


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии и гистологии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров  
по направленности (профилю)

 А. Элензлегер

«28» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе



 Г.Г. Морковкин

«28» октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патологическая анатомия животных**

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

Направление подготовки:	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (название):	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Год обучения:	1
Семестр обучения:	2
Форма обучения:	очная
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

eccop 

«        »                      201   г.

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии и гистологии,  
протокол № 1 от «5» сентября 2015 г.

«5» судебн 2015

Программа принята методической комиссией ветеринарного факультета  
протокол № 1 «18» октября 2015 г.

over

## Содержание

Аннотация	4
1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
5. Формат обучения	10
6. Содержание дисциплины	10
6.1 Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ	10
6.2 Содержание дисциплины	11
6.3 Образовательные технологии	13
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине	13
7.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	13
7.2 Контрольные работы (рефераты)	15
8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	21
9. Ресурсное обеспечение	28
9.1 Перечень основной литературы	28
9.2 Перечень дополнительной литературы	28
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	29
9.5 Описание материально-технической базы	29
9.5.1 Требования к аудиториям	32
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию	32

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия животных» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринарии и зоотехния, направленности 06.02.01- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области патологической анатомии животных. Дисциплина «Патологическая анатомия животных» в системе ветеринарных наук изучает морфологические изменения в органах и тканях животных при различных болезнях. Излагаются вопросы о этиологии и патогенезе патологических процессов и болезней. Рассматривается техника патологоанатомического вскрытия и патологоанатомического исследования с учетом современной интегрирующей роли патанатомии при постановке диагноза, изучении патогенеза болезней.

У аспиранта формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных;

ПК-2 – Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней;

ПК-3 - Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-4 - Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии;

ПК-5 – Способностью развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Патологическая анатомия животных» составляет 2 зачетных ед., в объеме 72 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов практических занятий), 52 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета. Ведущий преподаватель: д.в.н., профессор В.М. Жуков.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Патологическая анатомия животных» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области патологической анатомии, познания морфологических изменений в органах и тканях при различных болезнях, ознакомление с патоморфологическими процессами.

Задачи дисциплины:

- осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими признаками;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- устанавливать причины, механизмы смерти, знания экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина Б1. В.ОД.2 «Патологическая анатомия животных» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины вариативной части/ обязательные дисциплины». Реализация в дисциплине «Патологическая анатомия животных» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей категории), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, должна учитывать следующее знание научных разделов: морфология животных.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

Таблица 1

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Философия	Формирование мировоззрения
Анатомия животных	Анатомия, топография органов животных разных видов
Биология	Биологические особенности разных видов животных
Гистология	Гистологическое строение внутренних органов и развитие организма животных
Биохимия	Биохимические константы организма

Биофизика	Физические процессы функционирующего организма
Физиология животных	Физиология организмов животных разных видов
Патологическая физиология	Патологическая физиология систем органов и тканей животных разных видов
Иммунология	Морфология, физиология и патология иммунокомпетентных органов животных

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности патология, онкология и морфология, диагностика и терапия животных.

Дисциплина является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария и зоотехния, программе аспирантуры.

Особенностью учебной дисциплины «Патологическая анатомия животных» является практическая направленность.

Аспирантам в области патологической анатомии животных необходимо усвоить причину возникновения и динамику развития патологических процессов в органах и тканях, различать посмертные изменения и прижизненную патологию. Необходимо овладеть навыками проведения патологоанатомического вскрытия и патологоанатомического исследования с учетом современной интегрирующей роли патанатомии при постановке диагноза, изучении патогенеза болезней. Решать практические задачи при дифференциальной диагностике патологических процессов и болезней у животных. Овладеть навыками разработки программы и методики проведения научных экспериментов, методами поиска и обобщения научной информации, составления научных обзоров и отчетов. Научиться участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами. Это предполагает знания принципов и методов патоморфологии.

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Освоение учебной дисциплины «Патологическая анатомия животных» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	методы научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ОПК-8	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных	ПК-1	методы научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней	ПК-2			



способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Основы онкологии	ПК-4	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образовательных программ	ПК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится по форме - зачет.

## 5. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

### 6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего, часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	10		
Аудиторные занятия, Лекции (Л)	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	10		20	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа, В том числе:	52			78
Реферат				
Самоподготовка к текущему контролю знаний	52	-	-	
Другие виды				
Вид контроля	Тести- рование			
Зачет (на 1 аспиранта)	0,25			
Кандидатский экзамен (на 1 аспиранта)	0,5			

## 6.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание лекционного курса дисциплины «Патологическая анатомия животных»

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Наименование вопросов	Вид контроля	Количество часов
ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-2 ПК-5	1.Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения, некрозы	1.Патоморфологическая характеристика атрофических процессов 2.Патоморфологическая характеристика дистрофических процессов 3. Патоморфологическая характеристика расстройств кровообращения 4.Патоморфологическая характеристика некротических процессов	тестирование	2
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	2.Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы	1.Патоморфологическая характеристика воспалительных процессов. 2.Патоморфологическая характеристика опухолевых процессов и лейкозов.	тестирование	2
ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	3.Органопатология сердечно – сосудистой системы	Характеристика патоморфологических процессов в сердечно – сосудистой системе	тестирование	2
УК-5 ПК-1 ПК-4	4.Органопатология системы органов дыхания животных	Характеристика патоморфологических процессов в органах дыхания.	тестирование	2
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	5. Органопатология системы органов пищеварения	Характеристика патоморфологических процессов в органах пищеварения	тестирование	2

Таблица 5

## Содержание практических занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы, разделов	Наименование вопросов	Вид контроля	Количество часов
ПК-1 ПК-3 ПК-4	1.Атрофические и дистрофические процессы. Расстройства кровообращения и некрозы в органах животных	1. Атрофии и их виды 2. Клеточные диспротеинозы 3. Внеклеточные диспротеинозы 4.Смешанные диспротеинозы 5.Нарушения витаминно-минерального обмена 6.Патоморфология расстройств кровообращения 7. Патоморфология некрозов	тестирование	2
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	2.Воспалительные процессы в органах животных. Опухоли и лейкозы	1. Альтеративные виды воспаления 2. Экссудативные виды воспаления 3. Пролиферативные виды воспаления 4. Патоморфология опухолей у животных 5. Патоморфология лейкозов у животных	тестирование	2
ПК-1 ПК-4	4.Органопатология сердечно – сосудистой системы	1. Патологическая анатомия сердца при различных болезнях 2. Патоморфология кровеносных сосудов	тестирование	2
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	5.Органопатология системы органов дыхания животных	1. Характеристика патоморфологических процессов в легких	тестирование	2
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	6.Органопатология системы органов пищеварения	2.Характеристика патоморфологических процессов в однокамерном желудке Характеристика патоморфологических процессов в многокамерном желудке Характеристика патоморфологических процессов в кишечнике	тестирование	2

### 6.3. Образовательные технологии

Таблица №6

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Практическое занятие по теме «Атрофия»	Научно-исследовательские семинары	2
2	Практическое занятие по теме «Дистрофии»	Научно-исследовательские семинары	2
3	Практическое занятие по теме «Расстройства кровообращения»	Научно-исследовательские семинары	2
4	Практическое занятие по теме «Некроз»	Научно-исследовательские семинары	2

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 8 часов (33,4 % от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 7.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Форма организации самостоятельной работы включает в себя работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях, а также самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины и самотестирование по тестам и контрольным вопросам.

Таблица № 7 –Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование и номер темы	Наименование вопросов, изучаемых	Вид контроля	Количество часов
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	1. Компенсаторно-приспособительные процессы	1. Регенерация 2. Гипертрофия и гиперплазия	тестирование	8
УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	2. Патология органов иммунной системы	1. Патология лимфатических узлов 2. Патология селезенки 3. Патология тимуса 4. Патология костного мозга	тестирование	8
УК-5 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	3. Болезни обмена веществ	1. Кетозы 2. Миоглобинурия лошадей 3. Беломышечная болезнь	тестирование	10
УК-5 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	4. Болезни мочеполовой системы	1. Патологии почек 2. Патологии матки, семенников и придаточных половых желез	тестирование	10
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-3	5. Патоморфология инфекционных болезней	1. Патогенез инфекционных болезней 2. Посмертная диагностика некоторых инфекционных болезней	тестирование	10
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-3	6. Патоморфология паразитарных болезней	1. Патогенез паразитарных болезней 2. Посмертная диагностика некоторых паразитарных болезней	тестирование	6
	Итого	36		52

## **7.2 Контрольные работы**

### **Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля (тестирования)**

#### **1.1. Атрофии**

- 1.1.1. Что называется местной атрофией?
- 1.1.2. Местная атрофия наступает при...
- 1.1.3. Что из перечисленного не относится к атрофии?
- 1.1.4. Прогрессирующей общей атрофией называется...
- 1.1.5. Макроскопические изменения печени при атрофии...

#### **1.2. Дистрофии**

- 2.1. Дистрофией называется...
- 1.2.2. Декомпозицией называется...
- 1.2.3. Внешний вид почек при зернистой дистрофии...
- 1.2.4. Что характерно для мукоидного набухания соединительной ткани?
- 1.2.5. Что характерно для фибриноидного набухания соединительной ткани?
- 1.2.6. Что характерно для гиалиноза стенок кровеносных сосудов?
- 1.2.7. Что характерно для амилоидоза печени?
- 1.2.8. Назовите гемоглобиногенные пигменты.
- 1.2.9. Нарушение обмена нуклеопротеидов сопровождается...
- 1.2.10. Жировая дистрофия миокарда сопровождается...
- 1.2.11. Мочекислый диатез сопровождается...
- 1.2.12. Назовите характерные патоморфологические изменения при кахексии.
- 1.2.13. Билирубин образуется...
- 1.2.14. Ржаво-коричневая окраска селезёнки, печени, костного мозга и лимфоузлов характерна для...
- 1.2.15. Слизистая дистрофия в пищеварительном, дыхательном и мочеполовом тракте наблюдается при...
- 1.2.16. Снижение прочности хвостовых позвонков, костей таза, грудной кости, рёбер у взрослых животных определяют как...
- 1.2.17. Рассасывание и замена костной ткани волокнистой соединительной в костях черепа наблюдается при...
- 1.2.18. Размягчение и искривление костей конечностей, утолщение эпифизов у молодых животных наблюдается при...
- 1.2.19. Рыхлые образования из непереваренных остатков корма и несъедобных предметов, свободно лежащие в толстом кишечнике лошади – это...

1.2.20. Свободно лежащие в желудке собаки образования, состоящие из остатков перьев – это...

1.2.21. Появление камней в почках у кур происходит при...

1.2.22. Шаровидные образования из шерсти, встречающиеся в преджелудках и сычуге жвачных – это...

1.2.23. Под эпикардом, где в норме имеются жировые отложения, обнаружены серовато-желтоватые студневидные очажки. Это свидетельствует о...

1.2.24. Атероматозом называется...

1.2.25. Подпечёночная желтуха развивается при ...

1.2.26. У лошади в области холки на коже после бурсита осталось беловатое пятно. Определите, какое произошло нарушение пигментного обмена?

### **1.3. Расстройства кровообращения**

1.3.1. Что называется артериальной гиперемией?

1.3.2. Тромбообразование наступает при...

1.3.3. Печень увеличена в объёме; темновато-красного цвета; капсула гладкая, напряженная; консистенция мягковатая; на разрезе обильно стекает кровь из расширенных кровеносных сосудов. Изменения характерны для ...

1.3.4. В зависимости от повреждения стенки кровеносного сосуда выделяют виды кровотечений...

1.3.5. Что называется инфарктом?

1.3.6. Клиновидная форма инфаркта встречается чаще в следующих органах...

1.3.7. Скопление крови в грудной полости называется ...

1.3.8. Очаг инфаркта прорастает соединительной тканью. Этот процесс называется ...

### **1.4. Некрозы**

1.4.1. Некрозом называется ...

1.4.2. Прямой некроз кожи и подкожной клетчатки возникает при ...

1.4.3. Марантический некроз кожи и подкожной клетчатки возникает при ...

1.4.4. Определите патологический процесс в печени коровы: орган увеличен, пронизан плотноватыми, крошковидными очагами размером 0,1 – 1 см, округлой формы, серовато-желтоватого цвета, паренхима печени желтовато-зеленоватого цвета...

1.4.5. Какое диагностическое значение имеет демаркационная линия очага некроза?

1.4.6. Какой цвет имеют участки кожи при сухой гангрене?

1.4.7. Определите патологический процесс: в правом легком лошади обнаружен диффузный очаг размером 5x8 см, мягковатой консистенции, зеленоватого цвета, неприятного запаха...

1.4.8. Появление в ядрах клеток светлых неокрашенных участков называется ...

1.4.9. Какие структуры тканей и органов раньше всего погибают при ухудшении питания и развитии некроза?



1.4.10. Какой вид некроза постоянно встречается в эпидермисе домашних животных?

1.4.11. При каком виде некроза обнаруживают тёмно-коричневые припухлости на различных участках кожи и мускулатуры; на разрезе в мертвой массе, а также в окружающей ткани встречаются пузырьки газа с неприятным запахом?

1.4.12. Какая фаза некроза обнаружена при электронно-микроскопическом исследовании эпителиоцитов извитых канальцев почек: фрагментация мембран митохондрий, эндоплазматической сети, аппарата Гольджи?

1.4.13. Определите стадию развития очага некроза в печени: размягченные мертвые массы окружены плотной толстой оболочкой серовато-беловатого цвета...

## 1.5. Воспаление

1.6.1. Воспаление сопровождается ...

1.6.2. Что называется альтерацией в очаге воспаления?

1.6.3. Что называется экссудацией в очаге воспаления?

1.6.4. В чем заключается сущность пролиферации?

1.6.5. Воспаление капсулы печени называется ...

1.6.6. Альтеративное воспаление характеризуется ...

1.6.7. Легкие увеличены, покрасневшие, выступают серовато-желтые прослойки между дольками, консистенция тестоватая, на разрезе студневидные, стекает кровянистая пенистая жидкость. Кусочки тяжело плавают в воде. Определите патологоанатомический диагноз.

1.6.8. В плевральной полости обилие водянистой мутноватой жидкости, с хлопьями сероватого цвета. Серозные покровы набухшие, тусклые, покрасневшие, с кровоизлияниями. Определите патологоанатомический диагноз.

1.6.9. У лошади в области подгрудка подкожная клетчатка утолщена, тестоватой консистенции, при надавливании остается ямка. Поверхность разреза сочная, блестящая, при надавливании стекает бледно-желтоватая жидкость.

1.6.10. Легкое несжавшееся, имеются уплотненные участки красного и серовато-желтоватого цвета. В целом консистенция дряблая. С поверхности разреза выделяется жидкость красноватого цвета, из бронхов при надавливании выступают беловатые пробки. Кусочки с очагами воспаления тонут в воде. Определите патологоанатомический диагноз.

1.6.11. Фибринозное воспаление сопровождается ...

1.6.12. Дифтеритическое воспаление приводит к ...

1.6.13. Полость, образованная за счёт расплавления гноем окружающих тканей, называется ...

1.6.14. Геморрагическое воспаление характеризуется ...

1.6.15. Слизистая желудка набухшая, тусклая, покрасневшая, с пятнистыми и полосчатыми кровоизлияниями, покрыта густой мутной слизистой массой, плохо смываемой водой. Определите патологоанатомический диагноз.

1.6.16. В легком участки с неприятным запахом, размягченные, грязно-зеленоватого цвета. Определите патологоанатомический диагноз.

- 1.6.17. Геморрагический экссудат образуется при ...
- 1.6.18. Какова роль нейтрофильных лейкоцитов в очаге воспаления?
- 1.6.19. Какова роль эозинофильных лейкоцитов в очаге воспаления?
- 1.6.20. Доброкачественное течение гнойного воспаления характеризуется следующими признаками.
- 1.6.21. Что называется организацией абсцесса?
- 1.6.22. Что называется эмпиемой?
- 1.6.23. В кишечнике слизистая бугристо-складчатая, бледная, уплотненная, покрыта густой вязкой слизистой массой, очень плохо смывается водой. Определите патологоанатомический диагноз.
- 1.6.24. Как называется воспаление подвздошной кишки?
- 1.6.25. Гранулема образуется при ...

## **2. Лейкозы и опухоли**

- 2.1. Лейкозом называется ...
- 2.2. Лейкозы развиваются ...
- 2.3. Как называется резкое увеличение количества незрелых (лейкозных) клеток в кровеносном русле?
- 2.4. Миелоидный лейкоз характеризуется ...
- 2.5. Выберите комплекс патоморфологических изменений, характерных для лимфоузла быка при лейкозе...
- 2.6. Как называется опухолевый атипизм в органах, при котором нарушается нормальное соотношение паренхимы и стромы?
- 2.7. Какой вид роста опухоли сопровождается раздвиганием окружающих тканей?
- 2.8. Распространение в организме по лимфатическому и кровеносному руслу частиц, способных самостоятельно расти и размножаться, называется ...
- 2.9. Какой из перечисленных видов опухоли называется саркомой?
- 2.10. Значительная дифференциация ткани, экспансивный рост, отсутствие метастазов и кахексии характерны для ...
- 2.11. Определите вид опухоли: в подкожной клетчатке плотный, круглый, хорошо отграниченный узел. С трудом режется ножом, на разрезе видны пучки соединительной ткани.
- 2.12. Определите вид опухоли: плотноватая узловатая опухоль, хорошо отграничена от окружающей подкожной клетчатки; построена из жировой ткани.
- 2.13. Доброкачественная опухоль из гиалинового хряща – это...
- 2.14. Злокачественная опухоль, образованная из соединительной ткани, называется ...
- 2.15. Злокачественная опухоль, образованная из эпителиальной ткани, называется ...
- 2.16. Дайте определение опухоли папиллома...
- 2.17. Дайте определение опухоли лейомиома...
- 2.18. Дайте определение опухоли рабдомиобластома...
- 2.19. Опухоли из кроветворной ткани называются...

2.20. Астроцитомы чаще локализуются в ...

2.21. По гистостроению определите вид опухоли: клетки многоотростчатые, образуют подобие синцития; соединительно-тканых волокон мало; между клетками однородная слизеподобная масса ...

2.22. У коровы в стенке матки округлый плотный узел. На разрезе слоистая структура серовато-беловатого цвета с участками некроза и кровоизлияниями. Определите наиболее вероятный вид опухоли.

2.23. Злокачественные лейкозы характеризуются ...

2.24. Как влияют онкогенные факторы?

2.25. Гемобластомами называются ...

2.26. Какие из перечисленных патологических процессов не являются предопухолевыми?

### **3.3.1 Сердце, сосуды**

3.1.1.1. У коровы в полости сердечной сорочки войлокообразные серовато-желтоватые наложения на эпикарде и утолщенном перикарде. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.1.2. У быка из хозяйства, неблагополучного по ящуру, обнаружены в миокарде тусклые участки серовато-красноватого цвета, дряблой консистенции, мелкие кровоизлияния. Полости сердца расширены. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.1.3. При осмотре сердца свиньи на двустворчатом клапане со стороны предсердия обнаружены бугристые утолщения сероватого цвета плотноватой консистенции, не соскабливающиеся ножом. Гипертрофия миокарда. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.1.4. У лошади в основании аорты обнаружено рваное отверстие диаметром 5 см с пропитанными кровью краями. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.1.5. У коровы вблизи вымени молочная вена мешкообразно расширена. Определите патологоанатомический диагноз.

### **3.1.2 Органы дыхания**

3.1.2.1. У собаки слизистая носовой полости набухшая, тусклая, с пятнистыми кровоизлияниями, покрыта мутноватой слизью. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.2.2. У коровы в плевральной полости находится до 1 литра водянистой, мутноватой с хлопьями жидкости. Плевра набухшая, тусклая, покрасневшая, с кровоизлияниями в межреберных промежутках. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.2.3. В грудной полости лошади обнаружено 1,5 литра прозрачной красного цвета жидкости. На гладкой плевре с правой стороны сильно наполнены кровью сосуды, а с левой стороны – окраска бледная. Дайте определение обнаруженной картины.

3.1.2.4. Лёгкие неспавшиеся, красноватого цвета, плевра гладкая, при надавливании пальцем остается ямка. На разрезе трахеи и бронхов выделяется пенная светлая жидкость. Поверхность разреза влажная. Кусочек легкого тяжело плавают в воде. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.2.5. При развитии воспалительного процесса в воздухоносных путях легкого развиваются ...

3.1.2.6. Воспалительный процесс в легком коровы протекает на территории отдельных долек. Такая пневмония называется ...

3.1.2.7. У коровы лёгкие неспавшиеся, обнаружены обширные участки с поверхности и на разрезе кроваво-красного цвета, не имеющие четкой границы. Консистенция плотноватая, кусочки лёгкого тяжело плавают или тонут. Сопутствуют признаки септицемии. Определите вид пневмонии.

3.1.2.8. У телёнка, содержащегося в запыленном помещении, в верхушечных долях лёгкого обнаружены возвышающиеся участки синюшно-красного цвета, плотноватой консистенции. На разрезе стекает кровянистая жидкость; из перерезанных бронхов при надавливании выделяется серовато-желтоватая слизистая масса. Кусочек легкого тяжело плавают в воде или тонет. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.2.9. У курицы просвет гортани и трахеи частично заполнен серовато-желтоватыми хлопьевидными наложениями, которые легко снимаются. Слизистая оболочка под наложениями отёчна, покрасневшая, с кровоизлияниями. Определите патологоанатомический диагноз.

### **3.1.3. Органы пищеварения**

3.1.3.1. В стенке пищевода теленка обнаружено мешкообразное выпячивание. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.3.2. У собаки слизистая оболочка щек в ротовой полости отечная, покрыта плохо смываемой сероватой слизистой массой. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.3.3. Воспаление рубца у коровы называется ...

3.1.3.4. Слизистая оболочка желудка свиньи и подлежащие слои резко утолщены, темно-красного цвета, образуют студневидные складки. Содержимое окрашено в красновато-коричневый цвет. Определите вид гастрита.

3.1.3.5. В донной части желудка свиньи обнаружены дефекты округлой формы, размером 3х5 см с шероховатым дном чёрно – бурого цвета и валикообразно приподнятыми краями. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.3.6. В мошонке хряка обнаружены вышедшие из брюшной полости и находящиеся в своеобразном мешке из серозной оболочки петли кишечника. Определите вид непроходимости.

3.1.3.7. В брюшной полости собаки содержится мутная жидкость серовато-красного цвета с примесью корковых масс. Брюшина тусклая, покрасневшая, с кровоизлияниями и отрубевидными наложениями. Определите патологоанатомический диагноз.

3.1.3.8. Ржаво-коричневая окраска печени характерна для ...

3.1.3.9. Подпечёночная (механическая) желтуха развивается при...

- 3.1.3.10. Определите патологический процесс в печени коровы по следующим признакам: паренхима желтовато-зеленоватого цвета, пронизана плотноватыми, крошковидными очагами размером 0,1 – 1,0 см округлой формы, серовато-желтоватого цвета.
- 3.1.3.11. Какие структурные элементы печени раньше всего контактируют с токсинами, поступившими из кишечника?
- 3.1.3.12. Поверхность капсулы гладкая (дольки незаметны). Глубокие вырезки выделяют в правой и левой долях еще латеральную и медиальную доли. Желчный пузырь не выступает за острый край. Определите, кому принадлежит печень.
- 3.1.3.13. Печень увеличена, консистенция мягковатая, окраска тёмно-вишнёвая, капсула гладкая, напряжённая. На разрезе обильно стекает кровь. Определите патологический процесс, который наиболее выражен.
- 3.1.3.14. Печень увеличена, желтоватого цвета, мягковатая. Рисунок на разрезе сглажен. Кусочки плавают в воде. Определите патологический процесс, который наиболее выражен.
- 3.1.3.15. Воспаление капсулы печени называется ...
- 3.1.3.16. Неполное восстановление объёма печени при повреждении за счёт разрастания в строме коллагеновых волокон называется ...
- 3.1.3.17. Печень коровы увеличена. Поверхность бугристая. На разрезе под капсулой имеются полости, содержащие сметанообразную массу. В стенках полостей плотноволокнистая соединительная ткань. Изменения характерны для ...
- 3.1.3.18. Печень курицы увеличена, желто-коричневого цвета, дряблая. Очаговая гиперемия. Изменения характерны для ...

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы в формировании которых участвует дисциплина;
- Вопросы для проведения тестирования, необходимые для оценки результатов обучения;

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Патологическая анатомия животных»**

1. Что называется местной атрофией?
2. Патологоанатомические диагнозы у лошади:

Переполнение толстого отдела кишечника с разрывом стенки большой ободочной кишки.

Аневризмы краниальной брыжеечной артерии.

Расширение сердца.

Анемия печени, почек, селезенки.

Застойная гиперемия и ателектазы в легких.

Хронический ворсинчатый перитонит.

Цианоз.

Морфологические изменения характерны для ...

3. Местная атрофия наступает при...

4. Патологоанатомические диагнозы у свиньи:

Крупозная пневмония.

Серозно-геморрагический лимфаденит бронхиальных и средостенных лимфоузлов.

Серозный отек подкожной клетчатки.

Острый катаральный гастроэнтерит.

Серозно-фибринозный плеврит.

Зернистая дистрофия миокарда, печени, почек.

5. Что из перечисленного не относится к атрофии?

6. Патологоанатомические диагнозы у коровы:

Гнойный фибринозный перикардит.

Хронический слипчивый плеврит, перитонит.

Дистрофия сердечной мышцы, расширение сердца.

Застойная гиперемия и отек легких.

Гнойный лимфаденит.

Цианоз.

Морфологические изменения характерны для ...

7. Прогрессирующей общей атрофией называется...

8. Патологоанатомические диагнозы у коровы 8 лет:

Геморрагический диатез.

Гнойно-ихорозный эндометрит.

Геморрагический спленит.

Несвернувшаяся дёгтеобразная кровь.

Серозно-геморрагический лимфаденит.

Отек подкожной клетчатки.

Морфологические изменения характерны для ....

9. Макроскопические изменения печени при атрофии.

10. Патологоанатомические диагнозы у коровы 5 лет:

Гнойно-катаральный керато-конъюнктивит.

Некрозы эпителия носового зеркала, слизистой оболочки рта и языка.

Гнойно-фибринозный ринит, ларингит, трахеит.

Серозный лимфаденит заглочных и брыжеечных лимфоузлов.

Геморрагический диатез.

Негнойный энцефалит (при гистоисследовании).

Морфологические изменения характерны для ...

11. Дистрофией называется...

12. Патологоанатомические диагнозы у быка:

Геморрагический диатез.  
Серозно-геморрагический спленит.  
Несвернувшаяся дёгтеобразная кровь.  
Геморрагический лимфаденит.  
Серозно-геморрагические отеки в подкожной клетчатке.  
Геморрагическо-некротический дуоденит и еюнит.  
Зернистая дистрофия печени, почек, миокарда.  
Тимпания рубца. Кровянистые истечения из ануса.  
Определите наиболее вероятное заболевание.

13. Декомпозицией называется...

14. Патологоанатомические диагнозы у коровы 3 лет:

Крепитирующий миозит с очагами некроза в области мышц плечевого пояса и крупа.  
Серозно-геморрагический отек подкожной и межмышечной клетчатки в области пораженных мышц.  
Кровоизлияния в серозных и слизистых оболочках кишечника.  
Серозно-геморрагический лимфаденит регионарных лимфоузлов.  
Серозно-геморрагический спленит.  
Зернистая дистрофия печени, почек, миокарда.  
Острая венозная гиперемия и отек легких.  
Определите наиболее вероятное заболевание.

15. Внешний вид почек при зернистой дистрофии...

16. У свиней в коже имеются плотноватые возвышающиеся узелки, окруженные красным ободком. Определите стадию оспенной экзантемы.

17. Что характерно для мукоидного набухания соединительной ткани?

18. Патологоанатомические диагнозы у собаки:

Истощение.  
Цианоз.  
Несъедобные предметы в желудке.  
Катаральный гастроэнтерит.  
Отек мягкой мозговой оболочки.  
Отек мозга.  
Ангидремия.  
Морфологические изменения характерны для...

19. Что характерно для фибриноидного набухания соединительной ткани?

20. Патологоанатомические диагнозы цыпленка в возрасте 3 месяцев:

Хронический неврит бедренной части седалищного нерва.  
Звездчато-образный зрачок.  
Анемия слизистых оболочек.  
Новообразования в яичнике, печени, селезенки, мышцах.  
Морфологические изменения характерны для ...

21. Что характерно для гиалиноза стенок кровеносных сосудов?

22. Патологоанатомические диагнозы у курицы в возрасте 6 месяцев:

Серозно-фибринозный конъюнктивит.

Катарально-фибринозный ринит.

Крупозный ларингит и трахеит.

Катаральный энтерит, клоацит.

Гиперплазия селезенки.

Морфологические изменения характерны для ...

23. Что характерно для амилоидоза печени?

24. Диффузное хроническое продуктивное воспаление кишечника с образованием поперечной и продольной складчатости у жвачных характерно для ...

25. Назовите гемоглобиногенные пигменты.

26. Патологоанатомические диагнозы у цыпленка в возрасте 10 дней:

Нерассосавшийся размягченный желток.

Дистрофия печени с милиарными некрозами.

Скопление беловатого цвета створоженных масс в прямой, слепых кишках и клоаке.

Острый катаральный дуоденит, еюнит.

Гиперплазия селезенки.

Очажки некроза в миокарде, мышечном желудке, легких.

Морфологические изменения характерны для ...

27. Нарушение обмена нуклеопротеидов сопровождается...

28. При направлении патматериала на бактериологическое исследование при диагностике некробактериоза кусочки органов берутся...

29. Жировая дистрофия миокарда сопровождается...

30. На что указывает наличие такого комплекса морфологических изменений:

Сосудистые расстройства.

Увеличение лимфоузлов.

Увеличение селезенки.

Воспалительные процессы в органах и тканях.

Дистрофически-некротические процессы органов и тканей.

Образование клеточных инфильтратов.

31. Мочекислый диатез сопровождается...

32. Патологоанатомические диагнозы у коровы:

Травматический (ржавый гвоздь) фибринозно-гнилостный перикардит.

Синехии между перикардом, диафрагмой и сеткой.

Очаговый гнойный ретикулит.

Хронический серозный перитонит и плеврит.

Подберите наиболее подходящее заключение о причине смерти.

34. Назовите характерные патоморфологические изменения при кахексии.



35. Патологоанатомические диагнозы у лошади:

Острое расширение желудка.

Общий цианоз.

Неполное свертывание крови.

Краниальное смещение купола диафрагмы.

Анемия печени и почек.

Венозная гиперемия и отек легких.

Острое расширение правого желудочка сердца.

Подберите наиболее подходящее заключение о причине смерти.

36. Билирубин образуется...

37. У коровы 4 лет с признаками кахексии и хронической диареи на продольных распилах бедренной кости в костном мозге обнаружены обширные участки сероватого цвета, студневидной консистенции. Граница красного и желтого костного мозга не выражена. Гистокартинна: клетки паренхимы в пунктате единичны, строма в состоянии слизистой дистрофии. Выделен возбудитель паратуберкулеза. Определите патологоанатомический диагноз.

38. Ржаво-коричневая окраска селезенки, печени, костного мозга и лимфоузлов характерна для...

39. У двухлетнего теленка с признаками диареи, отставания в росте, вялости, тимус уменьшен в размере, особенно в области шейного отдела; дольки плохо различимы, серовато-синюшного цвета, рыхлые. Гистокартинна: дольки резко уменьшены, границы между корковым и мозговым веществом сглажены, корковый слой опустошен (делимфатизация). Лимфоциты фагоцитируются макрофагами. Тельца Гассала мелкие, часто сливаются в крупные, кистозно расширенные образования. Определите патологоанатомический диагноз.

40. Слизистая дистрофия в пищеварительном, дыхательном и мочеполовом тракте наблюдается при...

41. У овцы селезенка резко увеличена, темно-красного цвета, дряблая, капсула гладкая, на разрезе стекает кровянистая жидкость, пульпа рыхлая. Выделен возбудитель сибирской язвы. Определите патологоанатомический диагноз.

42. Снижение прочности хвостовых позвонков, костей таза, грудной кости, ребер у взрослых животных определяют как...

43. У теленка средостенные, бронхиальные и брыжеечные лимфоузлы увеличены, плотные, на разрезе содержат серовато-беловатые творожистые очаги. Имеются сохранившиеся островки серовато-красноватого цвета. Выделен возбудитель туберкулеза. Определите патологоанатомический диагноз.

44. Рассасывание и замена костной ткани волокнистой соединительной в костях черепа наблюдается при ...

45. У теленка почка несколько увеличена, капсула снимается легко. Окраска с поверхности неравномерная: на светло-коричневом фоне видны сероватые

- пятна (большая пестрая почка). На разрезе влажность повышена. Определите патологоанатомический диагноз.
46. Размягчение и искривление костей конечностей, утолщение эпифизов у молодых животных наблюдается при...
47. Почка овцы увеличена, с поверхности и на разрезе серовато-желтоватого цвета, размягчена. Капсула снимается легко. Граница коркового и мозгового слоев выражена слабо. Корковый слой серовато-красный. Определите патологоанатомический диагноз.
48. Рыхлые образования из непереваренных остатков корма и несъедобных предметов, свободно лежащие в толстом кишечнике лошади – это ...
49. Нефрозы характеризуются ...
50. Свободно лежащие в желудке собаки образования, состоящие из остатков перьев – это...
51. Печень курицы увеличена, желто-коричневого цвета, дряблая. Очаговая гиперемия. Изменения характерны для ...
52. Появление камней в почках у кур происходит при ...
53. Печень коровы увеличена. Поверхность бугристая. На разрезе под капсулой имеются полости, содержащие сметанообразную массу. В стенках полостей плотноволокнистая соединительная ткань. Изменения характерны для ...
54. Шаровидные образования из шерсти, встречающиеся в преджелудках и сычуге жвачных – это ...
55. Неполное восстановление объема печени при повреждении за счет разрастания в строме коллагеновых волокон называется ...
56. Под эпикардом, где в норме имеются жировые отложения, обнаружены серовато-желтоватые студневидные очажки. Это свидетельствует о...
57. Воспаление капсулы печени называется ...
58. Атероматозом называется...
59. Печень увеличена, желтоватого цвета, мягковатая. Рисунок на разрезе сглажен. Кусочки плавают в воде. Определите патологический процесс, который наиболее выражен.
60. Подпеченочная желтуха развивается при ...
61. Печень увеличена, консистенция мягковатая, окраска темно-вишневая, капсула гладкая, напряженная. На разрезе обильно стекает кровь. Определите патологический процесс, который наиболее выражен.
62. У лошади в области холки на коже после бурсита осталось беловатое пятно. Определите, какое произошло нарушение пигментного обмена?
63. Поверхность капсулы гладкая (дольки незаметны). Глубокие вырезки выделяют в правой и левой долях еще латеральную и медиальную доли. Желчный пузырь не выступает за острый край. Определите, кому принадлежит печень.
64. Что называется артериальной гиперемией?

65. Какие структурные элементы печени раньше всего контактируют с токсинами, поступившими из кишечника?
66. Тромбообразование наступает при...
67. Определите патологический процесс в печени коровы по следующим признакам: паренхима желтовато-зеленоватого цвета, пронизана плотноватыми, крошковидными очагами размером 0,1 – 1,0 см округлой формы, серовато-желтоватого цвета.
68. Печень увеличена в объеме; темновато-красного цвета; капсула гладкая, напряженная; консистенция мягковатая; на разрезе обильно стекает кровь из расширенных кровеносных сосудов. Изменения характерны для ...
69. Подпеченочная (механическая) желтуха развивается при...
70. В зависимости от повреждения стенки кровеносного сосуда выделяют виды кровотечений...
71. Ржаво-коричневая окраска печени характерна для ...
72. Что называется инфарктом?
73. В брюшной полости собаки содержится мутная жидкость серовато-красного цвета с примесью корковых масс. Брюшина тусклая, покрасневшая, с кровоизлияниями и отрубевидными наложениями. Определите патологоанатомический диагноз.
74. Клиновидная форма инфаркта встречается чаще в следующих органах...
75. В мошонке хряка обнаружены вышедшие из брюшной полости и находящиеся в своеобразном мешке из серозной оболочки петли кишечника. Определите вид непроходимости.
76. Скопление крови в грудной полости называется ...
77. В донной части желудка свиньи обнаружены дефекты округлой формы, размером 3х5 см с шероховатым дном черно-бурого цвета и валикообразно приподнятыми краями. Определите патологоанатомический диагноз.
78. Очаг инфаркта прорастает соединительной тканью. Этот процесс называется ...
79. Слизистая оболочка желудка свиньи и подлежащие слои резко утолщены, темно-красного цвета, образуют студневидные складки. Содержимое окрашено в красновато-коричневый цвет. Определите вид гастрита.
80. Некрозом называется ...
81. Воспаление рубца у коровы называется ...

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения: в соответствии с нормативными документами, установленными в ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине –зачет.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Перечень основной литературы (за последние 5 лет)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных/ А.В. Жаров.- СПб.: Лань, 2013.-640с.	30
2.	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров. М.: Колос, 2006. – 644 с.	1
3.	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас - альбом/ Б. Белкин [и др.]; ред.: Б.Л. Белкин, А.В. Жаров.- М.: Аквариум-Принт, 2013.-232с.	2
4.	Кунаков А.А. Судебная ветеринарно – санитарная экспертиза: учебник для вузов/ А.А. Кунаков и др.; ред. А.А. Кунаков. М.: КолосС, 2007. – 400 с.	50
5.	Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. СПб.: Лань, 2013. –256 с.	15

### 9.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Жаров А.В. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: «Колос» 2000. – 392 с.	72
2.	Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: Учеб. для вузов/ А.В. Жаров.- М.: Колос, 2001. – 264 с.	101
3.	Смердова М.Д. Общая патологическая анатомия животных: учебное пособие / М.Д. Смердова; Красноярский гос. аграрный ун-т.- Красноярск: [б.и.], 2011.-284с.	1
4.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров [и др.]; ред. А.В. Жаров.-2-е изд.; перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2014.- 416с.	12

5.	Жуков В.М. Актуальные проблемы ветеринарного образования: Учебно – метод. пособие /Жуков В.М.; под ред. Малофеева Ю.М. – Барнаул, 1998 – 329 с.	9
6.	Жуков В.М. Изучение органологии иммунной системы животных в процессе подготовки ветеринарного врача: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 80 с.	47
7.	Жуков В.М. Методические указания к составлению протокола вскрытия и оформлению курсовой работы по патологической	2

	анатомии сельскохозяйственных животных. 3-е изд., испр. и доп. /В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2000. 22 с.	
8.	Жуков В.М. Патологоанатомическая диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных: учебно – методическое пособие/ В.М. Жуков. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 140 с.	82
9.	Жуков В.М. Патоморфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.М. Жуков, Л.В. Ткаченко, АГАУ. Электрон. тестовые дан.(1 файл:616 Кб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.	Локальная сеть библиотеки АГАУ

Составители:

Д.в.н., профессор

Жуков В.М.

К.в.н.

Семенихина Н.М.

Список верен

Зав. библиотекой

Крюкова С.В.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://kgau.ru/distance/vet\\_03/patanatomia/01\\_02.html](http://kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_02.html)

2. [www. e/lanbook.com](http://www.e/lanbook.com) доступ до 18 августа 2016 г. (договор № 77-с от 17.08.2015).

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Дистанционный курс «Патологическая анатомия животных»

### 9.5. Описание материально-технической базы

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Патологическая анатомия животных» перечень материально-технического обеспечения включает :

- аудитория для лабораторно-практических занятий № 504;
- патологоанатомический музей, ауд. № 502;
- секционный зал, ауд. №508;
- патолого-гистологическая лаборатория, ауд. №500;
- лаборатория для изготовления макропрепаратов, ауд. № 509.

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами:

- микроскопы «Биолам»;
- набор секционный;
- холодильный шкаф «Премьер»;
- микротом санный МС.

Перечень стендов:

- стенд с публикациями сотрудников кафедры;
- стенд «Органопатология птиц»;
- 6 стендов для самостоятельного изучения органопатологии животных;
- стенд «Кокцидиоз кур»;
- стенд – иллюстрации к курсу патологической анатомии;
- стенд – электронная микроскопия патологических процессов;
- стенд – муляж печени;
- 3 стенда – микропрепараты;
- 29 стендов – муляжи патологоанатомических изменений органов;
- стенд для самоподготовки по общей патологической анатомии;
- стенд «Квалификационные характеристики выпускника дисциплины»
- стенд – цитата Б.К. Боля о значении патологической анатомии.

Перечень микропрепаратов по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

№ п/п	№ препарата	Название препарата
1.	1	Избирательный некроз эпителия извитых канальцев почек
2.	4	Ценкеровский (восковидный) некроз скелетной мускулатуры
3.	6	Фрагментация сердечной мышцы
4.	9а	Зернистая дистрофия почек или мутное набухание
5.	10	Атрофия печёночных балок при острой застойной гиперемии
6.	11	Бурая атрофия печени
7.	12	Атрофический цирроз печени
8.	18	Гидропическая (вакуольная) дистрофия извитых канальцев почек
9.	21	Слизистая дистрофия эпителия бронхов
10.	25	Гиалиноз мочеточника
11.	27	Амилоидная дистрофия печени
12.	29	Амилоидная дистрофия почек
13.	30	Плоскоклеточный ороговевающий канкроид кожи (роговая дистрофия)
14.	31	Жировая декомпозиция печени
15.	32	Жировая инфильтрация печени
16.	41	Гемосидероз и цианотическая индукция селезёнки
17.	43	Антракоз и силикоз легких
18.	45	Обызвествление некротических масс или петрификация лимфоузла
19.	66	Хроническая застойная гиперемия печени
20.	71	Инфаркт миокарда с явлениями организации
21.	72	Геморрагический инфаркт селезёнки
22.	74	Стаз в сосудах мозга
23.	79	Тромбоз легочного сосуда

24.	87	Фибринозная (крупозная) пневмония (стадия красной гепатизации)
25.	88	Крупозное воспаление лёгких (стадия серой гепатизации)
26.	89	Некротизирующая пневмония
27.	92	Флегмона подкожной клетчатки
28.	97	Острый катар тонкого кишечника
29.	99	Острый паренхиматозный нефрит
30.	100	Хронический паренхиматозный нефрит (хронический серозный гломерулонефрит)
31.	105	Гипертрофия сердечной мышцы
32.	116	Рабдомиома
33.	117	Фибросаркома (веретенноклеточная саркома)
34.	123	Рак желудка
35.	145	Гнойный лептоменингит
36.	146	Острый негнойный энцефалит
38.	151a	Почки при лимфолейкозе крупного рогатого скота
39.	151г	Селезёнка при лимфолейкозе
40.	151в	Лимфоузел при лимфолейкозе
41.	151д	Печень при лимфолейкозе. Терминальная стадия.
42.	154	Токсическая дистрофия печени
43.	155	Остеопоротические изменения в костях при рахите
44.	155a	Ишемический инфаркт мозга
45.	161	Экссудативный туберкулез легких с очагами некроза
46.	162	Изменения в верхнешейном ганглии при чуме собак
47.	164	Экссудативно-продуктивный туберкулёз лёгких
48.	168	Экссудативный туберкулез легкого
49.	171	Туберкулёз лимфоузла
50.	173	Туберкулёз молочной железы
51.	173a	Туберкулёзный лептоменингит
52.	174	Кишечник крупного рогатого скота при паратуберкулёзе
53.	177	Начальная стадия сапного узелка
54.	178	Типичная сапная гранулёма и пневмония
55.	180	Экссудативный сап лёгких
56.	190	Головной мозг при болезни Ауески
57.	194	Изменения в печени при инфекционном энцефалите лошадей
58.	203	Актиномикоз вымени крупного рогатого скота
59.	205	Ботриомикоз семенного канатика
60.	210	Изменения в лёгких при диктиокаулёзе
61.	212	Печень при фасциолёзе
62.	214	Халикоз печени

#### 9.5.1. Требования к аудиторным помещениям для проведения занятий.

Для приобретения теоретических знаний по дисциплине «Патологическая анатомия животных» имеются: лекционная аудитория, практикум (1 аудитория), секционный зал, патологоанатомический музей. Все аудитории и помещения оборудованы специальной мебелью с соответствующим техническим оборудованием. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов оборудована компьютерами, подключенными к сети Интернет.

#### 9.5.2. Требования к специализированному оборудованию.

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных системами, обеспечивающими гигиенические условия труда, технику безопасности (освещение, вентиляция, канализация, водоснабжением, аптечкой первой помощи, заземлением приборов и устройств).



## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Патологическая анатомия животных»

<p style="text-align: center;">на 2016-2017 учебный год</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры анатомии и гистологии, протокол № <u>1</u> от <u>31 августа</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>В рабочую программу внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>изменения не</u></li> <li>2. <u>внесены</u></li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>д.в.н., профессор</u></td> <td style="width: 33%;"><u>Туров Н.Н.</u></td> <td style="width: 33%;"><u>[подпись]</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>« _____ » _____ 201_ г.</p>	<u>д.в.н., профессор</u>	<u>Туров Н.Н.</u>	<u>[подпись]</u>	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201_ - 201_ учебный год</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры анатомии и гистологии, протокол № _____ от _____ 201_ г.</p> <p>В рабочую программу внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>« _____ » _____ 201_ г.</p>	_____	_____	_____	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия
<u>д.в.н., профессор</u>	<u>Туров Н.Н.</u>	<u>[подпись]</u>																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
<p style="text-align: center;">на 201_ - 201_ учебный год</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры анатомии и гистологии, протокол № _____ от _____ 201_ г.</p> <p>В рабочую программу внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>« _____ » _____ 201_ г.</p>	_____	_____	_____	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201_ - 201_ учебный год</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры анатомии и гистологии, протокол № _____ от _____ 201_ г.</p> <p>В рабочую программу внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>ученая степень, уч. звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>« _____ » _____ 201_ г.</p>	_____	_____	_____	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							
ученая степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия																							