

Библиографический список

1. Шабунина В.А. Педагогические проблемы гуманизации процесса воспитания студентов сельскохозяйственного вуза / В.А. Шабунина. М.: АНО. Изд-во МСХА, 2001. 225 с.

2. Проблемы и перспективы интеграции российской и европейской систем образования: матер. Междунар. семинара, г. Санкт-Петербург. 28 июня-2 июля 2004 г. / ГОУ ВПО СПбГУАП, СПб., 2004. 238 с.



УДК 37.015.3:619

В.М. Жуков

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА МОДЕЛИ СОЗНАНИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Актуальность. Профессиональная деятельность ветеринарного врача включает в себя постоянные контакты с владельцами животных, руководством, коллегами. Недостаточность гуманитарной подготовки, ее неструктурированность способствуют возникновению проблем во взаимоотношениях. Невозможность сознательно отразить, отрегулировать и скорректировать поведение животных приводит к внутренней напряженности, дисгармонии, психосоматическим заболеваниям, саморазрушению. Отклонения в поведении обусловлены своеобразным бодризмом — чрезмерным оптимизмом, пессимизмом и другими проявлениями неадекватных чувств.

Недостаточно четко в сознании выделены направления развития личностных, сущностных (социальных) и духовных структур на различных уровнях социальной реальности. Возможности создания мысленных коммуникаций не используются в полной мере при разработке позитивной стратегии, ведущей к терапевтическому сотрудничеству ветврача и владельца животного.

Методология работы. Исследования последних лет выявили новые тенденции в развитии психологии. Так, Н.И. Чуприкова (2004) считает предметом психологии построение внутренней, ненаблюдаемой картины мира в психике человека на основании внешнего (наблюдаемого) поведения. Предлагаемая нами вербализация такого поведения позволит выявлять существующие структуры сознания в форме понятийного аппарата.

Явления психики и деятельность мозга протекают синхронно. Каждый объект и каждая ситуация отражаются специфической конфигурацией активированных и заторможенных нейронов. При участии ней-

ронов-детекторов, определяющих свойства среды и пластических единиц, представляющих сложные их гештальты, происходит преобразование внешней среды во внутренний образ объекта и ситуации. Нейроны сознания в коре мозга участвуют в нервных процессах построения информационных моделей мира и различных внутренних состояний. Нейрохимические механизмы нейронов сознания определяются экспрессией специфических генов генома. Внутринейронная система микротрубочек цитоскелета обеспечивает генерацию когерентных вибрирующих излучений (Соколов Е.Н., 2003, 2004; Renrose R., 1994).

Э. Кендел считает все психические процессы по своей сути биологическими, т.е. имеющими органическую основу. Коррекция поведения при психотерапии обусловлена стойкими изменениями в мозговой деятельности. Открытие влияния активности нейронов на направленную экспрессию генов во многом объясняет механизм действия факторов среды, в том числе социальной, на организм (Kandel E.R., 1998). При достаточном количестве накопленной генетической информации человек строит собственное мировоззрение и преломляет своим восприятием все внешние воздействия. При недостаточном количестве такой информации необходимо ее поступление извне в различных ситуациях.

Тщательно подобранные слова, состоящие из буквенных звуков, будут изменять деятельность определенных групп нейронов и поведение при саморегуляции, а если этого не происходит, нужны соответствующие внешние воздействия.

Открытие в мозге взрослых птиц, обезьян и у человека явления нейрогенеза существенно расширило возможности коррекции

поведения. Формирование новых нейронов в коре полушарий сопровождается множественностью специфических связей по вертикальной оси и малым их количеством в горизонтальном направлении. Группы клеток образуют модули, активность которых меняется во времени. Образованные из модулей распределенные системы могут управляться из различных точек, что показывает потенциальную возможность любой структуры сознания стать управляющей по отношению к другим. (Аракелов Г.Г., 2004).

Структурирование сознания. Система взаимоотношений между владельцем животного и ветврачом не разработана. Это порождает непонимание, конфликты и препятствует терапевтическому сотрудничеству. Мы считаем, что управляющей структурой в системе таких взаимоотношений должен быть ветеринарный врач (Жуков В.М., 2004; 2005).

При структурировании сознания ветеринарного врача мы выделяем области внутреннего и внешнего мира. Эти области взаимодействуют. Если бихевиоризм (Дж. Уотсон) определяет поведение как результат влияния внешней среды, то гештальт-психология главное значение придает внутреннему целостному образу реальности (М. Вертгеймер, В. Келнер, К. Коффка).

Внешний мир представляет собой сферу профессиональной деятельности, где от поведения ветврача зависят его успех, имидж и результат, т.е. здоровье животных. В свою очередь, поведение специалиста зависит от структур сознания внутреннего мира. Способности сознания к расширению и концентрации определяют возможность применения профессиональных знаний в практической деятельности.

В предлагаемой модели сознания ветеринарного врача во внутреннем мире выделяются следующие направления расширения сознания: средства, принципы, цели и уровни социальной реальности (рис.). В каждое направление включены 9 структур. Количество структур обусловлено числом значимых цифр, которыми в свое время оперировал Пифагор, создавший науку нумерологию.

Сфера сознания, ближайшая к внешнему миру, обозначена как область бессознательного (1). Самый широкий слой сознания, включающий во всех направлениях структуры с первой по шестую, — подсознательное. Далее идут сферы собственно сознательного (1-7), надсознательного (1-8) и сверхсознательного (1-9), причем каждая последующая сфера или структура сознания включает в себя свойства всех предыдущих, но в целом отличается от них.

Области с 1-й по 3-ю представляют собой личностные свойства сознания. Прояв-

ление во внешнем мире самой ближайшей зоны внутреннего мира — реактивная инстинктивная реакция. Весь опыт, накопленный предыдущими поколениями особи и переданный ей генами, хранится здесь в форме рефлексов. Многократные или чрезвычайные раздражения этой сферы из внешней среды пробуждают генетическую память предков, способствуют поляризации (уединению) человека или его активному стремлению к лидерству в условиях уровня социальной реальности «Невежество».

Постоянное напряжение этой зоны и ее реакции на внешние воздействия можно представить в последовательности: гнев, гордость, тщеславие, уныние, алчность, страх, непонимание, вождление, лень, причем если гнев, гордость и тщеславие — это обычная активная первичная личностная внешняя реакция, то уныние, алчность и страх можно считать более глубокой сущностной реакцией. Непонимание, вождление и лень — проявление проблем духовности, которые чаще всего заметны не сразу в связи с тем, что их можно скрыть за более внешними проявлениями.

Сознательная постепенная трансформация гнева в лидерство, гордости в уверенность, тщеславия в творчество на основе принципов пола и мысли позволит эффективно использовать информационно-энергетический потенциал этих слоев психики в практической деятельности, в более определенном выражении потребностей (желаний) и эмоций. Одновременно будет повышаться и уровень социальной реальности через «Неустойчивость» до «Устойчивости».

Области с 3-й по 6-ю — сущностные свойства сознания, обеспечивающие преимущественно социальные взаимодействия. Духовность 7, 8 и 9 слоев сознания обусловлена соответствующими проявлениями в поведении принципов, средств, целей и уровней социальной реальности.

Сбалансированность каждой структуры сознания обеспечивает ее эффективное влияние на другие структуры. Внутренняя гармонизация структур достигается объединением противоположностей, что возможно при измененном (трансовом) состоянии сознания (Годфруа Ж., 1992; Кардаш С., 1998).

Трансовое состояние характеризуется активизацией памяти, возможностью более эффективно владеть своим телом. Между нервными клетками возникают новые функциональные связи, а процессы возбуждения и торможения уравниваются массивным выбросом нейромедиаторов. Стрессовые состояния при этом ликвидируются, и наступает интеграция всех уровней сознания (Лукин-Григорьев В.В., 1999).

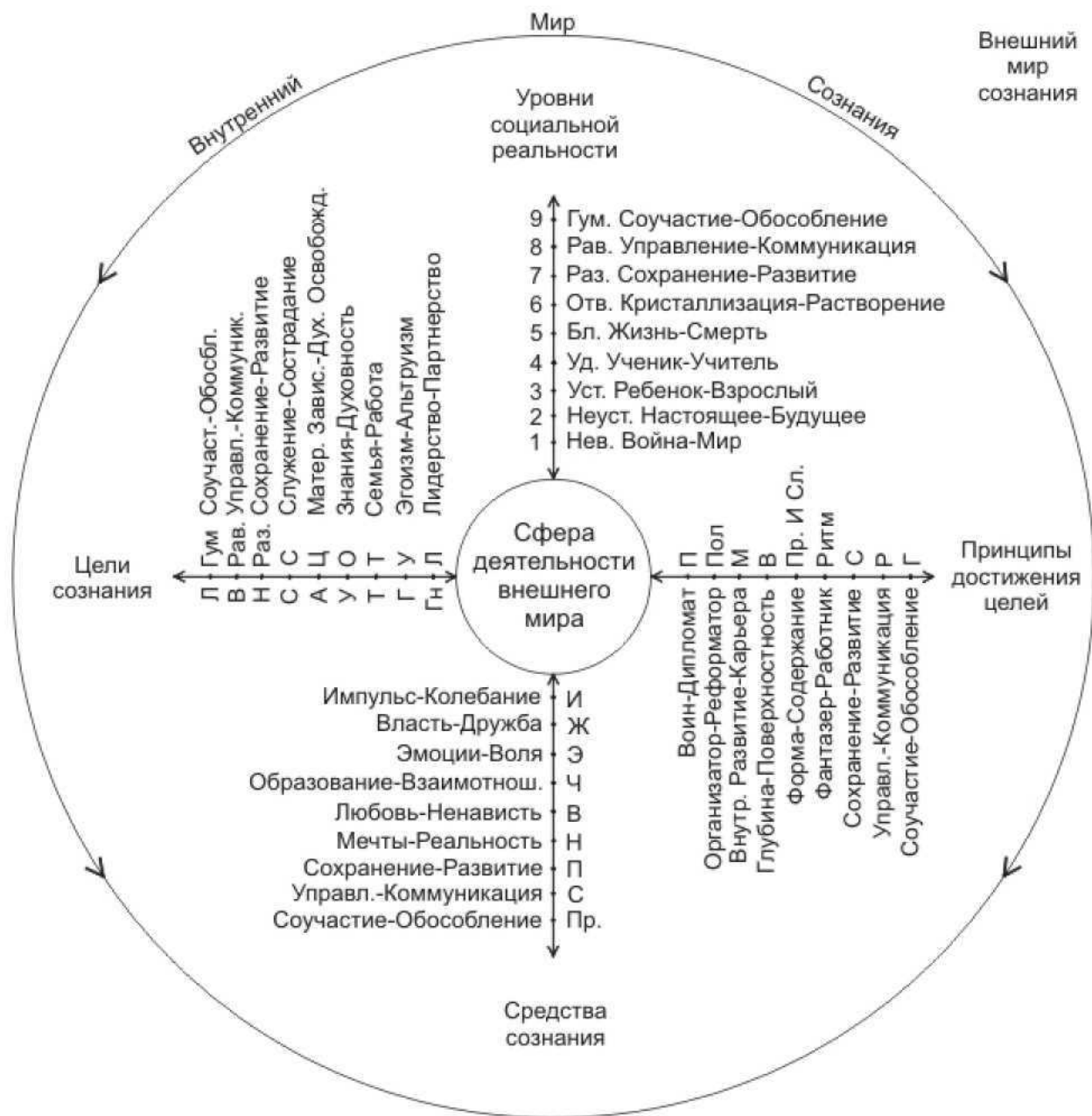


Рис. Модель сознания:
 1 – бессознательное; 1-6 – подсознательное; 1-7 – сознательное;
 1-8 – надсознательное; 1-9 – сверхсознательное

Межполушарная асимметрия мозга проявляется выбором осознанных целей во внешнем мире чаще вначале правым глазом, т.е. левым полушарием. Здесь же осуществляется логическая вербализация абстрактных внутренних целей (Брагина Н.Н., Доброхотова Г.А., 1990).

В нашей модели сознания цели внутреннего мира также расположены в левом направлении: лидерство, уверенность, творчество, основательность, цельность, служение, разумность, равновесие и гуманность. Достижение каждой цели характеризуется особенностями внешнего поведения. В ав-

торской интерпретации лидерство проявляется индивидуальностью, уверенность — сотрудничеством, творчество — очарованием, основательность — практичностью, цельность — свободностью (непринужденностью), служение — любовью, разумность — мудростью, равновесие — достижениями и гуманность — альтруизмом.

Помехами на пути к достижению целей, по нашему мнению, могут стать энергоинформационные структуры личности, которые К. Наранхо (1995) называл страстями. В предлагаемой модели сознания ветеринарного врача в качестве помех предлагается

считать гнев — проявляется в поведении эгоцентризмом, гордость — самоуверенностью, тщеславие — хвастливостью, уныние — разрушительностью, алчность — распушенностью, страх — тревожностью, непонимание — ненасытностью, вождение — мстительностью, лень — жестокостью. Все цели сознания можно считать духовными структурами, т.к. они обеспечивают внутренней энергией процесс деятельности во внешнем мире.

Правополушарная деятельность выявляет принципы сходства предметов (Ильюченко И.Р., 1992). Здесь локализуется прошлый опыт (Брагина Н.Н., Доброхотова Г.А., 1990). Активизация этого полушария происходит в процессе адаптации к новым факторам среды и при отборе информации (Колышкин В.В., 1984). При наличии неполной сенсорной информации правое полушарие может дополнять картину информацией, существующей в подсознании (Блум Р., Лейзерсон А., Хофстедтер Л., 1998). Здесь также локализованы мыслеобразы событий, имеющих личную эмоциональную значимость (Грановская Р.М., 1991).

В предлагаемой модели сознания принципы достижения целей считаются информационными сущностными структурами и расположены в правом направлении от сферы деятельности во внешнем мире. Эти принципы были сформулированы еще Гермесом Трисмегистом: полярности, пола, мысли, вибрации, причины и следствия, ритма, системы. Мы посчитали необходимым дополнить их еще принципами равновесия систем и гуманности систем.

Уравновешивание деятельности обоих полушарий осуществляется через мозолистое тело, комиссуры промежуточного мозга — посредством аксонов и их коллатералей (Бианки В.Л., 1989). Взаимодействие левого и правого полушарий в большинстве случаев происходит неосознанно при реализации любых психических функций (Лурия А.Р., 1973; Хомская Е.Д. с соавт., 1997). Взаимодействует запоминаемая и уже зафиксированная информация со снижением уровня межполушарной асимметрии в условиях длительной монотонной деятельности. При этом тормозится избыточная активность полушарий и наступает трассовое состояние.

Сознательное построение стиля общения зависит от этической образованности субъекта (Золотухина-Аболина Е.В., 1999; Гусейнов А.А., Апресян Р.Г., 1998; Росенко М.И. и др., 1998), опыта деловых отношений (Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К., 2000; Ботавина Р.Н., 2001; Шихарев П.Н., 1999). Если форма представления информации соответствует ее содержанию, намерениям

партнера и ситуации, то можно рассчитывать на адекватное восприятие.

В авторской модели сознания ветврача связь между целями и принципами достижения целей и, соответственно, интеграция деятельности полушарий достигается через направления «средства сознания» (вниз) и уровни «социальной реальности» (вверх). Средства сознания включают в себя инстинкты, желания, эмоции, чувства, восприятия, наблюдения, понимания, состояния и процессы. Мы считаем их личностными структурами сознания. Использование каждого средства будет оптимальным в условиях их внутренней гармонии с помощью регуляции надсознанием. При этом достижение равновесия полярных понятий возможно при соучастии в этом процессе сверхсознательной структуры «Гуманность».

Уровни социальной реальности последовательно включают в себя невежество, неустойчивость, устойчивость, удовлетворенность, блаженство, ответственность, разумность, равновесие и гуманность. На каждом уровне с учетом других направлений расширения сознания возможно во внешнем мире или адекватное поведение, или несколько эксцентричное. В последнем случае принципы, средства и цели сознания применяются из прилегающей области в сторону возрастания их уровня.

Так, рассматривая модель сознания ветеринарного врача, можно заметить, что сознательный выбор направления движения достигнутых целей по часовой стрелке будет адекватным ситуации отношений с владельцем животных во внешнем мире. Лидерство ветврача необходимо при равновесии войны и мира в условиях невежества владельца животного; уверенность срабатывает при равновесии настоящего и будущего в неустойчивом социуме; творчество врача становится полезным при гармонии состояний «ребенок-взрослый» на уровне устойчивости социальной реальности; основательность ветврача приводит к удовлетворенности владельца животного при равновесии понятий «ученик-учитель» и т.д. Одновременно это направление позитивно влияет на материальные структуры сознания, т.е. на нервные клетки мозга (Тихоплав В.Ю., Тихоплав Т.Е., 2003). И наоборот, взаимодействие структур сознания в направлении вращения против часовой стрелки вызывает влияние гнева, гордости, тщеславия, уныния, алчности, страха, непонимания, вождения и лени на средства сознания. Во внешнем мире это проявляется соответствующим поведением в демонстрации инстинктов, желаний, эмоций, чувств, восприятий, наблюдений, пониманий, состояний и процессов с одновременным разрушением нервных кле-

ток с первичной активизацией подсознания правого полушария.

Различные направления взаимодействия структур сознания дают возможность манипулировать владельцем животного (Спрингер С., Дейч Г., 1983; Блум Р. с соавт., 1998). Это эффективно по отношению к невежественным людям. Однако с достижением уровня разумности, когда манипулирование начинает осознаваться, возможен конфликт с владельцем животного.

Правополушарная деятельность способствует возникновению отрицательных эмоций (Грановская Р.М., 1991), и неумение ими управлять с помощью воли приводит к разрушительному воздействию на нервные клетки как ветврача, так и владельца животного.

При реактивном реагировании правого полушария на события внешнего мира включаются подсознательные структуры принципов полярности, пола, мысли, вибрации, причины и следствия, ритма. Только рефлексивное реагирование по принципу системы позволяет проектировать взаимоотношения с сознательным управлением своими состояниями и соучастием в этих процессах владельца животного.

Адекватное реагирование будет организовывать деятельность во внешней среде соответственно на уровнях невежества, неустойчивости, устойчивости, удовлетворенности, блаженства и ответственности. При неадекватном концентрическом реагировании взаимодействие будет преимущественно на уровнях невежества и неустойчивости взаимоотношений.

Структуры сознания равноценны, но не равнозначны. Их значение определяется тем местом, которое они занимают в системе. Известная «лента Мебиуса» представляет собой модель искривленного пространства, когда при движении вдоль ленты можно дойти до точки, противоположной тому месту, откуда начиналось движение. Дважды пройдя вдоль ленты, можно вернуться в исходную позицию. При прямолинейном движении в обычной ленте, склеенной в круг, чтобы вернуться в исходную точку, надо пройти всего раз вдоль круга. Однако при этом оказаться на другой стороне ленты невозможно, и гармония не достигается при одностороннем преимуществе.

Препятствия, возникающие при мысленном проектировании движения, напрягают субъект. Он может остановиться, вернуться назад или сделать выбор принципа преодоления препятствия. Сделанный выбор позволяет сохранить, разрушить или обеспечить развитие личности. Такие препятствия И. Пригожин в синергетике называет точками бифуркации.

Со временем проблема выбора перестанет быть актуальной, и субъект становится сознательным объектом движения, для которого выбор очевиден. Это выбор в направлении горизонтального и вертикального развития, соответственно, целей и принципов, повышения уровня социальной реальности и используемых средств сознания.

Таким образом, стратегическое распределение информационно-энергетических потоков внутреннего мира обеспечивает вероятность взаимосвязей любых структур сознания. При этом каждая из структур может стать управляющей по отношению к другим.

Поведение ветврача всегда будет управляться каким-то принципом, запускающим средства сознания и обеспечивающим достижение определенной цели во внутреннем мире. Проявление деятельности структур сознания во внешнем мире имеет практическое значение для коррекции собственного поведения или поведения владельца животного.

Библиографический список

1. Аракелов Г.Г. Нейронауки - основа развития психологии / Г.Г. Аракелов // Вопросы психологии. 2004. № 5. С. 89-92.
2. Бианки В.Л. Механизмы парного мозга / В.Л. Бианки. Л.: Наука, 1989.
3. Блум Р. Мозг, разум, поведение / Р. Блум, А. Лейзерсон, Л. Хофстедтер. М.: Мир, 1998.
4. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: учебное пособие / Р.Н. Ботавина. М.: Финансы и статистика, 2001. 208 с.
5. Брагина Н.Н. Функциональные асимметрии человека / Н.Н. Брагина, Т.А. Доброхотова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990.
6. Годфруа Ж. Что такое психология? / Ж. Годфруа. М.: Мир, 1992. Т. 1.
7. Грановская Р.М. Элементы практической психологии / Р.М. Грановская. Л.: Изд-во ЛГУ, 1991.
8. Гусейнов А.А. Этика: учебник / А.А. Гусейнов, Р.Т. Апресян. М.: Гардарика, 1998. 472 с.
9. Жуков В.М. Психологическое образование в ветеринарии. Психологическое здоровье и психологическая культура в образовании / В.М. Жуков // Всероссийская науч.-произв. конф., г. Барнаул, 30-31 мая 2005 г. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. Ч. I. С. 89-90.
10. Жуков В.М. Этика ветеринарного врача: монография / В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. 114 с.

11. Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике / Е.В. Золотухина-Аболина. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. 384 с.
12. Ильюченко И.Р. Метод анализа функциональной асимметрии мозга при мануальной пространственно-моторной организации / И.Р. Ильюченко // Функциональное состояние человека и методы исследования. М.: Наука, 1992.
13. Кардаш С. Измененные состояния сознания / С. Кардаш. М.: Сталкер, 1998 (серия «Психология»).
14. Колышкин В.В. Изменение функциональной асимметрии мозга человека при действии различных факторов среды: автореф. дис. канд. биол. наук / В.В. Колышкин. Ростов-на-Дону, 1984.
15. Лукин-Григорьев В.В. Интенсивная эмпирическая психотерапия в клинике пограничных состояний. Методология и основные психотерапевтические стратегии / В.В. Лукин-Григорьев. М., 1999.
16. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии / А.Р. Лурия. М.: Изд-во МГУ, 1973.
17. Наранхо К. Энеа-типологические структуры личности: самоанализ для ищущего / К. Наранхо; пер. с англ. Воронеж: НПО «МОДЭК», 1995.
18. Петрунин Ю.Ю. Этика бизнеса: учебное пособие / Ю.Ю. Петрунин, В.К. Бормов. М.: Дело, 2000. 280 с.
19. Соколов Е.Н. Восприятия и условный рефлекс: новый взгляд / Е.Н. Соколов. М.: Психология, 2003.
20. Соколов Е.Н. Новые тенденции в развитии психологии / Е.Н. Соколов // Вопросы психологии. 2004. № 5. С. 87-89.
21. Спрингер С. Левый мозг, правый мозг: асимметрия мозга / С. Спрингер, Т. Дейг. М.: Наука, 1983.
22. Тихоплав В.Ю. Физика веры / В.Ю. Тихоплав, Т.Е. Тихоплав. СПб.: ИД «Весь», 2003.
23. Хомская Е.Д. Нейропсихология индивидуальных различий / Е.Д. Хомская, Н.В. Ефимова, Е.В. Будыка, Е.В. Ениколонова. М.: Изд-во МГУ, 1997.
24. Чуприкова Н.И. Психика и предмет психологии в свете достижений современной нейронауки / Н.И. Чуприкова // Вопросы психологии. 2004. № 2. С. 104-118.
25. Шихирев П.Н. Этические принципы ведения дел в России / П.Н. Шихирев / Под общ. ред. С.А. Смирнова. М.: Финансы и статистика, 1999. 248 с.
26. Kandel E.R. A new intellectual framework for psychiatry / E.R. Kandel // Am. J. Psychiatry. 1998. V. 55. P. 457-469.
27. Penrose R. Shadows of the mind / R. Penrose / Oxford: Oxford Univ. Press, 1994.

