

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус
«16» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин

«16» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Агропромышленная экономика»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Год обучения 2

Семестр обучения 4

Форма обучения очная

квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Авторы рабочей программы: _____ В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание, подпись)
«01» 09 2015 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1
«Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень
подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки
38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и
управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», ут-
вержденного приказом Министерства образования и науки Российской Фе-
дерации от 30.07.2014 N 898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от «01»
09 2015 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание, подпись)
«01» 09 2015 г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета
протокол № 1 от «15» сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии _____ Н.В. Тумбаева, к.п.н., доцент
(ученая степень, ученое звание, подпись)
«15» сентя 2015 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
 - 5.2. Содержание дисциплины
 - 5.3. Образовательные технологии
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины
 - 6.2. Контрольные работы /рефераты
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 8.1. Перечень основной литературы
 - 8.2. Перечень дополнительной литературы
 - 8.3. Периодические научные издания
 - 8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.5. Описание материально-технической базы

Аннотация

Учебная дисциплина (модуль) «Агропромышленная экономика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – изучение экономических отношений в аграрном производстве, перспектив его развития, проблем повышения экономической эффективности производственных ресурсов, товарно-денежных и финансово-кредитных отношений.

Дисциплина (модуль) «Агропромышленная экономика» в системе экономических наук изучает экономические отношения в аграрном производстве; экономические проблемы товарно-денежных отношений в АПК; проблемы финансово-кредитных отношений в АПК; проблемы форм хозяйствования и методы анализа эффективности функционирования этих форм; проблемы повышения экономической эффективности производства.

При изучении дисциплины излагаются вопросы:

1. Предмет, методы исследования и задачи курса «Агропромышленная экономика».
2. Экономическая эффективность производственных ресурсов.
3. Инновации как основа развития экономики АПК.
4. Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.
5. Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.
6. Проблемы кооперирования в АПК.
7. Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО.
8. Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности.

Формируются компетенции:

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
3. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1)
4. Способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2).
5. Навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3).
6. Умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-4).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Агропромышленная экономика» составляет 4 зачетные ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью собеседования, коллоквиума, тестирования, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучить экономические отношения в аграрном производстве, перспективы его развития, проблемы повышения экономической эффективности производственных ресурсов, товарно-денежных и финансово-кредитных отношений.

Задачи курса:

- дать более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса;
- дать знания, позволяющие понимать и анализировать актуальные проблемы развития АПК.
- ознакомить обучающихся с проблемами развития агропромышленного комплекса в условиях ВТО.

Будущие преподаватели-исследователи должны знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, знать организационно-экономические основы развития АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Агропромышленная экономика» относится к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины основной образовательной программы для аспирантов. Дисциплина «Агропромышленная экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Микроэкономика. Процессы воспроизводства. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынка, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), конечное потребление, инвестиции, национальное богатство
Статистика	Статистические методы анализа взаимосвязей и динамики экономических явлений. Эконометрические модели. Моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов.
Технологические дисциплины, отражающие специфику отраслей сферы материального производства	Технология производства в отраслях растениеводства и животноводства, эксплуатационные издержки, производительность технических средств.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 38.06.01 «Экономика».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа), 78 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры. Дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	методы и методики анализа и оценки современных научных достижений	выявлять и решать проблемы экономического плана, возникающие в процессе аграрного производства	специальной экономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	экономические отношения в аграрном производстве; методы комплексных исследований	применять экономические законы в аграрном производстве	общенаучными методами выявления, анализа и разрешения экономических проблем развития АПК
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1	особенности управления отраслевыми системами; отечественный и зарубежный опыт управления АПК	выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	навыками оценки основных результатов отечественных и зарубежных исследователей в области управления отраслевыми системами

способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК- 2	специфику формирования и функционирования экономической системы АПК	выявить проблемы генезиса, формирования и развития агропромышленных систем	методами анализа формирования и прогнозирования развития производственных агропромышленных систем
навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	ПК- 3	принципы управления экономическими агропромышленными системами, критерии социально-экономического развития АПК	предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий	Методами исследования институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем
умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	ПК - 4	проблемы повышения экономической эффективности производства	анализировать проблемы на рынке продовольствия; применять экономические законы в аграрном производстве	методами выявления, анализа и разрешения экономических проблем развития АПК

5. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Таблица 5.1.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Агропромышленная экономика» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	30	30
в том числе:		
1.1. Лекции	10	10
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20
2. Самостоятельная работа, часов, всего	78	78
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20	20
2.4. Текущая самоподготовка	48	48
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 5.1.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Агропромышленная экономика» для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12
в том числе:		
1.1. Лекции	6	6
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	6	6
2. Самостоятельная работа, часов, всего	96	96
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30	30
2.4. Текущая самоподготовка	56	56
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.2. – Содержание лекционного курса

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
УК-2	Предмет, методы исследования и задачи курса «Агропромышленная экономика».	Понятие межотраслевого комплекса. Предпосылки формирования единого АПК. Отраслевой состав, цель и задачи АПК. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой сферы. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции. Предмет дисциплины, экономики отраслей АПК. Основные категории экономики отраслей АПК. Экономические законы. Диалектический метод научных исследований. Основные методы экономических исследований.	собеседование	1
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Экономическая эффективность производственных ресурсов.	Формы, типы и методы организации производства, производственный процесс и его элементы, производственный цикл и его структура, производственная программа. Производственные ресурсы, их виды. Труд. Земля. Капитал. Анализ и выявление резервов использования основных производственных ресурсов.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Инновации как основа развития экономики АПК.	Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование. Научно-технический прогресс – основа инновационной деятельности. Факторы инновационной деятельности.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.	Понятие, назначение и виды инвестиций. Оценка вариантов инвестиций. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Источники и методы инвестирования. Развитие рынка инвестиций.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
УК-1, ПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.	Понятие агропромышленной интеграции и ее экономическое значение. Вертикальная интеграция. Формы интеграции. Экономическое содержание понятия «финансово-промышленная группа». Объективные предпосылки и условия для соединения финансового и агропромышленного капитала. Структура управления финансово-промышленной группой. Оценка эффективности создания и функционирования агропромышленной финансовой группы. Сущность и содержание кластера. Причины возникновения кластеров. Критерии идентификации кластеров в экономике. Структура агропромышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера. Понятие кластерного ядра. Роли взаимодействующих субъектов в кластере. Виды кластерной политики.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 4	Ресурсоемкость как основа повышения конку-	Конкурентоспособность продукции АПК. Факторы конкурентоспособности продукции и предприятия. Понятие «ре-	собеседование	1
			тестирование	
			зачет	

	рентоспособности.	сурсоемкости». Методы исчисления и оценки ресурсоемкости. Оценка факторов, влияющих на показатели ресурсоемкости.		
--	-------------------	---	--	--

Таблица 5.3. – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Вид контроля	Количество часов
ПК- 2	Экономическая эффективность производственных ресурсов.	Основные производственные фонды: понятие, структура и организационно-экономическое значение в развитии и эффективности аграрного производства. Методика формирования основных производственных фондов. Современное состояние и тенденции формирования и использования основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь сельхозпредприятий с производителями техники. Обеспечение сельскохозяйственного производства различными видами основных производственных фондов. Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Особенности земли как основного фактора производства в АПК. Экономическая эффективность использования в рыночных условиях. Формы платного землепользования. Правовые основы землепользования в отрасли. Дифференциальная рента. Условия формирования рынка земли. Факторы, влияющие на спрос. Ценообразование на землю. Земельная реформа в России. Оценка эффективности использования земельных ресурсов.	собеседование	2
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Инновации как основа развития экономики АПК.	Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование. Научно-технический прогресс – основа инновационной деятельности. Факторы инновационной деятельности.	собеседование	3
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.	Проблема развития инвестиционной деятельности, а также основные направления по созданию благоприятного инвестиционного климата в АПК. Состояние и эффективность инвестиционных процессов в Алтайском крае. Показатели работы организаций АПК в зависимости от инвестиционных процессов. Факторы, способствующие созданию благоприятного инвестиционного климата.	собеседование	3
			тестирование	
			зачет	

УК-1, ПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.	Виды интеграции. Агропромышленные холдинги, понятие, сущность, структура. Структура управления финансово-промышленной группой. Оценка эффективности создания и функционирования агропромышленной финансовой группы. Правовое положение участников финансово-промышленной группы. Управление и организация деятельности финансово-промышленной группы. Нормативное регулирование кластерной политики. Участие государства в формировании кластерной политики. Участие региональных органов власти в формировании кластерной политики. Инструменты реализации кластерной политики. Организационные особенности и закономерности кластеризации агропромышленных воспроизводственных систем. Программно-целевой подход к реализации прогнозных сценариев развития кластерных структур АПК региона. Методологические аспекты формирования продуктового кластера.	собеседование	3
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2	Проблемы кооперирования в АПК.	Понятие кооперации и ее связь с разделением труда. Принципы кооперации. Тенденция изменения удельного веса продукции кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенностей отрасли. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли. Кооперация предприятий отрасли в непроизводственной сфере. Передовой опыт и перспективы развития эффективных форм кооперации в отрасли.	собеседование	3
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 4	Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО.	Проблемы неконкурентоспособности, потери рабочих мест, увеличение количества безработных. Проблемы реализации продукции отрасли. Совокупная мера поддержки («желтая корзина»): прямое субсидирование отраслей сельского хозяйства, покрытие производственных убытков, списание ссуд, некоторые виды компенсаций. Прямые выплаты в рамках программ сокращения производства («голубая корзина»). Меры, освобожденные от обязательств по сокращению (или «зеленая корзина»): развитие консалтинга на селе, профилактика заражений и борьба с вредителями, программы пенсионного обеспечения, страхования урожаев. Специальный и дифференцированный режим.	собеседование	3
			тестирование	
			зачет	
ПК- 2, ПК - 4	Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности.	Конкурентоспособность продукции АПК. Факторы конкурентоспособности продукции и предприятия. Понятие «ресурсоемкости». Методы исчисления и оценки ресурсоемкости. Оценка факторов, влияющих на показатели ресурсоемкости.	собеседование	3
			тестирование	
			зачет	

5.3. Образовательные технологии

По дисциплине «Агропромышленная экономика» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 40 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	10
4-й семестр	Практическое занятие	Привлечение на практические занятия с производственных предприятий квалифицированных специалистов, передача опыта, диалог с аспирантами, мастер - класс	2
Итого			12

***- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

6.1. Самостоятельное изучение дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

– Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях

– Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:

1. Основные направления развития сельскохозяйственного производства и механизмы государственной поддержки агропродовольственного сектора.

2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.

3. Состояние агропромышленного комплекса и продовольственная безопасность.

4. Уровень и состояние развития производственной инфраструктуры.

5. Социальная инфраструктура и её роль в развитии сельского хозяйства.

6. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства.

7. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.

8. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве.

9. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства.

10. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка.

11. Спрос, предложение и ценовая эластичность рынка.

12. Конкуренция на рынке и её экономическое значение.

12. Система рынков в сельском хозяйстве.

13. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.

14. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

15. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

16. Показатели экономической эффективности использования земли и методика их исчисления.

17. Эффективность использования техники в сельском хозяйстве.

18. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в сельском хозяйстве.

19. Рынок труда и условия его формирования в сельском хозяйстве.

20. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

21. Понятие и сущность производительности труда.

22. Методика определения производительности труда и её показатели.

23. Факторы и пути повышения производительности труда.

24. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов.

25. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

26. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.

27. Понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства.
28. Основные показатели уровня интенсивности сельскохозяйственного производства.
29. Издержки производства в сельском хозяйстве и методика исчисления себестоимости продукции.
30. Состав и классификация затрат на производство продукции сельского хозяйства.
31. Экономическая сущность и функции цен.
32. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
33. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
34. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства и пути их увеличения.
35. Основные каналы и пути реализации сельскохозяйственной продукции.
36. Экономическая сущность расширенного воспроизводства.
37. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства.
38. Экономика производства зерна.
39. Экономика производства картофеля.
40. Экономика производства овощей.
41. Экономика производства сахарной свеклы.
42. Экономика производства и использования кормов.
43. Экономика отраслей животноводства.

Таблица 6.1. – Перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование темы лекции	Наименование вопросов, изучаемых аспирантом	Вид контроля	Количество часов
ПК- 2 ПК- 2	Экономическая эффективность производственных ресурсов. Инновации как основа развития экономики АПК.	Основные производственные фонды: понятие, структура и организационно-экономическое значение в развитии и эффективности аграрного производства. Методика формирования основных производственных фондов. Современное состояние и тенденции формирования и использования основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь сельхозпредприятий с производителями техники. Обеспечение сельскохозяйственного производства различными видами основных производственных фондов. Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Факторы и	собеседование	6
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			Сдача индивидуальных заданий	14

		резервы роста производительности труда. Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Особенности земли как основного фактора производства в АПК. Экономическая эффективность использования в рыночных условиях. Формы платного землепользования. Правовые основы землепользования в отрасли. Дифференциальная рента. Условия формирования рынка земли. Факторы, влияющие на спрос. Ценообразование на землю. Земельная реформа в России. Оценка эффективности использования земельных ресурсов. Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование. Научно-технический прогресс – основа инновационной деятельности. Факторы инновационной деятельности.		
ПК- 2	Инвестиционная политика и инвестиционный климат в АПК.	Проблема развития инвестиционной деятельности, а также основные направления по созданию благоприятного инвестиционного климата в АПК. Состояние и эффективность инвестиционных процессов в Алтайском крае. Показатели работы организаций АПК в зависимости от инвестиционных процессов. Факторы, способствующие созданию благоприятного инвестиционного климата.	собеседование	10
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
УК-1, ПК-1, ПК- 3, ПК - 4	Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги. Финансово-промышленные группы. Территориально-производственные кластеры.	Виды интеграции. Агропромышленные холдинги, понятие, сущность, структура. Структура управления финансово-промышленной группой. Оценка эффективности создания и функционирования агропромышленной финансовой группы. Правовое положение участников финансово-промышленной группы. Управление и организация деятельности финансово-промышленной группы. Нормативное регулирование кластерной политики. Участие государства в формировании кластерной политики. Участие региональных органов власти в формировании кластерной политики. Инструменты реализации кластерной политики. Организационные особенности и закономерности кластеризации агропромышленных воспроизводственных систем. Программно-целевой подход к реализации прогнозных сценариев развития кластерных структур АПК региона. Методологические аспекты формирования продуктового кластера.	собеседование	6
			тестирование	
			зачет	4
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	8
ПК- 2	Проблемы кооперирования в АПК.	Понятие кооперации и ее связь с разделением труда. Принципы кооперации. Тенденция изменения удельного веса продукции кооперированных предприятий в общем объеме валовой продук-	собеседование	8
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	

		ции. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенностей отрасли. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли. Кооперация предприятий отрасли в непроизводственной сфере. Передовой опыт и перспективы развития эффективных форм кооперации в отрасли.	ных заданий	
ПК- 2, ПК - 4	Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО.	Проблемы неконкурентоспособности, потери рабочих мест, увеличение количества безработных. Проблемы реализации продукции отрасли. Совокупная мера поддержки («желтая корзина»): прямое субсидирование отраслей сельского хозяйства, покрытие производственных убытков, списание ссуд, некоторые виды компенсаций. Прямые выплаты в рамках программ сокращения производства («голубая корзина»). Меры, освобожденные от обязательств по сокращению (или «зеленая корзина»): развитие консалтинга на селе, профилактика заражений и борьба с вредителями, программы пенсионного обеспечения, страхования урожаев. Специальный и дифференцированный режим.	собеседование	10
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	
ПК- 2, ПК - 4	Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности.	Конкурентоспособность продукции АПК. Факторы конкурентоспособности продукции и предприятия. Понятие «ресурсоемкости». Методы исчисления и оценки ресурсоемкости. Оценка факторов, влияющих на показатели ресурсоемкости.	собеседование	6
			тестирование	
			коллоквиум	
			контрольная работа	
			сдача индивидуальных заданий	6

6.2. Контрольные работы / рефераты

1. Развитие отечественного аграрного сектора в 1950-1990 гг.
2. Проблемы развития внутрихозяйственных экономических отношений в 80-е годы XX века.
3. Содержание и результаты преобразований государственных предприятий АПК в 2000-2008 гг.
4. Проблемы диверсификации сельскохозяйственного производства.
5. Проблемы преобразования системы госзакупок и формирования современных рынков сельхозпродукции и продовольствия.
6. Проблемы межотраслевого обмена в АПК.
7. Проблемы развития туристического бизнеса на сельских территориях.
8. Проблемы функционирования финансовой системы АПК.
9. Группы интересов в агропродовольственной политике.
10. Историческая эволюция государственного регулирования АПК России.

11. Модели государственного регулирования экономики АПК.
12. Формирование системы государственной поддержки сельского хозяйства.
13. Агропродовольственная политика США и Канады.
14. Агропродовольственная политика в странах ЕЭС.
15. Агропродовольственная политика стран СНГ.
16. Проблемы формирования нормативно-правовой базы развития АПК России.
17. Современные инфляционные процессы и их влияние на мировой агропродовольственный рынок.
18. Роль современной банковской системы России для экономики АПК.
19. Проблемы современного информационного обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Проблемы развития интеграционных процессов в АПК Алтайского края.
21. Проблемы аграрного образования в Алтайском крае.
22. Проблемы налогообложения предприятий АПК.
23. Современная структура организационно-правовых форм сельскохозяйственных товаропроизводителей и факторы, её формирующие.
24. Проблемы реализации государственных программ развития социальной сферы сельских территорий России.
25. Проблемы сбыта сельскохозяйственной продукции.
26. Проблемы внедрения инновационных технологий в АПК Алтайского края.
27. Современное научно-образовательное обеспечение АПК Алтайского края.

7. Форма промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны выполнить индивидуальные задания. Цель индивидуального задания – детализировать и конкретизировать задачи и методы будущего квалификационного исследования. По усмотрению преподавателя может быть выдано несколько задач. Индивидуальные задания должны включать элементы научного исследования, разработку конкретных вопросов, актуальных как для одного из пунктов будущего исследования, так и для всей работы в целом. Материалы, собранные по индивидуальному заданию могут быть так же использованы в дальнейшем для составления научных статей, докладов, рефератов и других видов научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета.

Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. Аграрно-промышленный комплекс (АПК): понятие и структура.
2. Содержание экономического потенциала АПК.
3. Основные задачи аграрных преобразований на современном этапе.
4. Сущность современных земельных отношений.
5. Состояние и эффективность использования земельного фонда в АПК Алтайского края.
6. Перспективы развития земельных отношений на современном этапе.
7. Состояние и использование ОПФ в АПК.
8. Приоритетные направления формирования и использования основных производственных фондов в АПК.
9. Сущность аграрного рынка труда.
10. Проблемы формирования рынка труда в аграрном секторе экономики.
11. Основные направления развития рынка труда в АПК.
12. Финансовое состояние сельхозорганизаций на современном этапе.
13. Основные направления улучшения финансового состояния сельхозорганизаций.
14. Особенности развития I сферы АПК.
15. Особенности развития сельхозорганизаций в современной социально-экономической среде.
16. Особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х) в современной социально-экономической среде.

17. Особенности развития личных подсобных (домашних) хозяйств населения (ЛПХ) в современной социально-экономической среде.
18. Особенности развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.
19. Комплекс мер государственной поддержки малых форм хозяйствования.
20. Особенности развития III сферы АПК.
21. Значение информационно-консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей.
22. Проблемы информационного обеспечения АПК и пути их решения.
23. Мировые тенденции инновационного развития аграрного сектора.
24. Основные направления использования инноваций в АПК.
25. Перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики.
26. Проблемы инвестирования в АПК.
27. Проблемы инвестиционного процесса.
28. Перспективы инвестиционной деятельности в АПК.
29. Социальный потенциал отраслей сельского хозяйства.
30. Проблемы развития социальной сферы села.
31. Сущность и цели государственного регулирования АПК.
32. Современное состояние и перспективы государственного регулирования АПК.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Список основной литературы

1. Организация инновационной деятельности в АПК [Текст] : Учебник / Нечаев В.И. - УМО. - М. : КолосС, 2012. - 296с.
2. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
3. Менеджмент в агропромышленном комплексе [Текст] : Учебник / Мумладзе Р.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2013. - 382с.
4. Экономика сельского хозяйства: учебник 2-е изд., доп. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с.
5. Экономика сельского хозяйства. Учебное пособие/ Под ред. И.А.Минакова. М.: Колос, 2005. 400 с.
- 6.

8.2. Список дополнительной литературы

1. Организация производства на предприятиях пищевых отраслей [Текст]: учеб. пособие / Ю.А. Саликов, В.М. Самойлов, Л.В. Смачкова, Е.Ю. Саликова; Воронеж. гос. технол. акад. – Воронеж: ВГТА, 2010. – 324 с.// <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333743>
2. Сельскохозяйственные рынки [Текст] : учебник / В. М. Баутин, Р. Р. Мухаметзянов, А. М. Гатаулин ; Под ред. А.М. Гатаулина. - УМО. - М. : РГАУ-МСХА , 2013. - 628 с.
3. Соколова Т.П., Чудилин Г.И. Экономический анализ и диагностика дея-

тельности сельскохозяйственных предприятий [Текст] : Учебник / Соколова Т.П., Чудилин Г.И. - МСХ - М.: ИИЦ "Статистика России", 2013. - 285с.

4. Стукач, В.Ф. Региональная инфраструктура АПК [Текст] : Учебное пособие / В. Ф. Стукач. - МСХ. - М. : КолосС, 2012. - 211с.

5. Третьяк Л.А. и др. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст] : Учебное пособие / Третьяк Л.А. и др., Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова ; Третьяк Л.А., Белкина Н.С., Лиховцова Е.А. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 400с.

6. Экономика сельского хозяйства [Текст] : Учебное пособие / Минаков И.А. - - М. : КолосС, 2014.

7. Экономика агропродовольственного рынка [Текст]: учебное пособие/ Под ред. И.А. Минакова. - МСХ. - М.: ИНФРА-М, 2014.-232 с.

8.3. Периодические научные издания

Российские: Экономика и жизнь, Сельская жизнь, Сельское хозяйство России, АПК: экономика, управление, Экономика сельского хозяйства, Мировое сельское хозяйство, Менеджмент в России и за рубежом, Прямые инвестиции, Деньги, Экономический еженедельник издат. дома «Коммерсант», Власть.

Зарубежные: Business Week, Forbes, Fortune, Economist, Wall Street Journal, New York Times

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>
2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
4. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>
7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
8. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Агропромышленная экономика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий учебной литературы по дисциплине
«Агропромышленная экономика»
по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	33 экз.
2	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. Н. А. Попов. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.	49 экз.
3	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64326/#1	ЭБС «Лань»
4	Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Складенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 264 с.	150 экз.
Периодические научные издания		
1	АПК: экономика, управление	
2	Общество и экономика	
3	Человек и труд	
4	Вестник АГАУ	
6	Экономика сельского хозяйства России	

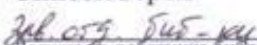
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Агропромышленная экономика» по состоянию
на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов / ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.	11 экз.

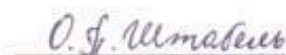
Составитель:
Д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Список верен

Должность работника библиотеки




И.О. Фамилия

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Агропромышленная экономика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий учебной литературы по дисциплине
«Агропромышленная экономика»
по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64326/#1	ЭБС «Лань»
2	Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И. А. Минаков [и др.] ; ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 363 с.	15 экз.
4	Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 264 с.	150 экз.
Периодические научные издания		
1	АПК: экономика, управление	
2	Общество и экономика	
3	Человек и труд	
4	Вестник АГАУ	
6	Экономика сельского хозяйства России	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Агропромышленная экономика» по состоянию
на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Организация инновационной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев [и др.] ; ред. В. И. Нечаев. - М. : КолосС, 2012. - 296 с.	191 экз.
2	Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Рос-сельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.	1 экз.

Составитель:
Д.э.н., профессор

Список верен
зав. от.
Должность работника библиотеки

В.А. Кундиус

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия
подпись

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Агропромышленная экономика»**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2016 г.
Зав. кафедрой

Д.Э.Н., профессор В.А. Кундиус
ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список, имеющийся в библиотеке университета изданий учебной литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

Д.Э.Н., профессор В.А. Кундиус
ученая степень, должность И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия
« » 201 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность И.О. Фамилия

ученая степень, должность И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия
« » 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность И.О. Фамилия

ученая степень, должность И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия
« » 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность И.О. Фамилия

ученая степень, должность И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия
« » 201__ г.»