

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 02.04.2025 15:06:14
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь ПК



М.В. Кокшарова

подпись

« 14» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 14» января 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ИСТОРИЯ»

Уровни подготовки – бакалавриат, специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа вступительного испытания «История» разработана для приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего общего образования и профессионального образования в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Рассмотрена на заседании приемной комиссии, протокол № 19 от 25.12.2024 г.

Составитель: доцент кафедры
«Гуманитарные дисциплины»



М.Г. Колокольцев

Оглавление

1. Цель и задачи.....	4
2. Планируемые результаты при самостоятельном обучении (изучении)	5
3. Тематический план	6
4. Ресурсное обеспечение.....	10
5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания (пример с тестовых заданий и ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании, с пояснениями для решения).....	11

1. Цель и задачи

Цель: определение уровня знаний абитуриентов по предмету «История».

Задачи: выявление и отбор кандидатов на обучение, имеющих соответствующий уровень теоретических знаний по истории и умение применять их на практике при выполнении заданий, а также способных успешно обучаться по образовательным программам, реализуемым в вузе.

3. Тематический план

Наименование темы	Изучаемые вопросы
От Древней Руси к Российскому государству	<p>Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Политика первых древнерусских князей.</p> <p>Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Региональные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p>Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p> <p>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против</p>

2. Планируемые результаты при самостоятельном изучении

Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют уровню среднего общего образования и профессионального образования.

Абитуриент должен знать:

- ключевые события, явления, процессы, основные даты и этапы истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, в том числе имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн;
- исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- важнейшие достижения культуры России и мира, достижения страны и её народа, вклад российской культуры в мировую культуру;
- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени, в том числе в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века;
- причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий.

Абитуриент должен уметь:

- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями и формализовать в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- анализировать письменные исторические источники (атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, иллюстрации, таблицы;
- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени, характеризовать их итоги;
- аргументировать точку зрения (версию, оценку) на историческую проблему.
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов.

Абитуриент должен владеть:

- поиском достоверной исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;
- опытом осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале с использованием ресурсов библиотек, музеев;
- опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- методами изучения исторических источников, оценки их полноты и достоверности;
- комплексом хронологических умений устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени, характеризовать их итоги.

	<p>ордынского владычества.</p> <p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Образование единого Русского государства. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Судебник 1497 г. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>Культура Руси XIII – XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).</p>
<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству</p>	<p>Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества.</p> <p>Смутное время начала XVII в. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Экономические последствия</p>

	<p>Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Формирование всероссийского рынка. Закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p> <p>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p>Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>
<p>Россия в конце XVII — XVIII вв.: от царства к империи</p>	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать.</p>

	<p>Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p> <p>Русская культура XVIII в. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).</p>
Российская империя в XIX веке	<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.</p>

Проект М.М. Сперанского. Участие России в антифранцузских коалициях. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 – 1825 гг. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 – 1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.

Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности С.С. Уварова.

Общественное движение во второй четверти XIX в. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И. В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Россия и революционные события 1830 – 1831 гг. и 1848 – 1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 – 1856 г.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная

реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 – 1870-х гг. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX в. Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.

Экономическое развитие во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг., ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза, Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской

	<p>литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</p>
Россия на рубеже XIX – XX веков	<p>Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Император Николай II. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: планы сторон, основные сражения.</p> <p>Революция 1905 – 1907 гг. в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Становление конституционной монархии. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.</p> <p>Россия в период столыпинских реформ. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 – 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века.</p>

Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангард, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август – декабрь 1914 г). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.

Причины революции 1917 г. От Февраля к Октябрю. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.

	<p>Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 гг. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>
<p>Между мировыми войнами</p>	<p>Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и её последствия. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и</p>

	<p>результаты.</p> <p>Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советская культура в 1920 – 1930-е г. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х г. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.</p>
<p>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</p>	<p>Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.</p> <p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.</p>

	<p>Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.</p> <p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>
<p>Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991)</p>	<p>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период.</p> <p>СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. XX съезд КПСС. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Освоение целины. Социальная политика; жилищное</p>

строительство.

СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Противоречия внутрисполитического курса Н.С. Хрущева. Концепция развитого социализма. Л.И. Брежнев. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Страны третьего мира. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Развитие советской культуры (1945 – 1991 г). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в середине 1960 – 1980-х гг. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение

	<p>сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p>
<p>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Создание Федеральных округов. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Военная реформа. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Начало конституционной реформы (2020 г.).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионная реформа.</p> <p>Реформирование образования, культуры, науки и результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и</p>

меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты.

XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями.

Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки».

	<p>Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Модернизация образовательной системы. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>
--	--

4. Ресурсное обеспечение

Учебники по предмету «История» для учащихся, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. История. История России. 10 класс: учебник : в трёх частях / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
2. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях / В. А. Никонов, В. А. Девятков ; под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : Русское слово, 2018.
3. Борисов, Н.С. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс : учебник : углублённый уровень : в двух частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. Ч. 2. — Москва : Просвещение, 2023.
4. Сахаров, А. Н. История учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровни, соответствует Федеральному

- государственному образовательному стандарту, в двух частях / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — 2-е изд.. — Москва : Русское слово, 2020.
5. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история 1914 г. - начало XXI в., учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровни, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С. П. Карпова. — 3-е изд.. — Москва : Русское слово, 2021. — 286 с.

Сайты:

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания (примеры тестовых заданий с решением и ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании)

Вступительное испытание по предмету «История» проводится для абитуриентов в форме тестирования. Тест состоит из двух частей, содержащих 20 заданий, проверяющих знания в соответствии с программой Единого государственного экзамена по «Истории».

Ответы на все задания оцениваются автоматизировано. Правильное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл. Каждое такое задание считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий верному ответу. За выполнение каждого задания присваивается либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»).

Часть 1 состоит из десяти заданий. Эта часть экзаменационной работы относится к типу заданий с выбором правильного ответа из четырёх предложенных. В ответе на задания части 1 отмечаем выбранный ответ.

Часть 2 состоит из десяти заданий, предусматривающих анализ исторической информации и получение ответа, состоящего из последовательности символов (букв и/или цифр), который необходимо ввести.

Примеры тестовых заданий с решением

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий 1.1-1.10 необходимо выбрать правильный вариант ответа. К каждому заданию дано несколько вариантов ответов, из которых только один верный. Выберите правильный, на ваш взгляд, ответ.

- 1.1. Принятие христианства на Руси связано с именем

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Князя Олега | 2) Князя Владимира |
| 3) Князя Игоря | 4) Княгини Ольги |

Ответ: 2

- 1.2. Основателем Москвы считается

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Андрей Боголюбский | 2) Юрий Долгорукий |
| 3) Иван Калита | 4) Владимир Мономах |

Ответ: 2

1.3. Кузьма Минин был одним из деятелей

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Избранной Рады | 2) Семибоярщины |
| 3) Второго ополчения | 4) Правительства Петра I |

Ответ: 3

1.4. Введение рекрутских наборов при Петре I было связано с

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Реформой армии | 2) Реформой церкви |
| 3) Реформой налогообложения | 4) Отправкой дворян на учебу за границу |

Ответ: 1

1.5. В окружение императрицы Екатерины II входил

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Г. А. Потемкин | 2) М. М. Сперанский |
| 3) С. Ю. Витте | 4) С. М. Буденный |

Ответ: 1

1.6. В. И. Ленин занимал пост

- 1) Президента СССР
- 2) Председателя Совета народных комиссаров РСФСР
- 3) Председателя Временного правительства
- 4) Императора России

Ответ: 2

1.7. Характерная черта общественно-политической жизни СССР в 1930-е годы:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Многопартийность | 2) Свобода слова и печати |
| 3) Культ вождя | 4) Критика политического курса В. И. Ленина |

Ответ: 3

1.8. Одним из последствий смены руководства СССР в 1953 г. стало

- 1) создание фермерских хозяйств в СССР
- 2) начало реабилитации жертв политических репрессий
- 3) принятие конституции «развитого социализма»
- 4) переименование ВКП(б) в КПСС

Ответ: 2

1.9. К экономическим реформам периода «перестройки» относится

- 1) переход на семилетнее планирование
- 2) полное освобождение цен от контроля государства
- 3) признание многообразия форм собственности
- 4) создание советов народного хозяйства

Ответ: 3

1.10. Президент РФ Б. Н. Ельцин покинул свой пост

- 1) В результате государственного переворота
- 2) Из-за провала на президентских выборах

- 3) По собственному решению
- 4) По требованию Коммунистической партии РФ

Ответ: 3

ЧАСТЬ 2

2.1. Установите соответствие между событиями и датой. Запишите буквы в правильной последовательности в таблицу (например, ГАБ). Обратите внимание, что один из элементов правого столбика лишний.

СОБЫТИЕ	ДАТА
1) воцарение династии Романовых	А) 988 г.
2) крещение Руси	Б) 1550 г.
3) провозглашение России империей	В) 1613 г.
	Г) 1721 г.

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г

2.2. Система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV Грозным в 1565–1572 во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства, называлась _____

Ответ: Опричнина

2.3. Прочтите отрывок из работы историка и укажите период в истории России, о котором идет речь. «Так как Димитрий не приходил, а осажденным в Туле не на что было надеяться, князь Петр и Болотников начали переговоры с Шуйским, объявили ему, что если он сохранит им жизнь, то они готовы сдать с крепостью, если же он не захочет сделать этого, они будут держаться до тех пор, пока будет жив хоть один из них. Шуйский удивился этому и сказал: «Хотя я поклялся ни одного человека в Туле не пощадить, я все же смирю свой гнев и немилость и ради их храбрости дарую им жизнь, если они будут служить мне так же верно, как служили ему».

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) Период опричнины | 2) Период Смутного времени |
| 3) Период феодальной войны | 4) Эпоха дворцовых переворотов |

Ответ: 2

2.4. Высший государственный орган в России в 1721 - 1917 гг., ведающий делами православной церкви, назывался _____

Ответ: Синод

2.5. Прочтите отрывок из работы историка и укажите год, в котором происходили указанные события.

«Членам тайного общества пришлось выступить ранее намеченного срока. Накануне этого дня А. А. Бестужев говорил: «Или мы ляжем на месте, или принудим Сенат подписать Конституцию». Он призывал к восстанию солдат лейб-гвардии Московского полка, говорил им о якобы утаенном завещании Александра I с обещанием гражданских свобод и, призывая не присягать Николаю».

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1801 г. | 2) 1825 г. | 3) 1835 г. | 4) 1847 г. |
|------------|------------|------------|------------|

Ответ: 1825

- 2.6. Представители одного из направлений русской общественной и философской мысли 40—50-х гг. XIX в., выступившие с обоснованием самобытного пути исторического развития России, принципиально отличного от пути западноевропейского, назывались _____

Ответ: славянофильство

- 2.7. Установите соответствие между войной и правителем. Запишите буквы в правильной последовательности в таблицу (например, ГАБ). Обратите внимание, что один из элементов правого столбика лишний.

ВОЙНА

- 1) Семилетняя война
- 2) Северная война
- 3) Крымская война

ПРАВИТЕЛЬ

- А) Александр III
- Б) Петр I
- В) Николай I
- Г) Елизавета Петровна

Ответ: 1- Г;2-Б;3-В.

- 2.8. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью. Запишите буквы в правильной последовательности в таблицу (например, ГАБ). Обратите внимание, что один из элементов правого столбика лишний.

ИМЕНА

- 1) К.С. Станиславский
- 2) М.И. Шаляпин
- 3) А.В. Луначарский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) русский оперный певец к. XIX – первой трети XX в.
- Б) народный комиссар просвещения РСФСР
- В) основатель Московского Художественного театра
- Г) архитектор, автор проекта Кремлевской стены

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б/

- 2.9. Установите соответствие между фамилиями и идеологией. Запишите буквы в правильной последовательности в таблицу (например, ГАБ). Обратите внимание, что один из элементов правого столбика лишний.

ИМЕНА

- 1) Монах Филофей
- 2) С. С. Уваров
- 3) К. П. Победоносцев

ИДЕОЛОГИЯ

- А) концепция «Москва – третий Рим»
- Б) идея мировой социалистической революции
- В) теория официальной народности
- Г) Манифест о незыблемости самодержавия

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Г;

- 2.10. Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считая нужным высказать свою оценку пройденного пути.

Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну давно стать благополучной и процветающей. Совершен прорыв на пути демократических преобразований. Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны. Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны».

Ответ: _____

Ответ: Горбачев