

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета

С.И. Завалишин
«12» апреля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.А. Косачев
«12» апреля 2016 г.

Кафедра плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Овощеводство

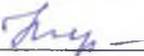
Направление подготовки
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

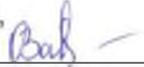
Барнаул 2016

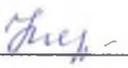
Рабочая программа учебной дисциплины Овощеводство составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 12 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент  Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от «20» апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель:  Н.Н.Чернышева
д.с.-х.н., профессор

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Овощеводство»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

<u>В.С. Ч. Н. Мухом.</u> ученая степень, должность	<u>Л.И. Мух.</u> подпись	<u>К.В. Сергеева</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
<u>В.С. Ч. Н. Мухом.</u> ученая степень, ученое звание	<u>Л.И. Мух.</u> подпись	<u>Н.А. Колчанов</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины в соответствии с учебным планом для очной формы обучения	6
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение	21

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим основам и технологиям производства овощных культур и способности выпускника к реализации технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических основ овощеводства;
- сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Овощеводство относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Ботаника	Классификация, систематика
Общее почвоведение	Типы почв

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	ПК-12	Экологически безопасные технологии возделывания овощных культур и ухода за ними	Обосновать технологии возделывания овощных культур и ухода за ними	Технологическими приемами возделывания овощных культур

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, часов

Вид занятий	Всего, час. (5 семестр)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	50
в том числе:	
1.1. Лекции	26
1.2. Лабораторные работы	24
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	58
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	16
2.4. Текущая самоподготовка	15
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27
2.6. Контрольная работа (К)	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108
Форма промежуточной аттестации*	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план изучения дисциплины

5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
5 семестр						
Овощеводство открытого грунта						
Общие вопросы овощеводства	Предмет и задачи овощеводства. Значение овощей. История развития и современное состояние овощеводства. Требования овощных культур к факторам внешней среды.	2	-	-	2	АКР
Классификация овощных культур	Ботаническая и хозяйственная классификация.	-	2	-	2	Т
Основные вопросы овоще-	Особенности обработки почвы под овощные культуры. Семена. Предпосевная под-	4	2	-	2	КЛ

водства открытого грунта	готовка. Посев. Метод рассады. Уход за растениями. Уборка.					
Семена овощных растений	Семена настоящие и ненастоящие. Место расположения запасных питательных веществ. Форма, окраска и размер семян основных овощных культур. Норма высева.	-	4	-	2	КЛ
Овощеводство защищенного грунта						
Защищенный грунт	Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды культивационных сооружений: теплицы, парники, утепленный грунт. Световой, тепловой, влажностный, пищевой и воздушно-газовый режим.	2	-	-	2	ДЗ
Расчет потребности семян, площади открытого и защищенного грунта	Расчет потребности площади открытого грунта. Расчет потребности в семенах и рассаде. Расчет площади теплиц и компонентов почвогрунта.	-	2	-	2	ДЗ
Биологические особенности и технологии возделывания основных овощных культур						
Технология возделывания капусты белокочанной	Хозяйственное значение капусты белокочанной. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы под капусту. Способы выращивания капусты. Уход за растениями. Уборка урожая.	2	-	-	1	КЛ
Капустные культуры	Виды и сорта капусты, их характеристика.	-	2	-	1	Т
Технология возделывания корнеплодных растений	Хозяйственное значение корнеплодных овощных культур. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы под корнеплоды. Технология возделывания моркови и свеклы. Особенности выращивания редиса и редьки.	2	-	-	1	КЛ
Овощные корнеплоды	Видовая характеристика. Типы строения корнеплодов. Сорта моркови, редиса, редьки, свеклы столовой.	-	2	-	1	КЛ
Значение пасленовых и технология возделывания томата	Хозяйственное значение пасленовых овощных культур. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы. Рассадный способ выращивания томата. Безрассадный способ выращивания томата.	2	-	-	1	КЛ
Плодовые овощные растения семейства пасленовых	Томат. Перец. Баклажан. Видовая характеристика. Сорта.	-	2	-	1	КЛ
Технология возделывания огурца и тыквы	Хозяйственное значение тыквенных овощных культур. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы. Технология возделывания огурца в открытом грунте. Технология возделывания огурца в защищенном грунте. Особенности выращивания тыквы.	2	-	-	1	КЛ
Плодовые	Огурец, тыква, дыня, арбуз: видовая ха-	-	2	-	1	КЛ

овощные растения семейства тыквенных	характеристика и сорта.					
Технология возделывания лука репчатого и чеснока	Хозяйственное значение луковых овощных культур. Технология выращивания лука репчатого в севочной культуре. Технология выращивания лука-репки из семян. Выгонка лука в защищенном грунте. Технология выращивания чеснока.	2	-	-	1	АКР
Овощные растения семейства луковых	Видовая характеристика. Сорта репчатого лука и чеснока.	-	2	-	1	АКР
Технология возделывания малораспространенных овощных культур	Технология возделывания однолетних овощных культур: салата, шпината, укропа. Технология возделывания многолетних овощных культур: ревеня, щавеля, хрена.	2	-	-	1	Р
Зеленные овощные растения	Видовая характеристика. Использование. Сорта.	-	2	-	1	Р
Прянокусовые овощные растения	Видовая характеристика. Использование. Сорта.	-	2	-	1	Р
Семеноводство овощных культур						
Общие вопросы семеноводства овощных культур	История развития и современное состояние семеноводства овощных культур в России. Производство семян суперэлиты и элиты. Теоретические основы семеноводства. Биологические особенности развития семян. Уборка, дозаривание, сушка семенников и семян.	2	-	-	2	ИЗ
Семеноводство двулетних овощных культур	Семеноводство капусты белокочанной. Семеноводство моркови.	2	-	-	2	ИЗ
Семеноводство однолетних овощных культур	Семеноводство томата и перца. Семеноводство огурца, тыквы, дыни, арбуза.	2	-	-	2	ИЗ
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего	26	24		58	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6.Образовательные технологии

По дисциплине «Овощеводство» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 50%.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по дисциплине «Овощеводство» для очной формы обучения

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во, ч*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	14
Лекция	Лекция–беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
Лекция	Встреча с представителями овощеводческих предприятий и научных учреждений для передачи студентам информации и мастерства приглашенных лиц, достигших больших успехов в практической деятельности и ставшими высококвалифицированными специалистами в области овощеводства.	2
Практическое занятие	Работа в малых группах (4–6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме.	2
Лабораторное занятие	Презентации выполненных домашних заданий с применением мультимедийных технологий	2

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль студентов в течение семестра осуществляется в виде тестирования, коллоквиумов на семинарских занятиях, аудиторных контрольных работ, домашних и индивидуальных заданий, рефератов, которые оцениваются по 5-балльной системе. Промежуточный контроль проводится по окончанию семестра в виде экзамена.

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Студенты, не согласные с оценкой, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

Тематика рефератов

Амарант овощной
Горчица сарептская
Кресс-салат
Салат посевной
Цикорий салатный
Шпинат
Лебеда садовая
Огуречная трава
Портулак
Спаржа
Чабер
Бasilik
Тмин
Катран
Эстрагон

Рефераты пишутся по следующей схеме: ботаническая характеристика, использование, выращивание, сорта.

Контрольные вопросы и задания для семинарских занятий и коллоквиумов

Тема «Капустные культуры»

Что употребляется в пищу у краснокочанной капусты?

Назовите сорта цветной капусты.

Какова норма высева семян среднеспелой капусты в поле?
По длине вегетационного периода на какие группы спелости делятся сорта белокочанной капусты? Привести примеры.
Назовите схему посадки рассады ранней капусты в открытом грунте.
Назовите среднеспелые сорта белокочанной капусты.
У каких видов капусты кочаны рыхлые?
Какова площадь питания рассады капусты?
На какое расстояние проводят прореживание капусты в поле при безрассадном способе выращивания?
Каким способом выращивается в Алтайском крае позднеспелая капуста?
Назовите позднеспелые сорта белокочанной капусты.
Какова минимальная масса кочана ранней капусты?
Назовите оптимальные сроки высадки рассады среднеспелой капусты в открытый грунт.
Опишите отличительные признаки листа савойской капусты.
Характеристика сорта Июньская.
Назовите все известные виды капусты.
Каково назначение гибрида белокочанной капусты Трансфер?
Какие способы уборки вы знаете?
У какого вида капусты в пищу употребляют почки?
Назовите возраст рассады ранней капусты.
Опишите отличительные признаки листа краснокочанной капусты.
Назовите раннеспелые сорта белокочанной капусты.
Назовите срок посева среднеспелой капусты в поле.
Какова схема посадки рассады поздней капусты в открытом грунте?
Назовите двулетние виды капусты.
Что употребляется в пищу у кольраби?
Назовите сорта белокочанной капусты, используемые для квашения.
Какой вид капусты используют только в свежем виде?
С чем связана неодинаковая плотность кочанов у различных сортов белокочанной капусты?
Назовите возраст рассады поздней капусты.
Что представляет собой кочан капусты?
Назовите сорта белокочанной капусты, пригодные для длительного хранения.
Назовите сорта кольраби.
Назовите оптимальные сроки высадки рассады капусты ранней в пригороде Барнаула.
Каким способом выращивается среднеспелая капуста?
У какого вида употребляется в пищу стеблеплод?
Назовите сорта капусты брокколи.
Назовите способ уборки ранней капусты.
Какой материал и для чего применяют в качестве балласта при посеве семян капусты в открытый грунт?
Назовите возраст рассады средней капусты.
У какого вида капусты употребляется в пищу соцветие (головка)?

Назовите сорта белокочанной капусты летнего потребления.
Назовите сорта савойской капусты.
Назовите оптимальные сроки высадки рассады позднеспелой капусты в пригороде Барнаула.
Каким способом выращивается в Алтайском крае ранняя капуста?
Назовите однолетние виды капусты.
Назовите сорта брюссельской капусты.
По величине какой кочерыжки и как различаются ранние, средние и поздние сорта белокочанной капусты?
Как проводится гидротермическое обеззараживание семян капусты?
Что употребляется в пищу у брюссельской капусты?

Тема «Капустные, пасленовые»

Значение капусты. Пищевая и лечебная ценность.
Сорта томата для открытого грунта и их характеристика.
Выращивание рассады томата.
Сорта цветной капусты и брокколи, их характеристика.
Выращивание рассады капусты.
Гибриды томата для защищенного грунта и их характеристика.
Рассадный способ выращивания капусты в Алтайском крае.
Сорта перца сладкого и их характеристика.
Виды капусты и их использование.
Сорта баклажана и их характеристика.
Томат, перец, баклажан, их значение в питании человека.
Сорта капусты белокочанной и их характеристика.
Выращивание рассады перца и баклажана.
Сорта капусты для летнего потребления и для квашения, их характеристика.
Подготовка семян томата, перца, баклажана к посеву.
Сорта капусты белокочанной для хранения и их характеристика.
Агротехника томата в открытом грунте в Алтайском крае.
Цветная и краснокочанная капуста. Сорта и использование.
Агротехника перца сладкого.
Савойская и пекинская капуста. Сорта и использование.
Выращивание томата в защищенном грунте.
Кольраби и брокколи. Сорта и использование.
Борьба с сорняками, болезнями и вредителями на капусте.
Сорта томата и их характеристика.
Безрассадный способ выращивания капусты белокочанной.
Сорта и характеристика перца сладкого.

Тема «Овощные корнеплоды. Тыквенные»

Выращивание свеклы столовой.
Разнообразие форм плодов и рисунков поверхности плода арбуза. Сорта арбуза их характеристика.
Выращивание моркови.

Разнообразие форм листьев и поверхности плодов огурца. Сорты огурца для открытого грунта и их характеристика.

Выращивание редиса.

Гибриды огурца для защищенного грунта и их характеристика.

Выращивание огурца в открытом грунте.

Сорты моркови и их характеристика. Морковный тип строения корнеплода.

Выращивание арбуза.

Сорты свеклы столовой и их характеристика. Свекольный тип строения корнеплода.

Выращивание кабачка и патиссона.

Сорты брюквы, репы, редьки их характеристика. Редечный тип строения корнеплода.

Выращивание дыни.

Сорты редиса и их характеристика.

Типы строения корнеплодов и их характеристика.

Дыня. Типы и сорта.

Тыква. Виды и их отличительные признаки. Сорты их характеристика.

Выращивание моркови.

Выращивание редьки.

Сорты кабачка и патиссона и их характеристика.

Сорты петрушки, сельдерея, пастернака и их характеристика.

Выращивание тыквы.

Тема «Овощные растения семейства луковых»

Нарисуйте строение луковицы лука репчатого.

Перечислите сорта лука батуна.

Что употребляют в пищу у лука репчатого?

По какой схеме высевают лук на севок?

Опишите сорт лука репчатого Юконт.

Что такое пятка? Чем отличается пятка при вегетативном и семенном размножении?

Перечислите сорта лука шнитта.

Что употребляют в пищу у лука батуна?

В какие сроки высаживают севок на репку?

Опишите сорт лука репчатого Однолетний сибирский.

Что такое донце?

Перечислите сорта лука шалота?

Что употребляют в пищу у лука шнитта?

Назовите сроки уборки лука в севочной и однолетней культуре.

Опишите сорт лука репчатого Ермак.

Что такое шейка?

Перечислите сорта чеснока озимого.

Что употребляют в пищу у лука слизуна?

Что придает остроту (горечь) луку?

Опишите сорт лука репчатого Эксибишен.

Что представляют собой сухие и сочные чешуи?

Перечислите сорта чеснока ярового.
Что употребляют в пищу у лука шалота?
Какие сорта лука репчатого пригодны для возделывания в однолетней культуре?
Опишите сорт лука репчатого Испанский 313.
Что такое севок?
Перечислите сорта лука репчатого.
Что употребляют в пищу у лука порея?
Какие Вы знаете способы хранения севка?
Опишите сорт чеснока Скиф.
Что такое выборок?
Перечислите сорта лука порея.
Что употребляют в пищу у чеснока?
Каким может быть вкус лука репчатого?
Опишите сорт чеснока Алейский.
На какие фракции делится лук севок?
Перечислите многолетние виды луков.
Что употребляют в пищу у лука многоярусного?
Какова может быть форма луковицы лука репчатого?
Опишите сорт чеснока Осенний.
Каково строение луковицы чеснока?
Перечислите сорта лука слизуна.
Какие виды луков имеют плоские листья?
Каковы сроки посева лука на севок?
Опишите сорт лука репчатого Одинцовец.
Какие виды луков не образуют вздутой луковицы?
Чем объясняется специфический запах лука?
Какова может быть окраска сухих чешуй лука репчатого?
Какие виды луков имеют цилиндрические полые листья?
Опишите сорт лука репчатого Каратальский.

Тест по теме «Классификация овощных культур и их семена»

Правильные ответы предлагается подчеркнуть.

Вопрос: Какие из перечисленных культур относятся к семейству лебедовых (маревых)?

Ответ: тыква, физалис, петрушка, свекла, горох.

Вопрос: Какие культуры выращивают через рассаду?

Ответ: пастернак, перец, огурец, репа, щавель.

Вопрос: У каких культур овощем является соцветие?

Ответ: морковь, спаржа, тыква, цветная капуста, салат, артишок.

Вопрос: Какова норма высева редиса (кг/га)?

Ответ: 0,3-0,4; 5-6; 15-25; 30.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству пасленовых?

Ответ: капуста, картофель, бобы, репа, перец.

Вопрос: У каких культур овощами являются плоды?

Ответ: щавель, свекла, горох, томат, редис.

Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в семядолях?

Ответ: репа, томат, шпинат, фасоль, арбуз.

Вопрос: Какова норма высева лука репчатого семенами на репку (кг/га)?

Ответ: 0,2-0,3; 1,5-3,0; 5-8; 300-500; 50-70.

Вопрос: Какие из культур относятся к семейству гречишных?

Ответ: капуста, укроп, щавель, баклажан, салат-латук, ревень.

Вопрос: У каких культур овощами является лист?

Ответ: кольраби, шпинат, редька, тыква, капуста.

Вопрос: Какие из культур высеваются настоящими семенами?

Ответ: перец, укроп, репа, фасоль, ревень.

Вопрос: Какова норма высева петрушки (кг/га)?

Ответ: 0,3-0,5; 5-6; 1-2; 15; 18.

Вопрос: Какие из культур относятся к семейству луковых?

Ответ: редис, дыня, спаржа, фасоль, лук-батун, шпинат.

Вопрос: У каких культур овощем является корневище?

Ответ: ревень, пастернак, хрен, редька, чеснок, спаржа.

Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в эндосперме?

Ответ: репа, баклажан, лук, морковь, горох, свекла.

Вопрос: Какова норма высева репы (кг/га)?

Ответ: 0,7-0,9; 3; 6-8; 18.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству астровых (сложноцветных)?

Ответ: укроп, хрен, салат, спаржа, кресс-салат, цветная капуста.

Вопрос: У каких культур овощем являются черешки листьев?

Ответ: салат, кориандр, спаржа, перец, ревень.

Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в перисперме?

Ответ: салат, петрушка, шпинат, брюква, щавель.

Вопрос: Какова норма высева перца (кг/га)?

Ответ: 0,9-1,0; 3-4; 12-15; 20-30.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству мятликовых (злаковых)?

Ответ: редька, свекла, кукуруза сахарная, салат-латук, дыня.

Вопрос: У каких культур овощем является стеблеплод?

Ответ: топинамбур, салат-цикорий, кольраби, редис, хрен.

Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в семядолях?

Ответ: огурец, бобы, пастернак, ревень, репа.

Вопрос: Какова норма высева укропа на зелень (кг/га)?

Ответ: 4,2-6,0; 10-12; 25; 30-40.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству астровых (сложноцветных)?

Ответ: арбуз, редис, салат-цикорий, эстрагон, свекла.

Вопрос: У каких овощных культур овощем является луковица?

Ответ: лук-батун, редис, чеснок, укроп, спаржа.

Вопрос: У каких культур плод семянка?

Ответ: капуста, ревень, лук, салат, пастернак.
Вопрос: Какова норма высева лука репчатого севком на репку (кг/га)?
Ответ: 5-7; 20-30; 50-70; 300-600; 1500-2000.
Вопрос: Какие овощные культуры относятся к семейству капустных (крестоцветных)?
Ответ: огурец, лук-батун, брюква, щавель, эстрагон.
Вопрос: Какие культуры можно доращивать?
Ответ: кукуруза сахарная, петрушка, цветная капуста, брокколи.
Вопрос: У каких культур высевают плоды?
Ответ: морковь, щавель, шпинат, лук-батун, свекла.
Вопрос: Какова норма высева брюквы при безрассадном способе выращивания (кг/га)?
Ответ: 0,2-0,5; 0,5-0,7; 1-2; 3; 15-20.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству сельдерейных (зонтичных)?
Ответ: укроп, арбуз, репа, петрушка, кориандр.
Вопрос: Какие культуры можно выращивать выгоночным способом?
Ответ: капуста, томат, лук репчатый, петрушка, редис.
Вопрос: У каких культур семена настоящие?
Ответ: дыня, свекла, морковь, фасоль, салат-латук.
Вопрос: Какова норма высева капусты белокочанной безрассадным способом (кг/га)?
Ответ: 0,3-0,4; 1-2; 3-4; 10; 15-16.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству пасленовых?
Ответ: Какие растения можно выращивать как полевую культуру?
Ответ: огурец, баклажан, петрушка, фасоль, редис.
Вопрос: Какие культуры размножаются зерновками?
Ответ: огурец, шпинат, ревень, сельдерей, щавель.
Вопрос: Какова норма высева сельдерея (кг/га)?
Ответ: 0,3-0,4; 1-2; 6-8; 10-15.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству лебедовых (маревых)?
Ответ: перец, дыня, шпинат, чеснок, свекла.
Вопрос: Какие культуры выращиваются в теплицах?
Ответ: капуста, фасоль, физалис, томаты, огурцы.
Вопрос: Какие культуры размножают настоящими семенами?
Ответ: лук, щавель, укроп, редис, кукуруза.
Вопрос: Какова норма высева огурца (кг/га)?
Ответ: 0,5-0,7; 2-3; 5-6; 10-12.

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и задачи овощеводства.
2. Сроки и способы посева семян овощных культур.
3. Технология выращивания тыквы и кабачка.
4. Пищевое значение овощей.
5. Закалка семян и рассады. Защита овощных растений от заморозков.

6. Технология возделывания перца сладкого в открытом грунте.
7. Понятие гетерозиса и партенокарпии, их использование в овощеводстве.
8. Требования к работе машин при посеве и посадке.
9. Особенности рассадных теплиц.
10. Роль отечественных ученых в развитии научных основ овощеводства.
11. Выращивание рассады томата.
12. Применение гряд и гребней в овощеводстве.
13. Причины разнокачественности семян овощных культур.
14. Прореживание, рыхление почвы, значение и способы проведения.
15. Классификация теплиц.
16. Ботаническая и хозяйственная классификация овощных растений.
17. Технология горшечного способа выращивания рассады.
18. Семеноводство капусты белокочанной.
19. Центры происхождения овощных растений.
20. Выращивание лука-репки посевом семян в грунт.
21. Устройство и назначение утепленного грунта.
22. Современное состояние и перспективы развития овощеводства.
23. Система борьбы с болезнями и вредителями в овощеводстве.
24. Особенности выращивания огурца в защищенном грунте.
25. Отношение овощных растений к теплу и способы регулирования теплового режима.
26. Хирургические приемы ухода за овощными культурами.
27. Устройство и назначение блочных теплиц.
28. Период покоя и его значение в жизни овощных растений, виды покоя.
29. Особенности возделывания многолетних овощных культур.
30. Семеноводство томата.
31. Особенности развития одно-, дву- и многолетних овощных растений.
32. Безрассадный способ выращивания капусты белокочанной.
33. Гидропоника в овощеводстве.
34. Озимые и подзимние посевы в овощеводстве.
35. Особенности подготовки рассады для защищенного грунта.
36. Семеноводство лука репчатого.
37. Лечебное значение овощей.
38. Выращивание лука-севка.
39. Система удобрений в защищенном грунте.
40. Отношение овощных растений к воде.
41. Семеноводство моркови.
42. Система борьбы с сорняками в овощеводстве.
43. Повторные и совместные посевы.
44. Биологические особенности и агротехника цветной капусты.
45. Семеноводство редиса.
46. Способы регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте.
47. Рассадный способ выращивания томата.
48. Классификация защищенного грунта, его назначение и особенности.

49. Выращивание дыни и арбуза.
50. Выращивание лука-репки из севка.
51. Семеноводство огурца.
52. Площадь питания и способы размещения овощных растений в поле.
53. Индустриальная технология выращивания моркови.
54. Семеноводство столовой свеклы.
55. Способы и виды полива, используемые в овощеводстве.
56. Выращивание редиса.
57. Культурообороты и требования, предъявляемые к ним.
58. История развития овощеводства в России и Сибири.
59. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
60. Тепловой режим в защищенном грунте и способы его регулирования.
61. Особенности подготовки почвы под овощи.
62. Выращивание рассады капусты.
63. Характеристика материалов, используемых для покрытия теплиц.
64. Способы управления ростом и развитием овощных культур.
65. Безрассадный способ выращивания томата.
66. Типы парников и их использование.
67. Особенности овощных севооборотов.
68. Выращивание редьки.
69. Световой режим в защищенном грунте и способы его регулирования.
70. Подготовка семян овощных культур к посеву.
71. Биологические особенности и выращивание чеснока.
72. Выбор участка и размещение защищенного грунта.
73. Принципы составления овощных севооборотов.
74. Технология выращивания столовой свеклы.
75. Использование культур-уплотнителей в защищенном грунте.
76. Сроки посева и посадки овощных культур. Глубина заделки семян.
77. Способы хранения севка.
78. Устройство и назначение ангарных теплиц.
79. Пути получения ранних урожаев овощных культур.
80. Технология выращивания лука-батуна.
81. Воздушно-газовый режим в защищенном грунте.
82. Пути улучшения качества овощей.
83. Особенности выращивания однолетних листовых культур (салат, шпинат, укроп).
84. Подготовка рассады к посадке. Требования к рассаде для машинной посадки.
85. Рассадный способ выращивания овощей.
86. Выращивание томата в защищенном грунте.
87. Характеристика семян. Способы посева овощных культур.
88. Состав и требования к почвогрунтам в защищенном грунте.
89. Способы выращивания овощных культур.
90. Пикировочный и беспикировочный способ выращивания рассады.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы

1. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.
2. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г. С. Осипова.-СПб.: Проспект Науки, 2010.-288 с.
3. Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов /Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.-М.: КолосС, 2002.-472 с.

Библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы

1. Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов /В. П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т. И. Завьялова.-СПб.: Лань, 2010.-128 с.
2. Круг Г. Овощеводство /Г.Круг; Пер. с нем. В.И.Леунова.-М.: Колос, 2000.-576 с.
3. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте /Мухин В. Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.
4. Овощные культуры и картофель в Сибири /ГНУ Сиб. НИИ растениеводства и селекции. - Новосибирск, 2010.-523 с.
5. Чернышева, Н.Н., Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Азбука, 2007.- 232 с.
6. Журнал «Гавриш».
7. Журнал «Картофель и овощи».

Программно-информационные материалы

Наборы семян, гербарный материал, плакаты, стенды, муляжи овощных культур, электронный каталог сортов овощных культур, электронный каталог средств защиты растений.

Список видеофильмов

Кассетный способ выращивания рассады капусты (20 мин.).

Промышленная технология выращивания рассады различных культур в Голландии (50 мин.).

Индустриальная технология выращивания капусты по голландской технологии (20 мин.).

Использование систем капельного полива в открытом грунте Израиля.

Электронные базы данных

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

«Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, позволяющие использовать мультимедийные технологии, компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением.

Аннотация дисциплины «Овощеводство»
по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по биологическим основам и технологиям производства овощных культур и способности выпускника к реализации технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-6. Готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Вид занятий	Форма обучения очная программа подготовки полная, ч (5 семестр)
1. Аудиторные занятия, всего, часов	50
в том числе:	26
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	24
2. Самостоятельная работа, часов, всего	58
Итого часов (стр. 1+стр. 2)	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень основных изучаемых тем:

1. Овощеводство открытого грунта.
2. Овощеводство защищенного грунта.
3. Биологические особенности и технологии возделывания основных овощных культур.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М.Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.	41
2	Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие /Г. С. Осипова.-СПб.: Проспект Науки, 2010.-288 с.	30
3	Тараканов, Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов /Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.-М.: КолосС, 2002.-472 с.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов /В. П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т. И. Завьялова.-СПб.: Лань, 2010.-128 с.	2
2	Круг Г. Овощеводство /Г.Круг; Пер. с нем. В.И.Леунова.-М.: Колос, 2000.-576 с.	2
3	Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте /Мухин В. Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.	4
4	Овощные культуры и картофель в Сибири /ГНУ Сиб. НИИ растениеводства и селекции.-Новосибирск, 2010.-523 с.	1
5	Чернышева, Н.Н., Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Азбука, 2007.- 232 с.	50
Периодические научные издания		
1	Журнал «Картофель и овощи»	подписка
2	Журнал «Гавриш»	подписка

Составитель

Список верен:

Зав отделом библиотеки



Handwritten signature

Н.Н. Чернышева

О.П. Штабель

