

Аннотация педагогической практики  
по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (агрохимия)

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе педагогической деятельности обучающихся, является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Закрепление знаний по агрономической химии, как научной основы интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экологически безопасного, ресурсо- и энергосберегающего, эффективного и экологически обоснованного применения удобрений.

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной практикой

Наименование компетенции	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО
Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 2
Владение методологией закладки и проведения агрохимических опытов и методами анализов почв, растений, удобрений	ПК-1
Умение использовать различные приемы регулирования плодородия почв с учетом специфики агроценозов и почвенно-климатических условий	ПК-2
Владение методами определения потребности растений в питательных веществах и приемами регулирования и оптимизации питания растений с учетом свойств почв и удобрений	ПК- 3
Знание методологии построения системы удобрения в различных агроценозах в зависимости от почвенно-климатических условий	ПК – 4
Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв	ПК – 5
Умение внедрять и реализовывать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе	ПК - 6