуществлялась в соответствии с 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Закупки осуществлялись посредством проведения закупочных процедур, в том числе 15 открытых аукционов в электронной форме, 15 запросов котировок цен, 1 открытый конкурс, 1 запрос предложений, также было заключено 930 прямых договоров. Договоры заключались после проведения анализа действующего рынка с поставщиками, включенными в реестр добросовестных поставщиков АГАУ. По результатам закупочных процедур эффективность закупок (снижение начальной максимальной цены контракта) составила 28,8%. Данные средства использовались для укрепления материально-технической базы университета.

В 2017 году продолжится работа по оптимизации и эффективному использованию ресурсного потенциала университета, которая будет направлена на сокращение затрат и повышение уровня доходов вуза, в том числе оплаты труда работников.

*Уважаемые коллеги!*

*Поздравляю с наступающим Новым годом! Желаю вам экономического процветания, успешной реализации новых идей и проектов, направленных на развитие университета, региона, страны и самосовершенствование. Здоровья и счастья вам и вашим близким!*

*Юрий Александрович Бугай,  
проректор по экономической работе*



# ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московская школа управления «Сколково» – одна из ведущих частных бизнес-школ России и СНГ, основанная в 2006 году по инициативе представителей власти и делового сообщества (Д. Медведев, Г. Греф, Р. Варданын и др.) – по заказу Министерства образования и науки РФ с 2013 года реализует программу «Ректорский кадровый резерв». Целью программы является подготовка управленческого кадрового резерва для системы высшего образования.

О том, какие вопросы были рассмотрены в процессе обучения, какую практическую пользу может принести опыт участия представителя нашего университета в данной программе, рассказывает проректор по экономической работе Алтайского ГАУ Юрий Александрович Бугай, который с мая по ноябрь 2016 года был участником программы «Школа ректоров 8: ректорский кадровый резерв».



В конкурсном отборе мог участвовать претендент в возрасте до 50 лет, занимающий должность руководителя вуза, отдельного его направления деятельности или являющийся представителем управленческих кадров в сфере среднего и крупного бизнеса, предпринимательства, социальной, научной сфере, сфере образования, государственного и муниципального управления. Для претендента обязательно наличие управленческого опыта (не менее 3 лет), участие в разработке и реализации проектов, направленных на развитие образовательной организации. Для прохождения по конкурсу кандидаты должны были написать эссе, в котором нужно было продемонстрировать личную мотивацию на участие в программе, потенциал для профессионального роста, видение

перспектив развития системы образования Российской Федерации, и быть готовыми к интенсивной коллективной работе по подготовке проектов развития в сфере высшего образования.

Из более чем 200 претендентов в «Школу ректоров 8» были отобраны 54 человека, в том числе 2 представителя аграрных вузов. Обучение в «школе» для участников было бесплатное.

**Программа обучения включала пять модулей.**

**Первый модуль «Российский мировые тренды в развитии системы высшего образования»** запомнился содержанием практико-ориентированными выступлениями экспертов – профессоров бизнес-школ, практиков-управленцев из ведущих университетов и корпораций, а также представителей Министерства об-



разования и науки РФ. На мой взгляд, наиболее запоминающимся были выступления Александра Климова, заместителя министра образования и науки РФ, и Андрея Волкова, научного руководителя программы, профессора Московской школы управления «Сколково». Также интересными спикерами были Петр Щедровицкий, член правления фонда «Центр стратегических разработок «Северо-запад»»; Андрей Щербенок, профессор практики Московской школы управле-

ния «Сколково»; Владимир Пирожков, директор Центра прототипирования высокой сложности при МИСИС; Денис Конанчук, руководитель Центра образовательных разработок «Сколково».

Поток обучающихся (54 человека) разделили на 7 тематических групп, и в дальнейшем проектная работа велась в рамках выбранного направления. Наша проектная группа называлась «Управление: структура, функции, процессы». Работа других групп велась по направле-

ниям в сфере целеполагания, образовательных и исследовательских программ и технологий, кадровой политики, отбора студентов.

Насыщенной и плодотворной была программа **второго модуля «Проблематика реализации системных изменений в сфере управления высшим образованием»**. Лекторами выступили Эндрю Вахтель, президент Американского университета Центральной Азии; Андрей Волков, научный руководитель программы; Александр Соболев, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ; Сергей Градировский, руководитель аппарата Законодательного собрания города Севастополя.

В этом модуле особый интерес у меня вызвало

использование в обучении компьютерной программы-симулятора «Управление современным университетом». Каждая команда получила равные стартовые условия и за 1 виртуальный год работы вуза (1 игровой час) должна была добиться результатов в соответствии с рейтингом высших учебных заведений мира Times Higher Education, чтобы по окончании игры выйти в топ-100 университетов мира. Можно было предпринимать такие игровые действия, как постройка кампусов, создание подразделений, привлечение российских и иностранных ученых, открытие центров превосходства (ведущих лабораторий), новых направлений подготовки и др.

**Третий модуль «Новая модель университета: двигатели развития и управления изменениями»** был примечателен

проведением воркшопов – относительно нового формата интенсивного группового обучения, где нет ролей «учитель» и «ученик» – все на равных. Активная работа каждого и групповое взаимодействие способствовали повышению эффективности получения знаний, заряжали всех позитивными эмоциями и вдохновляли на дальнейшее развитие и усовершенствование полученных навыков. Особо хочется подчеркнуть практическую значимость тем «Управление интеллектуальной собственностью в университете 3.0», «Модель трансфера технологий в Оксфордском университете» (Ольга Шварова, Оксфордский университет) и «Трансфер технологий в США: опыт 40 лет» (Линара Аксанова, Пенсильванский университет). Познательной была лекция временного гене-

рального директора РВК Евгения Кузнецова о построении университетов 3.0. Особая благодарность Олегу Мальсолову, модератору нашей группы в рамках этого модуля, соучредителю ООО «Деловой альянс», советнику ректора по развитию Университета ИТМО, за разъяснение участникам процесса трансфера инновационных разработок в университетах 3.0.

Участие **в четвертом модуле «Модернизация базовых процессов в университете»** позволило встретиться с ректорами ведущих российских и мировых университетов и на примере их кейсов рассмотреть актуальные проблемы современного университетского менеджмента и их решение. Рене де Ла Фонтейне представил кейс Университета Маастрихта (Голландия), Эдуард Галажинский рас-





сказал о модернизации управления в Томском государственном университете, Дмитрий Афанасьев на примере Череповецкого государственного университета – о лидерской роли ректора в современном университете. Исполнительный директор по персоналу и социальной политике ГК «Роскосмос» Алла Вучкович презентовала направления кадровой политики Роскосмоса по взаимодействию с вузами. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Владимир Тимонин выступил с проектом «Неправильный браунфилд: опыт трансформации инженерного вуза». Организаторы мероприятия провели тренинг по схематизации организационных процессов и явлений.

Первые три дня работы **модуля «Ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития в сфере высшего образования»** были посвящены вопросам управления финансами (Евгений Плаксенков, Сколково), решению кейса «Сколтех» (Андрей Ситников, Сколково), обсуждению точек соприкосновения социального инвестирования и образования (Рубен Варданян, Сколково), знакомству с проектом взаимодействия студентов и работодателей в Российском государственном социальном университете (Альбина Бикбулатова, проректор по методической работе и инклюзивному образованию РГСУ). Финальным мероприятием стала защита проектов групп, которые мы разрабатывали на протяжении всего курса обучения. Экспертная ко-



миссия в составе ректора МАИ Михаила Погосьяна, первого заместителя исполнительного директора Союза машиностроителей Артёма Ажгиревича, председателя ОРОО «Деловая Россия» Сергея Недорослева, заместителя директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ Святослава Сорокина, научного руководителя программы, профессора Московской школы управления «Сколково» Андрея Волкова оценили научный уровень и качество проектов с точки зрения их практической реализации.

От имени нашей проектной группы я выступил с презентацией «Трансформация системы управления в условиях формирования пространства инноваций». Проект включает три направления: разработка инструментов государственно-частного партнерства в вузах РФ; переход от традиционной административной кафедральной системы управления к центрам ре-



сурсной ответственности (ЦРО); формирование единой институциональной среды в системе высшего образования. Основные идеи проекта:

- механизм привлечения инвестиций в технологическое и инфраструктурное оснащение вуза, т. е. переход от модели «вуз – объект затратного финансирования» к модели «вуз – объект коммерческого финансирования»;

- проектно-ориентированная модель управления ЦРО, подразумевающая повышение ответ-

ственности за их результативность и экономическую эффективность.

Совместная работа представителей разных вузов, органов управления, общественных организаций обогатила меня интересным общением и профессиональными контактами. В результате участия в программе мною были освоены лучшие практики управления вузом, развиты компетенции в сфере проектного управления, которые могут быть полезными в практической деятельности нашего университета.



## Агрономический факультет

В уходящем году студенты агрономического факультета активно принимали участие в научных, спортивных и творческих мероприятиях. Их старания не прошли зря.

**В научной деятельности наиболее значимых результатов добились:**

**Виктория Карелина, студентка группы 134**

### Достижения

1-е место на Международной научной конференции XIX Докучаевские молодежные чтения «Почва – зеркало ландшафта», посвященной 170-летию со дня рождения В.В. Докучаева, г. Санкт-Петербург. 1-е место в I этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, направление «Агрохимия и агропочвоведение», г. Барнаул; по-



бедитель II этапа в г. Улан-Удэ; участник III этапа в г. Пермь. 2-е место в I этапе II Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов первого года обучения среди вузов Минобразования в тематической секции «Науки о земле».

вательских работ студентов и аспирантов первого года обучения среди вузов Минобразования в рамках Второго всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» в тематической секции «Агро-, био- и продовольственные технологии», участник заключительного этапа конкурса в г. Казань. Победитель VI межрегионального конкурса научных работ «БайСтади-2016», г. Москва. Именной стипендиат компании «Байер».

– Наука для меня – хороший помощник в учебе, самостоятельное индивидуальное развитие как личности. Она дает хорошие перспективы, позволяет открыть себя, побывать в разных регионах России, познакомиться с другими ребятами, занимающимися наукой, сравнить свои возможности и знания, получить дополнительный опыт.



**Виктория Куницына, студентка группы 131**

### Достижения

1-е место в I этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, направление «Агрономия», г. Барнаул; 2-е место во II этапе конкурса в г. Новосибирск; участник III этапа конкурса в г. Оренбург. Победитель I и II этапа II Всероссийского конкурса научно-исследо-

**Кристина Сулова, студентка группы 135**

### Достижения

2-е место в I этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по направлению «Агрономия», г. Барнаул; участница II этапа конкурса в г. Новосибирск. Победительница XVIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» в секции «Вопросы лесопользования, садоводства и агрономии», г. Барнаул.

Принимали активное участие в научной жизни факультета и в научных конференциях и были отмечены дипломами и грамотами разного уровня студенты: Роман Авдонькин, Алена Артамонова, Анна Козина, Руслана Воденикова, Мария Дмитриева, Елена Карташова, Яна Мишина, Дарья Паршикова, Андрей Тагильцев, Никита Холявин, Анастасия Чевелёва, Татьяна Черемнова, Оксана Шумкина, Екатерина Шумская, Артем Яковлев, Борис Новожилов, Иван Усик, Евгений Плотников, Алёна Савченко, Герман Бредгауэр, Лида Решетникова, Елизавета



Бодророва, Ксения Вепринцева, Эдуард Гейценредер, Мария Кухарева, Виктория Смольнякова, Алексей Хомяков, Ксения Томилова, Роман Каленкин, Антон Шершнёв, Максим Дьячков, Алёна Ерохина, Евгений Шумилов, Богдана Бусаева, Анна Щелкунова, Лада Воложанина, Елена Шлейник, Мария Евтушенко, Дмитрий Ермаков, Анна Филимоненко, Екатерина Фоменко; магистранты: Андрей Орлов, Алена Неворова, Александр Кароннов, Дарья Фукс, Александра Фукс, Анастасия Мосина, Анастасия Ожогина, Татьяна Соколова, Роман Брунс, Маргарита Двоеносова, Виктория Каленкина, Надежда Новосёлова, Константин Репин; аспиранты: Дарья Ощепко, Антонина Тулина, Вероника Зиновьева, Сергей Никитин.

**В спортивной деятельности:**

**Александра Фукс, студентка группы 169А**

### Достижения

2-е место на дистанции 800 м и 1-е место на дистанции 1500 м, VI летняя Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза РФ по лёгкой атлетике Сибирского и Уральского федеральных округов. 2-е общекомандное место на финальных соревнованиях по

летнему полиатлону, VI летняя Универсиада среди аграрных высших учебных заведений Минсельхоза РФ, Омский ГАУ. 2-е место в беге на 800 м, 2-е место в беге на 1500 м, чемпионат Алтайского края по лёгкой атлетике.

**Дарья Фукс, студентка группы 169А**

### Достижения

1-е место на дистанции 800 м и 2-е место на дистанции 1500 м, VI летняя

Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза РФ по лёгкой атлетике Сибирского и Уральского федеральных округов. 2-е общекомандное место на финальных соревнованиях по летнему полиатлону, VI летняя Универсиада среди аграрных высших учебных заведений Минсельхоза РФ, Омский ГАУ. 1-е место в беге на 800 м, 3-е место в беге на 1500 м, чемпионат

Алтайского края по лёгкой атлетике.

– Что будем поступать в магистратуру на агрономический факультет, мы с сестрой решили ещё в прошлом году, для того чтобы была возможность продолжить заниматься спортом. Спорт – это стремление становиться лучше как спортсмен, тренировать силу воли, побеждать не только на дистанции, но и в жизни.



### ***В творческой деятельности:***

**Роман Авдонькин,**  
студент группы 137

#### Достижения

Участник VI международного семинара в Республике Беларусь, участник XVI Международной конференции молодых учёных «Леса Евразии – жемчужина Тянь-Шаня». 3-е место в конференции «Молодёжь – Барнаулу». Именной стипендиат администрации г. Барнаула. Ведущий концертных и шоу-программ.

– Учёба на агрономическом факультете даёт множество возможностей для реализации своего потенциала во всех направлениях деятельности. Будучи студентом АГАУ, я занимался не только научной деятельностью, но и культурно-массовой работой: вёл различные мероприятия, участвовал в патриотической акции «Снежный десант», был в составе волонтерского штаба Алтайского ГАУ.



**Татьяна Русакова,**  
студентка группы 131

#### Достижения

Редактор «Пресс-клуба студентов Алтайского ГАУ», автор новостных блогов, статей, фотокорреспондент. 2015–2016 учебный год – обладатель именной стипендии администрации г. Барнаула. Именной стипендиат ученого совета Алтайского ГАУ. Участник Всероссийского конкурса творческих

работ «Моя малая Родина» 2016 г.

– Агрономический факультет даёт знания, необходимые для работы в сельскохозяйственной отрасли. Организует студентам прохождение производственной практики в ведущих сельскохозяйственных предприятиях Алтайского края, что является хорошей возможностью получить первый профессиональный опыт. Учебная и журналистская – основные сферы моей деятельности в университете на настоящий момент. Благодаря агрономическому факультету я в свое время являлась участником «Хора народной песни Алтайского ГАУ» и «Волонтерского штаба Алтайского ГАУ».



**Дарья Кобзева,**  
студентка группы 169А

#### Достижения

Лучший выпускник агрономического факультета (бакалавриат 2016 г.). Активист Российского союза сельской молодежи.

– Быть студентом агрономического факультета – хорошая перспектива для будущего, для раскрытия своего потенциала в различных сферах жизни университета.

***Желаем нашим студентам, профессорско-преподавательскому составу и вспомогательному персоналу счастливого Нового года, хорошей интересной работы, учебы и дальнейших успехов!***

***Сергей Иванович Завалишин, декан***



## Биолого-технологический факультет

Для сотрудников и студентов биолого-технологического факультета 2016 год является точкой роста, новым этапом становления и дальнейшего развития.

В летний период факультет благополучно переехал в новое долгожданное здание – корпус «Б» по улице Мерзликина, д. 8, в котором разместились 35 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, научные лаборатории. В связи с этим от имени всего факультета хотелось бы выразить глубокую благодарность ректору университета Н.А. Колпакову.

Высокие показатели работы факультета – заслуга всего профессорско-преподавательского состава. В 2016 году факультет полностью выполнил план приема на бюджетные места. На факультете обучаются студенты из сельской местности Алтайского края (276 человек), из городской (73 человека), а также представители Республики Алтай, Республики Таджикистан, Воронежской, Кемеровской, Нижегородской областей.

В 2016 году образовательную деятельность осуществляли 30 преподавателей, из них 13% докторов наук. В общей сложности острепененность преподавателей – 98%. Это самая высокая острепененность среди факультетов университета.

Повышение эффективности кадрового потенциала является одной из основных задач развития факультета. В связи с этим на факультете прошли повышение квалификации 7 человек; обучаются в магистратуре по профильным направлениям и на курсах профессиональной



переподготовки 5 человек. Молодыми учеными нашего факультета подготовлены и в декабре будут представлены к защите 3 кандидатских диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Л.Н. Паутова, В.А. Сарычев, И.А. Пушкарев). В текущем году открыты и активно используются 4 филиала разных кафедр нашего факультета на стабильно развивающихся предприятиях, имеющих высокие производственные показатели в отрасли животноводства, что позволяет студентам знакомиться с передовыми технологиями и культурой ведения животноводства, проходить учебную и производственную практику, выполнять научные исследования. Кроме того, преподавателями биолого-технологического факультета постоянно организуются выездные лабораторно-практические занятия на предприятиях по производству и переработке сельскохозяйственной продукции; для чтения лекций при-

глашаются ведущие специалисты различных отраслей животноводства и предприятий по переработке продукции животноводства, которые позволяют студентам понять, каким высококвалифицированным и грамотным должен быть специалист. Такие встречи помогают нашим выпускникам с выбором места работы и последующим трудоустройством.

В течение 2016 года сотрудники факультета активно занимались учебно-методической и научной работой: опубликовано 30 научных статей в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ; 20 – цитируемых в РИНЦ; 1 – в журнале, цитируемом Web of Science; 3 – Scopus; изданы 2 монографии и 12 учебно-методических пособий.

Студенты биолого-технологического факультета активно участвуют в различного рода конкурсах и достигают хороших результатов. В начале учебного года студенты 4 курса направления «Зоо-

техния» Константин Безгодов и Екатерина Порошина стали финалистами проекта «Осенняя академия животноводства», организованного ООО «ЭкоНиваАгро», и в течение недели (бесплатно) проходили стажировку на современных высокотехнологичных комплексах Воронежской области, слушали лекции зарубежных специалистов в области животноводства.

Под руководством ведущих преподавателей студенты нашего факультета представляли результаты своих научных исследований на конференциях и конкурсах различного уровня. Наиболее успешными были доклады Анастасии Малышевой (научный руководитель – доцент Л.А. Бондырева), Маргариты Голод (научный руководитель – доцент Е.В. Пилюкшина), Юрия Борисенко (научный руководитель – доцент А.С. Попеляев), Виктории Лютиковой (научный руководитель – А.С. Яшкин), занявшие 1-е место на II региональной





молодежной научной конференции «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения»; Натальи Феклистовой (научный руководитель – доцент В.Н. Гетманец) – 1-е место на XVIII городской научно-практической конференции молодых ученых

«Молодежь – Барнаулу». Юрий Борисенко (научный руководитель – А.С. Попеляев) занял 1-е место на II этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Россий-

ской Федерации (Сибирского федерального округа) и 5-е место на III этапе этого конкурса.

В уходящем году студенты нашего факультета активно участвовали во многих мероприятиях творческого и спортивного характера. На фестивале студенческого творчества

на Алтае «Феста-2016» дуэт студентов – Сергей Селицев и Антон Трапезников – занял 1-е место, Виктория Викелина стала первой в классическом танце.

Благодаря творческой инициативе и большой любви к своему делу доцента, заместителя декана по воспитательной работе В.Н. Гетманец на биолого-технологическом факультете силами студентов проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню первокурсника, Дню матери, 8 Марта и 23 февраля. Огромный интерес и настоящие эмоции вызвал конкурс «Мисс и Мистер биолого-технологического факультета – 2016», которыми стали Мария Красносельских и Михаил Касьянов.

Большие перспективы факультет видит в организации современных научных лабораторий с целью разработки и внедрения результатов научных исследований в производство, открытию новых профилей и направлений подготовки.

Всем сотрудникам и студентам факультета и университета хочется пожелать:

Всего вам хорошего,  
Самого лучшего,  
Удачи во всём  
И счастливого случая.

Пусть будут приятными  
Ваши заботы,  
Хорошие чувства  
Приносит работа.

Пусть не несет новый  
Год огорчения,  
А только отличного  
Вам настроения!

С Новым годом!

*Антонина Ивановна  
Афанасьева,  
декан*



## Инженерный факультет



Впервые с 2011 года контингент студентов очного обучения на 1 сентября 2016 года в сравнении с предыдущим годом не уменьшился, а вырос, составив 376 человек.

Созданы филиалы кафедр на производстве:

- кафедра механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции – филиал на базе ООО «Юг Сибири»;

- кафедра сельскохозяйственной техники и технологий – филиал на базе ООО «СиСорт».

Создано малое инновационное предприятие ООО «Перспектива», которое занимается разработкой новой сельскохозяйственной техники, а также вовлечением в занятия цифровым проектированием и прототипированием школьников и студентов.

Заведующий кафедрой сельскохозяйственной техники и технологий, д. т. н., профессор В.И. Беляев в краевом конкурсе завоевал звание «Профессор года».

В III Всероссийском конкурсе Министерства сельского хозяйства РФ на лучшее издание «Новые знания – практикам» монография И.Я. Федоренко «Вибрационные процессы и устройства в АПК» заняла

1-е место в номинации «Лучшее научное издание по техническим наукам».

Во Всероссийском грантовом конкурсе Минсельхоза РФ за счет средств федерального бюджета на 2016 год зав. кафедрой механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, д. т. н., профессор И.Я. Федоренко стал победителем в номинации «Разработка энергосберегающих технологий по поддержанию микроклимата в животноводческих помещениях» с выделением гранта в размере 800 тыс. руб.

В уходящем году студентами самостоятельно и в соавторстве с преподавателями опубликовано 19 научных статей.

1 ноября 2016 года на базе Алтайского государственного педагогического университета прошла межвузовская межрегиональная олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Команда АГАУ, 2/3 которой составляли студенты ИФ, заняла 2-е место.

Во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 14 апреля 2016 г., Красноярск, студент 231 группы Сергей Щербаков занял 3-е место.

В краевом конкурсе «Молодежь – Барнаулу» 17 ноября 2016 г. команда инженерного факультета заняла 2-е место.

В университетских соревнованиях – 3-е общекомандное место по настольному теннису в составе: Алексей Владимирович Зен-

ков; Дмитрий Николаевич Лященко; Владимир Данилович Федотов; Ольга Васильевна Цымбалист; Лидия Геннадьевна Александрова. 1-е общекомандное место по шахматам: Алексей Владимирович Зенков; Виктор Васильевич Иванайский; Елена Александровна Гончарова.

В соревнованиях по лыжным гонкам в абсолютном зачете: 1-е место – Роман Сергеевич Чернусь; 2-е место – Алексей Александрович Хижников.

3-е место в спартакиаде «Здоровье» 2016 г.

Команда студентов-первокурсников заняла 3-е место в спортивно-развлекательном празднике для студентов 1 курса АГАУ «Первый, на старт!»

14 декабря 2016 г. состоялась апробация интеллектуальной игры «Брэйн-ринг», в которой приняли участие студенты 1 курса только ИФ. Результаты эксперимента оказались удачными, в дальнейшем игра будет распространена по всем факультетам АГАУ.

*Дмитрий Николаевич Пирожков, декан*





## Факультет природообустройства

2016 год для сотрудников и студентов факультета природообустройства стал очень весомым и значимым, поскольку именно в этом году мы успешно прошли процедуру государственной аккредитации. Это событие позволяет факультету не только продолжать подготовку бакалавров и магистров по направлениям «Природообустройство и водопользование» и «Землеустройство и кадастры», но и планомерно развиваться. Хотелось бы еще раз поблагодарить профессорско-преподавательский состав факультета за титанический труд по подготовке документов и поздравить с этим событием!

Этот год стал успешным также в научной, спортивной и творческой деятельности.

### Научная деятельность

Указом Губернатора Алтайского края премия Алтайского края в области науки и техники 2016 года в номинации «Решение проблем экологии и охраны природы» присуждена доценту кафедры физики Андрею Геннадьевичу Болотову (совместно с доцентом кафедры лесного хозяйства Малиновских Алексеем Анатольевичем) за работу «Технология повышения углеродоемкости агроценозов».

В ходе XVIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» в рамках секции «Территориальное планирование и землеустройство» студентами Алтайского ГАУ было представлено 20 работ. Студентка 636 группы Татьяна Ямщикова заняла 1-е место.

Александр Неволин, студент 641 группы, одержал победу на XVIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» в рамках секции «Экология и природопользование в пригородной зоне».

За десятилетнюю историю проведения конкурсов профессиональных знаний и умений среди студентов и молодых ученых Алтайского ГАУ на факультете природообустройства стал самым массовым. В номинациях «Лучший инженер водного хозяйства», «Лучший землемер» и «Лучший геодезист» приняли участие более 80 студентов факультета.

### Спортивная деятельность

Наталья Аксенова, студентка 2 курса, 656 группы факультета природообустройства в этом году стала чемпионкой России по легкой атлетике (прыжки в высоту) среди юниоров (г. Казань), бронзовым призером турнира «Звезды-2016» (г. Москва), чемпионкой России по легкой атлетике среди молодежи (г. Саранск).

Анастасия Марусеева, студентка 2 курса, 655 группы факультета природообустройства – бронзовый призер чемпионата по пауэрлифтингу в зачет VI летней универсиады вузов Минсельхоза России; абсолютная чемпионка Открытого чемпионата по пауэрлифтингу (г. Барнаул); серебряный призер Чемпионата Алтайского края по тяжелой атлетике; победитель Кубка России по пауэрлифтингу (г. Новосибирск).

Роман Вишняков, студент 637 группы; Даниил Кондратов, студент 663



группы; Семен Резанов, студент 665 группы; Руслан Убраев, студент 662 группы; Алёна Холодкова, студентка 667 группы; Алина Щербинина, студентка 662 группы – победители спортивного конкурса среди первокурсников Алтайского ГАУ «Первый, на старт».

### Творческая деятельность

Василий Токмачев, студент 647 группы факультета природообустройства – Гран-при краевого конкурса студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста-2016» в номинации «Онлайн-репортаж. Фото».

Елена Руднянская, Мария Спиридонова, студентки 632 группы факультета природообустройства, участницы студии моды и пластики «Суаре» – Гран-при краевого конкурса студенческого творчества «Сту-



денческая весна на Алтае. Феста-2016» в номинации «Оригинальный жанр».

### Дорогие друзья!

*Примите искренние поздравления с наступающим Новым 2017 годом и Рождеством! Пусть каждый день этого года будет добрым, плодотворным в работе, счастливым в личной жизни! Крепкого всем здоровья и отличного настроения!*

*Лариса Александровна  
Беховых, декан*



## Экономический факультет

Отрадно, что 2016 год на экономическом факультете был богат на достижения и мероприятия.

### Научная деятельность

Лариса Соловьёва, студентка 4312 группы, участвовала во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России и заняла 2-е место в I туре (г. Барнаул); 2-е место во II туре (г. Иркутск), приняла участие в III туре (г. Саратов).

Татьяна Упорова, студентка 4312 группы, заняла 1-е место в I туре Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России (г. Барнаул), а также 1-е место на II Региональной молодежной реферативно-практической конференции «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения» (г. Барнаул).

Елена Семенова, студентка 4442 группы, и Алтын Абенова, студентка 4441 группы, заняли во Всероссийской олимпиаде по истории предпринимательства в региональном этапе 1-е и 2-е места соответственно. Елена Семенова прошла в следующий этап (г. Москва) и вошла в тридцатку лучших.

Алиса Омелян, студентка 4323 группы, является организатором и бойцом финансового студенческого отряда экономического факультета Алтайского ГАУ при Россельхозбанке; заняла 3-е место в XVIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодёжь – Барнаулу».

Команда ЭФ в региональном этапе IV интеллектуальной игры «Начинающий фермер» заняла 1-е место (Евгений Жуков, Анастасия Филиппова, Мария Антонова, студентки 4241 группы), представляла свой проект в г. Москве, прошла отборочный тур и заняла 6-е место в финале среди команд вузов Минсельхоза России.



### Спортивная деятельность

Кундиус Валентина Александровна, зав. кафедрой экономики АПК, заняла 2-е место в личном первенстве на спартакиаде среди работников Алтайского ГАУ.

### Творческая деятельность

ЭФ занял 1-е место на фестивале художественного творчества «Арт-парад» Алтайского ГАУ (март 2016 г.).

Группы ЭФ победили в конкурсе «Лучшая студенческая группа Алтайского ГАУ»: 1-е место – 4312, 2-е место – 4321 и 4323.

Ольга Шевченко, студентка 4312 группы,

завоевала титул «Мисс студенчество – 2016» в краевом конкурсе красоты и грации; автор гимна студенческих отрядов вузов Минсельхоза РФ; «Мисс университет – 2016» в конкурсе красоты Алтайского ГАУ; лауреат I степени в номинациях «Народный вокал» и «Эстрадный вокал» краевого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста».

Екатерина Лавыгина и Регина Османова, студентки 4523 группы, заняли 3-е место в III городском конкурсе чтецов «Колокола памяти».

*Уважаемые студенты и преподаватели! Поздравляю вас с наступающим Новым годом!*

*Все мы знаем наверняка, что это самый яркий, самый чудесный, загадочный, несомненно, любимый, теплый праздник! Каждый ждет от Нового года чего-то своего, надеется и верит во что-то свое. Поэтому пожелаю вам в наступающем году исполнения желаний! Пусть сбудется все то самое сокровенное, что каждый из нас считает мечтой!*

Василий Емельянович  
Левичев, декан



## Факультет ветеринарной медицины



С приближением Нового года мы подводим итоги своим успехам и достижениям. Для ФВМ 2016 год был насыщенным и плодотворным, несмотря на территориальную удаленность от главного корпуса.

Профессорско-преподавательский состав факультета активно занимался учебной, учебно-методической и научной работой. В 2016 году опубликована 41 научная статья в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ; 6 – цитируемых в РИНЦ; 4 – в журнале, цитируемом Scopus; издана 1 монография и 14 учебно-методических пособий. Полностью выполнен план приема студентов на бюджетные места благодаря хорошей профориентационной работе наших сотрудников (О.В. Кроневальд, Н.В. Тихой, Е.С. Степаненко, Н.М. Семенихиной).

Входящем году на факультете прошли различные научные мероприятия. Студенты участвовали в 2 всероссийских конкурсах Минсельхоза РФ и Минобрнауки РФ на лучшую работу. Студентка 521

группы А.В. Булаева получила диплом II степени на II региональной научной конференции «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения» и III степени на XI региональной научно-практической конференции аграрных вузов Сибирского федерального округа «Прикладные аспекты студенческой науки», г. Новосибирск (научный руководитель – к.в.н., доцент Н.А. Малыгина). Аспирант И.В. Ревякин занял 2-е место на II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Новосибирск (научный руководитель – д.в.н., доцент Л.В. Медведева).

Призерами секции «Ветеринария» XVIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» стали: К.А. Афанасьев (1-е место), аспирант кафедры терапии и фармакологии (научный руководитель – д.в.н., профессор А.А. Эленшлегер); М.Ю. Новикова (2-е место), студентка 523 группы (научный руководи-

тель – д.в.н., профессор В.М. Жуков); М.В. Буднова, студентка 543 группы (научный руководитель – к.в.н., доцент И.А. Кравченко).

В 2016 году наши студенты проявили себя в творческой и спортивной жизни не только на факультете, но и на уровне университета. 23 сентября участвовали в спортивно-развлекательном празднике «Первый, на старт», где заняли 2-е место (Д. Богачева – 561 гр., Н. Чухров – 563 гр., Р. Чередниченко – 562 гр., А. Трялина – 563 гр., К. Шмидт – 563 гр., П. Жильцов – 561 гр.). В октябре провели мероприятие «Посвящение в студенты». Подготовили силами наших студентов концерт, посвященный Дню матери, и конкурс фотографий «Я и моя мама» (1-е место занял Д. Славский, студент 561 группы; 2-е место – Т. Долгополова, студентка 543 группы; 3-е место – Н. Андреева, студентка 561 группы).

Наши студенты приняли активное участие в Фестивале национальных культур, который проходил на экономическом фа-

культете, дипломами были награждены: Б. Махмадиев – 513 гр., А. Туйчиев – 513 гр., Е. Обуховская и Е. Сорокопудова – 551 гр.

29 ноября на факультете успешно прошел конкурс «Созвездие», было представлено 25 номеров, из которых 8 выбраны на студенческий фестиваль «Арт-парад», ФВМ занял 2-е место. За проведение и подготовку этого мероприятия хотелось бы особо отметить следующих студентов, которые активно участвовали и заняли ведущие места: А. Аксенова, Д. Суров, Д. Филиппенко, А. Булдина, Ю. Перепелица, А. Данукалова, Е. Обуховская, Е. Сорокопудова и группа «Укулели Бэнд».

Не остаются в стороне студенты ФВМ и от спортивных мероприятий. Студентка 541 группы О. Усачева заняла 2-е место по настольному теннису, а команда факультета по гиревому спорту также получила 2-е место.

От всего сердца хочется поблагодарить студентов ФВМ, которые в течение всего года отстаивали честь нашего факультета в самых различных мероприятиях.

В наступающем году всем преподавателям, студентам, сотрудникам, студентам желаем крепкого здоровья, счастья, творческих успехов и удачи во всех начинаниях!

**Пусть Новый год  
Не станет скучным,  
А будет ярким и веселым,  
Азартным, смелым,  
позитивным,  
Благополучным  
и активным!  
Пусть труд ваш будет  
интересным,  
А отдых легким и  
чудесным!**

Лариса Вячеславовна  
Медведева, декан



## ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сотрудники кафедры философии (профессор А.В. Иванов, доцент Т.А. Артамонова) с 8 по 21 ноября 2016 г. в рамках исследовательского проекта «Алтай и Гималаи как уникальные культурно-биосферные регионы Евразии: поиск общих ценностей, эколого-экономических стратегий, социокультурных параллелей» совершили поездку в Индию. Данный проект, разработанный сотрудниками кафедры философии Алтайского ГАУ, получил грантовую поддержку РГНФ и администрации Алтайского края (№ 16-13-22002).

11 ноября в г. Шимла, столице штата Химачал Прадеш, состоялся международный научный семинар,

посвященный актуальным проблемам устойчивого развития Алтая и Гималаев, в котором приняли участие сотрудники кафедры. Результаты научной экспедиции сибирских ученых были доведены до сведения российского посольства в Индии. Главный советник российского посольства С.В. Кармалито высоко оценил результаты и значение контактов между сибирскими и индийскими учеными. На следующий год кафедра философии планирует принимать у себя индийскую научную делегацию.

Кафедра истории и социально-политических дисциплин в 2016 г. приняла активное участие в краевом «Фестивале науки». В частности,

работа студентки Виктории Серебряковой, выполненная под руководством доцента кафедры С.И. Бондаренко, заняла III место в краевом конкурсе «Алтай – старт к звездам». Награждение проходило в здании концертного зала «Сибирь». В церемонии награждения принимали участие Губернатор и летчик-космонавт А.П. Арцебарский.

Кафедра иностранных языков в 2016 г. провела со студентами достаточно много мероприятий, посвященных противодействию терроризму и экстремизму.

*Светлана Ивановна Бондаренко,  
директор ЦГО*

## НАУЧНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ СОТРУДНИКОВ АЛТАЙСКОГО ГАУ В ГИМАЛАЙСКИЙ РЕГИОН ИНДИИ

Уходящий 2016 год знаменателен многими научными достижениями и событиями, в том числе и в нашем университете. С 8 по 21 ноября состоялась экспедиция ученых Алтайского государственного аграрного, Алтайского государственного технического, Алтайского государственного университетов и Института философии и права СО РАН (г. Новосибирск) в гималайский штат Химачал-Прадеш в Индии. Поездка осуществилась в рамках исследовательского проекта «Алтай и Гималаи как уникальные культурно-биосферные регионы Евразии: поиск общих ценностей, эколого-экономических стратегий, социокультурных параллелей». Данный проект, разработанный сотрудниками кафедры философии АлтГАУ, получил грантовую поддержку РГНФ и администрации Алтайского края.

Еще в прошлом, 2015 году в нашем университете состоялся 1-й Российско-монгольско-индийский международный научный семинар, посвященный сохранению и развитию горных территорий Евразии. Итогом этого семинара стало создание рабочей группы «Алтайско-Гималайская инициатива», которая разработала долгосрочную программу сотрудничества российских и

индийских ученых. Очередным шагом в реализации этой программы и стала научная экспедиция сибирских ученых в Гималаи.

Целью пребывания алтайских ученых в Гималаях являлась экспедиционная работа по выявлению общих проблем и стратегий развития двух уникальных горных регионов Евразии, касающихся экономики, особенно сельского хозяйства, социальных отношений, культурных традиций, общего уклада жизни сельского населения.

11 ноября в г. Шимла, столице штата Химачал-Прадеш, состоялся международный научный семинар, посвященный актуальным проблемам устойчивого развития Алтая и Гималаев.

Помимо уникального биосферного значения, эти два горных региона играют большую роль в сохранении культуры народов Евразии. Так, в ходе предварительных теоретических дискуссий и непосредственно в процессе полевых исследований были обнаружены важные переклички в сюжетах наскальных рисунков Алтая и Гималаев, в символике одежды и внутреннего убранства домов, в традиционной вышивке. Эти сходства касаются в первую очередь старообрядческой культуры Алтая и

культуры народов отдаленных гималайских поселений, в частности в долине Киннаур.

Участники экспедиции были приглашены на праздник урожая в киннаурском поселке Липпа. Жители Липпы радушно встретили гостей, предложили традиционные блюда индийской кухни из продукции, которую выращивают сами на террасированных склонах гор, подарили удивительные по вкусовым качествам яблоки. Этот район является крупнейшим поставщиком яблок на внутренний рынок Индии.

Что касается производства яблок, то на опытной садоводческой станции Университета сельского и лесного хозяйства нам представили результаты научных разработок по адаптации завезенных сортов к климатическим горным условиям Гималаев.

Любопытно, что первые опыты по выращиванию яблок в Гималаях приходятся на вторую половину XIX века, что совпадает с началом аналогичных опытов в Сибири. Но если в силу благоприятных погодных условий в индийских Гималаях на поиск и адаптацию сортов ушла четверть века, то в Сибири этот процесс затянулся на гораздо более долгий срок. Разницу в условиях





Гималаев начато совместное пилотное социологическое исследование в Уймонской долине на Алтае и в гималайской долине Киннаур штата Химачал-Прадеш. Это поможет оценить степень сохранности традиционного уклада жизни, а главное, возможность и формы совместимости исконной мудрости народов с научно-техническими инновациями.

Намечены также совместные работы по изучению потенциала органического земледелия на территории двух регионов; обмена семенным фондом между российскими и индийскими учеными-аграриями; адаптации к условиям Гималаев наработок сибирских ученых по сохранению почвенного покрова на горных склонах и террасах, применения технологий террасного земледелия, улучшения пастбищ. Реальны совместные исследования по проблемам энергоснабжения горных поселений, обеспечения устойчивого управления природными ресурсами, экосистемного управления.

Отдельная тема – сбор и применение лекарственных трав. Алтайскими учеными созданы новые технологии их эффективного использования.

Результаты научной экспедиции сибирских ученых были доведены до сведения российского посольства в Индии. Главный советник российского посольства в Нью-Дели С.В. Кармалито высоко оценил результаты и значение контактов между сибирскими и индийскими учеными, в ходе которых, по его мнению, начинает практически реализовываться научная программа института «Урусвати», нацеленная на комплексное сравнительное изучение Алтая и Гималаев, разработанная еще великой семьей Рерихов.

В предстоящем 2017 году на Алтай приедет уже индийская научная делегация. Тогда и будут подведены итоги совместной работы в рамках гранта, а также намечены новые направления алтайско-гималайского научного сотрудничества.

*Профессор А.В. Иванов,  
профессор В.А. Кундиус,  
доцент Т.А. Артамонова*

развития садоводства нагляднее всего характеризуют сроки сбора яблок в Гималаях – с 15 сентября по 15 октября. Когда мы приехали в Киннаур, то на некоторых яблонях еще висели плоды. Интересно, что в Индии предпочтение отдают красным яблокам, поэтому зеленые по окраске сорта подвергаются дополнительной селекции для смены цвета плодов при одновременном повышении их урожайности.

Сельское хозяйство является основой экономики Индии и имеет ярко выраженную растениеводческую направленность как в горных регионах, так и на равнинных территориях. Хотя страна обладает самым большим в мире поголовьем скота (более 280 млн голов), который в большинстве своем используется как тягловая сила, продукты животноводства и птицеводства занимают очень малую долю в питании населения. На человека в год приходится примерно 40 л молока, 1,5 кг мяса, 3 яйца. Низкая продуктивность животноводства объясняется нехваткой кормов.

Индия является крупнейшим в мире производителем молока, орехов кешью, чая, имбиря, куркумы, черного перца, других специй. Это второй по величине производитель пшеницы, риса, сахара, арахиса и рыбы. На долю Индии приходится 10 % мирового производства фруктов, в значительных объемах производится кофе, хлопок. Прибрежные низменности, долины Ганга и Брахмапутры образуют часть великого

рисового пояса мира. Рис является главной посевной культурой, в некоторых районах (Бенгалия) собирают до 3 урожаев в год.

Сельское хозяйство западных (индийских) Гималаев – это в основном террасное земледелие для выращивания овощей, крупяных культур, садоводства.

В гималайских долинах выращивают пшеницу, зерновые, овощи и другие культуры. Основные проблемы, с которыми сталкивается индийское сельское хозяйство, – это истощение почв, недостаток водных ресурсов, отсутствие современных средств механизации труда, устаревшие методы хранения и переработки сельхозпродукции, неразвитость инфраструктуры и услуг в сельских районах.

По мнению индийских ученых, местным фермерам не хватает инициативы, агрономических и технических знаний, качественного семенного фонда, достаточных средств орошения, равного распределения земли. Внедрение научных методов, безусловно, будет революционизировать индийское сельское хозяйство. Правительство пытается сделать сельское хозяйство привлекательным и выгодным для современной молодежи. Взаимодействие ученых России и Индии будет способствовать решению проблем горных регионов Алтая и Гималаев.

Для более глубокого понимания сходств и различий в ценностных ориентациях жителей горных и предгорных регионов Алтая и

## БИБЛИОТЕКА

2016 год для библиотеки был в чем-то менее удачным, в чем-то более плодотворным.

В этом году мы включились в работу по размещению публикаций наших преподавателей в базе данных РИНЦ для повышения показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Более 2800 работ ученых университета было добавлено нашими сотрудниками в данную базу.

И, конечно же, наша деятельность была направлена на максимально полную информационную поддержку пользователей и пропаганду уже имеющихся информационных ресурсов. Помимо приобретенных электронно-библиотечных систем «Лань» и «Book.ru», нами был использован тестовый доступ еще 6 ЭБС: IPRbooks, Ibooks, Znanium, «Перспектив науки» и др. Нашим электронным каталогом воспользовались 101653 раз, число поисковых запросов достигло 1225290.

Более 400 студентов посетили наши тематические информационные часы «Русский космос», «Родина моя, Алтайский край», «Огненные годы. 1941–1945».

Для пропаганды библиотечного фонда нами было создано и размещено на странице библиотеки 9 буктрейлеров, к Году российского кино были подготовлены 2 виртуальные выставки «Актеры на все времена» и «Кино: многоликое, неисчерпаемое».

В ноябре мы приняли активное участие во Всероссийской научно-практической конференции, организованной Российской библиотечной ассоциацией и АКУНБ им. В.Я. Шишкова «Библиотечные фонды: проблемы и решения».

Нет сомнений в том, что и 2017 год будет насыщенным и продуктивным: он объявлен Годом экологии в России, и мы максимально постараемся отразить это в своей информационной деятельности. Как и прежде, нашей основной целью будет предоставление наиболее полной информации нашим пользователям в сочетании с улучшенным сервисом услуг.

Мы уверены, что университетская библиотека и впредь будет



оставаться частью учебной, научной и социально-культурной инфраструктуры нашего вуза.

**Наступающий Новый год – это пора новых надежд, приятных ожиданий и сюрпризов, веры в лучшее.**

**Будем надеяться, что год 2017-й станет для всех нас увлекательным и созидательным, принесет много интересных встреч, удачу и благополучие, исполнит самые за-**

**ветные мечты. А то дело, которое нас объединяет, пусть вдохновляет и дарит заслуженный достаток. Хочется верить, что так будет!**

**Желаю вам хорошего здоровья, уверенности в завтрашнем дне! Пусть в ваших семьях царят любовь и гармония, радостное новогоднее настроение!**

**С Новым годом!**

Татьяна Михайловна Буханцева,  
заведующий библиотекой



## СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ



В 2016 году сборные команды Алтайского ГАУ успешно выступили на соревнованиях различного уровня. В главном старте года – финальных соревнованиях III этапа VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России на базе ФГБОУ ВО «Омский ГАУ имени П.А. Столыпина» с 9 по 12 июня команда по летнему полиатлону в составе: сёстры Дарья и Александра Фукс (169 гр.), Евгений Фишер (669 гр.), Александр Петенко (656 гр.), Иван Яковлев (369 гр.) – заняла 2-е место из 54 аграрных вузов России, пропустив вперёд Кубанский ГАУ.

Наши многоборцы очень успешно выступили на Универсиаде вузов Алтайского края и Республики Алтай, заняв 1-е место по зимнему полиатлону, а в течение года были призёрами чемпионата первенства края по лёгкой атлетике. Алексей Копылов (623 гр.) стал победителем открытого чемпионата Алтайского края по зимнему полиатлону, прошедшего 6–7 февраля 2016 г. в Барнауле.

Команда студентов Алтайского ГАУ по лёгкой атлетике в составе:

Константин Новичихин (250 гр.), Сергей Щербаков (231 гр.), Евгений Снегирёв (260 гр.) – заняла 3-е место в зональных соревнованиях Уральского и Сибирского федеральных округов VI летней Универсиады Минсельхоза России в г. Кемерово с 20 по 22 мая 2016 г., завоевав право участвовать в финальных соревнованиях III этапа VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России в г. Краснодаре. 1 мая 2016 г. команда стала бронзовым призёром традиционной легкоатлетической эстафеты среди высших учебных заведений г. Барнаула на призы газеты «Алтайская правда».

Студентка 656 гр., мастер спорта России, легкоатлетка Наталья Аксёнова со своим лучшим результатом – 192 см – стала четвёртой в списке лучших прыгуней России и включена в резерв основного состава сборной страны по прыжкам в высоту. В течение года она выиграла молодёжное первенство страны в г. Саранске, стала победительницей юниорского первенства России в г. Казани, серебряным призёром Кубка России в г. Жуковском и бронзо-

вым призёром на турнире «Звёзды России» в г. Москве.

В мае команда университета по пауэрлифтингу в составе: Станислав Злобин, Михаил Глаз, Алексей Цыганков, Анастасия Марусеева – приняла участие в финальных соревнованиях III этапа VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России в г. Уфе, где Анастасия Марусеева заняла 3-е место. Она же стала победителем Кубка России в г. Новосибирске в ноябре 2016 г., а студент Илья Махрин победил в первенстве СФО по пауэрлифтингу в г. Кемерово.

Спортсмены АГАУ регулярно в течение года участвовали в краевой комплексной Универсиаде вузов Алтайского края и Республики Алтай и становились призёрами. Так, в 2016 учебном году спортсмены университета приняли участие в 14 видах спорта. Отлично выступили сборные команды по шахматам (2-е место), полиатлону (1-е место), настольному теннису (1-е место), гиревому спорту (2-е место), участники которых стали победителями и призерами универсиады.



Традиционно команды и студенты-спортсмены из 14 спортивных секций АГАУ, в которых занимаются около 250 человек, участвовали в городских и краевых соревнованиях, турнирах, кубках и первенствах. Команда АГАУ по мини-футболу стала победителем (III лиги) чемпионата Алтайского края, а команда по гиревому спорту – победителем Центрального района г. Барнаула, студент Михаил Саввин стал бронзовым призёром XVI летней городской олимпийской недели по гиревому спорту, а мастер ФИДЕ (шахматы) студент Евгений Кардашевский стал чемпионом края по блицу.

Главным внутренним спортивным событием АГАУ является университетская спартакиада среди студентов. За 2016 год в ней приняло участие около 300 студентов. Спартакиада прошла по 12 видам спорта: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), стрельба, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис, зимний полиатлон, дартс.

Спартакиада среди работников университета в отчетном году прошла по 3 видам спорта (шахматы, лыжный спорт, настольный теннис), в ней приняло участие около 150 человек.

В 2017 г. сборные команды Алтайского ГАУ примут участие в краевой универсиаде по 14 видам спорта, команда по мини-футболу – в первенстве города (АКАМФ) (II лига), мужские сборные команды по волейболу – в первенстве города по III группе, по баскетболу – в чемпионате края студенческой лиги. Сборные команды по зимнему полиатлону, лыжным гонкам и гиревому спорту планируют участие в финальных соревнованиях III этапа VIII зимней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России, а команды по настольному теннису, шахматам и мини-футболу – в зональных соревнованиях УФО и СФО Универсиады Минсельхоза России с целью отбора на финальные старты.

Планируется участие команды Алтайского ГАУ в спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов Минсельхоза России в г. Уфе.

Проведение внутренней спартакиады «Здоровье» планируется по 6



Евгений Кардашевский

видам спорта (настольный теннис, лыжный спорт, волейбол, шахматы, стрельба, дартс), а спартакиады среди студентов – по 14 видам. К 14 существующим спортивным секциям добавилась секция фехтования на шпагах.

*Вячеслав Вальдемарович Овчаров,  
руководитель спортивного клуба*



## СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ АЛТАЙСКОГО ГАУ

Оказывается, и сейчас, в эпоху виртуальной реальности и мобильно-интернетовских отношений, третий трудовой семестр – это всё еще способ отдохнуть и заработать. Уехать на всё лето из города, испытать себя на выносливость и способность принимать самостоятельные решения, посмотреть страну или край, найти новых друзей и заработать денег – совершенно реальный вариант летних каникул для тысяч студентов. Так же как и их родители когда-то, они называют объекты целиной. Так же с гордостью носят куртки-«бойцовки» с нашивками, поют те же песни о том, самом главном, под гитару...

Такое движение молодых и амбициозных сейчас существует в 75 регионах страны, это свыше 200 тысяч бойцов. И, без преувеличений, приятно осознавать, что Алтайский край – один из лучших регионов по внедрению стройотрядовской политики.

В Алтайском ГАУ стройотрядовское движение зародилось в 70-е годы прошлого столетия, в 90-е годы практически прекратило свое существование, и

новым витком развития стал 2000 год, когда на базе нашего университета были сформированы первые современные студенческие отряды, активно развивающиеся и существующие в настоящее время.

В 2016 году на базе университета было сформировано 8 ССО, подведение итогов деятельности которых состоялось на краевом закрытии третьего трудового семестра СО «Алтай» и X Всероссийском слете СО вузов Минсельхоза России.

ССО «22 Регион» (командир – Дмитрий Шауберт), отряд работал в республике Крым, в составе ВСС/ХО «Крым-2016», за высокие производственные показатели и активную комиссарскую деятельность «22 регион» получил знамя лучшего отряда ВСС/ХО «Крым-2016», диплом «Лучший отряд» вузов Минсельхоза России, комиссар Татьяна Шевченко стала «Лучшим комиссаром отряда» вузов Минсельхоза России.

ССО «Аграрник» (командир – Валерия Адамова), отряд работал в Алтайском крае, награжден грамотой за 2-е место в но-



минации «Сельское строительство» среди отрядов вузов Минсельхоза России, а также грамотой за 2-е место по производственным показателям среди СО Алтайского края.

ССО «Веста» (командир – Максим Ринг), отряд работал в Алтайском крае.

ССО «Держава» (командир – Владимир Капустин), отряд работал в г. Барнауле в составе ЗСС «Барнаул-2016», за высокие производственные показатели награжден грамотой за 1-е место, а за активную комиссарскую деятельность – грамотой за 2-е место по итогам зональной стройки.

ССО «Лидер» (командир – Александр Тиханович), отряд работал в г. Барнауле в составе ЗСС «Барнаул-2016», награжден грамотой за 3-е место за активную комиссарскую деятельность по итогам зональной стройки.

ССО «Планета» (командир – Александр Здоровенко), отряд работал в г. Коломне Московской области и показал хорошие результаты.

ССО «Фантазия» (командир – Максим Гаведаев), отряд работал на территории Алтайского края, награжден дипломом за 2-е место в номинации «Растениеводство», комиссар Ольга Шевченко стала победительницей конкурса на гимн СО вузов Минсельхоза России.

ССО «Эдельвейс» (командир – Алесь Елисеев), отряд работал в г. Барнауле в составе ЗСС «Барнаул-2016», за высокие производственные показатели и активную комиссарскую деятельность «Эдельвейс» получил знамя лучшего отряда зональной стройки, а также знамя «Лучшего ССО» Алтайского края. Кроме того, командир отряда А. Елисеев – финалистка всероссийского конкурса командиров и комиссаров.

Когда работаешь с реальным коллективом на одних условиях, смотришь, что делают профессионалы и как, – невольно учишься. Студенческие отряды – это дух братства, настоящие друзья и товарищи на всю жизнь. Это, мне кажется, самая главная оплата за труд. Где, как не в тяжелой работе, проверяются люди? А потом, человек, прошедший школу стройотрядов, проживший в палатках под дождем, работавший сутками, получив управленческую должность, станет блестящим руководителем, способным понять и решить многие вопросы. Стройотряд – это прекрасная возможность проверить свои силы и заявить о себе.

*Татьяна Шевченко,  
комиссар штаба СО  
Алтайского ГАУ*





## КАК СТАТЬ БОЙЦОМ

Набор в студенческий строительный отряд «22 регион» начинается с марта, сразу же после завершения межрегиональной патриотической акции «Снежный десант».

Всю информацию о сроках набора можно узнать на информационных досках университета, а также в группе отряда ([vk.com/sso22rus](https://vk.com/sso22rus)).

Набор проходит в конкурсной форме, для ребят подготовлен ряд заданий, в которых они должны продемонстрировать свои навыки, умения и коммуникабельность.

Одним из немаловажных факторов является

успеваемость, так как двоечников мы не берем. Набор проходит в веселой и дружественной обстановке, ведь дружба – одна из главных ценностей нашего отряда.

После отбора идет подготовительный период, где нескольких ребят обучают строительным профессиям (бетонщик, каменщик, штукатур и т. д.), чтобы уже непосредственно на объекте обученные ребята могли поделиться опытом и умениями с остальными. Также в подготовительный период ребята могут себя показать в различных спартакиадах, слетах и конкурсах.



Так, за время весенней подготовки проходят: спартакиада СО АГАУ, спартакиада СО Алтайского края, фестиваль песни «Встреча поколений», конкурс «Мисс и Мистер СО «Алтай»».

Традиционно наш отряд показывает на данных мероприятиях высокие результаты, к чему будет стремиться и в 2017 году.

*Дмитрий Шауберт,  
командир СО «22 регион»*

Если ты решил сделать свою студенческую жизнь интереснее и стать бойцом студенческого отряда, то для начала нужно выбрать «твой» отряд. Как это сделать?

1. Обращать внимание на агитационные плакаты (как правило, они располагаются на информационных стендах нашего университета).

2. В социальных сетях каждого отряда есть своя группа, в которой подробно расписаны достижения отряда, а также есть фото и видео, которые максимально хорошо передают атмосферу отряда.

3. Сходить на первые собрания в несколько отрядов. Так будет с чем сравнить и сделать выбор. Поверь, самое главное найти «твой» отряд. Ведь тебе с этими людьми все лето работать и жить.

После того как определился с выбором отряда – ходи на собрания, принимай участие во всех мероприятиях и как можно больше общайся с другими бойцами.

Чтобы попасть в отряд, ходить на собрания мало, нужно пройти отбор. Твоя

успеваемость, творческие способности и трудовые навыки – вот основные факторы, по которым набирают новоиспеченных бойцов.

В целом нужно быть настоящим, мобильным, готовым к новым событиям и

людям, которые уж точно перевернут твою повседневность.

В конце февраля будет дан старт набору в «Лучший отряд Алтайского края – 2016» – студенческий строительный отряд «Эдельвейс» Алтайского

государственного аграрного университета!

Ну а пока подписывайся сюда: [@sso\\_edelveis](https://vk.com/ssoedelveis)

Заглядывай сюда: <https://vk.com/ssoedelveis>

*Алеся Елисеева,  
командир ССО «Эдельвейс»*



## СТИЛЬ – В СЕРДЦЕ, КРАСОТА – В ДВИЖЕНИИ!

Холодным октябрьским вечером «три девицы» с экономического факультета (а именно столько их было в 2008 году: Елена Домникова, Татьяна Величкина и Наталья Рогова) долго ломали голову, как назвать свое новоиспеченное творческое объединение... Суаре... Звучит неплохо, а что это значит? С французского – кисть для нанесения красок на большие поверхности! А что, вполне нам подходит.

Изначально арт-студия «Суаре» задумывалась как место, где студенты могли получить курс знаний по росписи ткани, тогда они и предположить не могли, что из этого вырастет сильный, талантливый и креативный коллектив. Первые работы участниц украсили фойе вуза на праздновании 65-летия АГАУ. Коллектив рос, и останавливаться только на обычной росписи девочки не хотели, тогда же и возникла идея создания целой коллекции одежды с использованием техники батик. Первый год – и первые победы: лауреаты I степени на краевом фестивале студенческого творчества «Феста-2009», Гран-при в номинации «Есть идея» на межрегиональном конкурсе «Мода и время – 2009», приглашение на участие во Всероссийской студенческой весне в городе Казань. После такого старта планку опускать было просто непростительно!

За все время существования коллектива на свет появились восемь коллекций, каждая из которых индивидуальна и обладает неповторимым стилем и характером. Ежегодно «Суаре» становится призером краевых, городских, межрегиональных и всероссийских конкурсов. 2016 год не стал исключением! «Майтрейя» – а именно так и называется новая коллекция одежды, разработанная участницами коллектива по мотивам картин российского художника и философа Н.К. Рериха, – завоевала Гран-при на краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае – 2016» в номинации «Оригинальный жанр».

Мода меняется, и мы меняемся вслед за ней. С 2012 года арт-студия превратилась в студию моды и пластики, активно развивая хореографическое направление «Vogue».



Сегодня коллектив осваивает новые техники и материалы, проводит мастер-классы, разрабатывает дизайн для сценических костюмов другим коллективам АГАУ.

Вот уже 8 лет «Суаре» – это не просто место, где мы рисуем и занимаемся постановкой дефиле. Это наш второй дом, где мы делимся своими переживаниями, победами и успехами. Это место, где царит особая атмосфера красоты, творчества и креатива. Место, где можно отдохнуть душой и с головой окунуться в прекрасный мир искусства! Стил – в сердце, красота – в движении! Это навсегда!

В коллектив входят, не побоюсь этих слов, самые красивые девушки агарного университета со всех факультетов! И речь идет не только о внешней красоте! Каждая из участниц очень талантлива, имеет тонкий вкус и прекрасное чувство стиля! Специального кастинга мы не устраиваем, кастинг осуществляется естественным путем, потому что на первый взгляд наша работа кажется легкой и непринужденной, но на самом деле это колоссальный труд, который требует большого вложения сил, времени и терпения, не все это выдерживают, и остаются сильнейшие. Должна заметить, что практически все наши участницы заканчивают вуз с красным дипломом, что еще раз подтверждает тот факт, что талантливый человек талантлив во всем и организует свое пространство таким образом, чтобы успеть все задуманное и прожить интересную, полную жизнь, достигая наилучшего

результата во всем, за что бы ни взялся.

В рамках наших занятий мы изучаем основы моделинга, осваиваем навыки фотопозирования и дефиле, а также знакомимся с новыми тенденциями в моде! Многие из участниц продолжают заниматься в коллективе и после окончания вуза, у нас даже есть шутка «Из «Суаре» только замуж или декрет». Работа не повод прекращать занятия, к тому же они проходят в вечернее время, что очень удобно! Кроме того, умение держаться на сцене, чувствовать стиль, представление о моде, тенденциях и брендах помогают девочкам в будущей профессии выглядеть всегда неотразимо, эффектно и стильно, а также учат преодолевать страх выступления перед любой аудиторией!

В процессе обучения мы взаимодействуем с Государственным художественным музеем Алтайского края. Сотрудники музея очень высоко оценивают наш труд и ежегодно приглашают принять участие в выставках и фестивалях!

Коллектив участвует в краевых, городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах юных модельеров и художников, таких как «Мода и время» (Барнаул), «Сибирская капель» (Барнаул), «В стиле ТЭФ» (Кемерово). Самые высокие – это победы на всероссийских конкурсах среди вузов Минсельхоза в Саратове, Новосибирске.

Идеи берем повсюду – музыка, картины, выставки, путешествия, люди, события! Проработка и поиск

идеи – самый, наверное, ответственный и кропотливый процесс, поскольку именно от этого зависит вся дальнейшая работа над коллекциями! Когда идея есть, мы подбираем материалы и техники, которые бы наилучшим образом помогли в ее воплощении! В завершение работы мы прорабатываем показ, что заключается в подборке музыки и постановке дефиле! Как правило, весь процесс «от и до» занимает год (учебный)! Бессонные ночи, стертые ноги, «дырявые» пальцы от игл – это обратная сторона нашей работы, но обо всем этом забываешь, когда наша работа высоко оценивается в виде наград высшей пробы и приглашений



участвовать в значимых мероприятиях краевого и городского уровня!

В перспективе видится создание новой коллекции, непохожей на предыдущие, привлечение новых лиц в коллектив и подготовка к юбилею! Через 2 года (1 октября

2018) нам исполняется 10 лет! Хочется сделать неповторимое шоу, собрать всех участниц коллектива, наших друзей и партнеров!

*Елена Юрьевна Домникова,  
руководитель студии моды  
и пластики «Суаре»*



**Елена Руднянская,**  
студентка факультета  
природообустройства

Я занимаюсь в студии с 2014 года. Узнала о коллективе на своем посвящении в первокурсники. Меня впечатлило выступление девочек, смотрела, не отводя глаз, можно сказать, на

одном дыхании, но мысль, что я могу, так же как они, выступать на сцене в необычных, красивых костюмах в качестве модели, перед большим количеством зрителей, если честно, меня немного пугала. Ведь у меня не было танцевальной подготовки, я не занималась в модельных студиях. Но я решилась и все-таки пришла. И вот хожу уже почти три года, и мне это нравится!

В наш коллектив могут прийти все желающие, как девушки, так и юноши, мы будем рады видеть всех. Главное – желание заниматься!

Руководитель студии Елена Юрьевна Домникова научила нас творить, ви-

деть в обычных вещах то, что не видят другие, верить в себя, идти до конца к своей мечте и поставленным целям. Она научила нас изготавливать цветы из фоамирана, в технике валяния изготавливать как небольшие сувениры в виде валенок, так и верхнюю одежду, платья, жилеты и многое другое.

Идеи для своих коллекций мы придумываем сами, исследуем последние тенденции моды, ищем какие-либо интересные техники создания костюмов. Все костюмы изготовлены своими руками. Нам понравилось работать в технике валяния, используя натуральную шерсть. Так пона-

вилось, что мы изготовили две невероятно красивые коллекции из войлока! В планах создание новой коллекции. Какой она будет – это останется небольшой тайной. Студия «Суаре» приглашает всех желающих! Приходите, окунитесь в яркую, насыщенную и незабываемую студенческую жизнь!



**Анна Землякова,**  
магистрант агрономического факультета

Студия моды и пластики «Суаре» – это моя вторая семья, это именно то место, куда я прихожу с большой радостью и где забываю обо

всех проблемах и суете. Коллектив подарил мне моих прекрасных девочек-суарешек, с которыми мы очень дружны, я всегда могу на них положиться в любой ситуации. Я занимаюсь в коллективе уже 5-й год. Придя на первое занятие, я поняла, что это мое! Я увидела, как Лена горит этим делом, отдает студии всю себя. Это человек с золотыми ручками, отменным вкусом, бешеной энергетикой и огромным творческим потенциалом.

Для создания новой коллекции мы с девочками собираемся за «круглым столом», где обсуждаем новинки модной индустрии, интересные техники,

рисую эскизы, и при совещании всех идей рождается наша новая коллекция, над которой мы начинаем работать. Каждый год мы стараемся удивить зрителей новой техникой, например роспись по тканям, вышивание, валяние. Мы проводим мастер-классы по созданию валяных бус, брошей, валенок, а также цветов из фоамирана.

Я благодарна судьбе, что я являюсь участницей студии моды и пластики «Суаре», здесь я могу воплотить в реальность все свои творческие идеи, получить яркие эмоции и просто прекрасно провести время с любимыми девочками.



**Людмила Александрова,**  
студентка экономического факультета

Наш руководитель Елена – очень творческий и талантливый человек. Уже в первый день прихода в студию я многое узнала и выучила. Девочки коллектива очень общительные. Несмотря на мое недолгое нахождение в коллективе (с сентября 2016 года), я изучила танец к коллекции костюмов «Майтрейя» и даже выступила не один раз. В нашей студии мне очень нравится, и я хочу остаться в ней до окончания вуза.





## ЦЕНТР СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Центром студенческого творчества Алтайского государственного аграрного университета за 2016 год было организовано и проведено свыше 100 творческих проектов и различных мероприятий, среди которых можно выделить: День российского студенчества; конкурс красоты «Мисс и Мистер университет – 2016»; «Лучшая студенческая группа»; «Первый, на старт»; «Посвящение в студенты»; концерт, посвященный юбилею конфермы АГАУ; Объединенный X Всероссийский слет студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России и VII Всероссийский слет сельской молодежи «Аграрные студенческие отряды – школа лидеров развития сельской территории»; церемония открытия нового учебного корпуса; фестиваль студенческого творчества «Арт-парад-2016» и многое другое.

Подводя итоги за 2016 год, мы говорим о тех достижениях и победах, которые являются самыми значимыми.

Мы успешно представили свой вуз на краевом конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста-2016», где уже во второй раз принесли университету победу и Гран-при всего фестиваля. Наши творческие коллективы вокальный ансамбль «Парадиз», студия моды и пластики «Суаре», дуэт ансамбля бального танца «Грация», фотограф и ведущий, студент факультета природообустройства Василий Токмачев достойно представили наш регион на фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна – 2016» в г.Казани.

Хор народной песни АГАУ стал обладателем Гран-при фестиваля регионального этапа Все-





российского хорового фестиваля в г. Барнауле, а также был удостоен диплома в номинации «Любительские хоровые коллективы – взрослые народные хоры» за преемственность народных традиций на областном этапе Всероссийского хорового фестиваля в г. Новосибирске.

Студентка экономического факультета, активная участница студенческого клуба аграрного университета, победительница всероссийских и региональных вокальных конкурсов и фестивалей, обладательница звания «Мисс университет – 2016» Ольга Шевченко стала победительницей II краевого конкурса красоты, творчества и грации «Мисс студенчество Алтая – 2016» и удостоена главного звания и возможности представлять наш регион на всероссийском этапе конкурса.

Театральная студия «Маска» приняла участие в фестивале театров «Театральная лаборатория» (г. Кемерово), где получила специальный приз «За популяризацию русского литературного наследия на театральной сцене».

Кроме того, наши коллективы на протяжении года представляли вуз на различных творческих площадках края. Завершающим событием для нашего университета стал фестиваль студенческого творчества «Арт-парад-2016», участие в котором приняли свыше 70 студентов.

В новом учебном году, конечно, помимо традиционных праздничных мероприятий, центр студенческого творчества планирует принять участие в юбилейном XX краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста-2017»; юбилейном XXV Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна – 2017» в г. Туле; в V Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Министерства сельского хозяйства РФ в г. Уфе; в Международном форуме «Алтай. Точки роста – 2017»; во Всероссийском конкурсе красоты, грации и творчества «Мисс студенчество России» и, конечно, в других фестивалях и конкурсах.

*Алёна Георгиевна Завьялова,  
специалист по работе  
с молодежью ОГХП*



## ТЕХНОЛОГИЯ ПРАЗДНИКА

Как организовать и провести конкурс? А праздничный концерт? Зачастую мы не задумываемся об этом. Мы, зрители, видим яркую лицевую сторону мероприятий. А что делается за кулисами праздника? Как и кто его готовит?

Рассказывает специалист по работе с молодежью отдела гуманитарно-художественной подготовки Алёна Георгиевна Завьялова, которая принимает непосредственное участие в подготовке всех университетских творческих мероприятий Алтайского ГАУ, а также имеет опыт в организации и проведении различного уровня мероприятий в Алтайском крае, например «Студенческая весна на Алтае. Феста», «Мисс студенчество Алтая» и т. д.



Н.А. Евсикова

Как и в любом деле, процесс подготовки начинается с определения целей и задачи мероприятия. Какую мы видим цель и с помощью чего мы ее реализуем – все это находит воплощение в формате проведения, будь то концерт или спортивный праздник, массовый флешмоб или фестиваль. Большое значение при выборе формы имеет целевая аудитория и событийный повод.

Процесс написания сценария – не очень простое дело. Должна прийти идея, вокруг которой образует определенный «скелет». Каждый написанный сценарий – это своего рода возникшая в голове режиссера картинка, которую он пытается воплотить в жизнь с листа бумаги. Зная каноны написания сценария для того или иного мероприятия, режиссер

пишет текст и оживляет его с помощью творческих номеров и непосредственно работы самих ведущих.

Уровень проведения мероприятия напрямую зависит от уровня профессионализма и подготовки ведущих и артистов. В нашем случае весь творческий потенциал университета составляют сами студенты. Чтобы стать профессиональными ведущими, артистами, наши студенты в свободное от учебы время занимаются с профессиональными педагогами, пробуют себя в различных проектах и выступают на площадках города и края. Напряженный график, постоянные концерты и хорошая учеба – залог профессионализма наших коллективов.

На сегодняшний день в центре сформировался творческий костяк, кото-



П.А. Шабалин (слева)

А.Г. Завьялова,  
Виктория Городкова,  
Василий Токмачёв,  
Евгения Мануйлова

рый является генератором молодежных проектов, таких как неофициальная часть посвящения в студенты «Студенческое шоу»; фестиваль студенческого творчества «Арт-парад», занимается организацией различных акций.

Студенческий клуб также гордится своими выпускниками, которые работают на телевидении, являются известными ведущими, вокалистами, хореографами и организаторами уникальных шоу не только в крае, но и далеко за его пределами.

У нас также имеется хорошая практика работы с приглашенными артистами города. «Новые лица» являются отличным украшением праздника, и по возможности мы стараемся приглашать наших коллег.

В организации и проведении любого мероприятия, помимо работы режиссера, ведущих и коллективов, большое значение имеет труд технического персонала. Качественно выстроенные звук, свет, экран и оформление сцены – залог успешного проведения мероприятия. Сцена не любит неточностей, поэтому все должно быть сделано вовремя, четко и правильно.

Главный аспект любого мероприятия – это, конечно же, зритель. Чтобы привлечь его, мы разрабатываем яркие афиши, рас-

пространем приглашительные билеты, проводим различные конкурсы и лотереи, стремимся сделать яркую программу.

Если рассматривать сами мероприятия, то, конечно, можно выделить традиционные календарные праздники, такие как День учителя, День работников сельского хозяйства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день и т. д. Но также в нашем университете проводятся нестандартные молодежные программы, такие как «Студенческий отрыв» – это большое уличное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества, «Большие гонки», «Живая волна», «Арт-парад», встречи студенческого актива с руководством вуза и многое другое. И ежегодно мы стремимся к новизне и охвату большого числа нашей молодежи, следя за тенденциями моды и увлечениями студентов. Всегда из любого мероприятия нам хочется сделать шоу – яркое, то, о котором будут говорить, которое запомнят!

Ну и конечно, главным двигателем нашей работы являются сами студенты – яркие, амбициозные, с горящими глазами и открытой душой. Они заряжают нас и дают нам силы и новые идеи для реализации различных творческих проектов.



## С ЮБИЛЕЕМ!



Профсоюзный комитет Алтайского ГАУ, совет ветеранов университета от всей души поздравляют ветерана Великой Отечественной войны, ветерана труда – дорогую, многоуважаемую Александру Егоровну Осминкину с юбилеем!

Александра Егоровна родилась 9 ноября 1926 г. в с. Березовка Краснощековского района в многодетной крестьянской семье. В 1934 г. пошла учиться в первый класс. Нелегким был жизненный путь Александры Егоровны: в 8 лет ушел из жизни отец, когда ей было 15 (по окончании 7 классов) в стране началась Великая Отечественная война.

В военное время вся тяжесть крестьянского труда легла на плечи женщин, стариков, подростков, в том числе и на Александру Егоровну. Уже летом 1942 г. ее направляют на курсы помощников (штурвальных) комбайнеров, по окончании которых она работала на уборке зерновых на сцепе двух комбайнов «Сталинец-1». Зимой продолжала учиться в школе, летом ремонтировала комбайны, осенью до октября убирала хлеб.

1944 г. А. Е. Осминкина окончила 10 классов, однако поступить в институт в этом же году ей не представилось возможным: война, многочасовая работа в колхозе, уборка зерновых и т.д.

День Победы Александра Егоровна встретила в г. Новосибирске.

Окончилась страшная, жестокая война, унесшая миллионы жизней.

Александра Егоровна поступает в Новосибирский сельскохозяйственный институт. С сентября 1945 по 1949 г. – период учебы в НСХИ – годы студенческой жизни, очень трудные годы, но Александра Осминкина стойко и мужественно переносит все невзгоды и тягости.

В июне 1949 г., по окончании института, ее распределили в Алтайский край, где она работала в Горно-Колыванском сельхозтехникуме Змеиногорского района, в училище механизации сельского хозяйства (г. Змеиногорск). Готовила машинистов-трактористов широкого профиля, выезжающих на освоение целинных земель. Ее работа по подготовке механизаторских кадров для села была отмечена правительственной наградой – медалью «За освоение целинных земель».

В декабре 1956 г. Александра Егоровна с мужем переезжают в Барнаул (новое место работы мужа). Она устраивается в краевое управление совхозов, а после соединения управления совхозов с краевым управлением сельского хозяйства работает в приемной начальника КСХУ. В дальнейшем судьба Александры Егоровны тесно связана с Алтайским сельскохозяйственным институтом: ассистент кафедры организации сельскохозяйственных предприятий, старший преподаватель

кафедры вычислительных машин и программирования. Ее стаж работы в АСХИ – АГАУ составляет 26 лет. Общий трудовой стаж – 47 лет 10 месяцев.

Педагогическая деятельность А.Е. Осминкиной всегда была связана с наукой. Ее научные интересы проявлялись в области организации и совершенствования внутрихозяйственного расчета, проблем садоводческой отрасли. Она работала над кандидатской диссертацией под руководством д. с.-х. н. Г. Васильченко, но ей не удалось завершить свою мечту из-за ухода из жизни научного руководителя.

Александра Егоровна постоянно участвовала в общественной работе вуза, района: куратор группы, научный руководитель студенческого кружка, народный контролер, народный заседатель Железнодорожного районного суда, член совета ветеранов Железнодорожного района и т.д.

После выхода на пенсию в 1987 г. А.Е. Осминкина нашла занятие по душе в первичной ветеранской организации АГАУ. Вначале она отвечала за работу с пенсионерами – ветеранами экономического факультета, а затем была избрана председателем совета ветеранов.

И где бы ни трудилась Александра Егоровна, ее всегда характеризовали целеустремленность, ответственность, высокий профессионализм, жизнелюбие, умение координировать свою деятельность с руководством организаций, постоянная забота и необходимая помощь нуждающимся ветеранам, доведение задуманных целей до положительных результатов. За свою трудовую и научно-педагогическую деятельность А.Е. Осминкина имеет 11 наград разного уровня.

Ее уважают, и она с большим уважением относится к людям. Ее ценили и сейчас уважают и ценят за неиссякаемую энергию, энтузиазм и душевную теплоту.

В год славного юбилея желаем дорогой Александре Егоровне доброго здоровья, уюта, тепла, любви родных и близких, долголетия, мирного голубого неба и благополучия!

Будьте счастливы!

*С.В. Кузовлев, председатель профкома Алтайского ГАУ  
С.П. Ермакова, председатель совета ветеранов Алтайского ГАУ*